**Проект на грант Главы РС(Я)**

**МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образование»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование проекта | ***Управление сетевыми образовательными программами на муниципальном уровне*** | | |
| Анализ социокультурной ситуации | В МР «Мегино-Кангаласский улус» реализуется муниципальная программа развития образования «Мэцэ-Кэскилэ-6». В улусе накоплен достаточный опыт сетевого взаимодействия ОО, действуют 5 сетей ОО: политехнические школы, агротехнологические школы, этнопедагогические школы, школы здоровья, школы гражданско-патриотического воспитания.  Но взаимодействие, в основном, происходит на уровне мероприятий и реализации отдельных проектов. В системе образования МР на сегодняшний день действуют 2 центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Майинский лицей, Майинская СОШ им. Ф.Г.Охлопкова), 1 центр цифрового образования (Павловская СОШ), 1 технопарк (Техтюрский Центр детского (юношеского) технического творчества. Сетевое взаимодействие в плане реализации образовательных программ для одаренных детей ведется через ресурсный центр «Сайдыс» (Майинский лицей).  Задачи, поставленные национальным проектом «Образование», диктуют образовательным организациям разнообразить образовательные программы, перейти от унифицированных образовательных программ к сетевым индивидуальным образовательным программам.  В этих ОО реализуются проекты, практически готовые перейти к статусу сетевой образовательной программы. Для этого имеется достаточный кадровый и методический потенциал. Основная проблема заключается в отсутствии механизмов финансирования сетевых индивидуальных образовательных программ.  Таким образом, в Мегино-Кангаласском районе назрела необходимость перехода от сети образовательных организаций к сети образовательных программ и сетевой образовательной программе. Реализация СОП возможна не только в предметных областях, но и воВУД, социальной практике, детском общественном движении. Такой переход требует новых содержательных и управленческих решений, как со стороны образовательных организаций, так и районного управления образования. | | |
| Проблематика проекта | Выход на сетевые образовательные программы общего и дополнительного образования в рамках реализации национального проекта «Образование». | | |
| Философские основания | Основная идея: переход от вертикальной модели управления сетью образовательных организаций к горизонтальной модели управления сетевыми образовательными программами.  **Цели:**  Разработка модели управления сетевыми образовательными программами.  **Задачи:**  - создание Координационного совета;  - организационно-правовое обеспечение реализации сетевых образовательных программ;  - отработка механизмов взаимодействия образовательных организаций в реализации сетевых образовательных программ;  - диссеминация опыта реализации сетевых образовательных программ. | | |
| Психологическая концепция | Совместная детско-взрослая деятельность.  Субъект-субъектные отношения в образовательной деятельности.  Обучающийся-субъект собственной образовательной деятельности. | | |
| Содержание образования | Реализация СОП осуществляются на договорной основе между ОО, предлагающими образовательные услуги и потребителями этих услуг (обучающиеся, их родители (законные представители), взрослое население;  Партнёрство государства, бизнеса, институтов гражданского общества,семьи; межведомственная и межуровневая кооперация, консолидация иинтеграция ресурсов;  Разработка и реализация ИУП, ИОП, ИОМ обучающихся;  Организация тьюторства. | | |
| Этапы реализации проекта | **Подготовительный этап (апрель- август 2020 г.):**  - анализ ресурсов для реализации проекта;  - поиск и информирование сетевых партнеров;  - создание информационного поля для обмена мнениями;  **Основной этап (сентябрь 2020г.- май 2022г.):**  **-**создание Координационного совета;  - разработка НПА;  - разработка СОП;  -размещение СОП на единой платформе в сети интернет;  - набор обучающихся в данной платформе;  - разработка научно-методического сопровождения сетевого взаимодействия партнеров;  - реализация сетевого взаимодействия социальных и заинтересованных партнеров;  **Аналитический этап (май - декабрь 2022г.):**  - анализ проделанной работы;  - обобщение и распространение опыта. | | |
| **Дорожная карта реализации проекта** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** | **Нормативный документ**  **(при наличии)** |
| Задача 1: **Создание Координационного совета** | | | |
| ***Мероприятие 1***  Создание творческой группы | Март 2020г. | Создание творческой группы из числа педагогов Центра Точка роста. | Приказ РУО |
| ***Мероприятие 2***  Анализ СКС | Март 2020г. | Выявление «карты дефицитов потребностей» | Справка-анализ по ОО |
| ***Мероприятие 3***  Переговорная площадка Центров «Точка роста», Центра ЦОС,  Технопарка | Апрель 2020г. | Переговорная площадка. | Протокол |
| Задача 2 :**Организационно-правовое обеспечение реализации сетевых образовательных программ.** | | | |
| ***Мероприятие 1***  разработка положения о Координационном совете | Апрель 2020 г. | Заседание творческой группы. | Положение о Координационном совете |
| ***Мероприятие 2***  разработка положения о сетевых образовательных программах | Апрель 2020 г. | Заседание творческой группы. | Положение о сетевых образовательных программах |
| ***Мероприятие 3***  разработка сетевых образовательных программ | Апрель 2020 г. | Центры «Точка роста» | Программы курсов |
| ***Мероприятие 4***  экспертиза сетевых образовательных программ | Май 2020 г. | Экспертиза СОП | Экспертное заключение |
| Задача 3: **Отработка механизмов взаимодействия образовательных организаций в реализации сетевых образовательных программ** | | | |
| ***Мероприятие 1***  разработка платформы реализации сетевых образовательных программ | Апрель 2020 г. | Творческая группа | Электронная платформа (сайт) |
| ***Мероприятие 2***  размещение сетевых образовательных программ на платформе | Апрель 2020 г. | Центры «Точка роста» | Размещение СОП на платформе |
| ***Мероприятие 3***  сбор заявок обучающихся, формирование групп, назначение тьюторов | Сентябрь 2020 г. | Центры «Точка роста» | Регистрация на платформе |
| ***Мероприятие 4***  обучение тьюторов | Май- июнь 2020 г. | Курсы повышения квалификации | Сертификат, удостоверение. |
| ***Мероприятие 5***  подготовка методических рекомендаций для тьюторов | Май 2020 г. |  | Метод рекомендации по реализации СОП |
| ***Мероприятие 6***  согласование сетевых событий | Сентябрь 2020 г. | Включение сетевых событий в план РУО | План РУО на 2020 – 2021 уч.год |
| Задача 4: **Диссеминация опыта реализации сетевых образовательных программ** | | | |
| ***Мероприятие 1***  итоговое сетевое событие обучающихся | Апрель 2021 г. | Фестиваль детских проектов | Проекты, продукты учащихся |
| ***Мероприятие 2***  рефлексивный семинар авторов сетевых образовательных программ и тьюторов | Май 2021 г. |  | Семинар |
| ***Мероприятие 3***  анализ реализации сетевых образовательных программ | Май 2022 г. |  | Анализ |
| ***Мероприятие 4***  публикация методических статей авторов сетевых образовательных программ и тьюторов | В течении  2021 – 2022 уч.года | Не менее 24 статей | Метод сборник статьей авторов СОП. |
| ***Мероприятие 5***  организация семинара на региональном уровне | Август 2022 г. |  | Региональный семинар |
| Предполагаемые результаты | **Для обучающихся:**  1. Равные возможности обучения для всех желающих по сетевым образовательным программам;  2. Повышение мотивации обучающихся к обучению через образовательную платформу в очно-заочном и дистанционном режиме;  3. Возможность участия обучающихся в общественно-значимых мероприятиях с собственными проектами;  4. Формирование/развитие у обучающихся комплексных компетенций научно-прикладного, исследовательского и творческого характера;  5.Востребованность практико-ориентированных проектов обучающихся в социуме и ОО.  6. Получение сертификата после освоения соответствующей сетевой образовательной программы.  **Для образовательной организации:**  1.Рост конкурентноспособности и повышение имиджа ОО;  2. Расширение возможностей ОО для обучения;  3.Совершенствование нормативно-правовой базы для ОО;  4. Введение штатной единицы тьютора для сопровождения ИУП, ИОМ, ИОТ обучающихся.  **Для родителей:**  1.Формирование заинтересованности в успехах детей;  2.Участие в демонстрации проектов обучающихся;  3. Поддержка имиджа ОО.  **Для педагогов ОО:**  1.Освоение новых профессиональных компетенций;  2.Участие в обмене опытом и проведении мастер – классов для образовательного сообщества района и региона;  3. Повышение мотивации к освоению инноваций и успешности обучающихся;  4.Стимулирование педагогов – платные образовательные услуги.  **Для региональной системы образования:**   1. Объединение усилий и ресурсов по совершенствованию качества образования обучающихся; 2. Новая образовательная платформа с сетевыми образовательными программами. | | |
| Критерии оценки предполагаемых результатов | 1**. Совершенствование системы управления:**  Показатель 1-наличие структурных изменений с учетом сетевых образовательных программ:  Индикатор – нормативно-правовые документы о сотрудничестве.  Значение – 1-да. 0 -нет  2**. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства ОУ**  Показатель 1- модель или схема сетевого взаимодействия.  Индикатор 1 – наличие договоров о взаимодействии.  Значение 1 (не менее \_\_\_ договоров).  Показатель 2 – Совместные планы сетевых событий с отчетами и анализом  Индикатор 2 – отчеты о деятельности и реализации инициатив в выполнении проекта в целом.  Значение 2 – увеличение числа сетевых событий\_\_\_%.  3. **Разработка механизма стимулирования творческих инициатив педагогов и обучающихся в области сетевых образовательных программ:**  Показатель 1- стимулирование учителей  Индикатор 1 – наличие в Положении о стимулировании учителей пункта о разработке и реализации сетевой образовательной программы.  Значение 1 – наличие (1 –да, 0 –нет).  Показатель 2 – портфолио обучающихся.  Индикатор 2 – рост числа победителей и призеров олимпиад, НПК, чемпионатов ВСР.  Значение 2 – не менее 10 % ежегодно.  4. **Рост творческой активности педагогов и обучающихся.**  Показатель 1 - научно-методические рекомендации по реализации сетевых образовательных программ.  Индикатор 1 - банк данных по научно-методическим рекомендациям.  Значение 1 – наличие (1 –да, 0 – нет).  Показатель 2 – банк продуктов проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.  Индикатор 2 – наличие банка продуктивной деятельности обучающихся и педагогов. Значение 2 – до 65 % обучающихсяпо сетевым образовательным программам задействованы в проектно-исследовательской деятельности. | | |
| Кадровое обеспечение проекта | ***Педагоги Центров «Точка роста»***  МБОУ «Майинская СОШ им Ф.Г.Охлопкова»  МБОУ «Майинский лицей»  МБОУ «Харанская ССОШ»  МБОУ «Тюнгюлюнская СОШ»  Руководитель -1  Педагог – организатор/тьютор -1  Педагог - дополнительного образования по шахматам -1  Учитель ОБЖ- 1  Учитель технология-1  Учитель информатики-1.  ***Педагоги базовой Цифровой образовательной среды*** МБОУ «Павловская СОШ» - 4  ***Детский технопарк на базе АУДО «Центр детского технического творчества» с.Техтюр.***  Педагоги дополнительного образования -6. | | |
| Финансовое обеспечение проекта:  источники и объемы финансирования  (бюджетное, внебюджетное) | ***Используемые финансовые механизмы:***  - без оплаты по договору о сетевой форме реализации образовательных программ при условии предоставлении необходимых средств обучения, расходных материалов;  - оплата по договору о сетевой форме реализации образовательных программ по соглашению/ договору;  - субсидия на выполнение муниципального задания на оказание (государственных,муниципальных) услуг,  - комбинированные формы оплаты.  ***Источники финансирования:***  - средства приносящий доход деятельности, предусмотренной уставом ОО,  - добровольные денежные и иные взносы, физических лиц,  - иные поступления в соответствии с законодательством РФ. | | |

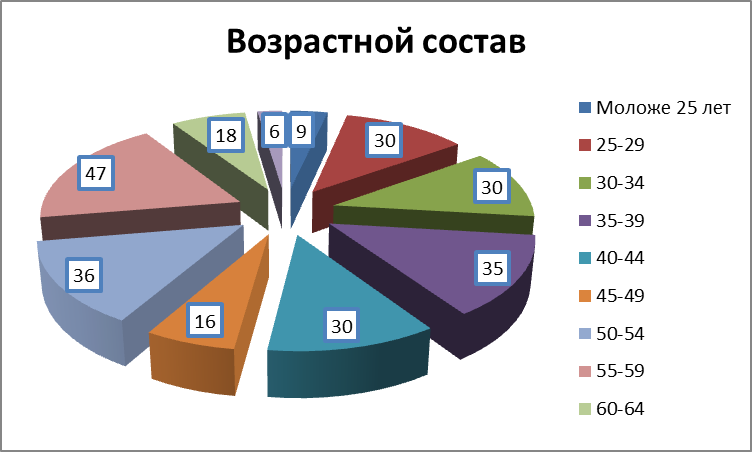
**Анализ социокультурной ситуации Мегино-Кангаласского улуса**

В МР «Мегино-Кангаласский улус» реализуется муниципальная программа развития образования «Мэцэ-Кэскилэ-6». В улусе накоплен достаточный опыт сетевого взаимодействия ОО, действуют 5 сетей ОО: политехнические школы, агротехнологические школы, этнопедагогические школы, школы здоровья, школы гражданско-патриотического воспитания.

Но взаимодействие, в основном, происходит на уровне мероприятий и реализации отдельных проектов. В системе образования МР на сегодняшний день действуют 2 центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Майинский лицей, Майинская СОШ им. Ф.Г.Охлопкова), 1 центр цифрового образования (Павловская СОШ), 1 технопарк (Техтюрский Центр детского (юношеского) технического творчества. Сетевое взаимодействие в плане реализации образовательных программ для одаренных детей ведется через ресурсный центр «Сайдыс» (Майинский лицей).

В Мегино-Кангаласском улусе 6 базовых школ национального проекта «Образование». Это Павловская СОШ, Майинская СОШ им Ф.Г.Охлопкова, Майинский лицей, Харанская ССОШ им И.Г.Игнатьева, Тюнгюлюнская СОШ им А.С.Шахурдина и Техтюрский ЦДТТ. В этих школах всего обучается 1854 детей, где соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, к численности обучающихся составляет в Павловской СОШ - 0,09; МСОШ им Охлопкова-0,10; Майинском лицее-0,11; Харанской ССОШ-0,12; Тюнгюлюнской СОШ-0,14; Техтюрском ЦДТТ-0,14. Скорость подключения к сети интернет от 60 кбит до 50мб. В учебных аудиториях в основном подключены к сети «интернет».

Количество педработников в 6 образовательных учреждениях: ЦОС (МБОУ «Павловская СОШ»); Центры «Точка роста» (МБОУ «Майинский лицей им. И.Г.Тимофеева», МБОУ «Майинская СОШ им. Ф.Г.Охлопкова», МБОУ «Тюнгюлюнская СОШ с УИОП», МБОУ «Харанская ССОШ им. И.Г.Игнатьева»); «Кванториум» (Центр детского технического творчества) – 257. С высшим образованием – 238, со средним профессиональным образованием – 19. В том числе учителя – 182. Категория: СЗД – 55, первая – 64, высшая – 99. Прошли курсы повышения квалификации: фундаментальные – 191, проблемные – 15. Прошли курсы по ЦОС – 29.



Задачи, поставленные национальным проектом «Образование», диктуют образовательным организациям разнообразить образовательные программы, перейти от унифицированных образовательных программ к сетевым индивидуальным образовательным программам.

В этих ОО реализуются проекты, практически готовые перейти к статусу сетевой образовательной программы. Для этого имеется достаточный кадровый и методический потенциал. Основная проблема заключается в отсутствии механизмов финансирования сетевых индивидуальных образовательных программ.

Таким образом, в Мегино-Кангаласском районе назрела необходимость перехода от сети образовательных организаций к сети образовательных программ и сетевой образовательной программе. Реализация СОП возможна не только в предметных областях, но и воВУД, социальной практике, детском общественном движении. Такой переход требует новых содержательных и управленческих решений, как со стороны образовательных организаций, так и районного управления образования.

**Описание проекта**

**Актуальность проекта:** выход на сетевые образовательные программы общего и дополнительного образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

**Основная идея:** переход от вертикальной модели управления сетью образовательных организаций к горизонтальной модели управления сетевыми образовательными программами

**Цели:**разработка модели управления сетевыми образовательными программами.

**Задачи:**

- создание Координационного совета;

- организационно-правовое обеспечение реализации сетевых образовательных программ;

- отработка механизмов взаимодействия образовательных организаций в реализации сетевых образовательных программ;

- диссеминация опыта реализации сетевых образовательных программ.

**Психологическая концепция:**

-совместная детско-взрослая деятельность;

-субъект-субъектные отношения в образовательной деятельности;

-обучающийся-субъект собственной образовательной деятельности.

**Содержание образования:**

-реализацияСОП осуществляются на договорной основе между ОО, предлагающими образовательные услуги и потребителями этих услуг (обучающиеся, их родители (законные представители), взрослое население;

-функционирование Координационного совета;

-создание образовательной платформы;

-партнёрство государства, бизнеса, институтов гражданского общества,семьи; межведомственная и межуровневая кооперация, консолидация и интеграция ресурсов;

-разработка и реализация ИУП, ИОП, ИОМ обучающихся;

-организация тьюторства.

**Перечень сетевых образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название СОП** | **Класс** | **Кол-во часов** |
| *Центр «Точка роста» при МБОУ «Майинский лицей им. И.Г. Тимофеева»* | | | |
| 1 | Программирование в Scratch | 8-9 | 136 |
| 2 | Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3Д-моделирование и программирование | 6 | 136 |
| 3 | Инженерная графика в программе Компас 3Д, протипирование | 10 – 16 лет | 108 |
| 4 | Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды | 5 | 136 |
| *Центр «Точка роста» при МБОУ «Майинская СОШ им. Ф.Г. Охлопкова»* | | | |
| 5 | Медиа-журналистика | 5 | Теория 64 Практика 72  136 |
| 6 | 3Д технологии | 5-8 | 136 |
| 7 | Фрезерные технологии | 5-8 | 102 |
| *МАУДО "Центр детского (юношеского) технического творчества"* | | | |
| 8 | Лазерные технологии | 5-8 | 136 |
| 9 | Инженерные дизайн САД | 5-8 | 136 |
| 10 | Прикладные технологии | 8-9 | 136 |

**Модель управления реализации СОП на муниципальном уровне**

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап**(апрель- август 2020 г.):

- анализ ресурсов для реализации проекта;

- поиск и информирование сетевых партнеров;

- создание информационного поля для обмена мнениями.

**Основной этап**(сентябрь 2020г.- май 2022г.):

**-**создание Координационного совета;

- разработка НПА;

- разработка СОП;

-размещение СОП на единой образовательной платформе;

- набор обучающихся;

- разработка научно-методического сопровождения сетевого взаимодействия партнеров;

- реализация сетевого взаимодействия социальных и заинтересованных партнеров;

**Аналитический этап (май - декабрь 2022г.):**

- анализ проделанной работы;

- обобщение и распространение опыта.

**Дорожная карта реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дорожная карта реализации проекта | Сроки | Ожидаемый результат | Нормативный документ (при наличии) |
| Задача 1: **Создание Координационного совета** | | | |
| ***Мероприятие 1***  Создание творческой группы | Март 2020г. | Создание творческой группы из числа педагогов Центра Точка роста. | Приказ РУО |
| ***Мероприятие 2***  Анализ СКС | Март 2020г. | Выявление «карты дефицитов потребностей» | Справка-анализ по ОО |
| ***Мероприятие 3***  Переговорная площадка Центров «Точка роста», Центра ЦОС,  Технопарка | Апрель 2020г. | Переговорная площадка. | Протокол |
| Задача 2 :**Организационно-правовое обеспечение реализации сетевых образовательных программ.** | | | |
| ***Мероприятие 1***  разработка положения о Координационном совете | Апрель 2020 г. | Заседание творческой группы. | Положение о Координационном совете |
| ***Мероприятие 2***  разработка положения о сетевых образовательных программах | Апрель 2020 г. | Заседание творческой группы. | Положение о сетевых образовательных программах |
| ***Мероприятие 3***  разработка сетевых образовательных программ | Апрель 2020 г. | Центры «Точка роста» | Программы курсов |
| ***Мероприятие 4***  экспертиза сетевых образовательных программ | Май 2020 г. | Экспертиза СОП | Экспертное заключение |
| Задача 3: **Отработка механизмов взаимодействия образовательных организаций в реализации сетевых образовательных программ** | | | |
| ***Мероприятие 1***  разработка платформы реализации сетевых образовательных программ | Апрель 2020 г. | Творческая группа | Электронная платформа (сайт) |
| ***Мероприятие 2***  размещение сетевых образовательных программ на платформе | Апрель 2020 г. | Центры «Точка роста» | Размещение СОП на платформе |
| ***Мероприятие 3***  сбор заявок обучающихся, формирование групп, назначение тьюторов | Сентябрь 2020 г. | Центры «Точка роста» | Регистрация на платформе |
| ***Мероприятие 4***  обучение тьюторов | Май- июнь 2020 г. | Курсы повышения квалификации | Сертификат, удостоверение. |
| ***Мероприятие 5***  подготовка методических рекомендаций для тьюторов | Май 2020 г. |  | Метод рекомендации по реализации СОП |
| ***Мероприятие 6***  согласование сетевых событий | Сентябрь 2020 г. | Включение сетевых событий в план РУО | План РУО на 2020 – 2021 уч.год |
| Задача 4: **Диссеминация опыта реализации сетевых образовательных программ** | | | |
| ***Мероприятие 1***  итоговое сетевое событие обучающихся | Апрель 2021 г. | Фестиваль детских проектов | Проекты, продукты учащихся |
| ***Мероприятие 2***  рефлексивный семинар авторов сетевых образовательных программ и тьюторов | Май 2021 г. |  | Семинар |
| ***Мероприятие 3***  анализ реализации сетевых образовательных программ | Май 2022 г. |  | Анализ |
| ***Мероприятие 4***  публикация методических статей авторов сетевых образовательных программ и тьюторов | В течении  2021 – 2022 уч.года | Не менее 24 статей | Метод сборник статьей авторов СОП. |
| ***Мероприятие 5***  организация семинара на региональном уровне | Август 2022 г. |  | Региональный семинар |

**Ожидаемые результаты**

**Для обучающихся:**

1. Равные возможности обучения для всех желающих по сетевым образовательным программам;

2. Повышение мотивации обучающихся к обучению через образовательную платформу в очном и дистанционном режиме;

3. Возможность участия обучающихся в общественно-значимых мероприятиях с собственными проектами;

4. Формирование у обучающихся комплексных компетенций научно-прикладного, исследовательского и творческого характера;

5.Востребованность проектов обучающихся в социуме и ОО.

6. Получение сертификата после освоения соответствующей сетевой образовательной программы.

**Для образовательной организации:**

1.Рост конкурентноспособности и повышение имиджа ОО;

2. Расширение возможностей ОО для обучения;

3. Совершенствование нормативно-правовой базы для ОО;

4. Введение штатной единицы тьютора для сопровождения ИУП, ИОМ, ИОТ обучающихся.

**Для родителей:**

1.Формирование заинтересованности в успехах детей;

2.Участие в демонстрации проектов обучающихся;

3. Поддержка имиджа ОО.

Для педагогов ОО:

1.Освоение новых профессиональных компетенций;

2.Участие в обмене опытом и проведении мастер – классов для образовательного сообщества района и региона;

3. Повышение мотивации к освоению инноваций и успешности обучающихся;

4. Стимулирование педагогов – платные образовательные услуги.

**Для региональной системы образования:**

1. Объединение усилий и ресурсов по совершенствованию качества образования обучающихся;

2. Новая образовательная платформа с сетевыми образовательными программами.

**Критерии оценки ожидаемых результатов**

1**. Совершенствование системы управления:**

Показатель 1-наличие структурных изменений с учетом сетевых образовательных программ:

Индикатор – нормативно-правовые документы о сотрудничестве.

Значение – 1-да. 0 -нет

2**. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства ОУ**

Показатель 1- модель или схема сетевого взаимодействия.

Индикатор 1 – наличие договоров о взаимодействии.

Значение 1 (не менее \_\_\_ договоров).

Показатель 2 – Совместные планы сетевых событий с отчетами и анализом

Индикатор 2 – отчеты о деятельности и реализации инициатив в выполнении проекта в целом.

Значение 2 – увеличение числа сетевых событий\_\_\_%.

3. **Разработка механизма стимулирования творческих инициатив педагогов и обучающихся в области сетевых образовательных программ:**

Показатель 1- стимулирование учителей

Индикатор 1 – наличие в Положении о стимулировании учителей пункта о разработке и реализации сетевой образовательной программы.

Значение 1 – наличие (1 –да, 0 –нет).

Показатель 2 – портфолио обучающихся.

Индикатор 2 – рост числа победителей и призеров олимпиад, НПК, чемпионатов ВСР.

Значение 2 – не менее 10 % ежегодно.

4. **Рост творческой активности педагогов и обучающихся.**

Показатель 1 - научно-методические рекомендации по реализации сетевых образовательных программ

Индикатор 1 - банк данных по научно-методическим рекомендациям.

Значение 1 – наличие (1 –да, 0 – нет).

Показатель 2 – банк продуктов проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

Индикатор 2 – наличие банка продуктивной деятельности обучающихся и педагогов. Значение 2 – до 65 % обучающихсяпо сетевым образовательным программам задействованы в проектно-исследовательской деятельности.

**Кадровое обеспечение проекта**

***Педагоги Центров «Точка роста»***

МБОУ «Майинская СОШ им Ф.Г.Охлопкова»

МБОУ «Майинский лицей»

МБОУ «Харанская ССОШ»

МБОУ «Тюнгюлюнская СОШ»

Руководитель -1

Педагог – организатор/тьютор - 1

Педагог - дополнительного образования по шахматам - 1

Учитель ОБЖ - 1

Учитель технология - 1

Учитель информатики - 1.

***Педагоги базовой Цифровой образовательной среды*** МБОУ «Павловская СОШ» - 4

***Детский технопарк на базе АУДО «Центр детского технического творчества» с.Техтюр.***

Педагоги дополнительного образования – 6

**Финансовое обеспечение проекта: источники и объемы финансирования**

**(бюджетное, внебюджетное)**

*Используемые финансовые механизмы:*

- без оплаты по договору о сетевой форме реализации образовательных программ при условии предоставлении необходимых средств обучения, расходных материалов;

- оплата по договору о сетевой форме реализации образовательных программ по соглашению/ договору;

- субсидия на выполнение муниципального задания на оказание (государственных, муниципальных) услуг,

- комбинированные формы оплаты.

*Источники финансирования:*

- средства приносящий доход деятельности, предусмотренной уставом ОО;

- добровольные денежные и иные взносы, физических лиц;

- иные поступления в соответствии с законодательством РФ.

**/Проект/**

**Положениео Координационном совете**

**сети образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие**

**в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Координационном совете образовательныхорганизаций, осуществляющих взаимодействие в рамках реализациидополнительных общеразвивающих программ (далее - Положение) разработано всоответствии с принятым \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ решением сети организаций,реализующих образовательную деятельность с использованием сетевой формыобучения.

1.2. Положение определяет основные задачи и порядок работыКоординационного совета сети образовательных организаций, осуществляющихвзаимодействие в рамках реализации дополнительных общеразвивающихпрограмм.

1.3. Координационный совет сети образовательных организаций,осуществляющих взаимодействие в рамках реализации дополнительныхобщеразвивающих программ, создается в целях объединения усилий и ресурсовдля повышения качества и доступности дополнительного образования детей.

1.4. Координационный совет в своей деятельности руководствуется:

- положением о сетевой форме организации образовательной деятельности;

- положением о сетевом образовательном проекте в рамках реализации

дополнительных общеразвивающих программ;

- настоящим положением о Координационном совете сети образовательных

организаций, осуществляющих взаимодействие в рамках реализации

дополнительных общеразвивающих программ.

1.5. Координационный совет образовательных организаций, осуществляющихвзаимодействие в рамках реализации дополнительных общеразвивающихпрограмм, (далее – Координационный совет), формируется из представителейобразовательных организаций – участников сетевого взаимодействия,объединивших свои усилия с целью повышения качества и доступностидополнительного образования детей.

1.6. Координационный совет действует на общественных началах и не являетсяюридическим лицом. Решения Координационного совета носятрекомендательный характер. Деятельность Координационного советарегламентируется настоящим положением.

1.7. Необходимые изменения и дополнения в настоящее положение вносятсяна основании решений Координационного совета.

2. Задачи и функции Координационного совета

2.1. Разработка предложений и координация работ в рамках реализациидополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Осуществление взаимодействия по эффективному использованию ресурсовобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие в рамкахреализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.3. Разработка предложений по развитию сотрудничества в сфере реализациидополнительных общеразвивающих программ.

2.4. Подготовка предложений и координация действий по разработке иреализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ и сетевыхобразовательных проектов.

2.5. Координация работы по согласованию сетевых планов совместныхмероприятий образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие врамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.6. Координация мониторинговых мероприятий внутри сети с цельюобъективной оценки деятельности сети по повышению качества и доступностидополнительного образования детей.

2.7. Согласование перспективного сетевого плана мероприятий образовательныхорганизаций – участниц сети, которые могут реализовываться на сетевом уровне.

2.8. Анализ итогов работы сети образовательных организаций за каждыйистекший учебный год.

2.9. Разработка методических рекомендаций по организации сетевоговзаимодействия.

2.10. Разработка и утверждение нормативных актов, регламентирующихдеятельность сети образовательных организаций, осуществляющихвзаимодействие в рамках реализации дополнительных общеразвивающихпрограмм.

3. Состав Координационного совета

3.1.Первоначальный состав Координационного совета утверждается на первомего заседании. Состав Координационного совета может пополняться по решениюКоординационного совета.

3.2. В состав Координационного совета в качестве его членов входятобразовательные организации в лице директоров или руководителей второго итретьего уровней, курирующих сетевое взаимодействие в рамках реализациидополнительных общеразвивающих программ.

3.3. Решение Координационного совета о принятии в его состав представителянового участника сети взаимодействия образовательных организацийпринимается большинством голосов членов Координационного совета.

3.4. Деятельность членов Координационного совета осуществляетсябезвозмездно, на основе коллегиальности, законности и гласности.

3.5. Руководство и организацию деятельности Координационного советаосуществляет Председатель, избираемый на его первом заседании из числачленов Совета. Избрание Председателя оформляется решениемКоординационного совета.

3.6. Председатель Координационного совета:

- организует деятельность Координационного совета в соответствии с перечнемвопросов для рассмотрения на его заседаниях;

- подписывает решения Координационного Совета;

- осуществляет постоянный контроль за исполнением решенийКоординационного совета;

- осуществляет учет членов Координационного совета;

- осуществляет иные полномочия в соответствии с настоящим Положением.

3.7. Члены Координационного совета имеют право:

- участвовать в заседаниях Координационного совета и выступать пообсуждаемым вопросам;

- вносить предложения и голосовать по вопросам повестки дня;

- знакомиться с документами и материалами Координационного совета, получатькопии этих документов.

4. Порядок проведения заседаний Координационного совета

4.1. Заседания Координационного совета проводятся при участии членов совета.В случае своего отсутствия на заседании Координационного совета поуважительным причинам член совета может направить на заседание своегоуполномоченного представителя.

4.2. Заседание Координационного совета считается правомочным, если на немприсутствуют не менее 2/3 членов Координационного совета (либо ихпредставителей).

4.3. Заседания Координационного Совета созываются Председателем ипроводятся по мере необходимости.

4.4 Заседания Координационного совета могут проходить с использованиемсовременных информационно-коммуникационных технологий в форматеконференц-звонков и/или видеоконференций

4.5. Решение Координационного совета считается принятым, если за негопроголосовало более половины присутствующих на заседании членов совета.Голосование, при необходимости, может быть проведено в заочной форме путемподписания опросного листа или иных ресурсов, опубликованных в сетиИнтернет.

4.6. Делопроизводство и организацию взаимодействия членов совета в периодмежду заседаниями Координационного совета ведет на общественных началахответственный секретарь, избираемый советом по представлению Председателясовета на первом заседании.

4.7. Члены Координационного совета извещаются секретарем координационногосовета о его заседаниях заблаговременно, не позднее, чем за три дня до датызаседания.

5. Заключительные положения

5.1. Координационный совет не является коммерческой организацией.

5.2. Предложение об упразднении Координационного совета принимаетсяпростым большинством голосов на его заседании.

5.1. Правовое, информационное, документационное, организационно–техническое обеспечение деятельности Координационного советаосуществляется его аппаратом. Функции аппарата Координационного советамогут быть возложены по решению Координационного совета на одну илинесколько образовательных организаций – членов совета.

Примерная форма

**Договор N \_\_\_\_**

**о сетевой форме реализации образовательной программы**

г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Образовательная организация (полное наименование основной образовательнойорганизации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

руководителя/директора (ФИО) в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензииот "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г. \_\_\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выданной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (иное наименование/сокращениеименуемое в дальнейшем образовательной организации),"Организация N 1" организация-партнер (полное наименованиеиной организации)----------------------------- и ----------------------------------------должность ФИО,------------------ в лице -------------- действующего на основании Устава,осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии от "\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,выданной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (оставить при наличии),(иное наименование/сокращениеорганизации),

именуемая в дальнейшем "Организация N 2" --------------------------а вместе в дальнейшем именуемые "Стороны", заключилинастоящий Договор о нижеследующем:

1. **Общие положения**

1.1. Стороны заключают настоящий договор о сетевой форме реализацииобразовательных программ по следующим направлениям подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_ (указать требуемое)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -------------------.

1.2. Образовательные программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным [законом](https://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами (по соответствующим направлениям подготовки) [<7>](https://legalacts.ru/doc/metodicheskie-rekomendatsii-dlja-subektov-rossiiskoi-federatsii-po-voprosam-realizatsii/#100436) и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по образовательной программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема обучаемых в Организацию N 1.

1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности обучающихся для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;

- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;

- апробацию и внедрение инновационных образовательных программ;

- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

2. **Предмет договора**

Организация N 1 реализует часть основной общеобразовательной программы(дополнительной общеобразовательной программы/дополнительной---------------------------------------------------------------------------профессиональной программы/части образовательной программы) (нужноеоставить) (далее - Образовательная программа) классов------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- для \_\_\_\_\_\_\_ -------(курсов/уровней) (нужное указать) обучения по предмету\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(нужное оставить)

(дисциплине/курсу/модулю/направленности/иное) -----------------------\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в объеме \_\_\_\_ часов с использованиемв сетевой форме ресурсов Организации N 2. Образовательная программаОрганизацией N 1 или совместно Сторонамиразрабатывается и утверждается ----------------------------------------.

3. **Правовой статус обучающихся**

3.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными

нормативными актами, на обучение по ней в Организацию N 1 и являющихся(обучающимися/слушателями/иное)-------------------------------.

3.2. В Организации N 2 обучающиеся являются (обучающимися/слушателями/иное)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -------------------------------. Переченьобучающихся согласуется Сторонами путем оформления приложений к настоящемурабочих днейдоговору не позднее чем за \_\_\_ ------------- до начала реализацииобразовательной программы. Общее количество обучающихся по Образовательнойпрограмме составляет \_\_\_ человек .

4. **Права и обязанности сторон**

4.1. Организация N 1 обязуется:

4.1.1. создавать условия для совместной разработки (или согласования) с Организацией N 2 образовательной программы, а также учебного плана;

4.1.2. разработать правила и порядок обеспечения академической мобильности (сопровождение) обучающихся до места проведения занятий в Организации N 2, а также назначить ответственных лиц, обеспечивающих такое сопровождение обучающихся;

4.1.3. оплачивать использование ресурсов для реализации образовательныхцены услуги за 1 ас (на 1программ в сетевой форме из расчета обучающегося) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб. (оставить при необходимости);

4.1.4. использовать помещения, оборудование, иное имущество Организации N 2 по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.5. информировать Организацию N 2 об изменении состава обучающихся в течение срока действия договора;

4.1.6. разработать при необходимости совместно с Организацией N 2 порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по совместно разработанным (согласованным) образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

4.1.7. осуществлять оформление и выдачу документов о прохождении (оставить приобучения/освоении обучающимися образовательной программы необходимости).

4.2. Организация N 2 обязуется:

4.2.1. предоставить Организации N 1 в качестве ресурсов: учебныепомещения/аудитории/залы/лаборатории/лектории/спортивные(нужное указать)объекты/территории/иное,укомплектованныевысокотехнологичным оборудованием/спортивным инвентарем/театральным (нужное указать)

реквизитом/иное, Расположенные по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_для реализацииобразовательных программ на основании учебного плана и расписания;

4.2.2. обеспечивать должный уровень качества учебного процесса в рамках совместно разработанных (согласованных) образовательных программ и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогическим работникам Организации N 1;

4.2.3. оказывать содействие в организации промежуточной и итоговой(оставить приаттестации обучающихся по образовательной программе необходимости); в соответствии с календарным учебным графиком направлятьсправку о результатах промежуточной аттестации обучающихся (защитытворческого проекта/результатов соревнований/экзамена/аттестационнойработы), включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основаниикоторых Стороны осуществляют зачет результатов освоения образовательной (оставить при необходимости)программы;

4.2.4. осуществлять иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. разрабатывают образовательную программу (при необходимости);

4.3.2. утверждают расписание занятий;

4.3.3. реализуют часть образовательной программы, указанной в настоящем Договоре;

4.3.4. обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям об организациях: уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы;

4.3.5. создают обучающимся необходимые условия для освоения образовательной программы;

4.3.6. проявляют уважение к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.7. во время реализации образовательной программы несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

5. **Финансовое обеспечение реализации**

**образовательной программы**

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ИЛИ

5.1. Организация N2 оказывает услуги по реализации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/предоставляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ресурсы, а ОрганизацияN 1 оплачивает их использование при реализации образовательной программы всетевой форме на условиях настоящего Договора. Оплата по договору составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей \_\_ (оставить при необходимости)копеек. НДС не предусмотрен. Финансирование осуществляется на основании расчета в рамкахустановленных нормативов и утверждается соответствующим приложением кдоговору.

5.2. Оплата по договору производится Организацией N 1 путембезналичного перечисления денежных средств на расчетный счет Организации (указывается период и сроки оплаты)N 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.3. Стороны могут привлекать для реализации образовательной программы иные финансовые средства за счет внебюджетных источников, в том числе средств физических и юридических лиц.

5.4. Стороны разрабатывают систему стимулирования труда и адресной

социальной поддержки преподавательского состава на основе Уставов(оставить при необходимости)Организаций N 1 и N 2.

6. **Условия и порядок осуществления образовательнойдеятельности при реализации образовательной программы**

6.1. Организацией N 1 при реализации образовательной программы используются ресурсы Организации N 2, указанные в [пункте 4.2.1](https://legalacts.ru/doc/metodicheskie-rekomendatsii-dlja-subektov-rossiiskoi-federatsii-po-voprosam-realizatsii/#100390). настоящего договора.

6.2. При реализации образовательной программы предусмотренные [пунктом 4.2.1](https://legalacts.ru/doc/metodicheskie-rekomendatsii-dlja-subektov-rossiiskoi-federatsii-po-voprosam-realizatsii/#100390) настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

7. **Срок действия Договора**

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договоруначинается с момента заключения настоящего договора или "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается дата)

20\_\_ г.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации образовательной программы "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

8. **Ответственность Сторон**

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств. Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств в \_\_\_\_\_\_\_\_ срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

9. **Порядок изменения и прекращения договора**

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

10. **Реквизиты и подписи Сторон**

|  |  |
| --- | --- |
| Организация N 1  реквизиты | Организация N 2  реквизиты |
| подпись руководителя | подпись руководителя |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

--------------------------------

Приложение

к договору о сетевой форме

реализации образовательной программы

от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. N \_\_\_\_

**Совместная образовательная программа**

Совместная образовательная программа может содержать следующие разделы:

- актуальность и новизну программы;

- теоретические идеи и практическую значимость;

- отличительные особенности;

- цели и задачи образовательной программы;

- основные формы и методы;

- прогнозируемые результаты;

- механизм оценки образовательных результатов;

- формы подведения итогов реализации образовательной программы;

- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы;

- режим занятий;

- учебный план;

- календарный учебный график;

- содержание программы;

- методическое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;

- список рекомендуемой литературы.

2) Учебный план и расписание образовательной программы,

реализуемой в сетевой форме

|  |  |
| --- | --- |
| Организация N 1 | Организация N 2 |
| подпись руководителя | подпись руководителя |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |