|  |
| --- |
| Указ  Президента Российской Федерации N 690 от 9 июня 2010 года Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года |
| В целях консолидации усилий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и граждан Российской Федерации по пресечению распространения на территории Российской Федерации наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров **постановляю:**  1. Утвердить прилагаемую Стратегию государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.  2. Председателю Государственного антинаркотического комитета включать в ежегодный доклад Президенту Российской Федерации о деятельности Государственного антинаркотического комитета данные о ходе реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.  3. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.  **Президент Российской Федерации Д. Медведев**  **Москва, Кремль, 9 июня 2010 года, N 690**  **Стратегия**  **государственной антинаркотической политики Российской Федерации**  **до 2020 года**  **I. Введение**  1. Необходимость принятия Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (далее - Стратегия) обусловлена динамикой изменений, происходящих в России и в мире, возникновением новых вызовов и угроз, связанных прежде всего с активизацией деятельности транснациональной преступности, усилением терроризма, экстремизма, появлением новых видов наркотических средств и психотропных веществ (далее - наркотики), усилением негативных тенденций, таких как устойчивое сокращение численности населения России, в том числе уменьшение численности молодого трудоспособного населения вследствие расширения масштабов незаконного распространения наркотиков.  Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 12 мая 2009 г., одним из источников угроз национальной безопасности признана деятельность транснациональных преступных группировок и организаций, связанная с незаконным оборотом наркотиков и их прекурсоров.  2. Современная наркоситуация в Российской Федерации характеризуется расширением масштабов незаконного оборота и немедицинского потребления высококонцентрированных наркотиков, таких как героин, кокаин, стимуляторы амфетаминового ряда, лекарственных препаратов, обладающих психотропным воздействием, а также их влиянием на распространение ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов, что представляет серьезную угрозу безопасности государства, экономике страны и здоровью ее населения.  Ключевым фактором негативного развития наркоситуации в Российской Федерации является масштабное производство опиатов на территории Афганистана и их последующий транснациональный трафик на территорию России.  В ряде российских регионов отмечается рост распространения наркотиков, изготовленных из местного растительного сырья и лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства и находящихся в свободной продаже, появляются новые виды психоактивных веществ, способствующие формированию зависимых форм поведения.  На эффективности государственной антинаркотической политики отрицательно сказывается отсутствие государственной системы мониторинга развития наркоситуации.  Недостаточно эффективно организованы профилактическая деятельность, медицинская помощь и медико-социальная реабилитация больных наркоманией. Недостаточно используется потенциал общественных объединений и религиозных организаций.  Необходимо принятие комплексных и сбалансированных мер, которые не только существенно снизили бы немедицинское потребление наркотиков и последствия их потребления, но и способствовали разрушению финансовых, организационных, информационных и иных наркодилерских сетей.  **II. Общие положения**  3. Стратегия разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права в области противодействия незаконному обороту наркотиков и их прекурсоров с учетом отечественного и зарубежного опыта. Стратегией определяются цель, принципы, основные направления и задачи государственной антинаркотической политики Российской Федерации.  В Стратегии развиваются и конкретизируются применительно к сфере антинаркотической деятельности соответствующие положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.  4. Генеральной целью Стратегии является существенное сокращение незаконного распространения и немедицинского потребления наркотиков, масштабов последствий их незаконного оборота для безопасности и здоровья личности, общества и государства.  Решения и меры, принимаемые органами государственной власти в области борьбы с незаконным оборотом наркотиков и их прекурсоров, основываются на принципах законности, соблюдения конституционных прав и свобод граждан, открытости, конкретности, системности, комплексности, упреждающего воздействия, обеспечения равенства всех перед законом и неотвратимости ответственности, опоры на поддержку общества, недопустимости применения в Российской Федерации заместительных методов лечения больных наркоманией с применением наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в списки I и II перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. N681 (далее - перечень наркотических средств), а равно легализации потребления отдельных наркотиков в немедицинских целях.  5. Достижение генеральной цели Стратегии осуществляется на основе сбалансированного и обоснованного сочетания мер по следующим направлениям:  а) сокращение предложения наркотиков путем целенаправленного пресечения их нелегального производства и оборота внутри страны, противодействия наркоагрессии;  б) сокращение спроса на наркотики путем совершенствования системы профилактической, лечебной и реабилитационной работы;  в) развитие и укрепление международного сотрудничества в сфере контроля над наркотиками.  6. Основные стратегические задачи:  а) разработка и внедрение государственной системы мониторинга наркоситуации в Российской Федерации;  б) создание и реализация общегосударственного комплекса мер по пресечению незаконного распространения наркотиков и их прекурсоров на территории Российской Федерации;  в) выработка мер противодействия наркотрафику на территорию Российской Федерации, адекватных существующей наркоугрозе;  г) обеспечение надежного государственного контроля за легальным оборотом наркотиков и их прекурсоров;  д) создание государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков с приоритетом мероприятий первичной профилактики;  е) совершенствование системы оказания наркологической медицинской помощи больным наркоманией и их реабилитации;  ж) совершенствование организационного, нормативно-правового и ресурсного обеспечения антинаркотической деятельности.  7. Государственная антинаркотическая политика - это система стратегических приоритетов и мер, а также деятельность федеральных органов государственной власти, Государственного антинаркотического комитета, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации, органов местного самоуправления, направленная на предупреждение, выявление и пресечение незаконного оборота наркотиков и их прекурсоров, профилактику немедицинского потребления наркотиков, лечение и реабилитацию больных наркоманией.  Стратегия государственной антинаркотической политики - официально принятые основные направления государственной политики, определяющие меры, организацию и координацию деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере оборота наркотиков и их прекурсоров и противодействия их незаконному обороту.  8. Антинаркотическая деятельность - деятельность федеральных органов государственной власти, Государственного антинаркотического комитета, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации и органов местного самоуправления по реализации государственной антинаркотической политики.  Руководство антинаркотической деятельностью осуществляет Президент Российской Федерации.  9. Субъектами антинаркотической деятельности являются:  а) Государственный антинаркотический комитет, осуществляющий координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти и антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации, а также организацию их взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями по реализации государственной антинаркотической политики;  б) антинаркотические комиссии в субъектах Российской Федерации и в муниципальных образованиях, обеспечивающие координацию деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также организующие их взаимодействие с общественными объединениями по профилактике немедицинского потребления наркотиков и противодействию их незаконному обороту в рамках своих полномочий;  в) Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, обеспечивающая выполнение функций по реализации государственной антинаркотической политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере оборота наркотиков и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту;  г) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, осуществляющее функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере организации медицинской профилактики, медицинской помощи и медицинской реабилитации для лиц, потребляющих наркотики, и больных наркоманией, а также в сфере фармацевтической деятельности, включая вопросы оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;  д) другие федеральные органы исполнительной власти, обеспечивающие реализацию функций по противодействию незаконному обороту наркотиков и их прекурсоров, а также меры профилактики немедицинского потребления наркотиков в пределах предоставленных им Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации полномочий;  е) высшие должностные лица (руководители высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации, осуществляющие в рамках своих полномочий руководство антинаркотической деятельностью на территории субъектов Российской Федерации;  ж) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающие реализацию государственной антинаркотической политики в субъектах Российской Федерации;  з) органы местного самоуправления, в пределах своей компетенции организующие исполнение законодательства Российской Федерации о наркотических средствах, психотропных веществах и об их прекурсорах.  10. Общественные объединения и религиозные организации вправе участвовать в профилактике немедицинского потребления наркотиков и реабилитации лиц, потребляющих наркотики.  11. Объектами антинаркотической деятельности являются:  а) население страны, в первую очередь дети, подростки, молодежь и их семьи, особенно входящие в группы риска вовлечения в незаконный оборот наркотиков и их прекурсоров, а также лица, потребляющие наркотики в немедицинских целях, и их семьи; больные наркоманией, нуждающиеся в лечении и реабилитации, и их семьи; работники отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источниками повышенной опасности;  б) организации и учреждения, участвующие в легальном обороте наркотиков и их прекурсоров;  в) организованные преступные группы и сообщества, участвующие в незаконном обороте наркотиков и их прекурсоров.  **III. Совершенствование** **системы мер по сокращению предложения наркотиков**  12. Основным содержанием системы мер по сокращению предложения наркотиков в незаконном обороте являются согласованные действия организационного, правоохранительного, нормативно-правового и международного характера, принимаемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими противодействие незаконному обороту наркотиков и их прекурсоров, при координирующей роли Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, направленные на противодействие нелегальному ввозу наркотиков из-за рубежа, а также их незаконному производству, транспортировке и распространению на территории страны.  Главными стратегическими угрозами в данной сфере являются контрабанда афганских опиатов и каннабиноидов из стран Центральной Азии, синтетических наркотиков из Западной и Восточной Европы, кокаина из государств Латинской Америки, поступление в незаконный оборот химических веществ (прекурсоров), используемых при производстве наркотиков, использование внутренней сырьевой базы незаконного наркопроизводства, расширение немедицинского потребления средств, содержащих психоактивные вещества, в отношении которых меры контроля не установлены.  13. Стратегическими целями государственной антинаркотической политики в сфере сокращения предложения наркотиков в незаконном обороте являются:  а) создание эффективной системы защиты территории Российской Федерации от нелегального ввоза наркотиков из-за рубежа;  б) уничтожение инфраструктуры нелегального производства, транспортировки и распространения наркотиков внутри страны;  в) ликвидация сырьевой базы незаконного наркопроизводства на территории Российской Федерации;  г) недопущение поступления наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также сильнодействующих веществ из легального в незаконный оборот;  д) подрыв экономических основ наркопреступности;  е) пресечение преступных связей с международным наркобизнесом;  ж) разрушение коррупционных связей, способствующих незаконному обороту наркотиков и их прекурсоров;  з) пресечение оборота новых видов наркотиков, а также неконтролируемых психоактивных средств и веществ, используемых для немедицинского потребления.  14. Под системой защиты территории Российской Федерации от контрабандного ввоза наркотиков из-за рубежа подразумевается комплекс мер, направленных на:  а) укрепление режима границ через организационно-техническое и административно-правовое регулирование;  б) расширение через международное сотрудничество возможностей пресечения культивации наркосодержащих растений и производства наркотиков в Афганистане и наркотрафика в странах транзита.  15. Сокращение предложения наркотиков в незаконном обороте осуществляется с использованием экономических возможностей государства, выделения на эти цели достаточного объема финансовых, материальных и иных ресурсов, включая ресурсную поддержку государственных органов, осуществляющих противодействие незаконному обороту наркотиков и их прекурсоров, путем развития системы их технического оснащения.  Организационные меры по сокращению предложения наркотиков  16. При реализации мер по сокращению предложения наркотиков в незаконном обороте Российская Федерация исходит из необходимости постоянного совершенствования правоохранительных мер по пресечению деятельности организованных преступных групп (преступных сообществ), действующих в сфере незаконного оборота наркотиков и их прекурсоров.  В целях обеспечения сокращения предложения наркотиков в незаконном обороте обеспечиваются комплексное развитие и совершенствование деятельности органов государственной власти, осуществляющих противодействие незаконному обороту наркотиков и их прекурсоров.  Принимаются меры по укреплению социальных гарантий для сотрудников органов государственной власти, осуществляющих антинаркотическую деятельность.  Российской Федерацией обеспечивается научно-техническая поддержка правоохранительной антинаркотической деятельности, оснащение государственных органов, осуществляющих противодействие незаконному обороту наркотиков и их прекурсоров, специальными средствами и техникой.  Разрабатывается программа мер по созданию и развитию системы профессиональной подготовки кадров в сфере антинаркотической деятельности.  Обеспечивается сотрудничество правоохранительных и иных государственных органов с гражданами и институтами гражданского общества для оказания содействия правоохранительным органам в противодействии незаконному обороту наркотиков и их прекурсоров, обнаружении мест произрастания дикорастущих наркосодержащих растений и фактов их незаконного выращивания, выявлении и пресечении коррупционных связей, способствующих незаконному обороту наркотиков и их прекурсоров.  Правоохранительные меры по сокращению предложения наркотиков  17. В целях пресечения контрабанды наркотиков на территорию Российской Федерации обеспечивается развитие системы противодействия организованной наркопреступности.  Для решения задач уничтожения инфраструктуры незаконного производства и транспортировки наркотиков и их прекурсоров, сетей наркораспространения на территории Российской Федерации формируется план правоохранительных мер, принимаемых во взаимодействии с государственными органами, осуществляющими противодействие незаконному обороту наркотиков и их прекурсоров.  18. Снижение наркодавления на Российскую Федерацию обеспечивается развитием системы мер, включающей в себя:  а) повышение эффективности инструментов международного сотрудничества;  б) повышение эффективности пограничного контроля, в том числе путем развития сотрудничества правоохранительных органов государств - участников антинаркотической деятельности;  в) укрепление режима границ.  19. Обеспечивается участие Российской Федерации в реализации мероприятий по укреплению "поясов безопасности" вокруг Афганистана с целью пресечения незаконного ввоза опиатов.  Проводятся согласованные межгосударственные профилактические и оперативно-разыскные мероприятия по выявлению и ликвидации каналов международного наркотрафика.  Решение задач обеспечения антинаркотической безопасности достигается путем укрепления государственной границы Российской Федерации и границ таможенного союза, повышения их технической оснащенности, создания и совершенствования механизмов контроля за грузами, перевозимыми через таможенную границу Российской Федерации.  Для недопущения нелегального ввоза наркотиков в Российскую Федерацию совершенствуется система мер государственного контроля за иностранными гражданами (лицами без гражданства), прибывающими в Российскую Федерацию (находящимися на ее территории), в особенности из наркоопасных регионов мира.  Принимаются целенаправленные меры по обеспечению общей безопасности в морских акваториях. Создается система мер контроля за инфраструктурой морских грузо-пассажирских перевозок.  Принимаются меры по выявлению новых видов психоактивных веществ с целью их классификации и решения вопроса о включении в списки I, II и III перечня наркотических средств.  Обеспечиваются меры по пресечению незаконного оборота наркотиков в местах проведения культурно-досуговых мероприятий.  20. Безопасность легального оборота наркотиков в Российской Федерации обеспечивается за счет совершенствования государственного механизма контроля за его осуществлением, особенно за оборотом прекурсоров.  Формируется система мер, обеспечивающих разработку и производство новых лекарственных средств, содержащих наркотики (в масляных формах, пластырей и других), извлечение которых легкодоступным путем невозможно и применение которых в немедицинских целях затруднено.  При решении задач по уничтожению имеющейся в Российской Федерации сырьевой базы незаконного наркопроизводства совершенствуется система выявления незаконных посевов и очагов произрастания дикорастущих наркосодержащих растений, разрабатываются научные методики применения химических веществ для уничтожения наркосодержащих растений, а также снижения содержания в них психоактивных веществ.  Совершенствование нормативно-правовой базы сокращения предложения наркотиков  21. Российская Федерация реализует меры, направленные на совершенствование законодательства в сфере оборота наркотиков и их прекурсоров и в области противодействия их незаконному обороту, в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности.  При реализации данных мер обеспечивается имплементация передового международного опыта нормативного регулирования.  В целях сокращения предложения наркотиков обеспечивается ужесточение административной ответственности за незаконное потребление наркотиков, уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков и их прекурсоров, в том числе за сбыт наркотиков в исправительных учреждениях, а также в учреждениях или местах, используемых для проведения учебных, спортивных, культурных, развлекательных и иных публичных мероприятий.  Российская Федерация обеспечивает принятие мер, направленных на стимулирование социальной активности по информированию органов государственной власти, осуществляющих противодействие незаконному обороту наркотиков и их прекурсоров, о фактах их незаконного оборота.  Принимаются системные меры по совершенствованию условий деятельности государственных органов, осуществляющих противодействие незаконному обороту наркотиков и их прекурсоров, по подрыву экономических основ наркопреступности.  **IV. Совершенствование системы мер по сокращению спроса на наркотики**  22. Система мер по сокращению спроса на наркотики, направленная на оздоровление населения Российской Федерации путем снижения потребления наркотических средств и психотропных веществ и уменьшения неблагоприятных социальных последствий их употребления, строится на основе приоритета профилактических мер общественного, административного и медицинского характера и включает в себя:  а) государственную систему профилактики немедицинского потребления наркотиков;  б) наркологическую медицинскую помощь;  в) медико-социальную реабилитацию больных наркоманией.  23. Основными угрозами в данной сфере являются:  а) широкое распространение в обществе терпимого отношения к немедицинскому потреблению наркотиков;  б) увеличение численности лиц, вовлеченных в немедицинское потребление наркотиков;  в) недостаточная эффективность организации оказания наркологической медицинской, педагогической, психологической и социальной помощи больным наркоманией;  г) сокращение числа специализированных наркологических медицинских учреждений, низкое число наркологических реабилитационных центров (отделений) в субъектах Российской Федерации, а также недостаточное количество медицинских психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников и иного персонала, участвующего в осуществлении медико-социальной реабилитации;  д) недостаточная доступность медико-социальной реабилитации для больных наркоманией;  е) увеличение численности лиц, прошедших лечение, реабилитацию и вновь вернувшихся к немедицинскому потреблению наркотиков;  ж) смещение личностных ориентиров в сторону потребительских ценностей;  з) недостаточно широкий для обеспечения занятости молодежи спектр предложений на рынке труда;  и) слабая организация досуга детей, подростков и молодежи.  Государственная система профилактики немедицинского потребления наркотиков  24. Государственная система профилактики немедицинского потребления наркотиков - совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения немедицинского потребления наркотиков и наркомании.  Стратегической целью профилактики немедицинского потребления наркотиков является сокращение масштабов немедицинского потребления наркотиков, формирование негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков и существенное снижение спроса на них.  25. Достижение названной цели осуществляется путем решения следующих основных задач:  а) формирование негативного отношения в обществе к немедицинскому потреблению наркотиков, в том числе путем проведения активной антинаркотической пропаганды и противодействия деятельности по пропаганде и незаконной рекламе наркотиков и других психоактивных веществ, повышения уровня осведомленности населения о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте, проведения грамотной информационной политики в средствах массовой информации;  б) организация и проведение профилактических мероприятий с группами риска немедицинского потребления наркотиков;  в) организация профилактической работы в организованных (трудовых и образовательных) коллективах;  г) развитие системы раннего выявления незаконных потребителей наркотиков, в частности посредством ежегодной диспансеризации;  д) создание условий для вовлечения граждан в антинаркотическую деятельность, формирование, стимулирование развития и государственная поддержка деятельности волонтерского молодежного антинаркотического движения, общественных антинаркотических объединений и **организаций, занимающихся профилактикой наркомании;**  е) формирование личной ответственности за свое поведение, обусловливающее снижение спроса на наркотики;  ж) формирование психологического иммунитета к потреблению наркотиков у детей школьного возраста, их родителей и учителей.  26. В формировании системы профилактики немедицинского потребления наркотиков участвуют органы государственной власти всех уровней, органы местного самоуправления, общественные объединения и религиозные организации, граждане, в том числе специалисты образовательных, медицинских и культурно-просветительских учреждений, волонтеры молодежных организаций.  Мероприятия профилактики немедицинского потребления наркотиков предназначены для всех категорий населения, в первую очередь для детей и молодежи, находящихся в неблагоприятных семейных, социальных условиях, в трудной жизненной ситуации, а также для лиц групп риска немедицинского потребления наркотиков.  *27.* ***Одним из предпочтительных направлений антинаркотической деятельности является включение в основные и дополнительные образовательные программы общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования разделов по профилактике злоупотребления психоактивными веществами****, а также программ, направленных на соответствующие целевые аудитории (далее - целевые программы). При этом реализация целевых программ должна охватывать следующие возрастные и социальные группы:*  *а) дети и подростки в возрасте до 17 лет включительно (обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений и осужденные в воспитательных колониях уголовно-исполнительной системы России);*  *б) молодежь в возрасте до 30 лет включительно;*  *в) работающее население;*  *г) призывники и военнослужащие.*  *28. При проведении профилактических мероприятий следует отдавать предпочтение сочетанию индивидуальных и групповых методов работы, а также методам прямого и косвенного (опосредованного) воздействия на лиц из групп риска немедицинского потребления наркотиков, освоения и раскрытия ресурсов психики и личности, поддержки молодого человека и помощи ему в самореализации собственного жизненного предназначения.*  *Также необходимо разработать механизмы социального партнерства между государственными структурами и российскими компаниями и корпорациями, общественными объединениями и организациями при проведении профилактических мероприятий антинаркотической направленности.*  Наркологическая медицинская помощь  29. Оказание наркологической медицинской помощи лицам, допускающим немедицинское потребление наркотиков, осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.  30.Современное состояние системы наркологической медицинской помощи определяется:  а) недостаточной результативностью наркологической медицинской помощи;  б) сокращением числа специализированных государственных наркологических медицинских учреждений и ухудшением их кадрового обеспечения;  в) недостаточностью финансового и технического обеспечения наркологической медицинской помощи.  31. Стратегической целью государственной политики в области развития наркологической медицинской помощи является своевременное выявление и лечение лиц, незаконно потребляющих наркотики, совершенствование наркологической медицинской помощи больным наркоманией, повышение ее доступности и качества, снижение уровня смертности.  32. Основные мероприятия по повышению эффективности и развитию наркологической медицинской помощи:  а) подготовка и утверждение порядка оказания наркологической медицинской помощи и стандартов оказания наркологической медицинской помощи;  б) совершенствование основ законодательного, экономического и иного обеспечения организации обязательных форм оказания медицинской помощи больным наркоманией, в том числе вопросов межведомственного взаимодействия и его информационного обеспечения;  в) формирование государственной программы научных исследований в области наркологии;  г) недопущение применения в Российской Федерации заместительных методов лечения наркомании с применением наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в списки I и II перечня наркотических средств, а равно легализации употребления отдельных наркотиков в немедицинских целях;  д) совершенствование методов диагностики наркомании, обследования, лечения больных наркоманией;  е) регулярная подготовка специалистов в области оказания наркологической медицинской помощи, повышение уровня информированности специалистов первичного звена здравоохранения по вопросам организации оказания наркологической медицинской помощи;  ж) улучшение финансового обеспечения деятельности специализированных государственных наркологических учреждений субъектов Российской Федерации, наркологических подразделений лечебных учреждений муниципальных образований за счет средств бюджетов всех уровней;  з) принятие мер по укреплению социальных гарантий для сотрудников наркологической службы.  Реабилитация больных наркоманией  33. Реабилитация больных наркоманией определяется как совокупность медицинских, психологических, педагогических, правовых и социальных мер, направленных на восстановление физического, психического, духовного и социального здоровья, способности функционирования в обществе (реинтеграцию) без употребления наркотиков.  *34. Современное состояние системы реабилитации лиц, больных наркоманией, определяется:*  *а) несовершенством нормативно-правовой базы по реабилитации больных наркоманией*;  б) недостаточным финансированием реабилитационного звена наркологической медицинской помощи за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;  в) незначительным числом наркологических реабилитационных центров, а также реабилитационных отделений в структуре действующих наркологических учреждений в субъектах Российской Федерации и низким уровнем их кадрового обеспечения;  г) слабым развитием системы мотивации лиц, допускающих немедицинское потребление наркотиков, к участию в реабилитационных программах, а также механизма отбора участников для включения в программы реабилитации;  д) недостаточной эффективностью медико-социальных мероприятий, обеспечивающих восстановление социально значимых ресурсов личности больного наркоманией и его дальнейшую социализацию в обществе;  е) отсутствием условий для социальной и трудовой реинтеграции участников реабилитационных программ.  35. Стратегической целью государственной политики в сфере реабилитации больных наркоманией является формирование многоуровневой системы, обеспечивающей доступность к эффективным программам реабилитации лиц, больных наркоманией, восстановление их социального и общественного статуса, улучшение качества и увеличение продолжительности жизни больных наркоманией.  36. Основными направлениями развития медико-социальной реабилитации больных наркоманией в Российской Федерации являются:  а) организация реабилитационных наркологических центров (отделений) в субъектах Российской Федерации;  б) финансирование наркологических диспансеров и других специализированных наркологических учреждений субъектов Российской Федерации на организацию деятельности наркологических реабилитационных подразделений;  в) укрепление кадрового состава наркологических реабилитационных центров (отделений) и подразделений с целью обеспечения бригадной формы работы с больными наркоманией;  г) систематическая подготовка и переподготовка специалистов (психиатров-наркологов, психотерапевтов, медицинских психологов, социальных работников, специалистов по социальной работе) по вопросам медико-социальной реабилитации больных наркоманией;  д) повышение доступности медико-социальной реабилитации для больных наркоманией, а также для обратившихся за медицинской помощью лиц, употребляющих наркотики с вредными последствиями;  е) организация системы обучения и трудоустройства больных наркоманией, прошедших медико-социальную реабилитацию;  ж) разработка критериев оценки эффективности работы наркологических реабилитационных центров (отделений), а также немедицинских реабилитационных организаций;  з) совершенствование методов медико-социальной реабилитации больных наркоманией;  и) формирование правовых основ, обеспечивающих использование потенциала традиционных религиозных конфессий, неправительственных и общественных организаций в государственной системе реабилитационной помощи;  к) введение системы государственного контроля деятельности немедицинских реабилитационных учреждений вне зависимости от их организационно-правовой формы;  л) формирование действенного механизма государственной поддержки научных исследований в области реабилитации больных наркоманией, разработки и внедрения инновационных программ реабилитации и реинтеграции больных наркоманией;  м) формирование системы информирования населения о спектре реабилитационных услуг, предоставляемых на государственном, региональном и муниципальном уровнях;  н) создание механизмов мотивации лиц, допускающих немедицинское потребление наркотиков, на участие в реабилитационных программах;  о) создание механизмов целенаправленной работы с родственниками лиц, участвующих в реабилитационных программах, обеспечивающей формирование социально-позитивного окружения реабилитируемых;  п) разработка механизмов государственной поддержки учреждений, обеспечивающих социальную и трудовую реинтеграцию участников реабилитационных программ.  37. Основным мероприятием по развитию медико-социальной реабилитации больных наркоманией является подготовка программы развития медико-социальной реабилитации, в рамках которой планируется внедрить в деятельность региональных наркологических реабилитационных учреждений малозатратные технологии и стационарозамещающие формы оказания реабилитационной помощи, включая организацию лечебно-трудовых мастерских, а также оснастить их оборудованием для оказания консультативной, диагностической и восстановительной медицинской помощи.  **V. Основные направления развития международного сотрудничества**  38. Стратегическими целями международного сотрудничества Российской Федерации в сфере контроля за оборотом наркотиков являются:  а) использование механизмов многостороннего и двустороннего сотрудничества с иностранными государствами, региональными и международными организациями, включая расширение необходимой договорно-правовой базы;  б) укрепление существующей системы международного контроля за оборотом наркотиков на основе соответствующих Конвенций ООН, резолюций Совета Безопасности, решений Генеральной Ассамблеи и других органов системы ООН.  39. Достижение этих целей обеспечивает развертывание эффективной системы международного антинаркотического сотрудничества Российской Федерации как механизма координации усилий всех участников борьбы с наркобизнесом.  40. Приоритетными направлениями международного сотрудничества Российской Федерации в сфере контроля за оборотом наркотиков являются:  а) осуществление противодействия глобальной наркоугрозе с учетом принципиальной позиции Российской Федерации о центральной координирующей роли ООН и ее Совета Безопасности в борьбе с новыми вызовами и угрозами в этой сфере;  б) концентрация основных усилий на борьбе с контрабандой в Российскую Федерацию опиатов и каннабиноидов из Афганистана и стран Центральной Азии;  в) повышение роли России в оказании технического содействия Афганистану и другим странам Западной и Центральной Азии в противодействии афганской наркоугрозе;  г) ведение целенаправленной работы по прогнозированию и ликвидации угроз национальной безопасности Российской Федерации со стороны других типов наркотиков, включая синтетические;  д) развитие регионального сотрудничества в сфере контроля над наркотиками с использованием потенциала таких международных организаций и структур, как Организация Договора о коллективной безопасности, Шанхайская организация сотрудничества, Содружество Независимых Государств, Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма и другие, в том числе в контексте укрепления "поясов" антинаркотической и финансовой безопасности вокруг Афганистана;  е) комплексное изучение проблем, связанных с контролем над наркотиками, включая сокращение предложения и спроса на них, и выработка совместных мер по решению указанных проблем в контактах с "Группой восьми", в первую очередь с представителями США, Европейского союза, НАТО, а также на соответствующих площадках Азиатско-Тихоокеанского региона, Африки, Латинской и Северной Америки.  **VI. Организационное, правовое** **и ресурсное обеспечение антинаркотической деятельности в Российской Федерации.**  **Механизм контроля** **за реализацией Стратегии**  41. Совершенствование организационного, правового и ресурсного обеспечения антинаркотической деятельности в Российской Федерации осуществляется в целях повышения уровня координации субъектов антинаркотической деятельности и качества их работы в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков на территории Российской Федерации, профилактики немедицинского потребления наркотиков, лечения и реабилитации лиц, потребляющих наркотики.  42. Совершенствованию организационного обеспечения антинаркотической деятельности будет способствовать:  а) создание государственной системы мониторинга наркоситуации в Российской Федерации;  б) разработка и реализация федеральных и региональных целевых программ в сфере противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту;  в) повышение роли антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации в части, касающейся законодательного закрепления обязательности исполнения решений комиссий для территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;  г) разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления по вопросам организации и осуществления мероприятий, направленных на профилактику немедицинского потребления наркотиков и наркопреступности, а также антинаркотической пропаганды;  д) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с гражданами и институтами гражданского общества по вопросам противодействия немедицинскому потреблению и незаконному распространению наркотиков;  е) создание государственного научно-исследовательского центра с системой филиалов в федеральных округах, работающего на основе междисциплинарного подхода и продвигающего передовые мировые методы антинаркотической политики.  43. Совершенствование нормативно-правового регулирования антинаркотической деятельности предусматривает:  а) совершенствование законодательства Российской Федерации по основным стратегическим направлениям государственной антинаркотической политики;  б) совершенствование уголовно-правового законодательства Российской Федерации в части, касающейся гармонизации диспозиционных конструкций с мерами уголовного наказания в зависимости от тяжести совершенных преступлений, более широкого использования административной преюдиции, обеспечения гибкости системы наказания, предусматривающей дифференциацию ответственности;  в) введение в законодательство Российской Федерации норм, предоставляющих подсудимым, больным наркоманией и признанным виновными в совершении преступлений небольшой или средней тяжести, связанных с незаконным оборотом наркотиков и их прекурсоров, возможность выбора между лечением и уголовным наказанием, а также устанавливающих механизм контроля за принятыми данной категорией лиц обязательствами по лечению и ответственность за их невыполнение;  г) обеспечение административно-правового регулирования деятельности юридических и физических лиц, действия которых могут создавать условия, способствующие распространению немедицинского потребления наркотиков, особенно в группах риска;  д) внесение изменений в законодательство Российской Федерации, предоставляющих возможность включения вопросов деятельности органов местного самоуправления в сфере профилактики немедицинского потребления наркотиков и антинаркотической пропаганды в перечень вопросов местного значения;  е) совершенствование законодательства Российской Федерации в сфере информации и информатизации в части, касающейся разработки механизмов, препятствующих пропаганде потребления наркотиков, а также позволяющих более активно использовать средства массовой информации в пропаганде здорового образа жизни;  ж) принятие мер, стимулирующих развитие международно-правовой базы сотрудничества, совершенствование и гармонизацию национальных законодательств государств - участников антинаркотической деятельности;  з) создание законодательных и правовых условий, позволяющих гарантировать проведение антинаркотической пропаганды и профилактики в средствах массовой информации;  и) нормативно-правовое регулирование деятельности немедицинских организаций различных форм собственности, частных лиц в сфере профилактики немедицинского потребления наркотиков и реабилитации больных наркоманией.  44. Система документов стратегического планирования (государственные программы в сфере профилактики немедицинского потребления наркотиков и противодействия их незаконному обороту, планы по реализации Стратегии, региональные целевые и комплексные программы) формируется Правительством Российской Федерации, Государственным антинаркотическим комитетом, заинтересованными федеральными органами государственной власти с участием органов государственной власти субъектов Российской Федерации на основании Конституции Российской Федерации, законодательных актов Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.  45. Информационную основу реализации Стратегии призвано обеспечить создание единого межведомственного банка данных заинтересованных федеральных органов государственной власти, содержащего сведения, позволяющие своевременно реагировать на изменения наркоситуации в Российской Федерации, принимать обоснованные оперативные решения.  46. Контроль за ходом реализации Стратегии осуществляется Государственным антинаркотическим комитетом, а результаты контроля отражаются в ежегодном докладе Президенту Российской Федерации о деятельности Государственного антинаркотического комитета.  Реализация Стратегии на федеральном уровне осуществляется по плану соответствующих мероприятий.  Государственный антинаркотический комитет на своих заседаниях заслушивает должностных лиц федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам выполнения плана мероприятий по реализации Стратегии.  Реализация Стратегии на региональном и муниципальном уровнях осуществляется в форме антинаркотических программ субъектов Российской Федерации и антинаркотических планов органов местного самоуправления.  **Ожидаемые результаты и риски**  47. Ожидаемые результаты реализации Стратегии:  а) существенное сокращение предложения наркотиков и спроса на них;  б) существенное сокращение масштабов последствий незаконного оборота наркотиков;  в) создание и функционирование государственной системы мониторинга наркоситуации в Российской Федерации;  г) создание и функционирование государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков;  д) современная система лечения и реабилитации больных наркоманией;  е) стратегические планы по пресечению незаконного распространения наркотиков и их прекурсоров как на федеральном уровне, так и в субъектах Российской Федерации;  ж) действенная система мер противодействия наркотрафику на территорию Российской Федерации;  з) надежный государственный контроль за легальным оборотом наркотиков и их прекурсоров;  и) организационное, нормативно-правовое и ресурсное обеспечение антинаркотической деятельности.  48. Управляемые риски: снижение уровня обустройства и охраны государственной границы Российской Федерации; сокращение числа специализированных наркологических медицинских учреждений и численности психиатров-наркологов, психологов, социальных работников; снижение доступности, качества и эффективности мероприятий профилактики немедицинского потребления наркотиков, лечения и реабилитации лиц, потребляющих наркотики.  Частично управляемые риски: формирование в обществе терпимого отношения к незаконному потреблению наркотиков, дискредитация деятельности федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих противодействие незаконному обороту наркотиков; усиление попыток легализации заместительной терапии с использованием наркотических препаратов и пропаганды потребления наркотиков под предлогом программ замены шприцев; увеличение численности лиц, вовлеченных в незаконное потребление наркотиков.  Неуправляемые риски: рост преступности (включая международную) в сфере незаконного оборота наркотиков и их прекурсоров с появлением новых каналов контрабанды; увеличение уровня незаконной миграции; появление в незаконном обороте новых наркотических средств и обладающих наркогенным потенциалом психотропных веществ.  Меры противодействия: совершенствование антинаркотической деятельности на основе оценки характера, масштабов и последствий воздействия неблагоприятных факторов на достижение генеральной цели и решение задач Стратегии.  **Заключительные положения**  49. Стратегия рассчитана на период 2010 - 2020 годов.  Реализация мер, предусмотренных Стратегией, обеспечивается за счет консолидации усилий и ресурсов всего общества, органов государственной власти всех уровней, общественных объединений и граждан.  Для решения задач, поставленных Стратегией, предусматривается обеспечить последовательное и стабильное увеличение расходов на государственную поддержку антинаркотической деятельности по всем направлениям.  50. Финансирование расходов на государственную поддержку антинаркотической деятельности осуществляется за счет ассигнований из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных не запрещенных законодательством Российской Федерации источников финансирования. |

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель министра образования

и науки Российской Федерации

\_\_\_п\п\_\_\_\_\_\_М.В. Дулинов

05 сентября 2011 г.

**КОНЦЕПЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

**ВВЕДЕНИЕ**

Распространенность употребления психоактивных веществ (далее ПАВ) среди несовершеннолетних и молодежи на протяжении многих лет продолжает оставаться одной из ведущих социально значимых проблем нашего общества, определяющих острую необходимость организации решительного и активного противодействия.

По данным Центра социологических исследований, в 2010 году в возрастной группе 11-24 года численность регулярно потребляющих наркотики (с частотой не реже 2-3 раза в месяц) составляла 9,6% от общей численности данной возрастной группы (2,6 млн.человек); алкогольные напитки (включая пиво) – 50,5% несовершеннолетних и молодежи (13,7 млн. человек); курят табачные изделия 45,6% (12,3 млн.человек).

Одним из наиболее активных участников процесса профилактики зависимости от ПАВ в Российской Федерации является система образования. Имеющийся у нее профессиональный, организационный ресурс, а также сфера ее социального влияния позволяют обеспечивать комплексное, системное воздействие на целый ряд социальных групп, прежде всего, несовершеннолетних и молодежи, а, следовательно, вносить существенный вклад в формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения.

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (статья 4, пункт 2) устанавливает, что одним из принципов государственной политики в области противодействия незаконному обороту наркотиков является приоритетность мер по профилактике наркомании и стимулирование деятельности, направленной на антинаркотическую пропаганду.

В соответствии со статьями 32 и 51Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса, создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» к органам и учреждениям системы профилактики отнесены органы управления образованием. Которые разрабатывают и внедряют в практику образовательных учреждений программы и методики. Направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, и образовательные учреждения. Обеспечивающие выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (в том числе употребляющих наркотики), и в пределах своей компетенции осуществляющих индивидуальную профилактическую работу с такими несовершеннолетними.

При решении задач профилактики употребления пав несовершеннолетними и молодежью в образовательной среде необходимо развитие содержательных, научных, методических оснований профилактической деятельности в соответствии с реалиями современного этапа развития общества.

Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (одобрена решением Правительственной комиссии по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту от 22 мая 2000 г.) (далее – Концепция 2000 года) содержала базовые принципиальные положения, на основании которых во всех субъектах Российской Федерации в рамках единого методологического подхода началась реализация региональных программ профилактики злоупотребления ПАВ. Благодаря Концепции 2000 года впервые в истории отечественной системы превенции разработана стратегия объединения усилий различных социальных структур для организации единого профилактического пространства и создания инфраструктуры деятельности в образовательной среде.

В настоящее время возникла необходимость дальнейшего развития методологических и организационных основ профилактической деятельности в образовательной среде. Она обусловлена как существенными изменениями социальных, социокультурных характеристик, ситуации. Связанной с распространенностью ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи. Так и изменениями реалий жизни современного общества в целом, возросшей актуальностью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, а также изменениями государственной политики в сфере борьбы с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением. С одной стороны, профилактическая деятельность ориентируется на дальнейшее усиление и ужесточение контроля за распространением ПАВ, с другой – определяет приоритет задач первичной профилактики, основанной, главным образом, на развитии культуры здорового образа жизни и других социально значимых ценностей – созидания, творчества, духовного и нравственного совершенствования человека.

Указанные социальные тенденции нашли свое отражение в новой Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (далее - Концепция).

Концепция является системой принципов, организационных подходов и мер, направленных на исключение причин и условий, способствующих распространению и употреблению ПАВ в образовательной среде, с конечной целью – максимального исключения ПАВ из жизни несовершеннолетних.

Концепция ориентирована на утверждение качественно нового подхода к предупреждению распространения и употребления ПАВ как базового компонента общей государственной системы предупреждения употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью и основывается на формировании в обществе культуры и ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Концепция развивает и расширяет сферу задач, обозначенных в Концепции 2000 года, а именно:

- определяет условия для осуществления целостной системой комплексной профилактической деятельности в образовательной среде, базирующейся на общих для всех участниках профилактики методологических основаниях;

- поддерживает и совершенствует уже сложившуюся в образовательной среде инфраструктуру и механизмы реализации профилактики, определяя сферу задач и ответственности каждого из ее участников, а также принципы взаимодействия между субъектами профилактики в образовательной среде;

- определяет методологические основы для разработки и внедрения разнообразных методик профилактической деятельности в системе образования;

- выделяет единые критерии и индикаторы для оценки профилактической деятельности в образовательной среде.

Одновременно Концепция развивает основные положения стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 2128-р), а также Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010-2015 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. № 1563-р), в части профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Минобрнауки России совместно с Рособрнадзором определяет единую стратегию и минимальный объем требований и условий к проведению профилактики употребления ПАВ в образовательной среде.

Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, на региональном и муниципальном уровнях определяют специфику профилактической деятельности в учреждениях образования с учетом региональных социально-экономических, социокультурных условий; объем профилактических воздействий в соответствии со стратегией реализации региональной профилактической программы и ресурсами административной территории, включая кадровый потенциал специалистов, осуществляющих профилактическую деятельность.

В связи с многообразием профилактических программ в образовательной среде на территории Российской Федерации Концепция, наряду с определением стратегии, цели и средства профилактической деятельности, выполняет определенные организационно-методическую и регламентирующую функции.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Цели, задачи и принципы профилактики употребления ПАВ**

Профилактика в образовательной среде является компонентом общей системы предупреждения употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью и формирования здорового образа жизни в обществе.

**Цель** профилактики в образовательной среде – развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности. Направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

**Целевыми группами (субъектами)** профилактики употребления ПАВ в образовательной среде являются: обучающиеся, воспитанники, а также их родители (законные представители), специалисты образовательных учреждений (педагоги, медицинские работники, психологи, социальные работники), сотрудники территориальных органов ФСКН России, сотрудники органов внутренних дел, представители общественных объединений и организаций, способные оказывать влияние на формирование здорового образа жизни в среде несовершеннолетних и молодежи.

**Задачами** профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде являются:

- формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;

- мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности, а также характеристика ситуаций, связанных с распространением употребления ПАВ обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений;

- исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;

- развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся, воспитанников:

***личностных*** – формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у целевых групп профилактики;

***социально-средовых*** – создание инфраструктуры службы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья;

***этико-правовых*** – утверждение в обществе всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих употреблению ПАВ среди обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

**Объектами** профилактики в образовательной среде являются обучающиеся, воспитанники, а также условия и факторы жизни обучающихся, воспитанников, связанные с риском употребления ПАВ, влияние которых возможно корректировать или нивелировать за счет специально организованного профилактического воздействия.

**Первая группа** объектов объединяет факторы и условия, внешние по отношению к личности обучающегося, воспитанников. Их действие проявляется на макросоциальном уровне общества в целом и на микросоциальном уровне как влияние ближайшего окружения. К социальным факторам и условиям относятся: доступность ПАВ, связанная с низкой эффективностью контроля за распространением ПАВ; либеральные установки в отношении употребления ПАВ, которые демонстрируются средствами массовой информации, обществом в целом и значимыми для школьника социальными группами (семья, сверстники, друзья и т.д.); недостаточный уровень развития инфраструктуры, обеспечивающей эффективную социальную адаптацию обучающихся, воспитанников (досуговые учреждения, социально-психологические службы); социально-психологические особенности ближайшего окружения школьника или подростка, в том числе и его родителей (законных представителей).

**Вторая группа** объектов профилактики объединяет личностные характеристики обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, имеющие связь с риском употребления ПАВ: представление о себе и отношение к окружающему миру; стрессоустойчивость и социально-психологическая адаптивность; представление об аспектах употребления ПАВ.

Организация профилактической работы в образовательной среде осуществляется на основе следующих принципов.

**Принцип системности** определяет при реализации профилактической деятельности образовательной среде организационно-методическое взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и подведомственных им организаций, включенных в профилактику, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления и подведомственных им организаций, а также межпрофессиональное взаимодействие специалистов различных социальных практик (педагог, психолог, медицинский специалист, школьный инспектор по делам несовершеннолетних и т.д.), имеющих единую цель, гибкую структуру и механизм обратной связи, которые позволяют корректировать текущие задачи и индикаторы эффективности комплексной деятельности.

**Принцип стратегической целостности** обуславливает для организаторов и активных участников профилактической деятельности на всех уровнях взаимодействия единую стратегию профилактической деятельности, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия.

**Принцип многоаспектности** профилактики основан на понимании употребления ПАВ как сложного социально-психологического явления, что обуславливает комплексное использование социальных, психологических и личностно-ориентированных направлений и форм профилактической деятельности, охватывающих основные сферы социализации обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

**Принцип ситуативной адекватности профилактической деятельности** определяет соответствие содержания и организации профилактики реалиям экономической и социальной жизни и ситуации, связанной с употреблением ПАВ, в стране и регионе.

**Принцип динамичности** предполагает подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов.

**Принцип эффективного использования ресурсов участников профилактики** предполагает, что основная часть задач профилактической деятельности реализуется за счет уже имеющихся у социальных институтов содержательных, методических, профессиональных ресурсов.

**Принцип легитимности** определяет соответствие любых форм профилактической деятельности в образовательной среде законодательству страны.

**Структура организации профилактической деятельности**

**в образовательной среде**

Одним из социальных институтов, реализующих профилактическую деятельность, являются образовательные учреждения.

В организации профилактики принимают участие и другие социальные структуры, сфера задач которых связана с предупреждением употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью.

В качестве полноценного субъекта профилактики включаются общественные объединения и организации («Родители против алкоголя и наркотиков», антиалкогольные и антинаркотические детско-молодежные движения волонтеров, общественные организации досуговой и трудовой занятости несовершеннолетних и др.).

Привлечение и координация всех субъектов профилактики ПАВ в образовательной среде (системы здравоохранения, правопорядка, культуры, социальной защиты населения, общественных объединений и организаций и др.) осуществляется координирующим органом на региональном уровне (антинаркотическими комиссиями).

Взаимодействие между субъектами профилактики для решения общих задач предупреждения употребления ПАВ обучающимися, воспитанниками выстраивается на основе следующих **условий**: разделения сферы профилактической деятельности с учетом специфики непосредственных функций участников (образование, здравоохранение, обеспечение правопорядка, социальная защита населения, общественные организации), взаимоотношения и поддержки (содержание и формы организации профилактики, используемые участниками, не дублируют, а дополняют друг друга, обеспечивая комплексное системное воздействие на адресные группы).

Реализация задач профилактики употребления ПАВ в образовательной среде осуществляется на следующих **уровнях**:

**Первый уровень** предполагает реализацию профилактических задач в масштабах деятельности социальных институтов (системы здравоохранения, образования, социальной защиты населения). Он обеспечивает формирование единых механизмов реализации профилактического направления в масштабах общества и создает условия (организационные, правовые, содержательные) для предупреждения употребления ПАВ в конкретном региональном и муниципальном образовании.

**Второй уровень** предполагает реализацию профилактических задач в масштабах деятельности конкретных учреждений, относящихся к различным социальным сферам, и ориентирован на конкретные социальные группы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) и ближайшего окружения, специалистов системы профилактики.

Оба структурных уровня тесно взаимосвязаны.

В структуре содержания задач профилактики в образовательной среде выделяют три направления – первичную, вторичную, третичную профилактику.

**Первичная профилактика** направлена на предупреждение приобщения к употреблению ПАВ, вызывающих зависимость. Эта работа ориентирована на работу со здоровыми детьми и лицами из групп риска по употреблению ПАВ. К группам риска относятся несовершеннолетние и молодежь, в ближайшем окружении которых есть систематические потребители алкоголя и/или наркотических средств, а также несовершеннолетние, находящиеся в трудных жизненных обстоятельствах и неблагоприятных семейных или социальных условиях.

**Вторичная профилактика** – система социальных, психологических и медицинских мер, направленных на лиц, употребляющих ПАВ, с целью предотвращения формирования зависимости от ПАВ. Целевыми группами детей, подростков и молодежи для вторичной профилактики являются лица, систематически употребляющие ПАВ, но не обнаруживающие признаков формирования зависимости как болезни (алкоголизма, токсикомании, наркомании).

**Третичная профилактика** злоупотребления ПАВ – система социальных, психологических и медицинских действий с лицами, страдающими зависимостью от алкоголя, токсических и наркотических веществ, направленных на предотвращение рецидивов патологической зависимости и способствующих восстановлению здоровья, личностного и социального статуса больных, включая их возвращение в семью, в образовательное учреждение, к общественно-полезным видам деятельности. Третичная профилактика интегрируется с комплексной реабилитацией лиц, страдающих зависимостью от ПАВ.

Первичная профилактика является приоритетным направлением превентивной деятельности в образовательной среде и реализуется преимущественно через работу общеобразовательных учреждений. Основой содержания первичной профилактики в образовательной среде является педагогическая профилактика на основе педагогических и психологических технологий. Она связана с формированием и развитием у обучающихся, воспитанников личностных ресурсов, повышающих их устойчивость к негативным влияниям среды.

**Технологии профилактики употребления ПАВ в образовательной среде**

Профилактика зависимости от ПАВ использует разнообразные виды технологий - социальные, педагогические, психологические.

**Социальные технологии** направлены на обеспечение условий эффективной социальной, а также формирование и развитие в обществе ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступить в качестве альтернативы ценностям и нормам субкультуры, пропагандирующей использование ПАВ.

Социальные технологии реализуют следующие направления воздействия:

**Информационно-просветительское направление** (антинаркотическая, антиалкогольная и антитабачная реклама, реклама здорового образа жизни в СМИ, телевизионные и радиопрограммы, посвященные проблеме профилактики; профилирующие Интернет-ресурсы);

**Социально-поддерживающее направление** (деятельность социальных служб, обеспечивающих помощь и поддержку группам несовершеннолетних, с высоким риском вовлечения их в употреблении ПАВ; детям и подросткам, испытывающим трудности социальной адаптации);

**Организационно-досуговое направление** (деятельность образовательных и социальных служб, обеспечивающих вовлечение несовершеннолетних в содержательные виды досуга: клубы по интересам, спортивная деятельность, общественные движения).

**Педагогические технологии** профилактики направлены на формирование у адресных групп профилактики (прежде всего, у обучающихся, воспитанников) представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

В профилактической деятельности используются универсальные педагогические технологии (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т.д.). Они служат основой для разработки профилактических обучающих программ, обеспечивающих специальное целенаправленное системное воздействие на адресные группы профилактики.

Важное знание в этом контексте приобретает развитие системы специальной подготовки педагогических кадров, позволяющей освоить педагогам, воспитателя, социальным работникам методы педагогических технологий для решения конкретных задач профилактики.

**Психологические технологии** профилактики направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, воспитанников, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ. Целью психологического компонента программной профилактической деятельности в образовательной среде также является развитие психологических и личностных свойств субъектов образовательной среды, препятствующих формированию зависимости от ПАВ; формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни; создание благоприятного доверительного климата в коллективе и условий для успешной психологической адаптации.

В рамках программной профилактической деятельности психологические технологии реализуются в групповой работе и при индивидуальном консультировании детей, родителей (законных представителей), членов семей, педагогов и других участников учебно-воспитательного процесса.

***Видами консультирования являются:*** консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ; мотивационное консультирование; консультирование при выявленных проблемах зависимости; групповой профилактический и/или психокоррекционный тренинг.

Одной из профилактических технологий является использование диагностического тестирования, в том числе в рамках регулярных медицинских осмотров, на употребление ПАВ обучающимися, воспитанниками. Следует отметить важность легитимного использования этого метода (на основании добровольного согласия несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и в сопровождении психологического консультирования с целью оказания квалифицированной профессиональной психологической помощи).

Вышеперечисленные технологии профилактики должны стать одним из компонентов в программе подготовки и повышения квалификации специалистов системы образования.

**Педагогическая профилактика как основной структурный**

**и содержательный компонент системы профилактики**

Основным структурным и содержательным компонентом системы профилактики употребления ПАВ в образовательной среде является педагогическая профилактика. Ее содержание и идеология определяются общими целями и задачами профилактики в образовательной среде, связанными с комплексным воздействием на причины и последствия употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью.

Педагогическая профилактика представляет собой комплексную систему организации процесса обучения и воспитания детей и молодежи, обеспечивающую снижение риска употребления ПАВ за счет расширения социальных компетенций, формирования личностных свойств и качеств, повышающих устойчивость к негативным влияниям среды.

Реализация педагогической профилактики осуществляется за счет формирования у обучающихся и воспитанников негативного отношения ко всем формам употребления ПАВ как опасного для здоровья и социального статуса поведения, а также посредством формирования у них универсальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность реализовывать свои потребности социально значимыми способами с учетом личностных ресурсов.

Выделяются два основных направления педагогической профилактики:

непосредственное педагогическое воздействие на несовершеннолетних и молодежь с целью формирования у них желаемых свойств и качеств;

создание благоприятных условий для эффективной социальной адаптации.

Основой содержания педагогической профилактики является система представлений об употреблении ПАВ как многоаспектном социально-психологическом явлении, имеющем социокультурные корни. Исходя из этого, воспитание и обучение опираются на ценности отечественной и мировой культуры, способные выступать в качестве альтернативы идеологии субкультур, проповедующих использование ПАВ.

Для реализации педагогической профилактики используются разнообразные превентивные технологии и формы организация воздействия на адресные группы. К ним относятся: интеграция профилактического содержания в базовые учебные программы, воспитательная внеурочная работа (тренинговые занятия, ролевые игры, дискуссии, индивидуальная работа с обучающимися, воспитанниками, разработка и внедрение образовательных программ для родителей (законных представителей). Такие формы деятельности педагогов, воспитателей, школьных, психологов, включенные в систему профилактики употребления ПАВ, обуславливают необходимость организации их систематической подготовки к участию в превентивной деятельности.

Первичная базовая подготовка специалистов образовательной сферы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью должна обеспечивать достоверную и разноплановую информацию о концептуальных и методических основах ведения профилактической работы (информационный модуль); включать интерактивные методы обучения психолого-педагогическим технологиям ведения профилактической работы среди несовершеннолетних и молодежи (интерактивный модуль обучающих и тренинговых программ) и технологии проектной деятельности при разработке региональных и авторских программ профилактики (проектный модуль). Такая структура подготовки специалистов направлена на окончательный отказ от сохранившегося до настоящего времени в профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью информационно-образовательного подхода, имеющего низкую эффективность. Выделенные формы подготовки должны осуществляться в рамках профессионального (средние и высшие учебные заведения, осуществляющие подготовку кадров для образовательных учреждений) и послевузовского профессионального образования (система повышения квалификации и переподготовки работников образования).

**Основными условиями организации педагогической профилактики** являются:

**интеграции:** реализация целей и задач педагогической профилактики осуществляется в процессе формирования у детей и подростков знаний, умений и навыков, имеющих для них актуальное знание и востребованных в их повседневной жизни;

**целостность:** вовлечение в сферу педагогической профилактики всех основных институтов социализации несовершеннолетних и молодежи – образовательного учреждения, семьи, ближайшего окружения;

**системность:** педагогическая профилактика рассматривается как часть единого процесса воспитания и обучения несовершеннолетнего, а ее задачи соответствуют общим задачам учебно-воспитательного процесса;

**комплексность:** задачи формирования у несовершеннолетних погативного отношения к употреблению ПАВ реализуются в рамках единого педагогического процесса и сформированного в образовательной сфере профилактического пространства;

**безопасность:** тщательный отбор информации и форм воздействия на несовершеннолетнего для предотвращения провоцирования интереса к ПАВ;

**возрастная адекватность:** содержание педагогической профилактики строится с учетом особенностей социального, психологического развития в конкретном возрасте, а также с учетом реальных для того или иного возраста рисков возможного вовлечения в употребление ПАВ.

**Оценка эффективности профилактики употребления ПАВ**

**в**

**образовательной среде**

Эффективность является важной интегральной характеристикой достигнутым результатов профилактики в образовательной среде и отражает их социальную значимость: вклад в решение государственной задачи предупреждения употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью.

Определение эффективности осуществляется в ходе специальной оценочной процедуры, которая является обязательным этапом деятельности, связанной с предупреждением употребления ПАВ несовершеннолетними.

Оценка эффективности выполняет важные для практики функции:

**диагностики** – определение сферы и характера изменений, вызванных профилактическими воздействиями;

**отбора** – выявление региональных и авторских программ, обеспечивающих достижение наиболее значимых позитивных результатов в профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними для дальнейшего широкого и повсеместного внедрения в практику;

**коррекции** – внесение изменений в содержание и структуру реализуемой профилактической деятельности с целью оптимизации ее результатов;

**прогноза** – определение задач, форм и методов организации профилактики при планировании новых этапов ее реализации с учетом достигнутого.

Общая оценка эффективности профилактики формируется из оценки организации процесса профилактики и оценки результатов профилактики.

При оценке организации процесса профилактики выявляется степень его соответствия положениям Концепции, определяющим цели, задачи, принципы профилактики употребления ПАВ, минимальный уровень и объем профилактических мер.

При оценке результатов профилактики определяются изменения в социальных компетенциях, нормативных представлениях и установках обучающихся, воспитанников, связанных с риском употребления ПАВ, а также изменения характеристик ситуации их социального развития, определяющих риск употребления ПАВ: наличие или отсутствие специального контроля, препятствующего употреблению ПАВ, наличие или отсутствие возможности для организации содержательного досуга, а также форм специальной психологической и социальной поддержки для групп риска; изменения в динамике численности обучающихся, воспитанников, употребляющих ПАВ.

**Индикаторы профилактической деятельности**

Используются следующие основные направления формирования индикаторов.

**Первая группа индикаторов** связана с процессом реализации профилактической деятельности: показатели, характеризующие сформированность и действенность единого профилактического пространства (скоординированность действия всех субъектов профилактики, число образовательных учреждений, реализующих первичную профилактику на постоянной основе; наличие эффективных профилактических программ, включающих психолого-педагогические технологии; соответствующий целям и задачам программ профилактики состав специалистов, включенных в профилактический процесс в образовательной среде).

**Вторая группа индикаторов** связана с оценкой результатов профилактики на уровне динамики социально-психологических и личностных характеристик объектов профилактики. Показатели этого спектра индикации включают частоту распространенности случаев употребления ПАВ, социальных и психологических последствий злоупотребления и степени их тяжести; показатели, характеризующие группы риска по злоупотреблению и особенности социального окружения потребителей ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи; оценочные характеристики, отражающие изменения в социальных компетенциях, нормативных установках обучающихся, воспитанников, включенных в первичную профилактику или связанных с риском употребления ПАВ.

**Третья группа индикаторов** связана с оценкой актуальной социальной значимости в отношении распространения и употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью. Эта группа индикаторов включает соответствие уровня общим концептуальным принципам организации, существование продуктивных и действенных форм контроля, а также оценку затрат, необходимых для реализации профилактических мер.

При организации оценки эффективности профилактики в образовательной среде соблюдаются следующие требования:

**регулярность** (процедура оценки проводится при завершении каждого этапа работы, связанного с реализацией намеченных задач);

**целесообразность** (организацию процедуры оценки следует планировать с учетом сроков, необходимых для достижения тех или иных конкретных результатов);

**объективность** (оцениваются характеристики и факторы, непосредственно формируемые или изменяемые в ходе профилактической деятельности).

Оценка эффективности может быть внутренней и внешней.

Внутренняя оценка осуществляется непосредственными участниками, реализующими профилактическое направление в образовательной среде. Для внешней оценки привлекаются специалисты-эксперты, не принимающие непосредственного участия в реализации профилактической работы.

Внешняя экспертная оценка эффективности профилактики является обязательным компонентом общей оценки здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Система образования является активным участником профилактики употребления ПАВ в Российской Федерации. Профессиональный, организационный ресурс этой системы и сфера ее социального влияния позволяют в рамках образовательной среды осуществлять комплексное и системной воздействие на установки, интересы и ориентиры несовершеннолетних и молодежи, а, следовательно, вносить существенный вклад в формирование ценности здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения. Концепция разработана как базовый компонент общей государственной системы предупреждения употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью. Она утверждает приоритет первичной профилактики с конечной целью полного исключения ПАВ (наркотических средств, алкоголя и табака) из образа жизни несовершеннолетних через развитие культуры и ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Эта цель реализуется посредством развития инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, направленной на снижение уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

Ведущим содержанием первичной профилактики является педагогическая профилактика – комплексная и системная организация учебно-воспитательного процесса несовершеннолетних и молодежи, обеспечивающая снижение употребления ПАВ через расширение социальных компетенций, формирование личностных свойств и качеств несовершеннолетних, повышающих их устойчивость к негативным психосоциальным воздействиям. Включение в превентивную деятельность педагогов, воспитателей, школьных психологов обуславливают необходимость систематического повышения ими своей квалификации на основе использования современных информационных, интерактивных и проектных подходов в профилактике.

В концепции оценка эффективности определяется существенной интегральной характеристикой достигнутых результатов профилактики в образовательной среде и отражает их социальный вклад, в решение государственной задачи предупреждения употребления ПАВ обучающимися, воспитанниками. Внутренняя оценка осуществляется несовершеннолетними участниками, реализующими профилактическое направление в образовательной среде, и в целом характеризует здоровьесберегающую деятельность образовательного учреждения. Для внешней оценки привлекаются специалисты-эксперты, не принимающие непосредственного участия в реализации профилактической работы, она является частью федеральной составляющей системы профилактики употребления ПАВ в образовательной среде.

Ведущие параметры Концепции (основные формы деятельности по первичной профилактике в образовательной среде, инфраструктура профилактического пространства, целевые группы и объекты профилактики, оценка эффективности реализации профилактической деятельности) содержат базовые принципиальные положения выполнения основной цели профилактики в образовательной среде – минимизация уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

**ГЛОССАРИЙ**

**Образовательная среда** – система факторов, обеспечивающих образование человека в конкретных социокультурных условиях.

**Социализация** – процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний и навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе.

**Психоактивные вещества (ПАВ)** – химическое и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие (наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотиносодержащие вещества и другие средства и вещества).

**Употребление психоактивных веществ** – первичная проба, экспериментирование с приемом отдельных средств (наркотики, алкоголь, никотиносодержащие вещества) с целью изменения психического состояния, неоднократное употребление ПАВ без назначения врача, имеющее негативные медицинские, психологические и социальные последствия.

**Профилактика употребления психоактивных веществ** – комплекс социальных, образовательных, психологических и медицинских воздействий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению ПАВ, на предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий употребления ПАВ.

**Наркотики** – ПАВ, включенные в официальный список наркотических средств.

**Группа риска злоупотребления психоактивными веществами** – группа детей, подростков и молодежи, выделенная на основании набора социально-демографических, личностных, психологических и соматофизических признаков, характеризующаяся установками на систематическое употребление алкоголя, наркотических средств и иных ПАВ с высокой вероятностью развития болезненных форм зависимости. Группа риска является самостоятельным объектом профилактики. К ней относятся дети и молодые люди:

лишенные родительского попечения, ведущие безнадзорный образ жизни, не имеющие постоянного места жительства;

экспериментирующие с пробами алкогольсодержащих средств, наркотических веществ и различных ПАВ;

имеющие проблемы в возрастном психическом развитии и поведения, обусловленные отклонениями в социализации, сопровождающиеся нервно-психической неустойчивостью или сопутствующими психическими расстройствами.

**Потребители наркотиков** – лица, приобретающие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача.

**Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"**

В целях формирования государственной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации, руководствуясь Конвенцией о правах ребенка, постановляю:

1. Утвердить прилагаемую Национальную стратегию действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы.

2. Руководителю Администрации Президента Российской Федерации в 2-месячный срок представить на утверждение проект положения о Координационном совете при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы и предложения по его составу.

3. Правительству Российской Федерации:

а) в 3-месячный срок утвердить план первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы;

б) предусматривать при формировании проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период бюджетные ассигнования на реализацию Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы.

4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации утвердить региональные стратегии (программы) действий в интересах детей.

5. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

|  |  |
| --- | --- |
| Президент Российской Федерации | В. Путин |

Москва, Кремль

1 июня 2012 года

N 761

**Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761)**

**I. Введение**

Согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. Конституция Российской Федерации гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав Конвенцию о правах ребенка и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.

В Российской Федерации Национальный план действий в интересах детей был принят в 1995 году и рассчитан на период до 2000 года. В рамках очередного этапа социально-экономического развития страны актуальным является разработка и принятие нового документа - Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы (далее - Национальная стратегия).

Главная цель Национальной стратегии - определить основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права.

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. В посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации ставились задачи по разработке современной и эффективной государственной политики в области детства. Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Инструментом практического решения многих вопросов в сфере детства стала реализация приоритетных национальных проектов "Здоровье" и "Образование", федеральных целевых программ. Принят ряд важнейших законодательных актов, направленных на предупреждение наиболее серьезных угроз осуществлению прав детей. Созданы новые государственные и общественные институты: учреждена должность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, в ряде субъектов Российской Федерации создан институт уполномоченного по правам ребенка, учрежден Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Увеличился объем финансирования социальных расходов из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, приняты новые меры социальной поддержки семей с детьми. Впервые в России проведена широкомасштабная общенациональная информационная кампания по противодействию жестокому обращению с детьми, введен в практику единый номер телефона доверия.

В результате принятых мер наметились позитивные тенденции увеличения рождаемости и снижения детской смертности, улучшения социально-экономического положения семей с детьми, повышения доступности образования и медицинской помощи для детей, увеличения числа устроенных в семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Вместе с тем проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, сохраняют свою остроту и далеки от окончательного решения. Продолжается сокращение численности детского населения, у значительной части детей дошкольного возраста и обучающихся в общеобразовательных учреждениях обнаруживаются различные заболевания и функциональные отклонения.

По информации Генеральной прокуратуры Российской Федерации, не снижается количество выявленных нарушений прав детей. В 2011 году более 93 тыс. детей стали жертвами преступлений. Низкими темпами сокращается число детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Остро стоят проблемы подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании: почти четверть преступлений совершается несовершеннолетними в состоянии опьянения.

Развитие высоких технологий, открытость страны мировому сообществу привели к незащищенности детей от противоправного контента в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), усугубили проблемы, связанные с торговлей детьми, детской порнографией и проституцией. По сведениям МВД России, число сайтов, содержащих материалы с детской порнографией, увеличилось почти на треть, а количество самих интернет-материалов - в 25 раз. Значительное число сайтов, посвященных суицидам, доступно подросткам в любое время.

Согласно данным Росстата, в 2010 году доля малообеспеченных среди детей в возрасте до 16 лет превышала среднероссийский уровень бедности. В самом уязвимом положении находятся дети в возрасте от полутора до трех лет, дети из многодетных и неполных семей и дети безработных родителей.

Масштабы и острота существующих проблем в сфере детства, возникающие новые вызовы, интересы будущего страны и ее безопасности настоятельно требуют от органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, гражданского общества принятия неотложных мер для улучшения положения детей и их защиты.

**1. Основные проблемы в сфере детства**

Недостаточная эффективность имеющихся механизмов обеспечения и защиты прав и интересов детей, неисполнение международных стандартов в области прав ребенка.

Высокий риск бедности при рождении детей, особенно в многодетных и неполных семьях.

Распространенность семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей.

Низкая эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, распространенность практики лишения родительских прав и социального сиротства.

Неравенство между субъектами Российской Федерации в отношении объема и качества доступных услуг для детей и их семей.

Социальная исключенность уязвимых категорий детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении).

Нарастание новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей.

Отсутствие действенных механизмов обеспечения участия детей в общественной жизни, в решении вопросов, затрагивающих их непосредственно.

**2. Ключевые принципы Национальной стратегии**

Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. В Российской Федерации должны создаваться условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а при необходимости - приниматься меры по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.

Защита прав каждого ребенка. В Российской Федерации должна быть сформирована система, обеспечивающая реагирование на нарушение прав каждого ребенка без какой-либо дискриминации, включая диагностику ситуации, планирование и принятие необходимого комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановлению нарушенных прав; правовое просвещение; предоставление реабилитационной помощи каждому ребенку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступных посягательств.

Максимальная реализация потенциала каждого ребенка. В Российской Федерации должны создаваться условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Сбережение здоровья каждого ребенка. В Российской Федерации должны приниматься меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка, предоставление квалифицированной медицинской помощи в любых ситуациях.

Технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребенка и реализуемые при поддержке государства. В Российской Федерации необходимо шире внедрять эффективные технологии социальной работы, предполагающие опору на собственную активность людей, предоставление им возможности участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами, поиск нестандартных экономических решений.

Особое внимание уязвимым категориям детей. В Российской Федерации во всех случаях особое и достаточное внимание должно быть уделено детям, относящимся к уязвимым категориям. Необходимо разрабатывать и внедрять формы работы с такими детьми, позволяющие преодолевать их социальную исключенность и способствующие реабилитации и полноценной интеграции в общество.

Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей. В Российской Федерации формирование и реализация политики в области детства должны основываться на использовании последних достижений науки, современных технологий, в том числе в социальной сфере. Необходимо обеспечить условия для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации кадров во всех отраслях, так или иначе связанных с работой с детьми и их семьями.

Партнерство во имя ребенка. В Российской Федерации политика в области детства должна опираться на технологии социального партнерства, общественно-профессиональную экспертизу, реализовываться с участием бизнес-сообщества, посредством привлечения общественных организаций и международных партнеров к решению актуальных проблем, связанных с обеспечением и защитой прав и интересов детей. Необходимо принимать меры, направленные на формирование открытого рынка социальных услуг, создание системы общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав детей.

\* \* \*

Национальная стратегия разработана на период до 2017 года и призвана обеспечить достижение существующих международных стандартов в области прав ребенка, формирование единого подхода органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан к определению целей, задач, направлений деятельности и первоочередных мер по решению наиболее актуальных проблем детства.

Национальная стратегия разработана с учетом Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012 - 2015 годы, которая включает следующие основные цели: способствование появлению дружественных к ребенку услуг и систем; искоренение всех форм насилия в отношении детей; гарантирование прав детей в ситуациях, когда дети особо уязвимы.

Участие в реализации положений названной Стратегии Совета Европы, актуальных международных договоров в сфере обеспечения и защиты прав детей и совершенствование российского законодательства в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права позволят гармонизировать деятельность России по защите прав и интересов детей с деятельностью мирового сообщества, будут способствовать распространению на территории Российской Федерации положительного опыта европейских стран и продвижению инновационного российского опыта на мировую арену, защите прав и интересов российских детей в любой точке земного шара.

Реализацию Национальной стратегии предусматривается осуществлять по следующим основным направлениям: семейная политика детствосбережения; доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей; здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни; равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства; создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия; дети - участники реализации Национальной стратегии.

**II. Семейная политика детствосбережения**

**1. Краткий анализ ситуации**

Несмотря на наблюдающийся в последние годы рост рождаемости, число детей в возрасте до 17 лет сократилось за 10 лет с 31,6 миллиона в 2002 году до 25 миллионов в 2011 году.

Для многодетных и неполных семей характерны максимальные риски бедности. Недостаточно удовлетворен спрос на доступные товары и услуги для детей.

Трансформация института семьи сопровождается высоким уровнем социального неблагополучия в семьях, что сопряжено с пьянством и алкоголизмом, наркозависимостью, деградацией семейных и социальных ценностей, социальным сиротством. В случаях несвоевременного выявления и неоказания эффективной профилактической помощи семьям с детьми на ранних этапах основными мерами по защите прав ребенка становятся лишение и ограничение родительских прав (57,4 тыс. родителей в 2011 году).

Недопустимо широко распространены жестокое обращение с детьми, включая физическое, эмоциональное, сексуальное насилие в отношении детей, пренебрежение их основными потребностями.

**2. Основные задачи**

Сокращение бедности среди семей с детьми и обеспечение минимального гарантированного дохода.

Повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми, основанных на международных стандартах прав ребенка и Рекомендациях Комитета министров Совета Европы о правах детей и социальных услугах, дружественных к детям и семьям.

Обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с ним.

Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье.

**3. Первоочередные меры**

Разработка и принятие федерального закона, определяющего основы государственной семейной политики.

Разработка и утверждение стандартов минимальных гарантий доступа к доходам и социальным услугам, определяющих основные показатели качества жизни детей, включая минимальный гарантированный доход, гарантированное социальное жилье, семейный отдых и качество питания.

Проведение мониторинга законодательства Российской Федерации в сфере защиты детства, в том числе уточнение и упорядочение правового содержания понятий "дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации", "дети и семьи, находящиеся в социально опасном положении", "дети, нуждающиеся в помощи государства", "дети, оставшиеся без попечения родителей", "жестокое обращение с ребенком".

Формирование законодательной базы для реформирования организации работы органов опеки и попечительства по защите прав детей.

Совершенствование правовых механизмов, обеспечивающих возможность участия обоих родителей в воспитании ребенка при раздельном проживании.

Оптимизация полномочий государственных органов по защите прав детей, нормативное закрепление порядка межведомственного взаимодействия по предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей.

Содействие реализации в субъектах Российской Федерации глобальной инициативы Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) "Города, доброжелательные к детям".

Создание и распространение информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, через средства массовой информации, сеть "Интернет", организации и учреждения для детей.

Модернизация государственного статистического наблюдения в сфере защиты семьи, материнства и детства.

Формирование системы мониторинга и статистического учета для оценки эффективности семейной и социальной политики в сфере материнства и детства.

**4. Меры, направленные на сокращение бедности среди семей с детьми**

Разработка и принятие минимальных государственных гарантий в области доходов и социальных услуг, определяющих основные показатели качества жизни семей с детьми.

Совершенствование системы налоговых вычетов для семей с детьми.

Разработка мер по обеспечению регулярности выплат алиментов, достаточных для содержания детей, в том числе посредством создания государственного алиментного фонда.

Разработка и принятие Стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2020 года и плана мероприятий по ее реализации в формате федеральной целевой программы; внесение соответствующих изменений в нормативную правовую базу.

**5. Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей**

Разработка и принятие программы, пропагандирующей ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей через средства массовой информации, систему образования, социальной защиты, здравоохранения и культуры.

Разработка и нормативное закрепление стандартов оказания специализированных профилактических услуг по предотвращению жестокого обращения с детьми, преодолению семейного неблагополучия и социального сиротства, реабилитационной помощи детям (их семьям), пострадавшим от жестокого обращения.

Обеспечение внедрения и распространения современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми.

Разработка мер по реализации Рекомендаций Комитета министров Совета Европы о политике в поддержку позитивного родительства.

Повышение доступности услуг для семей с детьми за счет активного развития и поддержки сектора профильных некоммерческих организаций.

Продолжение общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми.

Формирование действенных механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания, в том числе закрепление порядка межведомственного взаимодействия в деятельности по защите прав детей.

Формирование полноценной системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с детьми и в интересах детей.

Организация распространения и внедрения передового опыта в сфере профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации пострадавших.

**6. Меры, направленные на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства**

Организация на межведомственной основе системы раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми и комплексной работы с ними для предотвращения распада семьи и лишения родителей родительских прав (при участии органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, служб занятости, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства) с надлежащей координацией деятельности всех служб в сфере реабилитации семьи.

Обеспечение беспрепятственного доступа семей с детьми к необходимым социальным услугам, в том числе на основе развития служб социального сопровождения семей, входящих в группу риска, участковых социальных служб, мобильных бригад, кризисных центров для детей, пострадавших от жестокого обращения, и кризисных центров для матерей с детьми в целях осуществления работы с ними по предотвращению отказа от ребенка.

Обеспечение повсеместного внедрения эффективных технологий реабилитации социально неблагополучных семей с детьми.

Внедрение системы профилактики отказов от детей при рождении и (или) помещении в медицинские учреждения, особенно в случаях выявления у ребенка нарушений развития и несовершеннолетия матерей.

Введение запрета на изъятие детей из семей без предварительного проведения социально-реабилитационной работы, включая возможность замены лишения родительских прав ограничением родительских прав с организацией в этот период реабилитационной работы с семьями.

**7. Ожидаемые результаты**

Снижение уровня бедности, дефицита доходов у семей с детьми и ликвидация крайних форм проявления бедности.

Ликвидация дефицита услуг, оказываемых дошкольными образовательными учреждениями.

Сокращение доли детей, не получающих алименты в полном объеме.

Снижение численности семей, находящихся в социально опасном положении.

Формирование в обществе ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства.

Повышение качества услуг для семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Создание эффективных механизмов, способствующих сокращению случаев лишения родительских прав, выявлению семей, входящих в группу риска, их социальному сопровождению и реабилитации, сокращению числа случаев жестокого обращения с детьми в семьях.

Сокращение числа детей, остающихся без попечения родителей.

**III. Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей**

**1. Краткий анализ ситуации**

Основной проблемой доступности дошкольного образования для всех категорий детей является дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях. Для повышения доступности дошкольного образования для населения необходимо развитие всех форм дошкольного образования, таких как семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека, центры игровой поддержки ребенка и других, а также развитие негосударственного сектора.

Приоритетом в данной сфере является повышение качества дошкольного образования в целях обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в начальной школе. На этапе дошкольного образования очень важны организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка.

Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования. В целях реализации системных задач, поставленных в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", Правительством Российской Федерации утвержден план действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы. В рамках реализации данной инициативы особое внимание уделяется вопросам обеспечения качества общего образования. Предстоит серьезное обновление программ и методов работы школы, устранение искусственной дифференциации школ по качеству образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечить доступность для каждого старшеклассника нескольких профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

Общероссийская система оценки качества образования строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования, участия в построении этой системы (в части, касающейся общего образования) органов управления образованием всех уровней (федеральных, региональных и муниципальных) и непосредственно образовательных учреждений.

Таким образом, создаваемая общероссийская система оценки качества образования призвана обеспечить единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Продолжает совершенствоваться проведение единого государственного экзамена, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 года введена на законодательной основе. В настоящее время ведется проработка возможных механизмов совершенствования существующих моделей проведения единого государственного экзамена путем развития информационно-коммуникационных технологий. Так, в 2012 году планируется внедрение электронной системы тестирования на экзамене по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, а на экзамене по иностранному языку - устного компонента, как это предусмотрено федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. При этом предполагается учитывать опыт апробации аналогичных форм проведения экзаменов по данным предметам в ходе эксперимента по введению единого государственного экзамена.

Вместе с тем продолжают нарастать проблемы, из-за нерешенности которых права и интересы детей в системе образования оказываются во многом не реализованными. Этими проблемами являются:

дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях, невысокий уровень качества дошкольного образования;

дифференциация в доступе отдельных категорий детей к качественному основному и дополнительному образованию;

отстающее от современных потребностей общества качество образования как целостного процесса обучения и воспитания детей, неэффективное управление этим процессом и слабый контроль за качеством образовательных услуг;

несоответствие современной системы обеспечения информационной безопасности детей новым рискам, связанным с развитием сети "Интернет" и информационных технологий, нарастающему противоправному контенту.

Низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития различных категорий детей приводит к возникновению в подростковой среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям.

**2. Основные задачи**

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм.

Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Защита образовательных прав детей, принадлежащих к национальным и этническим группам, проживающим в экстремальных условиях районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Создание общероссийской системы оценки качества образования, обеспечивающей единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся и качества учебно-воспитательной работы образовательных учреждений, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью независимо от сферы одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей.

Формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей.

Государственная поддержка развития детских библиотек, литературы, кино и телевидения для детей.

Организация профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде в соответствии с современными вызовами.

Обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

**3. Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования**

Обеспечение государственной поддержки строительства новых дошкольных образовательных учреждений, а также развития всех форм дошкольного образования, таких как семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека, центры игровой поддержки ребенка и другие, включая негосударственный сектор.

Обеспечение развития способностей каждого ученика массовой школы, доступности для каждого старшеклассника выбора профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

Законодательное закрепление правовых механизмов реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне дошкольного, общего и профессионального образования (права на инклюзивное образование).

Обеспечение реализации гарантий доступности качественного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их поддержки на всех уровнях образования.

Создание условий для развития различных региональных вариантов поликультурной модели дошкольного и общего образования, обеспечивающей формирование российской гражданской идентичности.

Продолжение внедрения электронных, устных и других новых форм оценки знаний обучающихся, а также расширение содержания тестирования в рамках совершенствования существующих моделей проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации.

Внедрение современных технологий контроля, включая общественное наблюдение, за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов и повышение качества информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Обеспечение предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в образовательных учреждениях.

Обеспечение разработки примерных программ, определяющих единую содержательную основу подготовки педагогов-психологов, а также детального правового регулирования оказания психологической помощи детям педагогами-психологами.

Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

**4. Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи**

Обеспечение нормативно-правового закрепления особых образовательных запросов одаренных детей; поддержка и развитие образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми.

Создание национального ресурсного центра для работы с одаренными детьми в целях обеспечения разработки методологии и методов диагностики, развития, обучения и психолого-педагогической поддержки одаренных детей для использования в массовой школе и в специализированных школах для одаренных детей.

Создание системы специальной подготовки и переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми, а также для работы с их родителями (законными представителями).

Обеспечение информационной поддержки государственной политики по оказанию помощи талантливым детям и молодежи.

**5. Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей**

Разработка общенациональной стратегии развития воспитания как основы реализации государственной политики.

Обеспечение развития научных основ воспитания и социализации подрастающих поколений.

Внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Нормативное урегулирование ресурсного обеспечения воспитательной деятельности (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) и организации контроля за условиями, созданными в образовательных учреждениях для воспитания и социализации детей.

Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью, проституцией; разработка эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей.

Внедрение эффективных механизмов сотрудничества органов управления образованием, гражданского общества, представителей различных конфессий, средств массовой информации, родительских сообществ в области воспитания и социализации детей.

**6. Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей**

Разработка и внедрение федеральных требований к образовательным программам дополнительного образования и спортивно-досуговой деятельности.

Разработка нормативно-правовой базы в целях введения именных сертификатов для детей на получение гарантированных бесплатных услуг дополнительного образования, спортивно-досуговых услуг по месту жительства.

Оказание поддержки музейным учреждениям, школам искусств, реализующим программы художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста и детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в том числе для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Расширение сети детских и юношеских творческих объединений, клубов по месту жительства, лагерей труда и отдыха, других форм самодеятельности детей и подростков; развитие разнообразных форм туризма и краеведения; привлечение подростков к различным видам общественно полезной и личностно значимой деятельности.

Оказание государственной поддержки существующим и создаваемым новым телевизионным каналам и передачам для детей, подростков, детским театрам, кино- и телестудиям.

Формирование государственного заказа на издательскую, кино- и компьютерную продукцию.

Оказание государственной поддержки публичным электронным библиотекам, музейным, театральным и иным интернет-ресурсам для детей и подростков.

Реализация системы мер по сохранению и развитию специализированных детских библиотек.

Оказание государственной поддержки разработке и реализации комплексных межотраслевых программ, а также общенациональным акциям по развитию детского чтения и литературы для детей; организации открытых конкурсов на создание литературных произведений для детей.

Организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей.

Доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе педагогов в системе учреждений культуры, до уровня не ниже среднего для учителей в регионе.

**7. Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства**

Создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах.

Создание правовых механизмов блокирования информационных каналов проникновения через источники массовой информации в детско-подростковую среду элементов криминальной психологии, культа насилия, других откровенных антиобщественных тенденций и соответствующей им атрибутики.

Внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.

Создание общественных механизмов экспертизы интернет-контента для детей.

Создание порталов и сайтов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для детей и родителей; стимулирование родителей к использованию услуги "Родительский контроль", позволяющей устанавливать ограничения доступа к сети "Интернет".

**8. Ожидаемые результаты**

Обеспечение всеобщей доступности дошкольного образования для всех категорий детей, повышение гибкости и многообразия форм предоставления дошкольных услуг на основе реализации существующих (основных) и новых (дополнительных) форм их финансирования и организации.

Организация обучения и воспитания детей, обучающихся в образовательных учреждениях, в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе с использованием современных информационно-компьютерных технологий.

Расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.

Расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разными уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе индивидуализированных программ развития (для детей с особой одаренностью).

Повышение рейтинга российских школьников в международных оценках качества образования.

Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях.

Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внешкольной деятельности.

Увеличение доли школьников, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, в том числе не менее 60 процентов - на бесплатной основе.

Повсеместная доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации.

Увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям.

Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением.

Стимулирование интереса детей к историческому и культурному наследию России, многообразию культур различных народностей и этносов, религий.

Увеличение вариативности программ дополнительного образования, реализуемых музеями и культурными центрами.

Рост посещаемости детских библиотек, музеев, культурных центров, театров.

Создание надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.

Сокращение числа детей, пострадавших от противоправного контента в интернет-среде.

**IV. Здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни**

**1. Краткий анализ ситуации**

На начало 2011 года в 37 субъектах Российской Федерации показатели младенческой смертности были выше, чем в среднем по Российской Федерации, только в 22 регионах работали перинатальные центры. В ряде субъектов Российской Федерации недостаточно финансово обеспечены региональные целевые программы в области охраны и укрепления здоровья детей; ненадлежащим образом организуется медико-социальная помощь для беременных и кормящих матерей, проведение диспансеризации и иммунизации детей; бесплатные медицинские услуги, гарантированные государством, неправомерно подменяются платными медицинскими услугами; не налажено должным образом обеспечение лекарствами и питанием в учреждениях здравоохранения; не соблюдаются права обучающихся в образовательных учреждениях на охрану и укрепление здоровья.

Подростки в возрасте от 10 до 18 лет нередко оказываются вне достаточного внимания со стороны государства. Трудности, с которыми они сталкиваются в этот сложный возрастной период, подчас приводят к самым трагическим последствиям. По распространенности суицидов среди подростков Россия занимает одно из ведущих мест в мире, уровень смертности детей значительно выше, чем в других европейских странах. Особого внимания требуют проблемы подросткового алкоголизма, включая "пивной алкоголизм", наркомании и токсикомании, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ детьми, особенно школьного возраста.

**2. Основные задачи**

Создание условий для здорового развития каждого ребенка с рождения, обеспечение доступа всех категорий детей к качественным услугам и стандартам системы здравоохранения, средствам лечения болезней и восстановления здоровья.

Развитие подростковой медицины, клиник, дружественных к детям и молодежи, стимулирование потребности в здоровом образе жизни.

Обеспечение надлежащих комплексных услуг и стандартов в сфере здравоохранения для детей с особыми потребностями.

Формирование современной модели организации отдыха и оздоровления детей на принципах государственно-частного партнерства.

Формирование потребности у детей и подростков в здоровом питании и совершенствование системы обеспечения качественным питанием детей в образовательных учреждениях, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях.

**3. Меры по созданию дружественного к ребенку здравоохранения**

Совершенствование нормативно-правового обеспечения в области охраны здоровья детей, медицинской помощи женщинам и детям.

Внедрение эффективных организационных и медицинских технологий на основе современных порядков и стандартов оказания медицинской помощи детям.

Создание службы сопровождения и поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для предотвращения отказов от ребенка.

Обеспечение юридического и психологического сопровождения рожениц в женских консультациях и родильных домах.

Завершение создания современных перинатальных центров во всех субъектах Российской Федерации.

Осуществление комплекса мер, направленных на снижение младенческой и детской смертности.

Совершенствование системы наблюдения за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических учреждениях в целях выявления детей, подверженных риску задержки двигательного, речевого и когнитивного развития, и своевременного оказания им медицинской помощи.

Обеспечение возможности экстренной транспортировки больных детей из труднодоступных районов и организация доступа врачей в такие районы для профилактической работы с детьми.

Обеспечение родильных домов и перинатальных центров необходимыми реактивами и реагентами для проведения скрининг-диагностики.

Обеспечение повсеместного проведения обследования детей на наличие наследственных заболеваний, включая генетическое обследование детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с предоставлением соответствующей информации кандидатам в опекуны и усыновители.

Развитие технологий комплексной диагностики и ранней медико-социальной помощи детям с отклонениями в развитии и здоровье, а также оказание необходимой помощи их семьям.

Осуществление необходимых организационных мер по обеспечению нахождения родителей (законных представителей) рядом с ребенком, получающим медицинскую помощь в учреждениях здравоохранения.

Обеспечение полного цикла производства на территории Российской Федерации стратегически необходимых лекарственных средств и изделий медицинского назначения для лечения детей и подростков.

Изучение потребностей детей в получении всех видов высокотехнологичной медицинской помощи и лечения, обеспечение их предоставления нуждающимся в них детям, сокращение времени ожидания такой помощи и лечения.

Создание федерального регистра детей с редкими заболеваниями и организация адресного финансирования лечения таких детей за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета согласно этому регистру; ускорение решения вопроса об обеспечении детей с орфанными заболеваниями специальным лечением, питанием и реабилитационным оборудованием.

Законодательное закрепление возможности софинансирования оказания высокотехнологичной медицинской помощи детям за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и благотворительных пожертвований.

Обеспечение создания сети учреждений (отделений), служб, оказывающих паллиативную медицинскую помощь детям, страдающим неизлечимыми заболеваниями.

Распространение ежегодной обязательной диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в организациях, на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на семейном воспитании.

Развитие подростковой медицины, создание молодежных консультаций, центров охраны репродуктивного здоровья подростков и центров медико-социальной помощи подросткам.

Проведение просветительской работы по предупреждению ранней беременности и абортов у несовершеннолетних.

Создание кризисных центров по типу "маленькая мама" для оказания помощи несовершеннолетним беременным и матерям с детьми.

Поддержка успешно реализуемых в регионах проектов создания клиник, дружественных к детям и молодежи.

Восстановление медицинских кабинетов в общеобразовательных учреждениях.

Повышение ответственности медицинского персонала медицинских учреждений за некачественное оказание медицинской помощи детям.

Рассмотрение вопроса о возможности использования средств материнского капитала на оплату дорогостоящего лечения ребенка, включая проведение дорогостоящих операций как в России, так и за рубежом.

Создание механизмов финансовой поддержки, в том числе Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, негосударственных фондов и организаций, активно занимающихся финансовой поддержкой лечения детей.

**4. Меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков**

Обеспечение реализации комплекса мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, информирование о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть "Интернет", телефоны службы анонимного консультирования.

Привлечение институтов гражданского общества, развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.

Распространение здоровьесберегающих технологий обучения, технологий "школа здоровья" на все образовательные учреждения, включая организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обеспечение доступности занятий физической культурой, туризмом и спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни.

Внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работу образовательных учреждений и организаций.

Повышение эффективности проведения мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С, туберкулеза, и совершенствование системы противодействия распространению этих заболеваний среди целевых групп школьников, молодежи и наиболее уязвимых групп населения.

Активизация деятельности центров здоровья для детей в сфере проведения обследования детей, обучения их гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.

Реализация программ гигиенического воспитания в целях предоставления детям возможности осуществлять информированный выбор в вопросах здорового образа жизни.

Проведение мониторинга по стандартной оценке качества жизни ребенка, включая эмоциональный, коммуникативный и психосоматический компоненты.

Внедрение регулярного государственного мониторинга основных поведенческих рисков, опасных для здоровья детей и подростков.

Разработка системы мер по предотвращению подросткового суицида, включая подготовку психологов в системе здравоохранения для работы с детьми и подростками с суицидальными наклонностями, а также организацию проведения психологическими службами образовательных учреждений профилактической работы с детьми, родителями, социальным окружением ребенка.

Разработка программы противодействия пропаганде молодежных суицидов в интернет-среде.

Ограничение (вплоть до полного запрета) скрытой рекламы табака, алкогольной продукции, привлекающей внимание детей и подростков.

Внедрение новых видов отдыха и досуга для подростков, исключающих традиции курения, употребления алкогольной продукции.

Обеспечение культурного, здорового досуга детей и подростков, проживающих в малых городах и сельской местности, в том числе в рамках реализации государственных целевых программ.

Активизация работы по исполнению соответствующих ведомственных нормативных правовых актов о психологическом тестировании обучающихся в образовательных учреждениях на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Внесение в федеральное законодательство изменений, касающихся раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся в образовательных учреждениях общего и профессионального образования, а также оказания наркологической помощи несовершеннолетним, больным наркоманией, в возрасте от 16 до 18 лет без их согласия по просьбе или с согласия их родителей (законных представителей).

**5. Меры по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства**

Создание на федеральном уровне системы координации деятельности соответствующих государственных органов и организаций.

Разработка системы мер по поддержке и развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей, в том числе по нормативному финансированию программ в данной сфере.

Разработка схемы взаимодействия санаторно-курортных учреждений с реабилитационными центрами для предоставления более качественных услуг детям-инвалидам и детям с хроническими заболеваниями по путевкам "мать и дитя".

Расширение сети санаторно-курортных учреждений для совместного пребывания детей с родителями (законными представителями).

**6. Меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка**

Организация просветительской работы с использованием специальных обучающих программ, средств массовой коммуникации, включая интернет-технологии, социальную рекламу, по формированию культуры здорового питания.

Осуществление мер по совершенствованию системы обеспечения качественным горячим питанием воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального образования.

Обеспечение регулярных проверок качества питания в образовательных, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях.

Организация особого контроля за обеспечением качественным питанием больных детей, страдающих социально значимыми заболеваниями.

**7. Ожидаемые результаты**

Снижение показателей младенческой и детской смертности.

Снижение случаев ранней беременности и абортов у несовершеннолетних девушек.

Доступность и своевременность для всех категорий детей качественных профилактических и медицинских услуг, средств лечения болезней и восстановления здоровья.

Получение комплексных медицинских услуг детьми с особыми потребностями, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми, проживающими в труднодоступных местностях.

Гарантированное обеспечение детской медицины всеми необходимыми лекарствами и медицинским оборудованием.

Увеличение числа образовательных учреждений, внедривших здоровьесберегающие технологии обучения, технологии "школа здоровья", являющихся территориями, свободными от табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков.

Сокращение числа детей и подростков, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, наркотики, психотропные и другие токсические вещества.

Сокращение числа детей и подростков с ВИЧ-инфекциями, вирусными гепатитами В и С, туберкулезом, в том числе получивших их в медицинских учреждениях.

Наличие доступной развитой сети учреждений, включая телефоны доверия, консультирование в режиме "онлайн", оказывающих помощь детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Сокращение числа подростковых суицидов.

Доступность физкультурно-спортивной, туристической инфраструктуры для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей.

Увеличение доли детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Доступность отдыха и оздоровления для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей.

Обеспечение детей качественным и здоровым питанием как в семье, так и в образовательных, медицинских и оздоровительных учреждениях.

**V. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства**

**1. Краткий анализ ситуации**

К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей. Обеспечение равных возможностей для этих групп детей базируется на принципе недискриминации.

Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2011 году составило 654,4 тыс. человек (2,6 процента детского населения), из них 82 процента стали социальными сиротами вследствие лишения родителей родительских прав, от каждого десятого ребенка родители отказались при рождении.

Активная государственная политика, направленная на стимулирование граждан к семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привела к значительному сокращению числа детей, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа (на 42 процента за последние пять лет; в 2011 году - на 105,7 тыс. детей). Вместе с тем существенно изменился контингент детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: около 70 процентов - дети подросткового возраста, 33 процента - дети с ограниченными возможностями здоровья, 40 процентов - дети, имеющие братьев и сестер. При существующей системе материального и нематериального стимулирования граждан таких детей сложно передать в семьи.

Наряду с экономическими потерями в результате пребывания детей в институциональных условиях общество несет огромные социальные издержки, связанные с социализацией выпускников учреждений интернатного типа, многие из которых с трудом адаптируются в обществе, подвержены высокому риску социальной дезадаптации и противоправного поведения, с воспроизведением моделей деструктивного поведения в последующих поколениях.

На начало 2011 года в России состояли на учете 544,8 тыс. детей-инвалидов. При этом многие дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, в частности в возрасте от полутора до двух лет, не имеют этого статуса и, соответственно, права на установленные законом меры социальной поддержки, хотя остро нуждаются в реабилитации и помощи.

Более 80 процентов детей-инвалидов воспитываются в неполных семьях, находящихся в бедственном материальном положении, усугубляемом наличием различных "барьеров инвалидности" и психологической изоляцией в силу равнодушного или нетерпимого отношения окружающих к детям-инвалидам, самоизоляцией семей. Острая нехватка основных видов помощи таким детям ведет к нарушению их прав на образование, реабилитацию, к зависимости реализации этих прав от места жительства и социального статуса семьи. Часто это является причиной отказа родителей от таких детей и высокого уровня социального сиротства среди детей данной категории (более 12 процентов из них попадают в дома-интернаты).

Около 40 тыс. детей-инвалидов воспитываются в детских домах-интернатах системы социальной защиты населения, которые имеют системные проблемы: устаревшие здания, "перенаселенность" воспитанниками, удаленность от городов и центров реабилитационно-образовательной инфраструктуры, отсутствие специалистов, владеющих современными реабилитационными технологиями, изолированность учреждений от окружающих, в том числе волонтеров, невозможность самостоятельного проживания детей после выхода из домов-интернатов.

Сложной проблемой является положение ВИЧ-инфицированных детей (более 5,6 тыс. детей) и детей, родившихся от ВИЧ-инфицированных матерей (около 10 тыс. детей, выявляемых ежегодно): до момента установления ВИЧ-статуса таких детей для них характерны повсеместная дискриминация в доступе к образованию, сфере досуга и отдыха, а в ряде случаев - к медицинской помощи, а также практически полное отсутствие перспектив семейного устройства.

В результате реализации в рамках приоритетного национального проекта "Здоровье" комплекса мер по профилактике вертикальной передачи ВИЧ-инфекции частота ее реализации сократилась до 6 - 8 процентов, но это не является удовлетворительным результатом.

Недостаточно обеспечена защита рожденных детей от вертикальной передачи ВИЧ-инфекции вследствие неполного охвата ВИЧ-инфицированных матерей соответствующей лекарственной помощью, а также не исключена передача вируса в период грудного вскармливания ребенка.

**2. Основные задачи**

Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реформирование сети и деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для их социализации в обществе.

Обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду.

Создание системы ранней профилактики инвалидности у детей.

Всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: создание современной комплексной инфраструктуры реабилитационно-образовательной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, внедрение таких детей в среду обычных сверстников, обеспечение их нормального жизнеустройства в будущей взрослой жизни.

**3. Меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Совершенствование законодательства Российской Федерации, касающегося развития форм жизнеустройства детей, от которых отказались при рождении, включая прекращение практики длительного содержания "отказных" детей в детских больницах без медицинских показаний.

Разработка и внедрение программы комплексной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, раннего возраста.

Организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи.

Совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем расширения перечня и улучшения качества услуг таким семьям.

Применение обязательного психологического тестирования для кандидатов в опекуны, попечители, усыновители.

Улучшение качества подготовки потенциальных замещающих родителей в целях исключения возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

Создание системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка.

Перепрофилирование учреждений интернатного типа в службы по поддержке семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в реабилитационные центры, другие учреждения в соответствии с потребностями региона.

Переход к системе открытого усыновления с отказом от тайны усыновления.

Обеспечение выполнения в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Рекомендаций Комитета министров Совета Европы о правах детей, находящихся в учреждениях опеки.

Продолжение реформирования учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем разукрупнения, создания в них условий, приближенных к семейным, создания новых современных детских домов квартирного типа и в форме детской деревни с учетом международных норм и современных методов развития, воспитания, реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при активном участии волонтеров и некоммерческих организаций.

Разработка и внедрение программы подготовки воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни по окончании пребывания в них.

Внедрение технологии "социальных лифтов" для выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в системе образования и при трудоустройстве.

Внедрение правовых механизмов общественного контроля за обеспечением прав детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детских домах-интернатах.

Продолжение создания и развития региональных систем постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Совершенствование законодательства Российской Федерации в области защиты имущественных и неимущественных (личных) прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе своевременное обеспечение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоустроенными жилыми помещениями.

**4. Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

Приведение законодательства Российской Федерации в соответствие с положениями Конвенции о правах инвалидов и иными международными правовыми актами.

Обеспечение замены медицинской модели детской инвалидности на социальную, в основе которой лежит создание условий для нормальной полноценной жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Активизация работы по устранению различных барьеров в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы.

Создание единой системы служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включающей медицинскую, реабилитационную, коррекционно-педагогическую помощь ребенку, социально-психологическую и консультативную помощь родителям; обеспечение преемственности ранней помощи и помощи в дошкольном возрасте, развития инклюзивного дошкольного образования, организации комплексной подготовки ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе.

Обеспечение укомплектованности психолого-медико-педагогических комиссий современными квалифицированными кадрами в целях предотвращения гипердиагностики детей, переориентация работы комиссий на составление оптимального образовательного маршрута для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Законодательное закрепление обеспечения равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства, а также соблюдения права родителей на выбор образовательного учреждения и формы обучения для ребенка.

Обеспечение возможности трудоустройства (в том числе поддерживаемого) для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших профессиональное образование.

Нормативно-правовое регулирование порядка финансирования расходов, необходимых для адресной поддержки инклюзивного обучения и социального обеспечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Внедрение эффективного механизма борьбы с дискриминацией в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в случае нарушения их права на инклюзивное образование.

Пересмотр критериев установления инвалидности для детей.

Реформирование системы медико-социальной экспертизы, имея в виду комплектование ее квалифицированными кадрами, необходимыми для разработки полноценной индивидуальной программы реабилитации ребенка, создание механизма межведомственного взаимодействия бюро медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогических комиссий.

Внедрение современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ранней помощи и помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями.

Обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих родителей, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в социальных учреждениях, к юридической и медицинской помощи и социальному обеспечению.

Проведение регулярного мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования, занятости; создание и ведение базы данных, касающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их потребностей в указанных услугах.

Создание и внедрение программы патронажного обслуживания (сопровождения) семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, со стороны служб участковых социальных работников, предоставления услуг так называемой передышки (временного размещения ребенка-инвалида в замещающую семью).

Создание условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни и других массовых мероприятиях; разработка и реализация программы отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей; создание системы творческой реабилитации, вовлечение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в занятия физкультурой и спортом.

Разработка мер, позволяющих приравнять деятельность по уходу за ребенком-инвалидом одного из родителей (единственного родителя) к трудовой деятельности.

Обеспечение создания рабочих мест для родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Организация системы подготовки и переподготовки специалистов для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования с использованием их научно-практического потенциала.

Расширение профилактики вертикальной передачи ВИЧ-инфекции и СПИДа, включая обязательное дородовое обследование беременных женщин независимо от наличия у них регистрации по месту жительства и гражданства, бесплатное обеспечение кормящих ВИЧ-инфицированных матерей молочными смесями для кормления ребенка, с привлечением средств, предусмотренных для реализации приоритетного национального проекта "Здоровье".

Законодательное закрепление сокращения до трех - шести месяцев срока установления ВИЧ-статуса ребенка, рожденного ВИЧ-положительными и больными СПИДом матерями.

Включение показателей профилактики вертикальной передачи ВИЧ-инфекции в статистическую отчетность службы охраны материнства и детства в качестве целевого индикатора эффективности ее деятельности.

Разработка государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации.

Проведение просветительской деятельности среди населения, способствующей пониманию необходимости поддержки детей-сирот, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, формированию отношения к ним как к равным членам общества, пропаганде социальной значимости ответственного родительства.

**5. Ожидаемые результаты**

Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан Российской Федерации, до 90 процентов.

Увеличение числа субъектов Российской Федерации, свободных от институциональных форм воспитания детей-сирот (детских домов и школ-интернатов).

Сокращение случаев отмены решений о передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации.

Постепенное сокращение числа детей, переданных на международное усыновление, за счет развития системы стимулирования граждан Российской Федерации к усыновлению, различных форм опеки и попечительства, предоставления социальных услуг семьям граждан Российской Федерации, принявшим ребенка на воспитание.

Создание в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для полноценного их развития и образования.

Сокращение времени нахождения ребенка в условиях институционализации (в медицинских и образовательных учреждениях); введение запрета на помещение детей в возрасте до трех лет в дома-интернаты.

Увеличение числа выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем, трудоустроенных по востребованным на рынке труда специальностям.

Создание реабилитационно-образовательной инфраструктуры, обеспечивающей максимально полную реабилитацию и образование большинства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание эффективных программно-целевых механизмов, обеспечивающих профилактику инвалидности в раннем и дошкольном возрасте, поддержку профессионального образования, трудоустройства и дальнейшего сопровождения жизнеустройства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по достижении ими совершеннолетия, а также рост числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до трех лет, получивших реабилитационные услуги.

Снижение числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся по объективным причинам вне системы образования, до 20 процентов.

Распространение среди населения доброжелательного, сочувственного отношения к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (по данным социологических опросов).

Искоренение вертикальной передачи ВИЧ-инфекции, появление поколений, родившихся без ВИЧ-инфекции.

**VI. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия**

**1. Краткий анализ ситуации**

В настоящее время в Российской Федерации отсутствует эффективная система защиты детства, не разработаны стандарты обеспечения и защиты прав ребенка, механизм планомерного выполнения на межведомственном уровне положений Конвенции о правах ребенка и заключительных замечаний Комитета ООН по правам ребенка, не определен координирующий федеральный орган исполнительной власти по выработке и реализации государственной политики в отношении детей. Не отвечает требованиям времени деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей.

Ежегодно десятки тысяч российских детей вовлекаются в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства. В соответствии с международными обязательствами Российской Федерации надлежит обеспечить доступ детей к правосудию вне зависимости от их процессуальной правоспособности и статуса, что будет способствовать созданию дружественного к ребенку правосудия.

Одной из самых опасных проблем является насилие над детьми. Значительная часть преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности детей совершается в семье, а также лицами, обязанными по закону заботиться о ребенке. Ситуация, сложившаяся в сфере профилактики преступлений против детей, защиты их прав, является неудовлетворительной и требует принятия неотложных мер.

Координация деятельности органов и учреждений, призванных осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиту их прав, возложена на комиссии по делам несовершеннолетних. Однако правовая основа работы этих комиссий не соответствует стоящим перед ними целям и задачам.

**2. Основные задачи**

Развитие законодательных основ системы защиты детства, введение в действие существующих международных стандартов обеспечения и защиты прав и интересов детей.

Реформирование деятельности органов опеки и попечительства.

Создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей, системы правосудия и системы исполнения наказаний, дружественных к ребенку.

Реформирование комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Принятие на законодательном уровне мер по защите детей от информации, угрожающей их благополучию, безопасности и развитию.

Создание системы предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних, а также организация деятельности учреждений, специалистов, волонтеров по социально-психологической реабилитации детей - жертв насилия и оказанию помощи следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

**3. Меры, направленные на реформирование законодательства Российской Федерации в части, касающейся защиты прав и интересов детей**

Ратификация Европейской конвенции об осуществлении прав детей, подписанной Российской Федерацией в 2001 году, конвенций Совета Европы о защите детей от эксплуатации и надругательств сексуального характера, о противодействии торговле людьми, о предотвращении и борьбе с насилием в отношении женщин и насилием в семье.

Приведение законодательства Российской Федерации в части, касающейся защиты прав и интересов детей, в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами с участием Российской Федерации и международными стандартами в области прав ребенка, а также с рекомендациями Совета Европы по правосудию в отношении детей.

Внесение изменений в законодательство Российской Федерации в части, касающейся установления мер повышенной защиты прав детей, пострадавших от преступных посягательств, обеспечения конфиденциальности информации об участии в уголовном деле несовершеннолетнего, а также введения ответственности за распространение сведений о таком несовершеннолетнем, в том числе через сеть "Интернет" и средства массовой информации.

Подготовка концепции кодификации законодательства Российской Федерации в части, касающейся осуществления правосудия в отношении несовершеннолетних, и разработка соответствующих федеральных законов.

Разработка программы восстановительного правосудия в отношении детей, совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, предусматривающей комплекс воспитательных мер и мер социально-психологического и педагогического сопровождения, а также обеспечение взаимодействия судов и правоохранительных органов со специалистами по ювенальным технологиям - медиаторами, психологами, социальными педагогами и социальными работниками при ее реализации.

Определение координирующего федерального органа исполнительной власти по выработке и реализации государственной политики в отношении детей.

Создание государственно-общественного механизма реализации Конвенции о правах ребенка, а также заключительных замечаний Комитета ООН по правам ребенка, сделанных по результатам рассмотрения периодических докладов Российской Федерации.

Усиление института уполномоченных по правам ребенка на федеральном и региональном уровнях путем принятия соответствующих законодательных актов, определяющих их компетенцию и права, включая право на обращение в суд, порядок представления докладов.

Совершенствование работы органов опеки и попечительства, повышение ответственности специалистов этих органов, усиление профилактических мер по защите прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении, обеспечение раннего выявления семей, находящихся в кризисной ситуации, в целях защиты прав детей, проживающих в таких семьях, и сохранения для ребенка его родной семьи.

**4. Меры, направленные на создание дружественного к ребенку правосудия**

Под дружественным к ребенку правосудием подразумевается система гражданского, административного и уголовного судопроизводства, гарантирующая уважение прав ребенка и их эффективное обеспечение с учетом принципов, закрепленных в рекомендациях Совета Европы по правосудию в отношении детей, а также с учетом возраста, степени зрелости ребенка и понимания им обстоятельств дела.

Основные принципы и элементы дружественного к ребенку правосудия: общедоступность; соответствие возрасту и развитию ребенка; незамедлительное принятие решений; направленность на обеспечение потребностей, прав и интересов ребенка; уважение личности и достоинства ребенка, его частной и семейной жизни; признание ключевой роли семьи для выживания, защиты прав и развития ребенка; активное использование в судебном процессе данных о детях, условиях их жизни и воспитания, полученных судом в установленном законом порядке; усиление охранительной функции суда по отношению к ребенку; приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия; специальная подготовка судей по делам несовершеннолетних; наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения), а также процедур и норм общественного контроля за соблюдением прав ребенка.

В целях развития дружественного к ребенку правосудия предусматривается:

законодательное установление поэтапного введения дружественного к ребенку правосудия, определение его форм, принципов и механизмов осуществления;

принятие мер по обеспечению доступа детей к международному правосудию для защиты их прав и интересов;

обеспечение выполнения Минимальных стандартных правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила 1985 года), Руководящих принципов ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы 1990 года), рекомендаций Комитета министров Совета Европы о европейских правилах для несовершеннолетних правонарушителей, подвергаемых наказанию и мерам воздействия;

проведение научных, социологических исследований в целях выработки эффективной политики в отношении детей, совершивших правонарушения, планирования ее реализации и оценки достигнутых результатов;

проведение научных исследований в области психологии девиантного поведения и разработка методов воздействия, не связанных с применением наказания;

создание сети психолого-педагогических учреждений для работы с детьми, находящимися в конфликте с законом, и их социальным окружением;

развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия;

организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении.

В целях законодательного обеспечения деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав предусматривается:

разработка проекта федерального закона о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, определяющего место и роль комиссий в системе органов профилактики, механизмы реализации правозащитной, координирующей и профилактической функций комиссий в целях обеспечения прав детей, защиты от насилия и всех форм посягательств на их жизнь и здоровье, применения мер социализации и реабилитации, а также наделяющего комиссии правом ведения персонифицированного банка данных безнадзорных несовершеннолетних, детей и семей, находящихся в социально опасном положении. При этом комиссии освобождаются от функций органа внесудебной юрисдикции;

включение в систему органов профилактики правонарушений несовершеннолетних судов, подразделений Следственного комитета Российской Федерации, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, уполномоченных по правам ребенка и неправительственных организаций;

внедрение технологий восстановительного подхода, реализация примирительных программ и применение механизмов возмещения ребенком-правонарушителем ущерба потерпевшему, а также проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений, оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей.

**5. Меры, направленные на улучшение положения детей в период нахождения в учреждениях уголовно-исполнительной системы и в постпенитенциарный период**

Создание в Российской Федерации системы пробации, позволяющей обеспечить высокую эффективность работы с детьми, находящимися в конфликте с законом.

Организация работы по восстановлению отношений детей, находящихся в местах лишения свободы, с их семьями и ближайшим социальным окружением и оказание помощи таким детям в адаптации и ресоциализации по окончании отбывания наказания.

Разработка и внедрение инновационных программ профессионального обучения детей, лишенных свободы, для приобретения ими современных профессий, востребованных на рынке труда.

Создание системы общественного контроля за соблюдением прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении или в конфликте с законом.

Разработка программы ресоциализации отбывших наказание несовершеннолетних и формирование государственного заказа по адресному оказанию данной услуги.

Распространение на лиц, осужденных к лишению свободы в несовершеннолетнем возрасте и освободившихся в возрасте от 18 до 23 лет, права на получение социальной поддержки, сопровождение и постпенитенциарную реабилитацию со стороны служб, осуществляющих эту работу в отношении несовершеннолетних.

Отнесение несовершеннолетних, находящихся в следственных изоляторах и воспитательных колониях, к категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**6. Меры, направленные на предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитацию детей - жертв насилия**

Разработка комплексной национальной программы по предотвращению насилия в отношении детей и реабилитации детей - жертв насилия.

Создание некоммерческого партнерства "Российский национальный мониторинговый центр помощи пропавшим и пострадавшим детям" в целях объединения усилий государства и гражданского общества в работе по поиску пропавших детей, профилактике и пресечению преступлений насильственного и сексуального характера, в том числе совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, а также повышения эффективности деятельности следственных органов при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

Обеспечение выполнения Руководящих принципов ООН, касающихся правосудия в вопросах, связанных с участием детей - жертв и свидетелей преступлений, 2005 года.

Создание сети организаций, осуществляющих психологическую и социальную реабилитацию детей - жертв насилия, а также оказывающих помощь следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

**7. Ожидаемые результаты**

Создание эффективной многоуровневой системы защиты детства, основанной на международных стандартах.

Создание государственно-общественного механизма реализации Конвенции о правах ребенка.

Повышение уровня защищенности ребенка от насилия и любых форм эксплуатации, обеспечение гарантий получения детьми - жертвами насилия социально-психологической помощи.

Снижение количества правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей.

Расширение практики применения технологий восстановительного подхода в сфере правосудия, а также в иных сферах, затрагивающих права и законные интересы ребенка.

Повышение качества реабилитационной и социализирующей деятельности в отношении детей, лишенных свободы, сокращение сроков нахождения детей в местах лишения свободы, расширение оснований применения мер ответственности, не связанных с лишением свободы.

Расширение спектра мер воспитательного характера.

**VII. Дети - участники реализации Национальной стратегии**

**1. Краткий анализ ситуации**

Право ребенка на участие в принятии решений, затрагивающих его интересы, закреплено в Конвенции о правах ребенка. Содействие участию детей в принятии таких решений на местном, национальном и международном уровнях является одной из целей Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012 - 2015 годы.

В Российской Федерации создана правовая основа для участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, действуют детские и молодежные общественные объединения, молодежные советы, палаты, парламенты. В большинстве школ образованы и активно работают органы школьного самоуправления. Многие субъекты Российской Федерации включились в реализацию глобальной инициативы Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) "Города, доброжелательные к детям", одна из целей которой состоит в расширении участия детей в защите своих прав и принятии решений, затрагивающих их интересы.

Международное законодательство по вопросам участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, активно развивается. Совет Европы 25 января 1996 г. принял Европейскую конвенцию об осуществлении прав детей, предусматривающую расширение возможностей участия детей в судебном или административном разбирательстве. Однако в России право детей на такое участие реализуется слабо в связи с недостаточным развитием необходимой законодательной и нормативно-правовой базы.

Процесс расширения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, сопровождается следующими рисками: усиление формализма, недооценка возможностей и заниженные ожидания результатов участия детей в принятии решений; дискриминация определенных групп детей (девочек, детей младшего и среднего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из малообеспеченных семей, детей из семей мигрантов, детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); усиление элитизма (создание элитных групп "детей-профессионалов"); массовая пассивность, разочарованность детей; нарушение принципа приоритета развития ребенка и принципа добровольности его участия в принятии решений; нарушение конфиденциальности в отношении ребенка и стремление взрослых манипулировать его мнением.

**2. Основные задачи**

Развитие на основе принципов и норм международного права законодательной базы в области регулирования участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы во всех сферах жизнедеятельности.

Обеспечение правового обучения и воспитания детей, а также специалистов, работающих с детьми.

Привлечение детей к участию в общественной жизни.

Воспитание у детей гражданственности, расширение их знаний в области прав человека.

Освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни.

Разработка и внедрение в практику стандартов и методик участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Создание системы мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Обеспечение основных принципов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, таких как: добровольность; включенность всех групп детей; приоритет развития ребенка; повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей); доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); открытость, честность взрослых в общении с детьми; недопущение использования детей различными политическими силами в качестве инструмента достижения собственных целей.

**3. Первоочередные меры**

Ратификация Европейской конвенции об осуществлении прав детей.

Внесение изменений в Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".

Разработка и внедрение усовершенствованных образовательных программ, обеспечивающих получение детьми знаний в области прав человека и прав ребенка, с включением в них специального раздела о практическом применении полученных знаний.

Включение в учебные программы подготовки и переподготовки специалистов, работающих с детьми, специального раздела, разъясняющего право детей на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, и принципы его реализации.

Обучение детей способам обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети "Интернет".

Развитие института уполномоченных по правам ребенка в городах, муниципальных образованиях, образовательных учреждениях.

Внедрение социальных технологий для привлечения детей к участию в жизни местного сообщества, в рассмотрении и экспертизе решений, касающихся прав и интересов детей, на всех уровнях.

Разработка стандартов и методик расширения участия детей в различных сферах жизнедеятельности.

Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, включая систематический сбор качественных и количественных данных об уровне такого участия детей всех возрастных и социальных групп, а также о ресурсном обеспечении процесса участия детей в принятии указанных решений.

**4. Ожидаемые результаты**

Создание правовой основы участия детей во всех сферах жизни общества.

Преодоление устоявшихся стереотипов, связанных с возможностью участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Развитие законодательства Российской Федерации в части, касающейся обеспечения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, включая ратификацию международных актов.

Создание усовершенствованных образовательных программ и методик обучения по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав ребенка, а также их внедрение в образовательный процесс, в том числе с использованием средств массовой информации и сети "Интернет".

Расширение влияния института уполномоченных по правам ребенка на всех уровнях.

Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

**VIII. Механизм реализации Национальной стратегии**

Национальная стратегия реализуется во взаимосвязи с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года и приоритетными национальными проектами.

Координирующим органом является образуемый при Президенте Российской Федерации координационный совет.

Неотъемлемой частью Национальной стратегии являются принятые в ее развитие субъектами Российской Федерации стратегии (программы) действий в отношении детей, разработанные с учетом как общих, так и особенных, присущих данному региону проблем детства.

Для достижения поставленных в Национальной стратегии целей следует сформировать консолидированный бюджет в интересах детей.

Национальную стратегию предусматривается реализовать в два этапа: первый в 2012 - 2014 годах и второй в 2015 - 2017 годах.

Сроки и основные этапы реализации Национальной стратегии должны быть согласованы с бюджетным процессом. Необходимость внедрения программно-целевого принципа организации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также создания условий для планирования бюджетных ассигнований в интересах детей по новым принципам потребует изменения порядка составления и утверждения бюджетов соответствующего уровня и корректировки бюджетной классификации Российской Федерации.

Для успешной реализации Национальной стратегии в современных экономических условиях следует создать соответствующую систему индикаторов по каждому направлению и организовать постоянный мониторинг эффективности проводимых мероприятий. Функции по сбору и анализу данных о выполнении программных мероприятий и полученных результатах, а также по выработке необходимых рекомендаций возлагаются на Правительство Российской Федерации и Росстат.

На основе постоянного мониторинга реализации Национальной стратегии предусматривается проводить корректировку управленческих решений. Контроль за эффективностью использования финансовых и иных ресурсов должны осуществлять Счетная палата Российской Федерации, контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований с привлечением общественности. В качестве инструмента финансового контроля следует использовать аудит эффективности, предполагающий независимую оценку экономической эффективности и результативности проводимых мероприятий, их соответствия поставленным целям.

Механизмом контроля за ходом реализации Национальной стратегии являются ежегодные аналитические доклады образуемого при Президенте Российской Федерации координационного совета и альтернативные доклады, подготавливаемые представителями общественности и экспертного сообщества при участии детей.

|  |  |
| --- | --- |
| 29 декабря 2010 года | N 436-ФЗ |

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

**О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ,**

**ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ**

Принят

Государственной Думой

21 декабря 2010 года

Одобрен

Советом Федерации

24 декабря 2010 года

**Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Статья 1. Сфера действия настоящего Федерального закона**

1. Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции.

2. Настоящий Федеральный закон не распространяется на отношения в сфере:

1) оборота информационной продукции, содержащей научную, научно-техническую, статистическую информацию;

2) распространения информации, недопустимость ограничения доступа к которой установлена Федеральным законом от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и другими федеральными законами;

3) оборота информационной продукции, имеющей значительную историческую, художественную или иную культурную ценность для общества;

4) рекламы.

**Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе**

В настоящем Федеральном законе используются следующие основные понятия:

1) доступ детей к информации - возможность получения и использования детьми свободно распространяемой информации;

2) знак информационной продукции - графическое и (или) текстовое обозначение информационной продукции в соответствии с классификацией информационной продукции, предусмотренной частью 3 статьи 6 настоящего Федерального закона;

3) зрелищное мероприятие - демонстрация информационной продукции в месте, доступном для детей, и в месте, где присутствует значительное число лиц, не принадлежащих к обычному кругу семьи, в том числе посредством проведения театрально-зрелищных, культурно-просветительных и зрелищно-развлекательных мероприятий;

4) информационная безопасность детей - состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию;

5) информационная продукция - предназначенные для оборота на территории Российской Федерации продукция средств массовой информации, печатная продукция, аудиовизуальная продукция на любых видах носителей, программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ) и базы данных, а также информация, распространяемая посредством зрелищных мероприятий, и информация, размещаемая в информационно-телекоммуникационных сетях (в том числе в сети Интернет) и сетях подвижной радиотелефонной связи;

6) информационная продукция для детей - информационная продукция, соответствующая по тематике, содержанию и художественному оформлению физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей;

7) информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей, - информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для детей), распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с настоящим Федеральным законом;

8) информация порнографического характера - информация, представляемая в виде натуралистических изображения или описания половых органов человека и (или) полового сношения либо сопоставимого с половым сношением действия сексуального характера, в том числе такого действия, совершаемого в отношении животного;

9) классификация информационной продукции - распределение информационной продукции в зависимости от ее тематики, жанра, содержания и художественного оформления по возрастным категориям детей в порядке, установленном настоящим Федеральным законом;

10) места, доступные для детей, - общественные места, доступ ребенка в которые и (или) нахождение ребенка в которых не запрещены, в том числе общественные места, в которых ребенок имеет доступ к продукции средств массовой информации и (или) размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях информационной продукции;

11) натуралистические изображение или описание - изображение или описание в любой форме и с использованием любых средств человека, животного, отдельных частей тела человека и (или) животного, действия (бездействия), события, явления, их последствий с фиксированием внимания на деталях, анатомических подробностях и (или) физиологических процессах;

12) оборот информационной продукции - предоставление и (или) распространение информационной продукции, включая ее продажу (в том числе распространение по подписке), аренду, прокат, раздачу, выдачу из фондов общедоступных библиотек, публичный показ, публичное исполнение (в том числе посредством эфирного или кабельного вещания, зрелищных мероприятий), размещение в информационно-телекоммуникационных сетях (в том числе в сети Интернет) и сетях подвижной радиотелефонной связи;

13) эксперт - лицо, отвечающее требованиям настоящего Федерального закона и привлекаемое для проведения экспертизы информационной продукции и дачи экспертного заключения или осуществления классификации информационной продукции и проведения ее экспертизы.

**Статья 3. Законодательство Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию**

Законодательство Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, состоит из Конституции Российской Федерации, настоящего Федерального закона, других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов.

**Статья 4. Полномочия федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию**

1. К полномочиям федерального органа исполнительной власти, уполномоченного Правительством Российской Федерации, в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, относятся:

1) разработка и реализация единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

2) разработка и реализация федеральных целевых программ обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции;

3) установление порядка проведения экспертизы информационной продукции, предусмотренной настоящим Федеральным законом;

4) государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

2. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, относятся разработка и реализация региональных программ обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции.

**Статья 5. Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей**

1. К информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, относится:

1) информация, предусмотренная частью 2 настоящей статьи и запрещенная для распространения среди детей;

2) информация, которая предусмотрена частью 3 настоящей статьи с учетом положений статей 7 - 10 настоящего Федерального закона и распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено.

2. К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

4) отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

5) оправдывающая противоправное поведение;

6) содержащая нецензурную брань;

7) содержащая информацию порнографического характера.

3. К информации, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, относится информация:

1) представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;

2) вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;

3) представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;

4) содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

**Глава 2. КЛАССИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ**

**Статья 6. Осуществление классификации информационной продукции**

1. Классификация информационной продукции осуществляется ее производителями и (или) распространителями самостоятельно (в том числе с участием эксперта, экспертов и (или) экспертных организаций, отвечающих требованиям частей 4 - 5, 8 статьи 17 настоящего Федерального закона) до начала ее оборота на территории Российской Федерации.

2. При проведении исследований в целях классификации информационной продукции оценке подлежат:

1) ее тематика, жанр, содержание и художественное оформление;

2) особенности восприятия содержащейся в ней информации детьми определенной возрастной категории;

3) вероятность причинения содержащейся в ней информацией вреда здоровью и (или) развитию детей.

3. Классификация информационной продукции (за исключением информационной продукции, предусмотренной частью 5 настоящей статьи) осуществляется в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона по следующим категориям информационной продукции:

1) информационная продукция для детей, не достигших возраста шести лет;

2) информационная продукция для детей, достигших возраста шести лет;

3) информационная продукция для детей, достигших возраста двенадцати лет;

4) информационная продукция для детей, достигших возраста шестнадцати лет;

5) информационная продукция, запрещенная для детей (информационная продукция, содержащая информацию, предусмотренную частью 2 статьи 5 настоящего Федерального закона).

4. Классификация информационной продукции, предназначенной и (или) используемой для обучения и воспитания детей в образовательных учреждениях, реализующих соответственно основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, среднего профессионального образования, в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, осуществляется в соответствии с настоящим Федеральным законом и законодательством Российской Федерации в области образования.

5. Классификация фильмов осуществляется в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона и с учетом порядка, установленного Федеральным законом от 22 августа 1996 года N 126-ФЗ "О государственной поддержке кинематографии Российской Федерации".

6. Сведения, полученные в результате классификации информационной продукции, указываются ее производителем или распространителем в сопроводительных документах на информационную продукцию и являются основанием для размещения на ней с соблюдением требований соответствующих технических регламентов знака информационной продукции и для ее оборота на территории Российской Федерации.

**Статья 7. Информационная продукция для детей, не достигших возраста шести лет**

К информационной продукции для детей, не достигших возраста шести лет, может быть отнесена информационная продукция, содержащая информацию, не причиняющую вреда здоровью и (или) развитию детей (в том числе информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом эпизодические ненатуралистические изображение или описание физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия) при условии торжества добра над злом и выражения сострадания к жертве насилия и (или) осуждения насилия).

**Статья 8. Информационная продукция для детей, достигших возраста шести лет**

К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста шести лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 7 настоящего Федерального закона, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

1) кратковременные и ненатуралистические изображение или описание заболеваний человека (за исключением тяжелых заболеваний) и (или) их последствий в форме, не унижающей человеческого достоинства;

2) ненатуралистические изображение или описание несчастного случая, аварии, катастрофы либо ненасильственной смерти без демонстрации их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику;

3) не побуждающие к совершению антиобщественных действий и (или) преступлений эпизодические изображение или описание этих действий и (или) преступлений при условии, что не обосновывается и не оправдывается их допустимость и выражается отрицательное, осуждающее отношение к лицам, их совершающим.

**Статья 9. Информационная продукция для детей, достигших возраста двенадцати лет**

К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста двенадцати лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 8 настоящего Федерального закона, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

1) эпизодические изображение или описание жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства);

2) изображение или описание, не побуждающие к совершению антиобщественных действий (в том числе к потреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, участию в азартных играх, занятию бродяжничеством или попрошайничеством), эпизодическое упоминание (без демонстрации) наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий при условии, что не обосновывается и не оправдывается допустимость антиобщественных действий, выражается отрицательное, осуждающее отношение к ним и содержится указание на опасность потребления указанных продукции, средств, веществ, изделий;

3) не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие возбуждающего или оскорбительного характера эпизодические ненатуралистические изображение или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера.

**Статья 10. Информационная продукция для детей, достигших возраста шестнадцати лет**

К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста шестнадцати лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 9 настоящего Федерального закона, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

1) изображение или описание несчастного случая, аварии, катастрофы, заболевания, смерти без натуралистического показа их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику;

2) изображение или описание жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства);

3) информация о наркотических средствах или о психотропных и (или) об одурманивающих веществах (без их демонстрации), об опасных последствиях их потребления с демонстрацией таких случаев при условии, что выражается отрицательное или осуждающее отношение к потреблению таких средств или веществ и содержится указание на опасность их потребления;

4) отдельные бранные слова и (или) выражения, не относящиеся к нецензурной брани;

5) не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие оскорбительного характера изображение или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера.

**Глава 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРОТУ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ**

**Статья 11. Общие требования к обороту информационной продукции**

1. Оборот информационной продукции, содержащей информацию, предусмотренную частью 2 статьи 5 настоящего Федерального закона, не допускается, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

2. Оборот информационной продукции, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей в соответствии с частью 2 статьи 5 настоящего Федерального закона, в местах, доступных для детей, не допускается без применения административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств защиты детей от указанной информации.

3. Требования к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, устанавливаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

4. Оборот информационной продукции, содержащей информацию, предусмотренную статьей 5 настоящего Федерального закона, без знака информационной продукции не допускается, за исключением:

1) учебников и учебных пособий, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования;

2) телепрограмм, телепередач, транслируемых в эфире без предварительной записи;

3) информационной продукции, распространяемой посредством радиовещания;

4) информационной продукции, демонстрируемой посредством зрелищных мероприятий;

5) периодических печатных изданий, специализирующихся на распространении информации общественно-политического или производственно-практического характера.

5. В присутствии родителей или иных законных представителей детей, достигших возраста шести лет, допускается оборот информационной продукции, предусмотренной статьей 9 настоящего Федерального закона.

6. До начала демонстрации посредством зрелищного мероприятия информационной продукции ей присваивается знак информационной продукции. В случае демонстрации нескольких видов информационной продукции для детей разных возрастных категорий указанный знак должен соответствовать информационной продукции для детей старшей возрастной категории. Указанный знак размещается на афишах и иных объявлениях о проведении зрелищного мероприятия, а также на входных билетах, приглашениях и иных документах, предоставляющих право его посещения.

7. Демонстрация посредством зрелищного мероприятия информационной продукции, содержащей информацию, предусмотренную статьей 5 настоящего Федерального закона, предваряется непосредственно перед началом зрелищного мероприятия звуковым сообщением о недопустимости или об ограничении присутствия на такой демонстрации детей соответствующих возрастных категорий.

8. В прокатном удостоверении аудиовизуального произведения, в свидетельстве о регистрации в качестве средства массовой информации теле- и радиопрограммы, периодического печатного издания для детей должны содержаться сведения о категории данной информационной продукции.

**Статья 12. Знак информационной продукции**

Положения части 1 статьи 12 не распространяются на печатную продукцию, выпущенную в оборот до 1 сентября 2012 года.

1. Категория информационной продукции определяется в соответствии с требованиями статей 6 - 10 настоящего Федерального закона и обозначается знаком информационной продукции, размещаемым с соблюдением требований настоящей статьи и требований соответствующих технических регламентов ее производителями или распространителями.

2. Производитель, распространитель информационной продукции размещают знак информационной продукции и (или) текстовое предупреждение об ограничении ее распространения перед началом трансляции телепрограммы, телепередачи, демонстрации фильма при кино- и видеообслуживании в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. Знак информационной продукции демонстрируется в углу кадра, за исключением демонстрации фильма, осуществляемой в кинозале. Размер знака информационной продукции должен составлять не менее чем пять процентов площади экрана.

3. Размер знака информационной продукции должен составлять не менее чем пять процентов площади афиши или иного объявления о проведении соответствующего зрелищного мероприятия, объявления о кино- или видеопоказе, а также входного билета, приглашения либо иного документа, предоставляющих право посещения такого мероприятия.

4. Знак информационной продукции размещается в публикуемых программах теле- и радиопередач, перечнях и каталогах информационной продукции, а равно и в такой информационной продукции, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях.

**Статья 13. Дополнительные требования к распространению информационной продукции посредством теле- и радиовещания**

1. Информационная продукция, содержащая информацию, предусмотренную пунктами 1 - 5 части 2 статьи 5 настоящего Федерального закона, не подлежит распространению посредством теле- и радиовещания с 4 часов до 23 часов по местному времени, за исключением теле- и радиопрограмм, теле- и радиопередач, доступ к просмотру или прослушиванию которых осуществляется исключительно на платной основе с применением декодирующих технических устройств и с соблюдением требований частей 3 и 4 настоящей статьи.

2. Информационная продукция, содержащая информацию, предусмотренную пунктами 4 и 5 статьи 10 настоящего Федерального закона, не подлежит распространению посредством теле- и радиовещания с 7 часов до 21 часа по местному времени, за исключением теле- и радиопрограмм, теле- и радиопередач, доступ к просмотру или прослушиванию которых осуществляется исключительно на платной основе с применением декодирующих технических устройств и с соблюдением требований частей 3 и 4 настоящей статьи.

3. Распространение информационной продукции посредством телевещания сопровождается сообщением об ограничении ее распространения в начале демонстрации (в том числе способом "бегущей строки", при условии, что объем "бегущей строки" не превышает пяти процентов площади экрана).

4. Распространение информационной продукции посредством радиовещания сопровождается сообщением об ограничении ее распространения в начале трансляции информационной продукции и после каждого прерывания трансляции.

5. При размещении сообщений о распространении посредством теле- и радиовещания информационной продукции, запрещенной для детей, не допускается использование фрагментов указанной информационной продукции, содержащей информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей.

**Статья 14. Дополнительные требования к распространению информации посредством информационно-телекоммуникационных сетей**

Доступ детей к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей (в том числе сети Интернет), предоставляется операторами связи, оказывающими телематические услуги связи в пунктах коллективного доступа, при условии применения указанными операторами связи технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

**Статья 15. Дополнительные требования к обороту отдельных видов информационной продукции для детей**

1. В информационной продукции для детей, включая информационную продукцию, размещаемую в информационно-телекоммуникационных сетях (в том числе в сети Интернет) и сетях подвижной радиотелефонной связи, не допускается размещать объявления о привлечении детей к участию в создании информационной продукции, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

2. Содержание и художественное оформление информационной продукции, предназначенной для обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информационной продукции для детей, не достигших возраста шести лет.

3. Содержание и художественное оформление печатных изданий, полиграфической продукции (в том числе тетрадей, дневников, обложек для книг, закладок для книг), аудиовизуальной продукции, иной информационной продукции, используемой в образовательном процессе, должны соответствовать требованиям статей 7 - 10 настоящего Федерального закона.

**Статья 16. Дополнительные требования к обороту информационной продукции, запрещенной для детей**

1. Первая и последняя полосы газеты, обложка экземпляра печатной продукции, иной полиграфической продукции, запрещенной для детей, при распространении для неопределенного круга лиц в местах, доступных для детей, не должны содержать информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей.

2. Информационная продукция, запрещенная для детей, в виде печатной продукции допускается к распространению в местах, доступных для детей, только в запечатанных упаковках.

3. Информационная продукция, запрещенная для детей, не допускается к распространению в предназначенных для детей образовательных организациях, детских медицинских, санаторно-курортных, физкультурно-спортивных организациях, организациях культуры, организациях отдыха и оздоровления детей или на расстоянии менее чем сто метров от границ территорий указанных организаций.

**Глава 4. ЭКСПЕРТИЗА ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ**

**Статья 17. Общие требования к экспертизе информационной продукции**

1. Экспертиза информационной продукции проводится в целях обеспечения информационной безопасности детей по решению федерального органа исполнительной власти, уполномоченного Правительством Российской Федерации, экспертом, экспертами и (или) экспертными организациями.

2. Юридические лица, индивидуальные предприниматели, общественные объединения, иные некоммерческие организации, граждане вправе обращаться для проведения экспертизы информационной продукции в федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации, который в срок не более чем десять дней принимает решение о направлении указанного обращения эксперту, экспертам и (или) в экспертную организацию.

3. Экспертиза информационной продукции проводится экспертом, экспертами и (или) экспертными организациями, аккредитованными в установленном порядке федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством Российской Федерации.

4. Эксперт, эксперты и (или) экспертные организации определяются федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством Российской Федерации, на основании метода случайной выборки с учетом вида информационной продукции, подлежащей экспертизе.

5. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации, выдает аттестаты аккредитации, приостанавливает или прекращает действие выданных аттестатов аккредитации, ведет реестр аккредитованных экспертов и экспертных организаций.

6. Экспертиза информационной продукции может проводиться двумя и более экспертами одной специальности (комиссионная экспертиза) или разных специальностей (комплексная экспертиза).

7. В качестве эксперта, экспертов для проведения экспертизы информационной продукции привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование и обладающие специальными знаниями, в том числе в области педагогики, возрастной психологии, возрастной физиологии, детской психиатрии, за исключением лиц:

1) имеющих или имевших судимость за совершение тяжких и особо тяжких преступлений против личности, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, умышленных преступлений против здоровья населения и общественной нравственности;

2) являющихся производителями, распространителями информационной продукции, переданной на экспертизу, или их представителями.

8. Срок проведения экспертизы информационной продукции не может превышать девяносто дней с момента поступления обращения о ее проведении.

9. Расходы, связанные с проведением экспертизы информационной продукции, возмещаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством Российской Федерации.

**Статья 18. Экспертное заключение**

1. По окончании экспертизы информационной продукции дается экспертное заключение.

2. В экспертном заключении указываются:

1) дата, время и место проведения экспертизы информационной продукции;

2) сведения об экспертной организации и эксперте (фамилия, имя, отчество, образование, специальность, стаж работы по специальности, наличие ученой степени, ученого звания, занимаемая должность, место работы);

3) вопросы, поставленные перед экспертом, экспертами;

4) объекты исследований и материалы, представленные для проведения экспертизы информационной продукции;

5) содержание и результаты исследований с указанием методик;

6) мотивированные ответы на поставленные перед экспертом, экспертами вопросы;

7) выводы о наличии или об отсутствии в информационной продукции информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, о соответствии или о несоответствии информационной продукции определенной категории информационной продукции, о соответствии или о несоответствии информационной продукции знаку информационной продукции.

3. Экспертное заключение комиссионной экспертизы подписывается всеми экспертами, участвовавшими в проведении указанной экспертизы, если их мнения по поставленным вопросам совпадают. В случае возникновения разногласий каждый эксперт дает отдельное экспертное заключение по вопросам, вызвавшим разногласия. Каждый эксперт, участвовавший в проведении комплексной экспертизы, подписывает часть экспертного заключения, содержащую описание проведенных им исследований, и несет за нее ответственность.

4. В течение пяти дней после подписания экспертного заключения оно направляется в федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации.

**Статья 19. Правовые последствия экспертизы информационной продукции**

В срок не позднее чем пятнадцать дней со дня получения экспертного заключения федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации, принимает решение:

1) о несоответствии информационной продукции требованиям настоящего Федерального закона и вынесении предписания об устранении выявленного нарушения в случае, если в экспертном заключении содержится вывод о наличии в данной информационной продукции информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, либо о несоответствии знака информационной продукции определенной категории информационной продукции;

2) о соответствии информационной продукции требованиям настоящего Федерального закона и об отказе в вынесении указанного в пункте 1 настоящей части предписания.

**Глава 5. НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ**

**ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ**

**И (ИЛИ) РАЗВИТИЮ**

**Статья 20. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию**

1. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, осуществляются федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством Российской Федерации.

2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, осуществляются с учетом требований Федерального закона от 26 декабря 2008 года N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля".

**Статья 21. Общественный контроль в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию**

1. Зарегистрированные в установленном федеральным законом порядке общественные объединения и иные некоммерческие организации в соответствии с их уставами, а также граждане вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации общественный контроль за соблюдением требований настоящего Федерального закона.

2. При осуществлении общественного контроля общественные объединения и иные некоммерческие организации, граждане вправе:

1) осуществлять мониторинг оборота информационной продукции и доступа детей к информации, в том числе посредством создания "горячих линий";

2) обращаться в федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации, для проведения экспертизы информационной продукции в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона.

**Глава 6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В СФЕРЕ**

**ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И (ИЛИ) РАЗВИТИЮ**

**Статья 22. Ответственность за правонарушения в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию**

Нарушение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Глава 7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Статья 23. Порядок вступления в силу настоящего Федерального закона**

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2012 года.

2. Положения части 1 статьи 12 настоящего Федерального закона не распространяются на печатную продукцию, выпущенную в оборот до дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

Президент

Российской Федерации

Д.МЕДВЕДЕВ

Москва, Кремль

29 декабря 2010 года

N 436-ФЗ

*24 июня 1999 года N 120-ФЗ*



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

**ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

(в ред. Федеральных законов [от 13.01.2001 N 1-ФЗ](http://www.referent.ru/1/42281?l0), [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l0), [от 29.06.2004 N 58-ФЗ](http://www.referent.ru/1/78441?l0), [от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. от 31.12.2005)](http://www.referent.ru/1/68478), [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970), [от 29.12.2004 N 199-ФЗ](http://www.referent.ru/1/88314?l0), [от 22.04.2005 N 39-ФЗ](http://www.referent.ru/1/80543), [от 05.01.2006 N 9-ФЗ](http://www.referent.ru/1/88056?l0), [от 30.06.2007 N 120-ФЗ](http://www.referent.ru/1/118555?l0), [от 21.07.2007 N 194-ФЗ](http://www.referent.ru/1/124337?l0), [от 24.07.2007 N 214-ФЗ](http://www.referent.ru/1/129741?l0), [от 01.12.2007 N 309-ФЗ](http://www.referent.ru/1/139344?l0), [от 23.07.2008 N 160-ФЗ](http://www.referent.ru/1/206524?l0), [от 13.10.2009 N 233-ФЗ](http://www.referent.ru/1/143673?l0), [от 28.12.2010 N 427-ФЗ](http://www.referent.ru/1/170360?l0), [от 07.02.2011 N 4-ФЗ](http://www.referent.ru/1/172202?l0), [от 03.12.2011 N 378-ФЗ](http://www.referent.ru/1/190946?l0), [от 30.12.2012 N 297-ФЗ](http://www.referent.ru/1/208299?l0), [от 30.12.2012 N 319-ФЗ](http://www.referent.ru/1/208265?l0))

*Принят*   
*Государственной Думой*   
*21 мая 1999 года*

*Одобрен*   
*Советом Федерации*   
*9 июня 1999 года*

    Настоящий Федеральный закон в соответствии с [Конституцией](http://www.referent.ru/1/2672?l0) Российской Федерации и общепризнанными нормами международного права устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**ГЛАВА I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Статья 1. Основные понятия**

    Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:   
    несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l117#l117))   
    безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l24#l24))  
    беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;   
    несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l117#l117))   
    антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;   
    (в ред. Федеральных законов [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l117#l117), [от 22.04.2005 N 39-ФЗ](http://www.referent.ru/1/80543?l3#l3))  
    семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l24#l24))  
    индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;   
    профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;   
    пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, - пиво с содержанием этилового спирта более 0,5 процента объема готовой продукции и изготавливаемые на основе пива напитки с указанным содержанием этилового спирта.   
    (в ред. Федерального закона [от 22.04.2005 N 39-ФЗ](http://www.referent.ru/1/80543?l3#l3))

**Статья 2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности** **и правонарушений несовершеннолетних**

    1. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:   
    предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;   
    обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;   
    социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;   
    выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.   
    2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l117#l117))

**Статья 3. Законодательство Российской Федерации о** **профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

    Законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, основывается на [Конституции](http://www.referent.ru/1/2672?l0) Российской Федерации, общепризнанных нормах международного права и состоит из настоящего Федерального закона, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

**Статья 4. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

    1. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел.   
    (в ред. Федерального закона [от 30.12.2012 N 297-ФЗ](http://www.referent.ru/1/208299?l0))  
    2. В органах, указанных в пункте 1 настоящей статьи, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, могут создаваться учреждения, осуществляющие отдельные функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.   
    3. Участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, других органов, учреждений и организаций осуществляется в пределах их компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации.   
    (в ред. Федерального закона [от 03.12.2011 N 378-ФЗ](http://www.referent.ru/1/190946?l12#l12))

**Статья 5. Категории лиц, в отношении которых проводится** **индивидуальная профилактическая работа**

    1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:   
    1) безнадзорных или беспризорных;   
    2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;   
    3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;   
    4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;   
    (в ред. Федерального закона [от 22.04.2005 N 39-ФЗ](http://www.referent.ru/1/80543?l3#l3))  
    5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;   
    6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;   
    7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;   
    8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l117#l117))   
    9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;   
    10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;   
    11) получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;   
    12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;   
    13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;   
    14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.   
    2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l24#l24))  
    3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 1 и 2 настоящей статьи, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Статья 6. Основания проведения индивидуальной** **профилактической работы**

    Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 настоящего Федерального закона, если они зафиксированы в следующих документах:   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l24#l24))  
    1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l24#l24))  
    2) приговор, определение или постановление суда;   
    3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;   
    4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;   
    5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

**Статья 7. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы**

    Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l32#l32))

**Статья 8. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа**

    1. Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные [Конституцией](http://www.referent.ru/1/2672?l0) Российской Федерации, [Конвенцией](http://www.referent.ru/1/18162?l0) ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l24#l24))  
    2. Несовершеннолетние, находящиеся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пользуются правами, указанными в пункте 1 настоящей статьи, а также в установленном порядке имеют право на:   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l117#l117))   
    уведомление родителей или иных законных представителей о помещении несовершеннолетнего в учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. При наличии сведений о месте жительства или месте пребывания родителей или иных законных представителей информация о помещении несовершеннолетнего в указанное учреждение должна быть направлена им в течение 12 часов с момента его помещения, а при отсутствии сведений о родителях или иных законных представителях указанное уведомление в течение трех суток с момента помещения несовершеннолетнего направляется в орган опеки и попечительства по его последнему месту жительства;   
    (в ред. Федеральных законов [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l117#l117), [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l24#l24))  
    получение информации о целях своего пребывания в учреждении системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правах и об обязанностях, основных правилах, регулирующих внутренний распорядок в данном учреждении;   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l117#l117))  
    обжалование решений, принятых работниками органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в вышестоящие органы указанной системы, органы прокуратуры и суд;   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l117#l117))   
    гуманное, не унижающее человеческого достоинства обращение;   
    поддержание связи с семьей путем телефонных переговоров и свиданий без ограничения их количества;   
    получение посылок, бандеролей, передач, получение и отправление писем и телеграмм без ограничения их количества;   
    обеспечение на безвозмездной основе питанием, одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия по установленным нормам, необходимым для сохранения здоровья и обеспечения жизнедеятельности несовершеннолетних. Для учреждений, обеспечение деятельности которых является расходным обязательством Российской Федерации, указанные нормы утверждаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти;  
    (в ред. Федеральных законов [от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. от 31.12.2005)](http://www.referent.ru/1/68478?l2678" \l "l2678), [от 23.07.2008 N 160-ФЗ](http://www.referent.ru/1/206524?l270#l270))  
    обеспечение бесплатной юридической помощью с участием адвокатов, а также иных лиц, имеющих право на оказание юридической помощи в соответствии с законом.   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l117#l117))   
    3. Права несовершеннолетних, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, а также организация работы по их исправлению регламентируются Уголовно-исполнительным [кодексом](http://www.referent.ru/1/208415?l0) Российской Федерации и другими федеральными законами.   
    4. Перечисление прав, указанных в пунктах 2 и 3 настоящей статьи, не должно толковаться как отрицание или умаление других прав несовершеннолетних.

**Статья 8.1. Применение мер взыскания в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

(в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l121#l121))

    1. За нарушения установленного порядка содержания в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа органов управления образованием и центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел к несовершеннолетним могут применяться следующие меры взыскания:   
    предупреждение;   
    выговор;   
    строгий выговор.   
    2. К несовершеннолетним, находящимся в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа органов управления образованием могут также применяться следующие меры взыскания:   
    сообщение родителям или иным законным представителям;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l25#l25))  
    исключение из специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа органа управления образованием на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения указанного учреждения.   
    (в ред. Федерального закона [от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. от 31.12.2005)](http://www.referent.ru/1/68478?l1295#l1295))   
    3. Порядок применения мер взыскания к несовершеннолетним определяется соответствующими нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.   
    4. По отношению к несовершеннолетним не допускаются:   
    применение физического и психического насилия;   
    применение мер воздействия без учета возраста несовершеннолетних;   
    применение мер, носящих антипедагогический характер, унижающих человеческое достоинство;   
    ограничение контактов несовершеннолетних с родителями или иными законными представителями либо лишение несовершеннолетних контактов с родителями или иными законными представителями;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l24#l24))  
    уменьшение норм питания;   
    лишение прогулок.

**Статья 9. Гарантии исполнения настоящего Федерального закона**

    1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также несовершеннолетние, их родители или иные законные представители вправе обратиться в установленном законодательством Российской Федерации порядке в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего, его имуществу, и (или) морального вреда.   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l25#l25))  
    2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:   
    1) орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;   
    2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;   
    (в ред. Федерального закона [от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. от 31.12.2005)](http://www.referent.ru/1/68478?l1295#l1295))   
    3) орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l24#l24))  
    4) орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;   
    5) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l24#l24))  
    6) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;   
    (в ред. Федерального закона [от 22.04.2005 N 39-ФЗ](http://www.referent.ru/1/80543?l3#l3))  
    7) орган управления образованием - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ-интернатов и других детских учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях;   
    8) орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.   
    3. Информация, указанная в пункте 2 настоящей статьи, подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.   
    4. Должностные лица, родители несовершеннолетних или иные их законные представители и иные лица несут ответственность за нарушение прав несовершеннолетних, а также за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l26#l26))

**Статья 10. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики** **безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

    1. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах своей компетенции осуществляют в установленном порядке контроль за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.   
    2. Ведомственный контроль за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется вышестоящими органами и их должностными лицами. Порядок осуществления ведомственного контроля определяется соответствующими нормативными правовыми актами.   
    3. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется Генеральным прокурором Российской Федерации и подчиненными ему прокурорами в соответствии с Федеральным [законом](http://www.referent.ru/1/206284?l0) "О прокуратуре Российской Федерации".   
    4. Общественный контроль за обеспечением прав несовершеннолетних, находящихся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, относящихся к местам принудительного содержания, осуществляется в соответствии с Федеральным законом [от 10 июня 2008 года N 76-ФЗ](http://www.referent.ru/1/191418?l0) "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания".  
    (в ред. Федерального закона [от 30.12.2012 N 319-ФЗ](http://www.referent.ru/1/208265?l36#l36))

**ГЛАВА II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И** **ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Статья 11. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав**

(в ред. Федерального закона [от 30.12.2012 N 297-ФЗ](http://www.referent.ru/1/208299?l0))

    1. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав создаются на территории субъекта Российской Федерации в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации, в целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. Порядок осуществления деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав определяется законодательством субъекта Российской Федерации.  
    Примерное положение о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав утверждается Правительством Российской Федерации.  
    2. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в пределах своей компетенции:  
    1) обеспечивают осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;  
    2) подготавливают совместно с соответствующими органами или учреждениями материалы, представляемые в суд, по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством Российской Федерации;  
    3) рассматривают представления органа управления образовательного учреждения об исключении несовершеннолетних, не получивших общего образования, из образовательного учреждения и по другим вопросам их обучения в случаях, предусмотренных федеральным законом об образовании в Российской Федерации;  
    4) обеспечивают оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, содействие в определении форм устройства других несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, а также осуществление иных функций по социальной реабилитации несовершеннолетних, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;  
    5) применяют меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;  
    6) подготавливают и направляют в органы государственной власти субъекта Российской Федерации и (или) органы местного самоуправления в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации, отчеты о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории соответствующего субъекта Российской Федерации и (или) на территории соответствующего муниципального образования.  
    3. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав принимают постановления по вопросам, отнесенным к их компетенции, обязательные для исполнения органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  
    В постановлении комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав указываются выявленные нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, меры по их устранению и сроки принятия указанных мер.  
    Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обязаны сообщить комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о принятых мерах по исполнению данного постановления в срок, указанный в постановлении.

**Статья 12. Органы управления социальной защитой населения и** **учреждения социального обслуживания**

    1. Органы управления социальной защитой населения в пределах своей компетенции:   
    1) осуществляют меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организуют индивидуальную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l24#l24))  
    2) контролируют деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, а также осуществляют меры по развитию сети указанных учреждений;   
    3) внедряют в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современные методики и технологии социальной реабилитации.   
    2. Учреждения социального обслуживания, к которым относятся территориальные центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи населению, центры экстренной психологической помощи и иные учреждения социального обслуживания, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:   
    1) предоставляют социальные услуги несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, на основании просьб несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей либо по инициативе должностных лиц органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации;   
    (в ред. Федеральных законов [от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. от 31.12.2005)](http://www.referent.ru/1/68478?l1296#l1296),[от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l24#l24))   
    2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальных услугах, осуществляют социальную реабилитацию этих лиц, оказывают им необходимую помощь в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации;   
    3) принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с безнадзорными несовершеннолетними, в том числе путем организации их досуга, развития творческих способностей несовершеннолетних в кружках, клубах по интересам, созданных в учреждениях социального обслуживания, а также оказывают содействие в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.   
    3. Должностные лица органов управления социальной защитой населения и учреждений социального обслуживания имеют право:   
    1) в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l24#l24))  
    2) запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l24#l24))

**Статья 13. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации**

    1. К специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения относятся:   
    1) социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, осуществляющие профилактику безнадзорности и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;   
    2) социальные приюты для детей, обеспечивающие временное проживание и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в экстренной социальной помощи государства;   
    3) центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, предназначенные для временного содержания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, и оказания им содействия в дальнейшем устройстве.   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l33#l33))  
    2. В специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, круглосуточно принимаются в установленном порядке несовершеннолетние:   
    1) оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l24#l24))  
    2) проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении;   
    3) заблудившиеся или подкинутые;   
    4) самовольно оставившие семью, самовольно ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений, за исключением лиц, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;   
    5) не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию;   
    6) оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации.   
    3. Основаниями приема в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, являются:   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l124#l124))   
    1) личное обращение несовершеннолетнего;   
    2) заявление родителей несовершеннолетнего или иных его законных представителей с учетом мнения несовершеннолетнего, достигшего возраста десяти лет, за исключением случаев, когда учет мнения несовершеннолетнего противоречит его интересам;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l24#l24))  
    3) направление органа управления социальной защитой населения или согласованное с этим органом ходатайство должностного лица органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;   
    4) постановление лица, производящего дознание, следователя или судьи в случаях задержания, административного ареста, заключения под стражу, осуждения к аресту, ограничению свободы, лишению свободы родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего;   
    (в ред. Федеральных законов [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l124#l124), [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l24#l24), [от 24.07.2007 N 214-ФЗ](http://www.referent.ru/1/129741?l42#l42))  
    5) акт оперативного дежурного районного, городского отдела (управления) внутренних дел, отдела (управления) внутренних дел иного муниципального образования, отдела (управления) внутренних дел закрытого административно-территориального образования, отдела (управления) внутренних дел на транспорте о необходимости приема несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Копия указанного акта в течение пяти суток направляется в орган управления социальной защитой населения.   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l124#l124))   
    В специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, не могут быть приняты лица, находящиеся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, а также с явными признаками обострения психического заболевания;   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l124#l124))   
    6) направление администрации специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в котором находится несовершеннолетний, самовольно ушедший из семьи, детского дома, школы-интерната, специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа или иного детского учреждения, в случаях, предусмотренных пунктом 5 статьи 25.1 настоящего Федерального закона.   
    (в ред. Федерального закона [от 13.10.2009 N 233-ФЗ](http://www.referent.ru/1/143673?l2#l2))  
    4. Несовершеннолетние, указанные в пункте 2 настоящей статьи, обслуживаются в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, в течение времени, необходимого для оказания им социальной помощи и (или) их социальной реабилитации.   
    Несовершеннолетний, принятый на основании личного заявления в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, имеет право покинуть его на основании личного заявления.   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l124#l124))   
    5. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:   
    1) принимают участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;   
    2) оказывают социальную, психологическую к иную помощь несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействуют возвращению несовершеннолетних в семьи;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l27#l27))  
    3) содержат в установленном порядке на полном государственном обеспечении несовершеннолетних, указанных в пункте 2 настоящей статьи, осуществляют их социальную реабилитацию, защиту их прав и законных интересов, организуют медицинское обслуживание и обучение несовершеннолетних по соответствующим образовательным программам, содействуют их профессиональной ориентации и получению ими специальности;   
    4) уведомляют родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей о нахождении несовершеннолетних в указанных учреждениях;   
    (в ред. Федеральных законов [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l124#l124), [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l27#l27))  
    5) содействуют органам опеки и попечительства в осуществлении устройства несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей.   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l27#l27))  
    6. Должностные лица специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 настоящего Федерального закона, а также имеют право:   
    1) вызывать представителей образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений для возвращения им несовершеннолетних, самовольно ушедших из указанных учреждений;   
    2) приглашать родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей для возвращения им несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l27#l27))  
    3) изымать в установленном порядке у несовершеннолетних, содержащихся в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, предметы, запрещенные к хранению в указанных учреждениях.   
    7. Примерные положения о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, утверждаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.   
    (в ред. Федерального закона [от 23.07.2008 N 160-ФЗ](http://www.referent.ru/1/206524?l270#l270))

**Статья 14. Органы управления образованием** **и образовательные учреждения**

    1. Органы управления образованием в пределах своей компетенции:   
    1) контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних;   
    2) осуществляют меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа органов управления образованием, образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также других образовательных учреждений, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;   
    (в ред. Федеральных законов [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l124#l124), [от 30.06.2007 N 120-ФЗ](http://www.referent.ru/1/118555?l14#l14))  
    3) участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;   
    4) ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях;   
    5) разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;   
    6) создают психолого-медико-педагогические комиссии, которые выявляют несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проводят их комплексное обследование и готовят рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних.   
    (в ред. Федерального закона [от 30.06.2007 N 120-ФЗ](http://www.referent.ru/1/118555?l14#l14))  
    2. Общеобразовательные учреждения общего образования, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального образования и другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l124#l124))   
    1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;   
    (в ред. Федерального закона [от 30.06.2007 N 120-ФЗ](http://www.referent.ru/1/118555?l18#l18))  
    2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;   
    (в ред. Федерального закона [от 21.07.2007 N 194-ФЗ](http://www.referent.ru/1/124337?l0))  
    3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;   
    4) обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;   
    5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.   
    3. Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l127#l127))   
    1) принимают для содержания, воспитания, обучения, последующего устройства и подготовки к самостоятельной жизни несовершеннолетних в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, длительной болезни родителей, уклонения родителей от воспитания детей, а также в других случаях отсутствия родительского попечения;   
    2) принимают на срок, как правило, не более одного года для содержания, воспитания и обучения несовершеннолетних, имеющих родителей или иных законных представителей, если указанные несовершеннолетние проживают в семьях, пострадавших от стихийных бедствий, либо являются детьми одиноких матерей (отцов), безработных, беженцев или вынужденных переселенцев;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l28#l28))  
    3) осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, обучающихся или содержащихся в указанных учреждениях, а также участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними.   
    4. Руководители и педагогические работники органов управления образованием и образовательных учреждений пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 настоящего Федерального закона.

**Статья 15. Специальные учебно-воспитательные учреждения** **открытого и закрытого типа органов управления образованием**

    1. К специальным учебно-воспитательным учреждениям открытого типа органов управления образованием относятся:   
    1) специальные общеобразовательные школы открытого типа;   
    2) специальные профессиональные училища открытого типа;   
    3) другие виды образовательных учреждений открытого типа для несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания.   
    2. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:   
    1) принимают для содержания, воспитания и обучения лиц в возрасте от восьми до восемнадцати лет, требующих специального педагогического подхода, на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия несовершеннолетних, достигших возраста четырнадцати лет, их родителей или иных законных представителей;   
    (в ред. Федеральных законов [от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. от 31.12.2005)](http://www.referent.ru/1/68478?l1296#l1296),[от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l27#l27))   
    2) организуют психолого-медико-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними;   
    3) осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечивают их медицинское обслуживание, получение ими начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2007 N 309-ФЗ](http://www.referent.ru/1/139344?l134#l134))  
    4) осуществляют функции, предусмотренные подпунктами 1, 4 и 5 пункта 2 статьи 14 настоящего Федерального закона.   
    3. К специальным учебно-воспитательным учреждениям закрытого типа органов управления образованием относятся:   
    1) специальные общеобразовательные школы закрытого типа;   
    2) специальные профессиональные училища закрытого типа;   
    3) специальные (коррекционные) образовательные учреждения закрытого типа.   
    4. В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в соответствии с [Законом](http://www.referent.ru/1/191551?l0) Российской Федерации "Об образовании" могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода в случаях, если они:   
    1) не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что к моменту совершения общественно опасного деяния не достигли возраста, с которого наступает уголовная ответственность;   
    2) достигли возраста, предусмотренного частями первой или второй [статьи 20](http://www.referent.ru/1/206754?l60#l60) Уголовного кодекса Российской Федерации, и не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими;   
    3) осуждены за совершение преступления средней тяжести или тяжкого преступления и освобождены судом от наказания в порядке, предусмотренном частью второй [статьи 92](http://www.referent.ru/1/206754?l378#l378) Уголовного кодекса Российской Федерации.   
    (в ред. Федерального закона [от 28.12.2010 N 427-ФЗ](http://www.referent.ru/1/170360?l2#l2))  
    5. Основаниями содержания несовершеннолетних в специальных общеобразовательных школах закрытого типа и специальных профессиональных училищах закрытого типа являются:   
    1) постановление судьи - в отношении лиц, указанных в подпунктах 1 и 2 пункта 4 настоящей статьи;   
    2) приговор суда - в отношении лиц, указанных в подпункте 3 пункта 4 настоящей статьи.   
    6. В специальные (коррекционные) образовательные учреждения закрытого типа и в специальные (коррекционные) классы (группы), созданные в специальных общеобразовательных школах закрытого типа и специальных профессиональных училищах закрытого типа, помещаются отдельные категории несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья или несовершеннолетних, имеющих заболевания, вызывающие необходимость их содержания, воспитания и обучения в таких учреждениях и классах (группах), на основании документов, указанных в пункте 5 настоящей статьи.   
    (в ред. Федерального закона [от 28.12.2010 N 427-ФЗ](http://www.referent.ru/1/170360?l4#l4))  
    Категории несовершеннолетних, направляемых в специальные (коррекционные) образовательные учреждения закрытого типа и в специальные (коррекционные) классы (группы), созданные в специальных общеобразовательных школах закрытого типа и специальных профессиональных училищах закрытого типа, определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.   
    (в ред. Федерального закона [от 28.12.2010 N 427-ФЗ](http://www.referent.ru/1/170360?l4#l4))  
    7. Несовершеннолетний может быть направлен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа до достижения им возраста восемнадцати лет, но не более чем на три года.   
    (в ред. Федерального закона [от 28.12.2010 N 427-ФЗ](http://www.referent.ru/1/170360?l9#l9))  
    Продление срока пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа по истечении срока, установленного судом, в случае необходимости дальнейшего применения этой меры воздействия к несовершеннолетнему осуществляется по постановлению судьи по месту нахождения учреждения на основании мотивированного представления администрации учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения учреждения, внесенного не позднее чем за один месяц до истечения установленного судом срока пребывания несовершеннолетнего в указанном учреждении. При этом общий срок пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа не может превышать трех лет.   
    (в ред. Федерального закона [от 28.12.2010 N 427-ФЗ](http://www.referent.ru/1/170360?l9#l9))  
    В случае необходимости завершения освоения несовершеннолетним соответствующих образовательных программ или завершения профессиональной подготовки продление срока пребывания его в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа по истечении срока, установленного судом, либо по достижении несовершеннолетним возраста восемнадцати лет осуществляется по постановлению судьи по месту нахождения учреждения только на основании ходатайства несовершеннолетнего.   
    (в ред. Федерального закона [от 28.12.2010 N 427-ФЗ](http://www.referent.ru/1/170360?l9#l9))  
    Досрочное прекращение пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа в случае, если по заключению психолого-медико-педагогической комиссии указанного учреждения несовершеннолетний не нуждается в дальнейшем применении этой меры воздействия или у него выявлены заболевания, препятствующие содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа, либо его перевод в другое специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа в связи с возрастом, состоянием здоровья, а также в целях создания наиболее благоприятных условий для его реабилитации осуществляется по постановлению судьи по месту нахождения учреждения на основании мотивированного представления администрации учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения учреждения либо на основании ходатайства несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей при наличии заключения администрации учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения учреждения.   
    (в ред. Федерального закона [от 28.12.2010 N 427-ФЗ](http://www.referent.ru/1/170360?l9#l9))  
    Мотивированное представление администрации учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав либо ходатайство несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей о досрочном прекращении пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа может быть направлено в суд по месту нахождения учреждения по истечении не менее шести месяцев со дня поступления несовершеннолетнего в указанное учреждение.   
    (в ред. Федерального закона [от 28.12.2010 N 427-ФЗ](http://www.referent.ru/1/170360?l9#l9))  
    В случае отказа суда в досрочном прекращении пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа повторное представление либо ходатайство может быть подано в суд не ранее чем по истечении шести месяцев со дня вынесения решения суда об отказе в досрочном прекращении пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.   
    (в ред. Федерального закона [от 28.12.2010 N 427-ФЗ](http://www.referent.ru/1/170360?l9#l9))  
    В случаях самовольного ухода несовершеннолетнего из специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа, невозвращения его в указанное учреждение из отпуска, а также в других случаях уклонения несовершеннолетнего от пребывания в указанном учреждении суд по месту нахождения специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа на основании представления администрации учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения учреждения вправе восстановить срок пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.   
    (в ред. Федерального закона [от 28.12.2010 N 427-ФЗ](http://www.referent.ru/1/170360?l9#l9))  
    Пребывание несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа прекращается в день истечения установленного судом срока его пребывания в указанном учреждении.   
    (в ред. Федерального закона [от 28.12.2010 N 427-ФЗ](http://www.referent.ru/1/170360?l9#l9))  
    8. В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа не могут быть помещены несовершеннолетние, имеющие заболевания, препятствующие их содержанию и обучению в указанных учреждениях. Перечень таких заболеваний утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.   
    (в ред. Федерального закона [от 23.07.2008 N 160-ФЗ](http://www.referent.ru/1/206524?l270#l270))  
    8.1. Переписка несовершеннолетнего с органами, осуществляющими контроль за деятельностью специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, судом, прокуратурой, Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Уполномоченным по правам человека в субъекте Российской Федерации, уполномоченным по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, общественной наблюдательной комиссией, образованной в соответствии с законодательством Российской Федерации, цензуре не подлежит. Корреспонденция несовершеннолетних, адресованная указанным органам и должностным лицам, не позднее одних суток (за исключением выходных и праздничных дней) направляется по принадлежности.  
    Переписка несовершеннолетнего с адвокатом или иным лицом, оказывающим юридическую помощь на законных основаниях, цензуре не подлежит, за исключением случаев, когда администрация специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа располагает достоверными данными о том, что содержащиеся в переписке сведения направлены на инициирование, планирование или организацию преступления либо вовлечение в его совершение других лиц. В этих случаях контроль почтовых, телеграфных или иных сообщений осуществляется по мотивированному решению администрации специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа. Копия такого решения направляется прокурору, осуществляющему надзор за соблюдением законов соответствующим специальным учебно-воспитательным учреждением закрытого типа.  
    Проведение беседы членами общественной наблюдательной комиссии, образованной в соответствии с законодательством Российской Федерации, с несовершеннолетними по вопросам обеспечения их прав в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа осуществляется в условиях, позволяющих представителю администрации специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа видеть их, но не слышать.  
    (в ред. Федерального закона [от 30.12.2012 N 319-ФЗ](http://www.referent.ru/1/208265?l36#l36))  
    9. Администрация специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа в соответствии с уставом указанного учреждения или положением о нем:   
    1) обеспечивает специальные условия содержания несовершеннолетних, включающие в себя охрану территории указанного учреждения; личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния; ограничение свободного входа на территорию указанного учреждения посторонних лиц; изоляцию несовершеннолетних, исключающую возможность их ухода с территории указанного учреждения по собственному желанию; круглосуточное наблюдение и контроль за несовершеннолетними, в том числе во время, отведенное для сна; проведение личного осмотра несовершеннолетних, осмотра их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений;   
    2) информирует органы внутренних дел по месту нахождения указанного учреждения и по месту жительства или месту пребывания несовершеннолетних о случаях их самовольного ухода и совместно с органами внутренних дел принимает меры по их обнаружению и возвращению в указанное учреждение;   
    3) направляет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства или месту пребывания несовершеннолетнего извещение о его выпуске из указанного учреждения не позднее чем за один месяц до выпуска, а также характеристику несовершеннолетнего и рекомендации о необходимости проведения с ним в дальнейшем индивидуальной профилактической работы и оказания ему содействия в трудовом и бытовом устройстве;   
    (в ред. Федерального закона [от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. от 31.12.2005)](http://www.referent.ru/1/68478?l1296#l1296))   
    4) готовит совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав представления или заключения в суд по месту нахождения указанного учреждения по вопросам:   
    (в ред. Федерального закона [от 28.12.2010 N 427-ФЗ](http://www.referent.ru/1/170360?l27#l27))  
    продления срока пребывания несовершеннолетнего в указанном учреждении;   
    (в ред. Федерального закона [от 28.12.2010 N 427-ФЗ](http://www.referent.ru/1/170360?l27#l27))  
    прекращения пребывания несовершеннолетнего в указанном учреждении до истечения установленного судом срока;   
    (в ред. Федерального закона [от 28.12.2010 N 427-ФЗ](http://www.referent.ru/1/170360?l27#l27))  
    перевода несовершеннолетнего в другое специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;   
    (в ред. Федерального закона [от 28.12.2010 N 427-ФЗ](http://www.referent.ru/1/170360?l27#l27))  
    восстановления срока пребывания несовершеннолетнего в указанном учреждении;   
    (в ред. Федерального закона [от 28.12.2010 N 427-ФЗ](http://www.referent.ru/1/170360?l27#l27))  
    5) осуществляет функции, указанные в подпунктах 2 и 3 пункта 2 настоящей статьи, а также в подпунктах 1, 4 и 5 пункта 2 статьи 14 настоящего Федерального закона.   
    10. Должностные лица специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 настоящего Федерального закона, а также имеют право:   
    1) проводить личный осмотр несовершеннолетних, осмотр их вещей, получаемых и отправляемых ими писем, посылок или иных почтовых сообщений, территории указанного учреждения, спальных, бытовых, других помещений и находящегося в них имущества в целях выявления и изъятия предметов, запрещенных к хранению в указанных учреждениях, о чем составляется соответствующий акт.   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l127#l127))   
    Абзац 2 - Утратил силу.  
    (в ред. Федерального закона [от 30.12.2012 N 319-ФЗ](http://www.referent.ru/1/208265?l36#l36))  
    2) применять в исключительных случаях, когда иные меры не дали результата, в течение минимально необходимого времени меры физического сдерживания (физическую силу) в пределах, не унижающих человеческого достоинства, в целях пресечения совершения несовершеннолетними общественно опасных деяний или причинения ущерба своей жизни или здоровью либо для устранения иной опасности, непосредственно угрожающей охраняемым законом интересам других лиц или государства.   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l127#l127))   
    О намерении применить меры физического сдерживания (физическую силу) должностные лица специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа обязаны предварительно устно уведомить несовершеннолетних, предоставив им время, достаточное для прекращения противоправных деяний, за исключением случаев, когда промедление в применении этих мер создает непосредственную опасность жизни или здоровью несовершеннолетних либо других лиц или может повлечь иные тяжкие последствия.   
    О применении к несовершеннолетним мер физического сдерживания (физической силы) должностные лица специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа обязаны незамедлительно уведомить прокурора по месту нахождения указанного учреждения.   
    11. Должностные лица специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 и подпунктом 3 пункта 6 статьи 13 настоящего Федерального закона.   
    12. Типовые положения о специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа утверждаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.   
    (в ред. Федеральных законов [от 13.01.2001 N 1-ФЗ](http://www.referent.ru/1/42281?l0), [от 23.07.2008 N 160-ФЗ](http://www.referent.ru/1/206524?l270#l270))

**Статья 16. Органы опеки и попечительства**

    1. Органы опеки и попечительства:   
    1) дают в установленном порядке согласие на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одного образовательного учреждения в другое либо на изменение формы обучения до получения ими общего образования, а также на исключение таких лиц из любого образовательного учреждения;   
    (в ред. Федерального закона [от 21.07.2007 N 194-ФЗ](http://www.referent.ru/1/124337?l0))  
    2) участвуют в пределах своей компетенции в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, указанными в статье 5 настоящего Федерального закона, если они являются сиротами либо остались без попечения родителей или иных законных представителей, а также осуществляют меры по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l28#l28))  
    2. Должностные лица органов опеки и попечительства в целях предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений, а также антиобщественных действий несовершеннолетних используют предоставленные законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации полномочия, связанные с осуществлением ими функций опеки и попечительства, а также пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 настоящего Федерального закона.   
    (в ред. Федерального закона [от 22.04.2005 N 39-ФЗ](http://www.referent.ru/1/80543?l3#l3))

**Статья 17. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи**

    1. Органы по делам молодежи в пределах своей компетенции:   
    1) участвуют в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;   
    2) осуществляют организационно-методическое обеспечение и координацию деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних находящихся в их ведении социальных учреждений, клубов и иных учреждений;   
    3) оказывают содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;   
    4) участвуют в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, в финансовой поддержке на конкурсной основе общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;   
    5) участвуют в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.   
    2. Социально-реабилитационные центры для подростков и молодежи, центры социально-психологической помощи молодежи, центры профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, молодежные клубы и иные учреждения органов по делам молодежи в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:   
    1) предоставляют социальные, правовые и иные услуги несовершеннолетним;   
    (в ред. Федерального закона [от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. от 31.12.2005)](http://www.referent.ru/1/68478?l1296#l1296))   
    2) принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, в том числе путем организации их досуга и занятости, осуществления информационно-просветительных и иных мер;   
    3) разрабатывают и реализуют в пределах своей компетенции программы социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и защиты их социально-правовых интересов.   
    3. Должностные лица органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 настоящего Федерального закона.

**Статья 18. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения**

    1. Органы управления здравоохранением в пределах своей компетенции организуют:   
    1) распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, а также пропаганду здорового образа жизни;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l27#l27))  
    2) развитие сети детских и подростковых учреждений, оказывающих наркологическую и психиатрическую помощь;   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l133#l133))   
    3) круглосуточный прием и содержание в лечебно-профилактических учреждениях заблудившихся, подкинутых и других детей в возрасте до четырех лет, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей;   
    (в ред. Федеральных законов [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l133#l133), [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l27#l27))  
    4) медицинское обследование несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, и подготовку рекомендаций по их устройству с учетом состояния здоровья;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l27#l27))  
    5) выхаживание и воспитание детей в возрасте до четырех лет, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо имеющих родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также содействие органам опеки и попечительства в устройстве таких несовершеннолетних;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l27#l27))  
    6) оказание консультативной помощи работникам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также родителям или иным законным представителям несовершеннолетних;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l27#l27))  
    7) круглосуточный прием несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, для оказания им медицинской помощи при наличии показаний медицинского характера;   
    8) оказание в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации специализированной диагностической и лечебно-восстановительной помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении;   
    (в ред. Федерального закона [от 30.06.2007 N 120-ФЗ](http://www.referent.ru/1/118555?l18#l18))  
    9) подготовку в установленном порядке заключений о состоянии здоровья несовершеннолетних, совершивших преступление или общественно опасное деяние, в целях установления у них наличия (отсутствия) противопоказаний медицинского характера для направления в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;   
    10) выявление, учет, обследование при наличии показаний медицинского характера и лечение несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, а также осуществление других входящих в их компетенцию мер по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних и связанных с этим нарушений в их поведении;   
    (в ред. Федерального закона [от 22.04.2005 N 39-ФЗ](http://www.referent.ru/1/80543?l3#l3))  
    11) выявление источников заболеваний, передаваемых половым путем, обследование и лечение несовершеннолетних, страдающих этими заболеваниями.   
    2. Орган управления здравоохранением информирует комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав об учреждениях здравоохранения, осуществляющих функции, указанные в пункте 1 настоящей статьи.   
    (в ред. Федерального закона [от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. от 31.12.2005)](http://www.referent.ru/1/68478?l2681#l2681))   
    3. Должностные лица органов управления здравоохранением и учреждений здравоохранения, осуществляющие функции, указанные в пункте 1 настоящей статьи, пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 настоящего Федерального закона.

**Статья 19. Органы службы занятости**

    1. Органы службы занятости в порядке, предусмотренном [Законом](http://www.referent.ru/1/191553?l0) Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации", участвуют в профессиональной ориентации несовершеннолетних, а также содействуют трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.   
    2. Должностные лица органов службы занятости пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 настоящего Федерального закона.

**Статья 20. Органы внутренних дел**

(в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l133#l133))

    Органы внутренних дел в пределах своей компетенции осуществляют деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Статья 21. Подразделения по делам несовершеннолетних** **органов внутренних дел**

    1. Подразделения по делам несовершеннолетних районных, городских отделов (управлений) внутренних дел, отделов (управлений) внутренних дел иных муниципальных образований, отделов (управлений) внутренних дел закрытых административно-территориальных образований, отделов (управлений) внутренних дел на транспорте:   
    1) проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении:   
    несовершеннолетних, указанных в подпунктах 4-14 пункта 1 статьи 5 настоящего Федерального закона, а также их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l27#l27))  
    других несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей при необходимости предупреждения совершения ими правонарушений и с согласия начальника органа внутренних дел или его заместителя;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l27#l27))  
    2) выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления и (или) антиобщественных действий или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, и в установленном порядке вносят предложения о применении к ним мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l27#l27))  
    3) осуществляют в пределах своей компетенции меры по выявлению несовершеннолетних, объявленных в розыск, а также несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, и в установленном порядке направляют таких лиц в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних либо в иные учреждения;   
    4) рассматривают в установленном порядке заявления и сообщения об административных правонарушениях несовершеннолетних, общественно опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, а также о неисполнении или ненадлежащем исполнении их родителями или иными законными представителями либо должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l27#l27))  
    5) участвуют в подготовке материалов в отношении лиц, указанных в пункте 2 статьи 22 настоящего Федерального закона, для рассмотрения возможности их помещения в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел;   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l133#l133))   
    6) участвуют в подготовке материалов, необходимых для внесения в суд предложений о применении к несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l27#l27))  
    7) вносят в уголовно-исполнительные инспекции предложения о применении к несовершеннолетним, контроль за поведением которых осуществляют указанные учреждения, мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации;   
    (в ред. Федерального закона [от 29.06.2004 N 58-ФЗ](http://www.referent.ru/1/78441?l434#l434))  
    8) информируют заинтересованные органы и учреждения о безнадзорности, правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, о причинах и об условиях, этому способствующих;   
    9) принимают участие в установленном порядке в уведомлении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних о доставлении несовершеннолетних в подразделения органов внутренних дел в связи с их безнадзорностью, беспризорностью, совершением ими правонарушения или антиобщественных действий.   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l27#l27))  
    2. Должностные лица подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 настоящего Федерального закона, а также имеют право в установленном порядке:   
    1) доставлять в подразделения органов внутренних дел несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных. О каждом случае доставления несовершеннолетнего в подразделение органов внутренних дел составляется протокол. Несовершеннолетние могут содержаться в указанных подразделениях не более трех часов;   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l133#l133))   
    2) вносить в соответствующие органы и учреждения предложения о применении мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации, в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия, их родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l27#l27))  
    3) вносить в соответствующие органы и учреждения предложения об устранении причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Соответствующие органы и учреждения обязаны в месячный срок со дня поступления указанных предложений сообщить подразделениям по делам несовершеннолетних органов внутренних дел о мерах, принятых в результате рассмотрения внесенных предложений;   
    4) принимать участие в рассмотрении соответствующими органами и учреждениями материалов о правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l27#l27))  
    5) вести учет правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, лиц, их совершивших, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними, а также собирать и обобщать информацию, необходимую для составления статистической отчетности.   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l27#l27))

**Статья 22. Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел**

(в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l133#l133))

    1. Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел:   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l133#l133))   
    1) обеспечивают круглосуточный прием и временное содержание несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений;   
    2) проводят индивидуальную профилактическую работу с доставленными несовершеннолетними, выявляют среди них лиц, причастных к совершению преступлений и общественно опасных деяний, а также устанавливают обстоятельства, причины и условия, способствующие их совершению, и информируют об этом соответствующие органы внутренних дел и другие заинтересованные органы и учреждения;   
    3) доставляют несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, а также осуществляют в пределах своей компетенции другие меры по устройству несовершеннолетних, содержащихся в указанных учреждениях.   
    2. В центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел могут быть помещены несовершеннолетние:   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l133#l133))   
    1) направляемые по приговору суда или по постановлению судьи в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;   
    2) временно ожидающие рассмотрения судом вопроса о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в случаях, предусмотренных пунктом 6 статьи 26 настоящего Федерального закона;   
    3) самовольно ушедшие из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;   
    4) совершившие общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность за это деяние, в случаях, если необходимо обеспечить защиту жизни или здоровья несовершеннолетних или предупредить совершение ими повторного общественно опасного деяния, а также в случаях, если их личность не установлена, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено общественно опасное деяние, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено общественно опасное деяние, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение срока, предусмотренного подпунктом 1 пункта 2 статьи 21 настоящего Федерального закона;   
    (в ред. Федеральных законов [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l133#l133), [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l30#l30))   
    5) совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность, до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, в случаях, если личности несовершеннолетних не установлены, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение срока, предусмотренного подпунктом 1 пункта 2 статьи 21 настоящего Федерального закона;   
    (в ред. Федеральных законов [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l136#l136), [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l30#l30))   
    6) совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность в случаях, если их личность не установлена, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение срока, предусмотренного подпунктом 1 пункта 2 статьи 21 настоящего Федерального закона.   
    (в ред. Федеральных законов [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l136#l136), [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l30#l30))   
    3. Основаниями помещения несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел являются:   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l136#l136))   
    1) приговор суда или постановление судьи - в отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте 1 пункта 2 настоящей статьи;   
    2) постановление судьи - в отношении несовершеннолетних, указанных в подпунктах 2-6 пункта 2 настоящей статьи.   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l136#l136))   
    4. Несовершеннолетние, указанные в подпунктах 3-6 пункта 2 настоящей статьи, могут быть помещены в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел на срок не более 48 часов на основании постановления руководителя органов внутренних дел или уполномоченного сотрудника органов внутренних дел, замещающих должности, перечень которых утверждается министром внутренних дел Российской Федерации.   
    (в ред. Федеральных законов [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l136#l136), [от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. от 31.12.2005)](http://www.referent.ru/1/68478?l2681#l2681))   
    Материалы на несовершеннолетних, указанных в подпунктах 3-6 пункта 2 настоящей статьи, представляются судье в порядке и в срок, которые установлены статьей 31.1 настоящего Федерального закона, для решения вопроса о дальнейшем содержании или об освобождении несовершеннолетних.   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l136#l136))   
    5. Начальник центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел или его заместитель незамедлительно, но не позднее чем через 24 часа уведомляет прокурора по месту нахождения этого центра о помещении в него лиц, указанных в пункте 2 настоящей статьи.   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l136#l136))   
    6. Несовершеннолетние, указанные в пункте 2 настоящей статьи, могут находиться в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел в течение времени, минимально необходимого для их устройства, но не более 30 суток. В исключительных случаях это время может быть продлено на основании постановления судьи на срок до 15 суток, в который не входят:   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l141#l141))   
    1) период карантина, объявленного органом управления здравоохранением или учреждением здравоохранения, в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел;   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l141#l141))   
    2) время болезни несовершеннолетнего, которая подтверждена учреждением здравоохранения и препятствует его возвращению в семью или направлению в соответствующее учреждение;   
    3) время рассмотрения жалобы или протеста прокурора на приговор суда или постановление судьи о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.   
    7. Ответственность за нарушение срока содержания несовершеннолетних центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел возлагается на должностных лиц органов и учреждений, по вине которых было допущено указанное нарушение.   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l141#l141))   
    7.1. Переписка несовершеннолетнего с органами, осуществляющими контроль за деятельностью центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, судом, прокуратурой, Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Уполномоченным по правам человека в субъекте Российской Федерации, уполномоченным по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, общественной наблюдательной комиссией, образованной в соответствии с законодательством Российской Федерации, цензуре не подлежит. Корреспонденция несовершеннолетних, адресованная указанным органам и должностным лицам, не позднее одних суток (за исключением выходных и праздничных дней) направляется по принадлежности.  
    Переписка несовершеннолетнего с адвокатом или иным лицом, оказывающим юридическую помощь на законных основаниях, цензуре не подлежит, за исключением случаев, когда администрация центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел располагает достоверными данными о том, что содержащиеся в переписке сведения направлены на инициирование, планирование или организацию преступления либо вовлечение в его совершение других лиц. В этих случаях контроль почтовых, телеграфных или иных сообщений осуществляется по мотивированному решению администрации центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел. Копия такого решения направляется прокурору, осуществляющему надзор за соблюдением законов соответствующим центром временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел.  
    Проведение беседы членами общественной наблюдательной комиссии, образованной в соответствии с законодательством Российской Федерации, с несовершеннолетними по вопросам обеспечения их прав в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел осуществляется в условиях, позволяющих представителю администрации центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел видеть их, но не слышать.  
    (в ред. Федерального закона [от 30.12.2012 N 319-ФЗ](http://www.referent.ru/1/208265?l36#l36))  
    8. Должностные лица центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел пользуются правами, предусмотренными пунктом 6 статьи 13, пунктом 10 статьи 15 и пунктом 2 статьи 21 настоящего Федерального закона.   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l141#l141))

**Статья 23. Иные подразделения органов внутренних дел**

(в ред. Федерального закона [от 07.02.2011 N 4-ФЗ](http://www.referent.ru/1/172202?l76#l76))

    1. Иные подразделения органов внутренних дел в пределах своей компетенции:   
    (в ред. Федерального закона [от 07.02.2011 N 4-ФЗ](http://www.referent.ru/1/172202?l76#l76))  
    1) выявляют, предупреждают, пресекают и раскрывают преступления несовершеннолетних, а также устанавливают лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;   
    2) выявляют несовершеннолетних правонарушителей, группы таких лиц, а также несовершеннолетних, входящих в организованные преступные группы или в преступные сообщества (преступные организации), и принимают меры по предупреждению совершения ими преступлений;   
    3) осуществляют меры, противодействующие участию несовершеннолетних в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;   
    4) выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений, антиобщественных действий и (или) в преступную группу, и применяют к ним меры воздействия, предусмотренные законодательством Российской Федерации;   
    5) принимают участие в розыске несовершеннолетних, без вести пропавших, скрывшихся от органов дознания, следствия или суда, уклоняющихся от отбывания наказания или принудительных мер воспитательного воздействия, совершивших побеги из учреждений уголовно-исполнительной системы или самовольно ушедших из семей, специальных учебно-воспитательных учреждений или центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l141#l141))   
    2. Должностные лица подразделений органов внутренних дел, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность по предупреждению и раскрытию преступлений несовершеннолетних, пользуются правами, предусмотренными пунктом 2 статьи 21 настоящего Федерального закона.   
    (в ред. Федерального закона [от 07.02.2011 N 4-ФЗ](http://www.referent.ru/1/172202?l76#l76))

**Статья 24. Другие органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие** **меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

(в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l141#l141))

    1. Органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма:   
    1) привлекают несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, к занятиям в художественных, технических, спортивных и других клубах, кружках, секциях, способствуют их приобщению к ценностям отечественной и мировой культуры;   
    2) оказывают содействие специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, специальным учебно-воспитательным учреждениям и центрам временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел в организации спортивной и культурно-воспитательной работы с несовершеннолетними, помещенными в указанные учреждения.   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l141#l141))   
    2. Уголовно-исполнительные инспекции участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, контроль за поведением которых осуществляется ими в соответствии с Уголовно-исполнительным [кодексом](http://www.referent.ru/1/208415?l0) Российской Федерации.   
    (в ред. Федерального закона [от 29.06.2004 N 58-ФЗ](http://www.referent.ru/1/78441?l434#l434))  
    3. Федеральные органы исполнительной власти, в которых законодательством Российской Федерации предусмотрена военная служба, принимают в пределах своей компетенции участие в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе путем зачисления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в списки воинских частей в качестве воспитанников с согласия указанных несовершеннолетних, а также с согласия органов опеки и попечительства.   
    Порядок и условия зачисления несовершеннолетних в качестве воспитанников в воинские части, обеспечения их необходимыми видами довольствия устанавливаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.   
    (в ред. Федерального закона [от 23.07.2008 N 160-ФЗ](http://www.referent.ru/1/206524?l270#l270))  
    4. Общественные объединения принимают участие в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставами указанных объединений.   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l141#l141))

**Статья 25. Финансовое обеспечение органов и учреждений** **системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

    1. Финансовое обеспечение органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется за счет средств федерального бюджета и средств бюджетов субъектов Российской Федерации с учетом установленного порядка финансирования деятельности указанных органов и учреждений. Дополнительными источниками финансирования могут быть благотворительные взносы, добровольные безвозмездные пожертвования и иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.   
    2. Органам местного самоуправления, наделенным государственными полномочиями осуществлять отдельные виды деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, передаются материальные и финансовые средства, необходимые для осуществления указанных полномочий.   
    3. Деятельность, связанная с перевозкой между субъектами Российской Федерации, а также в пределах территорий государств - участников Содружества Независимых Государств несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений, является расходным обязательством Российской Федерации.   
    Российская Федерация передает органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочия по осуществлению деятельности, связанной с перевозкой между субъектами Российской Федерации, а также в пределах территорий государств - участников Содружества Независимых Государств несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений, установленной настоящим пунктом.   
    Перевозку между субъектами Российской Федерации, а также в пределах территорий государств - участников Содружества Независимых Государств несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений, осуществляет субъект Российской Федерации, на территории которого обнаружен несовершеннолетний.   
    Средства на реализацию передаваемых полномочий по осуществлению указанной деятельности предусматриваются в составе Федерального фонда компенсаций, образованного в федеральном бюджете, в виде субвенций.   
    Объем средств, предусмотренный бюджету субъекта Российской Федерации, определяется исходя из численности несовершеннолетних, подлежащих возвращению в места постоянного проживания, а также из расходов на их перевозку, исчисленных в соответствии с законодательством Российской Федерации.   
    Субвенции зачисляются в установленном для исполнения федерального бюджета порядке на счета бюджетов субъектов Российской Федерации.   
    Порядок расходования и учета средств на предоставление субвенций устанавливается Правительством Российской Федерации.   
    Органы государственной власти субъектов Российской Федерации ежеквартально представляют в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий выработку единой государственной финансовой, кредитной, денежной политики, отчет о расходовании предоставленных субвенций с указанием численности несовершеннолетних, а также объема произведенных расходов. В случае необходимости дополнительные отчетные данные представляются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.   
    Средства на реализацию указанных полномочий носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели.   
    В случае использования средств не по целевому назначению уполномоченный федеральный орган исполнительной власти вправе осуществить взыскание указанных средств в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.   
    Контроль за расходованием средств осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере здравоохранения и социального развития, Счетной палатой Российской Федерации.   
    (в ред. Федерального закона [от 29.12.2004 N 199-ФЗ](http://www.referent.ru/1/88314?l0))   
    4. Порядок финансирования деятельности, связанной с перевозкой в пределах территории субъекта Российской Федерации несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений, устанавливается законодательством субъекта Российской Федерации.  
    (в ред. Федеральных законов [от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. от 31.12.2005)](http://www.referent.ru/1/68478?l1298#l1298), [от 13.10.2009 N 233-ФЗ](http://www.referent.ru/1/143673?l2#l2))

**Статья 25.1. Порядок осуществления деятельности, связанной с перевозкой несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений**

(в ред. Федерального закона [от 13.10.2009 N 233-ФЗ](http://www.referent.ru/1/143673?l2#l2))

    1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляют переданные им Российской Федерацией в соответствии с пунктом 3 статьи 25 настоящего Федерального закона полномочия по осуществлению деятельности, связанной с перевозкой между субъектами Российской Федерации, а также в пределах территорий государств - участников Содружества Независимых Государств несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений.   
    Федеральные органы государственной власти осуществляют полномочия по нормативно-правовому регулированию и финансовому обеспечению указанной сферы деятельности, а также контролю за указанной сферой деятельности.   
    Финансовое обеспечение указанной сферы деятельности осуществляется в порядке, установленном статьей 25 настоящего Федерального закона.   
    2. Перевозка между субъектами Российской Федерации несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа и иных детских учреждений, осуществляется родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, работниками специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, работниками детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа и иных детских учреждений.   
    Перечень учреждений, работники которых осуществляют перевозку несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа и иных детских учреждений, устанавливается нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации.   
    3. Администрация специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в которое помещается несовершеннолетний, самовольно ушедший из семьи, детского дома, школы-интерната, специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа или иного детского учреждения, незамедлительно уведомляет родителей или иных законных представителей либо администрацию детского дома, школы-интерната, специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа или иного детского учреждения о месте его пребывания и возможности возвращения в семью либо в детское учреждение.   
    4. Не позднее пяти суток после доставления в детский дом, школу-интернат, специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа или иное детское учреждение несовершеннолетнего, самовольно ушедшего из указанного учреждения, руководитель учреждения уведомляет об этом администрацию специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в котором несовершеннолетний находился на момент принятия решения о его перевозке.   
    5. Несовершеннолетний, самовольно ушедший из семьи, детского дома, школы-интерната, специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа или иного детского учреждения, возвращается и помещается в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, по месту постоянного проживания несовершеннолетнего в соответствии со статьей 13 настоящего Федерального закона в случаях:   
    1) отказа родителей или иных законных представителей принять несовершеннолетнего в семью;   
    2) обращения несовершеннолетнего в возрасте старше десяти лет к администрации специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, о невозможности возвращения в семью, находящуюся в социально опасном положении, в детский дом, школу-интернат, специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа или иное детское учреждение;   
    3) получения информации о жестоком обращении с несовершеннолетним, не достигшим возраста десяти лет, в семье либо в детском учреждении.   
    6. Перевозка несовершеннолетних, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, между субъектами Российской Федерации осуществляется сотрудниками центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.   
    7. Перечень документов, необходимых для осуществления перевозки между субъектами Российской Федерации несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений, условия перевозки, формы и порядок отчетности о деятельности, связанной с перевозкой, утверждаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.   
    8. Порядок осуществления перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений, в пределах территорий государств - участников Содружества Независимых Государств устанавливается Соглашением о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств.   
    9. Порядок осуществления перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений, в пределах территории субъекта Российской Федерации устанавливается законодательством субъекта Российской Федерации.

**ГЛАВА III. ПРОИЗВОДСТВО ПО МАТЕРИАЛАМ О ПОМЕЩЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НЕ ПОДЛЕЖАЩИХ УГОЛОВНОЙ** **ОТВЕТСТВЕННОСТИ, В СПЕЦИАЛЬНЫЕ** **УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

**Статья 26. Основания и порядок подготовки материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в** **специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа**

    1. Прекращенное уголовное дело в отношении несовершеннолетних, указанных в подпунктах 1 и 2 пункта 4 статьи 15 настоящего Федерального закона (далее - несовершеннолетние, не подлежащие уголовной ответственности), или материалы об отказе в его возбуждении незамедлительно передаются органом внутренних дел или прокурором в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для рассмотрения возможности применения к указанным несовершеннолетним мер воспитательного воздействия или ходатайства перед судом об их помещении в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в соответствии с [Законом](http://www.referent.ru/1/191551?l0) Российской Федерации "Об образовании".   
    (в ред. Федерального закона [от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. от 31.12.2005)](http://www.referent.ru/1/68478?l2683#l2683))   
    В случае принятия комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав решения ходатайствовать перед судом о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа соответствующее постановление указанной комиссии и представленные материалы незамедлительно направляются в орган внутренних дел или прокурору.   
    (в ред. Федерального закона [от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. от 31.12.2005)](http://www.referent.ru/1/68478?l2683#l2683))   
    2. В целях подготовки для рассмотрения судом материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа (далее также - материалы) органы внутренних дел и (или) органы прокуратуры направляют в соответствующие органы и учреждения запросы о представлении необходимых документов. Указанные запросы подлежат исполнению на безвозмездной основе в течение 10 суток со дня их получения.   
    3. Для определения возможности помещения несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа учреждения здравоохранения проводят их медицинское, в том числе психиатрическое, освидетельствование на основании:   
    1) постановления начальника органа внутренних дел или прокурора при наличии согласия несовершеннолетнего на медицинское освидетельствование либо согласия его родителей или иных законных представителей в случае, если несовершеннолетний не достиг возраста пятнадцати лет;   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l30#l30))   
    2) постановления судьи в случаях, когда несовершеннолетний и (или) его родители или иные законные представители не дали согласия на медицинское освидетельствование.   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l30#l30))   
    3.1. В случае, если несовершеннолетний, не подлежащий уголовной ответственности, и (или) его родители или иные законные представители не дали согласия на медицинское освидетельствование, начальник органа внутренних дел или прокурор подает в суд по месту жительства несовершеннолетнего заявление о проведении медицинского освидетельствования несовершеннолетнего без его согласия либо без согласия его родителей или иных законных представителей.   
    (в ред. Федерального закона [от 28.12.2010 N 427-ФЗ](http://www.referent.ru/1/170360?l29#l29))  
    К заявлению должны быть приложены материалы, предусмотренные подпунктами 1 и 2 пункта 1 статьи 27 настоящего Федерального закона, а также постановление начальника органа внутренних дел или прокурора о проведении медицинского освидетельствования несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, и материалы, подтверждающие факт отказа несовершеннолетнего и (или) его родителей или иных законных представителей от медицинского освидетельствования.   
    (в ред. Федерального закона [от 28.12.2010 N 427-ФЗ](http://www.referent.ru/1/170360?l29#l29))  
    3.2. Заявление о проведении медицинского освидетельствования несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, без его согласия либо без согласия его родителей или иных законных представителей рассматривается судьей единолично в течение трех суток с момента его подачи.   
    (в ред. Федерального закона [от 28.12.2010 N 427-ФЗ](http://www.referent.ru/1/170360?l29#l29))  
    По результатам рассмотрения заявления судья выносит постановление о проведении медицинского освидетельствования несовершеннолетнего без его согласия либо без согласия его родителей или иных законных представителей или об отказе в удовлетворении заявления о проведении медицинского освидетельствования несовершеннолетнего без его согласия либо без согласия его родителей или иных законных представителей.   
    (в ред. Федерального закона [от 28.12.2010 N 427-ФЗ](http://www.referent.ru/1/170360?l29#l29))  
    4. В случаях, когда у несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, во время медицинского освидетельствования выявлены заболевания, препятствующие их содержанию и обучению в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, материалы на указанных лиц передаются в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для применения к ним мер воспитательного воздействия.   
    (в ред. Федерального закона [от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. от 31.12.2005)](http://www.referent.ru/1/68478?l2683#l2683))   
    4.1. Для подготовки рекомендации по оказанию несовершеннолетнему, в отношении которого рассматривается вопрос о помещении в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, психолого-медико-педагогической помощи и определению форм его дальнейшего обучения и воспитания психолого-медико-педагогическая комиссия органа управления образованием проводит на основании постановления начальника органа внутренних дел или прокурора комплексное обследование несовершеннолетнего.   
    (в ред. Федерального закона [от 28.12.2010 N 427-ФЗ](http://www.referent.ru/1/170360?l29#l29))  
    5. Несовершеннолетние, не подлежащие уголовной ответственности, в отношении которых готовятся материалы о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, могут быть переданы под надзор родителей или иных законных представителей, а несовершеннолетние, содержащиеся в детском доме, школе-интернате или в ином детском учреждении, - под надзор администрации указанных детских учреждений. В этих целях в соответствии с постановлением начальника органа внутренних дел или его заместителя должностное лицо подразделения по делам несовершеннолетних органа внутренних дел получает от одного из родителей или иных законных представителей либо руководителя данного детского учреждения письменное обязательство обеспечить надлежащее поведение несовершеннолетних и их явку по вызовам в суд. Несовершеннолетние, их родители или иные законные представители, уклоняющиеся от явки в суд, могут быть по постановлению судьи подвергнуты приводу.   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l30#l30))   
    6. До рассмотрения судьей материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа такие лица могут быть направлены на срок до 30 суток в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел на основании постановления судьи в случаях:   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l141#l141))   
    1) необходимости обеспечения защиты жизни или здоровья несовершеннолетнего;   
    2) необходимости предупреждения повторного общественно опасного деяния;   
    3) отсутствия у несовершеннолетнего места жительства, места пребывания;   
    4) злостного уклонения несовершеннолетнего от явки в суд либо от медицинского освидетельствования. Под злостным уклонением несовершеннолетнего от явки в суд либо от медицинского освидетельствования понимаются случаи, когда он по неуважительным причинам два или более раза не явился в суд или учреждение здравоохранения, осуществляющее медицинское освидетельствование, либо скрылся с места жительства, места пребывания.

**Статья 27. Порядок направления в суд материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные** **учреждения закрытого типа**

    1. Для рассмотрения вопроса о возможности помещения несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа начальник органа внутренних дел или прокурор направляют в суд по месту их жительства:   
    1) прекращенное уголовное дело в отношении несовершеннолетнего или материалы об отказе в его возбуждении;   
    2) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав содержащее ходатайство о направлении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;   
    (в ред. Федерального закона [от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. от 31.12.2005)](http://www.referent.ru/1/68478?l2683#l2683))   
    3) характеристику с места учебы (работы) несовершеннолетнего;   
    4) акт обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего;   
    5) справку органа внутренних дел, содержащую сведения о правонарушениях, ранее совершенных несовершеннолетним, и принятых в этой связи мерах воздействия;   
    6) заключение учреждения здравоохранения о состоянии здоровья несовершеннолетнего и возможности его помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;   
    7) заключение психолого-медико-педагогической комиссии о результатах комплексного обследования несовершеннолетнего, содержащее рекомендации по оказанию ему психолого-медико-педагогической помощи и определению форм его дальнейшего обучения и воспитания.   
    (в ред. Федерального закона [от 28.12.2010 N 427-ФЗ](http://www.referent.ru/1/170360?l34#l34))  
    2. Материалы, указанные в пункте 1 настоящей статьи, направляются в суд по месту жительства несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в течение 30 суток со дня вынесения постановления о прекращении уголовного дела в отношении указанного несовершеннолетнего или об отказе в его возбуждении. В исключительных случаях этот срок может быть продлен до 30 суток на основании постановления начальника органа внутренних дел или прокурора.   
    3. Материалы, указанные в пункте 1 настоящей статьи, перед их направлением в суд представляются для ознакомления несовершеннолетнему, не подлежащему уголовной ответственности, и его родителям или иным законным представителям, которые имеют право пользоваться юридической помощью адвоката, иметь представителя, давать объяснения, заявлять ходатайства, обжаловать принятые решения. Об ознакомлении с указанными материалами и о получении ответов на свои ходатайства, жалобы и заявления заинтересованные лица делают в представленном материале соответствующую запись.   
    (в ред. Федеральных законов [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l141#l141), [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l30#l30))

**Статья 28. Порядок рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные** **учебно-воспитательные учреждения закрытого типа**

    1. Материалы о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа рассматриваются судьей в течение 10 суток со дня их поступления в суд.   
    2. В суд вызываются несовершеннолетний, не подлежащий уголовной ответственности, его родители или иные законные представители, а по усмотрению судьи и иные лица. Участие прокурора и адвоката в рассмотрении указанных материалов является обязательным.   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l30#l30))   
    3. В начале заседания судья объявляет, какие материалы подлежат рассмотрению, кто их рассматривает, а также представляет участников рассмотрения, разъясняет их процессуальные права и обязанности. После этого оглашаются необходимые документы, исследуются материалы, указанные в пункте 1 статьи 27 настоящего Федерального закона, рассматриваются ходатайства, выясняются обстоятельства, имеющие значение для принятия обоснованного решения, заслушиваются выступления несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, его родителей или иных законных представителей, иных лиц, прокурора и адвоката.   
    (в ред. Федеральных законов [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l141#l141), [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l30#l30))   
    4. По результатам рассмотрения материалов судья выносит постановление, которое подлежит оглашению в судебном заседании.   
    5. В постановлении судьи указываются наименование суда и фамилия судьи, вынесшего постановление, дата рассмотрения материалов, сведения о несовершеннолетнем, не подлежащем уголовной ответственности, и иных лицах, участвовавших в рассмотрении материалов, обстоятельства, установленные при их рассмотрении, а также излагается принятое решение о:   
    1) направлении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа с указанием срока применения этой принудительной меры воспитательного воздействия и помещении его в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел на время, необходимое для доставления несовершеннолетнего в указанное учреждение;   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l141#l141))   
    2) направлении материалов в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для применения к несовершеннолетнему, не подлежащему уголовной ответственности, мер воспитательного воздействия в случаях, если судом установлены обстоятельства, подтверждающие возможность перевоспитания указанного несовершеннолетнего без его помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, либо выявлены причины, препятствующие его помещению в указанное учреждение;   
    (в ред. Федерального закона [от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. от 31.12.2005)](http://www.referent.ru/1/68478?l2683#l2683))   
    3) прекращении производства по материалам.   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l141#l141))   
    6. В срок содержания несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, предусмотренный пунктом 7 статьи 15 настоящего Федерального закона, на основании постановления судьи засчитываются:   
    1) срок предварительного заключения несовершеннолетних, если они до освобождения от уголовной ответственности содержались под стражей в порядке меры пресечения или задержания;   
    2) срок нахождения несовершеннолетних в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел.   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l141#l141))

**Статья 29. Порядок направления копий постановления судьи и иных материалов**

    1. Копия постановления судьи в течение трех суток вручается под расписку либо высылается несовершеннолетнему, не подлежащему уголовной ответственности, его родителям или иным законным представителям, а также органам и учреждениям, обеспечивающим исполнение указанного постановления. Подлинник постановления хранится в суде.   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l31#l31))   
    2. Прекращенное уголовное дело в отношении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, материалы об отказе в его возбуждении и иные документы, необходимые для рассмотрения материалов о направлении указанного несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, возвращаются представившим их органу внутренних дел или прокурору.

**Статья 30. Порядок обжалования, опротестования постановления судьи н рассмотрения** **жалобы, протеста**

    1. Несовершеннолетний, не подлежащий уголовной ответственности, достигший возраста четырнадцати лет, либо его родители или иные законные представители или по их просьбе адвокат могут обжаловать в вышестоящий суд постановление судьи в течение 10 суток со дня получения копии указанного постановления. В случае пропуска указанного срока по уважительным причинам он может быть восстановлен судьей или председателем суда по просьбе заинтересованных лиц.   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l31#l31))   
    2. Постановление судьи может быть отменено по протесту прокурора, а также независимо от наличия протеста прокурора председателем вышестоящего суда.   
    3. Жалоба или протест прокурора на постановление судьи рассматриваются председателем вышестоящего суда в течение 10 суток со дня их поступления.   
    4. По результатам рассмотрения жалобы или протеста прокурора на постановление судьи председатель вышестоящего суда принимает одно из следующих решений:   
    1) оставляет постановление судьи без изменения, а жалобу или протест прокурора без удовлетворения;   
    2) отменяет постановление судьи и направляет материалы на несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в суд для нового рассмотрения.   
    5. Копия решения по жалобе или протесту прокурора на постановление судьи в течение трех суток высылается судье, вынесшему постановление, прокурору, несовершеннолетнему, не подлежащему уголовной ответственности, и (или) его родителям или иным законным представителям.   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l31#l31))

**Статья 31. Органы и учреждения, исполняющие постановление судьи**

    Исполнение постановления судьи обеспечивают:   
    1) центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел - в части доставления несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l141#l141))   
    2) орган управления образованием - в части предоставления путевок для направления несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в течение 20 суток со дня получения запроса о выдаче путевки;   
    3) комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав - в части применения мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних в случаях, предусмотренных подпунктом 2 пункта 5 статьи 28 настоящего Федерального закона;   
    (в ред. Федерального закона [от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. от 31.12.2005)](http://www.referent.ru/1/68478?l2683#l2683))   
    4) администрация специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа - в части обеспечения исправления и реабилитации несовершеннолетнего в течение срока его содержания в указанном учреждении.   
    (в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l144#l144))

**ГЛАВА III.1. РАССМОТРЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ О ПОМЕЩЕНИИ** **НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ЦЕНТРЫ ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ** **НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

(в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l144#l144))

**Статья 31.1. Порядок подготовки материалов о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел**

(в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l144#l144))

    1. Постановление о помещении несовершеннолетних, указанных в подпунктах 3-6 пункта 2 статьи 22 настоящего Федерального закона, в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел и материалы в отношении несовершеннолетних, подтверждающие обоснованность помещения несовершеннолетних в указанные центры (далее - материалы), направляются в суд начальником органа внутренних дел или его заместителем по месту задержания несовершеннолетних не позднее чем за 24 часа до истечения срока нахождения несовершеннолетних в центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, указанного в пункте 4 статьи 22 настоящего Федерального закона.   
    2. Материалы должны содержать: достаточные данные, подтверждающие совершение общественно опасного деяния несовершеннолетним, не достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность за эти деяния, или правонарушения, влекущего административную ответственность, либо факт самовольного ухода из специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа; указание на цели и мотивы помещения несовершеннолетнего в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел; данные, свидетельствующие о необходимости обеспечения защиты жизни или сохранения здоровья несовершеннолетнего либо предупреждения совершения им повторного общественно опасного деяния.

**Статья 31.2. Порядок и сроки рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел**

(в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/173643?l144#l144))

    1. С материалами, направляемыми в суд, имеют право знакомиться несовершеннолетний, его родители или иные законные представители либо представитель органа опеки и попечительства.   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l31#l31))   
    В оказании юридической помощи могут участвовать адвокат, законный представитель несовершеннолетнего, а также иное лицо, имеющее право оказывать юридическую помощь в соответствии с законом.   
    Полномочия адвоката удостоверяются ордером, выданным соответствующим адвокатским образованием. Полномочия иного лица, оказывающего юридическую помощь, удостоверяются доверенностью, оформленной в соответствии с законом.   
    2. Материалы в отношении несовершеннолетних, указанных в подпунктах 3-6 пункта 2 статьи 22 настоящего Федерального закона, рассматриваются по месту их задержания единолично судьей в течение суток с момента представления указанных материалов органом внутренних дел, но не позднее истечения срока нахождения, указанного в пункте 4 статьи 22 настоящего Федерального закона.   
    В рассмотрении материалов участвуют несовершеннолетний, его родители или иные законные представители, адвокат, прокурор, представители центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел и (или) представители подразделения по делам несовершеннолетних органа внутренних дел. В рассмотрении материалов также могут участвовать представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.   
    (в ред. Федеральных законов [от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. от 31.12.2005)](http://www.referent.ru/1/68478?l2683#l2683), [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l31#l31), [от 05.01.2006 N 9-ФЗ](http://www.referent.ru/1/88056?l1#l1))  
    3. По результатам рассмотрения материалов, указанных в пункте 2 настоящей статьи, судья выносит постановление:   
    1) о помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел;   
    2) об отказе в удовлетворении ходатайства о помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел.   
    4. В постановлении судьи указываются: наименование суда, фамилия, имя, отчество судьи, вынесшего указанное постановление, дата и место его вынесения, сведения о личности несовершеннолетнего, лицах, участвовавших в рассмотрении материалов, указанных в пункте 2 настоящей статьи; цели и основания помещения или отказа в помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел и иные обстоятельства, установленные в ходе рассмотрения этих материалов.   
    5. Постановление судьи доводится до сведения несовершеннолетнего и других лиц, участвовавших в рассмотрении материалов, указанных в пункте 2 настоящей статьи, путем его оглашения. Копия постановления вручается либо высылается несовершеннолетнему, его родителям или иным законным представителям не позднее трех суток со дня его вынесения с разъяснением порядка обжалования указанного постановления.   
    (в ред. Федерального закона [от 01.12.2004 N 150-ФЗ](http://www.referent.ru/1/67970?l31#l31))

**Статья 31.3. Обжалование, опротестование и исполнение постановления судьи**

(в ред. Федерального закона [от 07.07.2003 N 111-ФЗ](http://www.referent.ru/1/58009?l152#l152))

    1. Постановление судьи может быть обжаловано и опротестовано в порядке, предусмотренном статьей 30 настоящего Федерального закона.   
    2. Копия постановления судьи направляется для исполнения в орган внутренних дел.

**ГЛАВА IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Статья 32. Порядок вступления в силу настоящего Федерального закона**

    1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.   
    2. Признать утратившими силу со дня вступления в силу настоящего Федерального закона:   
    Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 13 декабря 1967 года "Об утверждении Положения об общественных воспитателях несовершеннолетних" и Положение об общественных воспитателях несовершеннолетних (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1967, N 51, ст. 1239);   
    раздел II Указа Президиума Верховного Совета РСФСР от 1 октября 1985 года "О внесении изменений и дополнений в положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и об общественных воспитателях несовершеннолетних" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1985, N 40, ст. 1400).   
    3. Признать не действующими на территории Российской Федерации со дня вступления в силу настоящего Федерального закона:   
    Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15 февраля 1977 года "Об основных обязанностях и правах инспекций по делам несовершеннолетних, приемников-распределителей для несовершеннолетних и специальных учебно-воспитательных учреждений по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1977, N 8, ст. 138);   
    Закон СССР от 17 июня 1977 года "Об утверждении Указов Президиума Верховного Совета СССР, вносящих некоторые изменения и дополнения в действующее законодательство СССР" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1977, N 25, ст. 389) в части утверждения Указа Президиума Верховного Совета СССР от 15 февраля 1977 года "Об основных обязанностях и правах инспекций по делам несовершеннолетних, приемников-распределителей для несовершеннолетних и специальных учебно-воспитательных учреждений по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";   
    статью 3 Указа Президиума Верховного Совета СССР от 5 марта 1981 года "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты СССР об охране общественного порядка" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1981, N 10, ст. 232);   
    Указ Президиума Верховного Совета СССР от 5 января 1988 года "О внесении изменений и дополнений в Указ Президиума Верховного Совета СССР "Об основных обязанностях и правах инспекций по делам несовершеннолетних, приемников-распределителей для несовершеннолетних и специальных учебно-воспитательных учреждений по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1988, N 2, ст. 18);   
    Закон СССР от 26 мая 1988 года "Об утверждении Указов Президиума Верховного Совета СССР о внесении изменений и дополнений в законодательные акты СССР" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1988, N 22, ст. 361) в части утверждения Указа Президиума Верховного Совета СССР от 5 января 1988 года "О внесении изменений и дополнений в Указ Президиума Верховного Совета СССР "Об основных обязанностях и правах инспекций по делам несовершеннолетних, приемников-распределителей для несовершеннолетних и специальных учебно-воспитательных учреждений по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

**Статья 33. Приведение нормативных правовых актов в** **соответствие с настоящим Федеральным законом**

    1. Президенту Российской Федерации в трехмесячный срок привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Федеральным законом.   
    2. Правительству Российской Федерации в трехмесячный срок:   
    утвердить нормативные правовые акты, предусмотренные настоящим Федеральным законом;   
    привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Федеральным законом.

*Президент*   
*Российской Федерации*   
*Б.ЕЛЬЦИН*

    Москва, Кремль   
    24 июня 1999 года   
    N 120-ФЗ

|  |  |
| --- | --- |
| 7 июня 2013 года | N 120-ФЗ |

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

**В ОТДЕЛЬНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ НЕЗАКОННОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ**

**НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ**

Принят

Государственной Думой

15 мая 2013 года

Одобрен

Советом Федерации

29 мая 2013 года

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 8 января 1998 года N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 2, ст. 219; 2002, N 30, ст. 3033; 2003, N 2, ст. 167; N 27, ст. 2700; 2004, N 49, ст. 4845; 2005, N 19, ст. 1752; 2006, N 43, ст. 4412; N 44, ст. 4535; 2007, N 30, ст. 3748; N 31, ст. 4011; 2008, N 30, ст. 3592; N 48, ст. 5515; N 52, ст. 6233; 2009, N 29, ст. 3588, 3614; 2010, N 21, ст. 2525; N 31, ст. 4192; 2011, N 1, ст. 16, 29; N 15, ст. 2039; N 25, ст. 3532; N 49, ст. 7019, 7061; 2012, N 10, ст. 1166; N 53, ст. 7630) следующие изменения:

1) в абзаце восемнадцатом статьи 1 слова "профилактика наркомании" заменить словами "профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании";

2) в статье 4:

а) пункт 1 после слов "установление строгого контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров," дополнить словами "раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ,";

б) в пункте 2:

абзац пятый изложить в следующей редакции:

"приоритетность мер по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, профилактике правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, особенно среди детей и молодежи, а также стимулирование деятельности, направленной на антинаркотическую пропаганду;";

дополнить абзацем следующего содержания:

"государственная поддержка деятельности организаций, которые осуществляют мероприятия по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, мероприятия по медико-социальной реабилитации, социальной и трудовой реинтеграции лиц, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества, либо оказывают финансовую помощь в осуществлении таких мероприятий, независимо от организационно-правовой формы указанных организаций.";

3) дополнить главой VI.1 следующего содержания:

**"Глава VI.1. ПРОФИЛАКТИКА НЕЗАКОННОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ**

**НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, НАРКОМАНИИ**

Статья 53.1. Организация профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании

1. Профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании осуществляют:

федеральные органы исполнительной власти;

органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Органы местного самоуправления, организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, граждане имеют право участвовать в мероприятиях по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, которые проводятся в установленном порядке федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также самостоятельно разрабатывать и реализовывать комплексы таких мероприятий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 53.2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании

К полномочиям федеральных органов исполнительной власти в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании относятся:

разработка и реализация государственной политики в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;

научно-методическое обеспечение в области профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;

ведение пропаганды здорового образа жизни и нетерпимого отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;

выявление причин и условий незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и принятие мер по устранению таких причин и условий;

установление единой государственной статистической отчетности в области функционирования системы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;

разработка и реализация долгосрочных (федеральных) целевых программ и ведомственных программ, направленных на осуществление мероприятий в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;

осуществление иных установленных законодательством Российской Федерации полномочий.

Статья 53.3. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании

К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации относится организация профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, в том числе:

разработка, утверждение и реализация региональных программ, направленных на осуществление мероприятий в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;

осуществление иных установленных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации полномочий.

Статья 53.4. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

1. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является одной из форм профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которая включает в себя:

социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования;

профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

2. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проводится при наличии информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

3. Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, условия проведения указанных медицинских осмотров определяются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

5. В случае выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимся в результате социально-психологического тестирования и (или) профилактического медицинского осмотра обучающийся направляется в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающие наркологическую помощь (при наличии информированного согласия в письменной форме обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет), в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. Общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации, а также образовательные организации высшего образования обязаны обеспечить конфиденциальность сведений, полученных в результате проведения социально-психологического тестирования обучающихся в таких образовательных организациях.".

Статья 2

Внести в Федеральный закон от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 26, ст. 3177; 2003, N 28, ст. 2880; 2004, N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4849; 2005, N 17, ст. 1485; 2007, N 27, ст. 3215; N 30, ст. 3808) следующие изменения:

1) пункт 1 статьи 14 дополнить подпунктом 7 следующего содержания:

"7) обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.";

2) в подпункте 10 пункта 1 статьи 18 слова "наркомании и токсикомании несовершеннолетних и связанных с этим нарушений в их поведении" заменить словами "незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, наркомании и токсикомании несовершеннолетних и связанных с этим нарушений в их поведении, в том числе проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования".

Статья 3

Пункт 2 статьи 26.3 Федерального закона от 6 октября 1999 года N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 42, ст. 5005; 2003, N 27, ст. 2709; 2005, N 1, ст. 17, 25; 2006, N 1, ст. 10; N 23, ст. 2380; N 30, ст. 3287; N 31, ст. 3452; N 44, ст. 4537; N 50, ст. 5279; 2007, N 1, ст. 21; N 13, ст. 1464; N 21, ст. 2455; N 30, ст. 3747, 3805, 3808; N 43, ст. 5084; N 46, ст. 5553; 2008, N 29, ст. 3418; N 30, ст. 3613, 3616; N 48, ст. 5516; N 52, ст. 6236; 2009, N 48, ст. 5711; N 51, ст. 6163; 2010, N 15, ст. 1736; N 31, ст. 4160; N 41, ст. 5190; N 46, ст. 5918; N 47, ст. 6030, 6031; N 49, ст. 6409; N 52, ст. 6984; 2011, N 17, ст. 2310; N 27, ст. 3881; N 29, ст. 4283; N 30, ст. 4572, 4590, 4594; N 48, ст. 6727, 6732; N 49, ст. 7039, 7042; N 50, ст. 7359; 2012, N 10, ст. 1158, 1163; N 18, ст. 2126; N 31, ст. 4326; N 50, ст. 6957, 6967; N 53, ст. 7596; 2013, N 14, ст. 1663) дополнить подпунктом 21.3 следующего содержания:

"21.3) организации профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;".

Статья 4

Часть 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) дополнить пунктом 15.1 следующего содержания:

"15.1) организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;".

Статья 5

Настоящий Федеральный закон вступает в силу по истечении ста восьмидесяти дней после дня его официального опубликования.

Президент

Российской Федерации

В.ПУТИН

Москва, Кремль

7 июня 2013 года

N 120-ФЗ

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\1\AppData\Local\Temp\FineReader12.00\media\image1.jpeg | Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,  осуществляющих государственное управление в сфере образования |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) |  |
| Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей |  |
| Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997. Тел./факс (499) 237-58-74.  E-mail: [d07@mon.gov.ru](mailto:d07@mon.gov.ru)  22.12.2015 №07-4351 |  |
| О направлении методического комплекса для проведения социально-психологического тестирования | |



В целях научно-методического сопровождения социально-психологического  
тестирования обучающихся образовательных организаций, направленного на ранее  
выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных  
веществ (далее - наркотики), Департамент государственной политики в сфере  
защиты прав детей Минобрнауки России направляет для использования в работе  
Методический комплекс для выделения вероятностных предикторов возможного  
вовлечения обучающихся в потребление наркотиков (далее - Комплекс), а также  
методические рекомендации по применению Комплекса, подготовленные научным  
коллективом Психологического факультета Московского государственного

университета им. М.В. Ломоносова.

Приложение: на 45 л. в 1 экз.

Директор Департамента

Д.В. Шарай  
(499) 237-92-73

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ВЕРОЯТНОСТНЫХ ПРЕДИКТОРОВ ВОЗМОЖНОГО ВОВЛЕЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Для чего создан данный методический комплекс?

Данный методический комплекс по выделению вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ состоит из нескольких тестовых методик, измеряющих личностную склонность к потенциальному вовлечению школьников в потребление наркотиков. В то же время создатели методики ни в коем случае не пытались создать опросный инструмент для выявления наркоманов. Более того, авторы убеждены, что ставить точный диагноз о выявлении наркоманов посредством опросного тестирования невозможно и легкомысленно. Поэтому данный комплекс тестов всего лишь выявляет некоторые личностные характеристики, которые на основе предварительного научного анализа были выделены как наиболее характерные для детей, склонных быть подверженными этой пагубной привычке. Что же конкретно измеряют данные тесты?

Что конкретно измеряет данный методический комплекс?

Сам комплекс методик состоит из 2 блоков, которые выявляют:  
  
1) некоторые личностные характеристики, связанные с потенциальным рискованным поведением;  
2) особенности стратегий при решении жизненных проблем;  
3) особенности отношений с родителями или другими близкими людьми.  
  
 Первый блок тестов позволяет получить ответы на следующие вопросы:  
  
- Насколько школьник склонен к антисоциальному поведению?  
- Насколько он сам способен управлять своим поведением?  
- Насколько он может контролировать свои эмоции?  
- Склонен ли школьник к каким-либо зависимостям?  
- Склонен ли школьник к рискованному поведению?  
- Насколько он любит новые ощущения, и готов ли он их активно искать?  
- Как школьник справляется с трудными жизненными ситуациями?  
- Насколько школьник стремится решать возникающие проблемы?  
- Пытается ли он делать это самостоятельно или ищет поддержки у окружения?  
- Решает ли он проблемы и стремится к их избеганию?  
  
 Второй блок характеризует отношения с "мамой или другим близким человеком" (если ребенок не живет с матерью или матери нет) с точки зрения того, насколько, по мнению школьника, близкий человек способен:  
  
- принимать его таким, какой он есть;  
- сопереживать и сочувствовать ему;  
- быть склонным к сотрудничеству или, напротив, к конфронтации.

Помимо этого, тест в целом дает понять, насколько между матерью и ребенком присутствует взаимопонимание.

Как создавался данный методический комплекс тестов?

На первом этапе были проанализированы существующие в отечественной и мировой науке исследования, посвященные проблемам так называемого аддиктивного (зависимого) поведения, когда человек стремится к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема каких-либо веществ.

Были изучены и выделены различные типы аддикций применительно к детскому и подростковому возрасту. Было отмечено, что влечение к наркотикам носит чрезвычайно сильный характер, оно быстро разрушает личность и жизнь человека. Одним из указаний на злоупотребление наркотиками является социальная деградация, проявляющаяся прежде всего в быстро нарастающей социальной дезадаптации. При этом наблюдается снижение успеваемости, отказ от учебы и профессиональной деятельности, конфликты с социальным окружением, проблемы с законом, отход от семьи и друзей, сужение общения до наркоманического круга, изоляция.

Наряду с социальной деградацией происходит выраженное изменение характера. На фоне озабоченности наркотиком нарастает общая необязательность, формируется амотивационный синдром, утрачиваются прежние интересы и увлечения. Отрицание становится стилем поведения. Наркозависимый отрицает буквально все: факты употребления, свои поступки и ответственность, наличие проблемы, а также саму зависимость и необходимость ее лечения. Попытки окружающих помочь зависимому зачастую обесцениваются или вызывают агрессию. Реальность у наркоманов полностью заменяется фантазиями в форме бесплодных мечтаний, невыполняемых обещаний, лжи и иллюзий.

Если первоначально аддиктивная личность старается уйти от решения проблем, то постепенно она вообще теряет способность к действиям. Депрессия, изоляция, ощущение беспомощности и проблемы с законом - все это, наконец, приводит к осознанию серьезности положения.

Одним из наиболее важных в рассматриваемой проблеме является вопрос о мотивации наркозависимого поведения. Среди мотивов первичного употребления выделяют: атарактические (достижение психологического комфорта и релаксации), стремление к принадлежности и одобрению группы, гедонистические (получение специфического физического удовольствия), гиперактивации (для повышения тонуса и самооценки), псевдокультурные (демонстрация какого-либо качества) и познавательно-исследовательские мотивы (любопытство и стремление к новым впечатлениям).

В зарубежной практике зачастую применяются так называемые скрининговые методики (ADIS, 1991; DAP, 1990; DUSI, 1997 и пр.). Также применяются оценочные методы, интервью, требующие высокой квалификации психолога-диагноста. Нами были изучены возможные личностные предикторы наркотического поведения.

По итогам анализа литературы было выявлено, что для оценки склонности к потреблению наркотиков одним из важнейших предикторов может выступать склонность к риску, тем более что потребность в острых ощущениях начинает нарастать между 9 и 14 годами, более того, в присутствии сверстников рискованное поведение значительно усиливается. В то же время многие исследователи отмечают, что поведенческий стиль лиц, злоупотребляющих ПАВ, характеризуется недостаточностью волевого контроля, импульсивностью, неспособностью использовать торможение при общении.

При создании данной методики были использованы следующие материалы:  
  
1) Behaviour Rating Inventory of Executive Function - Adult Version (BRIEF-A) (разработан Robert M. Roth, PhD, Peter K. Isquith, PhD, Gerard A. Gioia, PhD) - опросник, основанный на самоотчете и направленный на оценку состояния регуляторных функций. Применяется как в клинике, так и для оценки слабости функций произвольной регуляции в норме;  
  
2) Frontal Systems Behavior Scale (FrSBe) (разработана Janet Grace, PhD, Paul F. Malloy, PhD) - опросник, основанный на самоотчете и направленный на оценку состояния регуляторных функций. Имеет выраженную нейропсихологическую направленность, в исследованиях сопоставляется с экспериментальными данными нейрокогнитивного тестирования;  
  
3) Опросник "Стиль саморегуляции поведения" (разработан В.И.Моросановой) - опросник, основанный на самоотчете и направленный на оценку индивидуальных и стилевых особенностей сознательной саморегуляции поведения;  
  
4) Опросник "Шкала импульсивности" (разработана Ф.Барретом) - опросник, основанный на самоотчете и разработанный для оценки выраженности импульсивности как личностной черты.

Это лишь неполный список методик, который был использован при создании методического комплекса, который нуждался в дальнейших проверках и апробации.

Как проверяли созданную методику?

Проверка созданного комплекса методов, или так называемая процедура апробации, проходила в несколько этапов. Для этого использовали как выборку наркоманов, так и не употребляющих наркотики школьников из числа старшеклассников г. Москвы, а также старшеклассников из общеобразовательных школ других регионов (1177 человек из 12 субъектов РФ). Из них 637 (54,1%) учащихся старших классов заполняли полную версию методики, а 540 (45,9%) учащихся средних классов заполняли адаптированную и сокращенную с учетом этических ограничений и возрастных возможностей версию методики. Мальчики и девочки были представлены в приблизительно равных пропорциях. Большинство учеников средних классов практически равномерно распределены по возрастам 10, 11 и 12 лет, около 9% относятся к возрасту 13 лет и несколько человек - 9 лет и 14 лет. Большинство учеников старших классов практически равномерно распределены по возрастам 13, 14, 15 и 16 лет; около 12% отметили, что им 17 лет, и несколько человек были 12 и 18 лет. Некоторое "перекрытие" исследуемых групп по возрасту в данном исследовании закономерно и отражает особенности задач исследования: для проведения профилактики в образовании учет специфики средних и старших классов более актуален, нежели учет исключительно возраста. В связи с этим респонденты из крайних возрастных групп из исследования не исключались.

На предварительном этапе апробации методический комплекс был проверен на понятность и привычность вопросов для школьников обеих возрастных групп (экологическая валидность), часть вопросов была изменена. Кроме того, опросник был проверен на возможности случайных ответов и социальную желательность.

Можно ли обмануть данную методику?

Из двух методик, включенных в комплекс, наибольшим искажениям может быть подвержен второй блок, посвященный благополучным отношениям с близким человеком. В общем случае на вопрос об обмане методики отвечают шкала случайных ответов и шкала социальной желательности:

- в случае, если на две пары повторяющихся вопросов школьник дает расхождение в ответах на 2 балла и более, данный протокол должен быть исключен из обработки данных как недостоверный. Возможные причины: школьник отвечал в случайном порядке или не понял вопросов (возможно, задержка психического развития, интеллектуальное снижение, дислексия);

- в случае показателя по шкале социальной желательности 3,30 и более баллов протокол должен расцениваться как недостоверный из-за намеренного желания школьника создать максимально благоприятное впечатление о себе (обмануть эксперта).

Не нарушает ли методика законы этики в психологическом исследовании?

Законы этики психологического исследования, принятые как РПО (Российским психологическим обществом), так и АРА (American Psychological Association) предписывают соблюдать следующие базовые принципы: непричинения вреда, отсутствия дефицита информированного согласия, отсутствия вмешательства в частную жизнь, отсутствия обмана.

По всем данным пунктам данное тестирование может быть признано этичным:  
  
1) во-первых, оно не приносит пагубные вредоносные последствия для его участников, потому что тестирование само по себе в чрезвычайно редких случаях "грешит" такими последствиями;  
  
2) во-вторых, школьников и их родителей информируют об участии в исследовании;  
  
3) в-третьих, исследование проводится 100% анонимно, даже в случае принятия решения о включении респондента в так называемую "группу риска" происходят дальнейшие проверки, уже медицинского характера, учитывающие все этические требования (например, от них просто можно отказаться);  
  
4) в-четвертых, исследователи не обманывают респондентов, т.к. цели данного опроса не скрываются от аудитории: в данном случае речь идет лишь о выявлении возможного риска и не более чем.

Как проводится тестирование?

Тестирование может проходить в обычных школьных кабинетах без привлечения какой-либо особой техники. В кабинетах для каждого тестируемого должно быть предусмотрено отдельное рабочее место. О цели тестирования, условиях его анонимности и расписании тестируемые должны быть оповещены не позднее чем за один день. Рекомендуется проведение тестирования в группах по 10 - 15 человек.  
  
Старший по кабинету должен:  
  
- получить бланки теста;   
- обеспечить вхождение в кабинет и рассадку участвующих в тестировании школьников по отдельным рабочим местам;  
- убедиться в отсутствии посторонних в кабинете;  
- провести устный инструктаж;  
- раздать бланки теста;  
- зачитать инструкцию по работе с тестами, прилагаемую к тесту, и убедиться в том, что все тестируемые ее поняли;  
- дать команду начать работу;  
- во время тестирования следить за выполнением тестируемыми установленных в аудитории правил поведения, предупреждать или удалять их за нарушение порядка;  
- отвечать на вопросы, возникающие у тестируемых, не привлекая внимания других участников;  
- после окончания тестирования собрать заполненные бланки теста одновременно у всех тестируемых и передать их председателю Комиссии на хранение.

Какую инструкцию следует дать испытуемым?

При проведении опросного психологического исследования важно создать атмосферу спокойствия и доверия, а в своем инструктаже:

- обозначить основную мотивацию участия в данном опросе - выявление особенностей совладания с личностными трудностями, специально подчеркнув, что исследование проводится для того, чтобы выявить наиболее распространенные психологические проблемы среди школьников разных возрастов;

- уверить в отсутствии всяких последствий данного опроса для его участников, еще раз заверить их в его анонимности (в том числе для одноклассников и родителей), в силу чего материалы тестирования подписывать не надо; можно подчеркнуть, что по завершении тестирования всем участникам необходимо оставаться на своих местах до того момента, когда последний участник не закончит работу, объяснив это тем, что для дополнительного обеспечения анонимности результатов тестирования заполненные бланки тестов должны быть сданы всеми участниками одновременно;

- сообщить о продолжительности тестирования;

- указать на необходимость соблюдения тестируемыми определенных правил поведения во время тестирования (работать самостоятельно; не разговаривать друг с другом; не комментировать свою работу вслух; поднять руку, если возникнет какой-либо вопрос; выходить в туалет только с разрешения старшего по кабинету, по одному), предупредив о возможности их удаления из аудитории в случае нарушения этих правил;

- напомнить, что в тесте нет правильных и неправильных ответов, а вопросы, на которые старший по аудитории имеет право отвечать, не должны касаться сути и содержания пунктов опроса, а лишь формальных характеристик.

Какие трудности могут возникать при проведении тестирования?

- В случае трудностей с пониманием вопросов ответственный за тестирование или его помощники (допускается присутствие 1 - 2 подготовленных волонтеров, которые могут быть учениками более старших классов) должны подойти, выслушать вопрос и дать ответ либо в общей форме "Постарайся ответить так, как, тебе кажется, больше соответствует твоей ситуации", либо объяснив непонятные школьнику слова в вопросе. Важно воздерживаться от развернутых примеров и объяснений.  
  
- В случае если школьники совещаются, обсуждают вопросы либо списывают ответы друг у друга (то есть любые формы коллективного заполнения), важно заметить и предотвратить такие формы заполнения как можно быстрее.

Сколько длится тестирование?

По времени само тестирование должно уложиться в академический час, причем, как правило, большинство опрашиваемых школьников справляются с заданиями теста значительно быстрее.

Как выглядит сама методика?

Методика представлена в 2 вариантах: для учеников старших и средних классов. Как было сказано ранее, в комплекс для среднеклассников не вошел ряд более "взрослых" вопросов по этическим соображениям.

Бланк вопросов для учеников средних классов  
  
Дорогие ребята! Приведенные ниже утверждения касаются того, как Вы относитесь к себе и своей жизни. Мы предлагаем Вам согласиться или не согласиться с каждым из них.

Здесь нет правильных или неправильных ответов. Пожалуйста, постарайтесь ответить на все вопросы, даже если некоторые не полностью соответствуют Вашей ситуации.

Это исследование абсолютно анонимно.

Пожалуйста, прочитайте каждое утверждение из опросника, а потом поставьте свой ответ в бланке ответов, обводя наиболее подходящий Вам вариант. Ничего не пишите в бланке с вопросами.  
  
Ваш пол: 1 Мужской 2 Женский  
  
Возраст (полных лет);

Часть 1

Инструкция: прочитайте, пожалуйста, приведенные ниже суждения, выберите и обведите вариант, который в наибольшей степени совпадает с Вашим мнением, в бланке ответов. Не пишите ничего в самом опроснике - только в бланке ответов.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| N | Суждения |
| 1 | В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я фантазирую о том, что все могло быть иначе. |
| 2 | Я люблю все новое и неизвестное. |
| 3 | Я могу сказать одно, а сделать совсем другое. |
| 4 | В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я стараюсь наилучшим образом решить проблему. |
| 5 | Если я чего-то захочу, меня трудно удержать. |
| 6 | Интернет отнимает у меня больше времени, чем мне бы хотелось. |
| 7 | Поскольку все спланировать невозможно, то не стоит и пытаться. |
| 8 | Я никогда не обманывал. |
| 9 | В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я больше времени, чем обычно, провожу один. |
| 10 | Мне трудно надолго на чем-то сосредоточиться. |
| 11 | Иногда из-за Интернета я забываю вовремя поесть или сделать важные дела. |
| 12 | Мне легко сказать одно, а сделать совсем другое. |
| 13 | Правила можно нарушать, если ты уверен, что прав. |
| 14 | Мне сложно доводить начатое дело до конца (учебу, домашние обязанности). |
| 15 | Я легко мог бы прожить без Интернета. |
| 16 | В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я тщательно обдумываю, что можно сделать, и только потом действую. |
| 17 | Я люблю проводить время дома. |
| 18 | Мобильный телефон мне очень нужен, когда приходится долго ждать или просто нечего делать. |
| 19 | Я все рассказываю родителям. |
| 20 | Я бы хотел попробовать прыгнуть с парашютом или на тарзанке. |
| 21 | В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я иду к другу, чтобы он помог мне лучше осознать проблему. |
| 22 | Я всегда смогу себя контролировать. |
| 23 | От любых проблем можно отвлечься в веселой компании. |
| 24 | Я не думаю о последствиях перед тем, как сделать что-нибудь. |
| 25 | Я никогда не списывал. |
| 26 | Я часто бываю невнимательным (-ой). |
| 27 | В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я представляю себя героем книг или кино. |
| 28 | У меня возникает чувство беспокойства, когда ситуация как-то меняется. |
| 29 | В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я обращаюсь к товарищу за советом - как исправить ситуацию. |
| 30 | Если что-то не клеится, у меня появляется желание бросить это дело. |
| 31 | Я охотно перешел (-ла) бы в другую школу |
| 32 | В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я принимаю помощь от друга или родственника. |
| 33 | Я легко переношу одиночество. |
| 34 | Мое настроение часто и быстро меняется. |
| 35 | Я не представляю своей жизни без Интернета. |
| 36 | Если у меня долго нет доступа в Интернет, то меня это раздражает. |
| 37 | Мне нравится проводить время дома. |
| 38 | Мне нравится испытывать себя в разных ситуациях. |
| 39 | Если я забыл телефон дома, мне некомфортно, я немного нервничаю. |
| 40 | Я все люблю делать по-своему. |
| 41 | Я люблю перемены в жизни, смену обстановки и образа жизни. |
| 42 | В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я принимаю сочувствие, взаимное понимание друзей, у которых та же проблема. |
| 43 | Если я чем-то увлекся, то могу забыть время. |
| 44 | Как правило, когда я ем что-нибудь вкусное, то не останавливаюсь, пока все не съем. |
| 45 | Взрослые лучше знают, как правильно поступать. |
| 46 | Я всегда соблюдаю правила при переходе улицы. |

 Часть 2

Прочитайте, пожалуйста, приведенные ниже суждения и выберите вариант, который в большей степени совпадает с оценкой Ваших отношений с мамой. Если Вы живете не с мамой или у Вас нет мамы, выберите, пожалуйста, наиболее близкого воспитывающего Вас человека из своего окружения, и впишите ниже, кто это. Обведите вариант, соответствующий Вашему мнению, в бланке ответов.

"Я буду отвечать про отношения с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
(например, папой, старшей сестрой, бабушкой и т.п.)"

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| N | Суждения |
| 1 | Приветлива (-в) и доброжелательна (-ен) со мной. |
| 2 | Я нравлюсь ей (ему) таким (-ой), какой (-ая), я есть. |
| 3 | Прощает мои мелкие проступки. |
| 4 | С уважением относится к моим мыслям и чувствам. |
| 5 | Умеет поддержать меня в трудную минуту. |
| 6 | Выслушивает мои пожелания и предложения, когда мы делаем что-то вместе. |
| 7 | Уважает мое мнение и считается с ним. |

 Спасибо!

Бланк ответов для учеников средних классов

Часть 1

Обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, для каждого вопроса и бланка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | N | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |
| 1 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 19 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |
| 2 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 20 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |
| 3 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 21 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |
| 4 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 22 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |
| 5 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 23 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |
| 6 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 24 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |
| 7 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 25 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |
| 8 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 26 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |
| 9 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 27 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |
| 10 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 28 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |
| 11 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 29 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |
| 12 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 30 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |
| 13 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 31 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |
| 14 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 32 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |
| 15 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 33 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |
| 16 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 34 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |
| 17 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 35 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |
| 18 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 36 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |
| 37 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 42 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |
| 38 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 43 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |
| 39 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 44 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |
| 40 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 45 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |
| 41 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 46 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |

Часть 2

Обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, для каждого вопроса и бланка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N | почти всегда | часто | редко | почти никогда | N | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |
| 1 | почти всегда | часто | редко | почти никогда | 5 | почти всегда | часто | редко | почти никогда |
| 2 | почти всегда | часто | редко | почти никогда | 6 | почти всегда | часто | редко | почти никогда |
| 3 | почти всегда | часто | редко | почти никогда | 7 | почти всегда | часто | редко | почти никогда |
| 4 | почти всегда | часто | редко | почти никогда |  |  |  |  |  |

Бланк вопросов для учеников старших классов

Дорогие ребята! В жизни каждого человека возникают трудности, все мы переживаем конфликты и неприятности. Важно не только уметь их преодолевать, но и понимать, что для разных людей разные вещи могут выступить такой трудностью и оказаться поводом для конфликта. Именно этим вопросам и посвящен наш опросник, и мы просим Вас поучаствовать в нем.  
  
 Здесь нет правильных или неправильных ответов. Пожалуйста, постарайтесь ответить на все вопросы, даже если некоторые не полностью соответствуют Вашей ситуации.  
 Это исследование абсолютно анонимно.

Пожалуйста, прочитайте каждое утверждение из опросника, а потом поставьте свой ответ в бланке ответов, обводя наиболее подходящий Вам вариант.  
  
Ваш пол: 1 Мужской 2 Женский  
  
Возраст (полных лет):

Часть 1

Инструкция: прочитайте, пожалуйста, приведенные ниже суждения выберите и обведите вариант, который в наибольшей степени совпадает с Вашим мнением, в бланке ответов. Не пишите ничего в самом опроснике - только в бланке ответов.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| N | Суждения |
| 1 | У человека могут быть чувства и желания такой силы, что ему трудно себя контролировать. |
| 2 | В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я фантазирую о том, что все могло быть иначе. |
| 3 | Я люблю все новое и неизвестное. |
| 4 | Представления о вреде алкоголя чаще всего преувеличены. |
| 5 | Я могу сказать одно, а сделать совсем другое. |
| 6 | В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я стараюсь сделать все так, чтобы иметь возможность наилучшим образом решить проблему. |
| 7 | Если я чего-то захочу, меня трудно удержать. |
| 8 | Интернет отнимает у меня больше времени, чем мне бы хотелось. |
| 9 | Поскольку все спланировать невозможно, то не стоит и пытаться. |
| 10 | Я никогда не обманывал. |
| 11 | В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я больше времени, чем обычно, провожу один. |
| 12 | Мне трудно надолго на чем-то сосредоточиться. |
| 13 | Иногда из-за Интернета я забываю вовремя поесть или сделать важные дела. |
| 14 | Мне нравится пирсинг и татуировки. |
| 15 | Мне легко сказать одно, а сделать совсем другое. |
| 16 | Нужно идти против всех правил, если ты уверен в своей правоте. |
| 17 | Мне сложно доводить начатое дело до конца (учебу, домашние обязанности). |
| 18 | Я легко мог бы прожить без Интернета. |
| 19 | Мне нравится получать новый, волнующий меня опыт, даже если он немного необычный. |
| 20 | В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я осуществляю поиск всех возможных решений, прежде чем что-либо предпринять. |
| 21 | Я часто сижу с друзьями до упора, хотя отлично понимаю, что нужно идти домой. |
| 22 | Лучше прожить спокойную жизнь без сюрпризов, чем подвергать себя опасности. |
| 23 | Я люблю проводить время дома. |
| 24 | Мобильный телефон незаменим для меня, когда предстоит долгое ожидание или просто нечего делать. |
| 25 | Я все рассказываю родителям. |
| 26 | Я бы хотел попробовать прыгнуть с парашютом или на тарзанке. |
| 27 | В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я иду к другу, чтобы он помог мне лучше осознать проблему. |
| 28 | Я всегда смогу себя контролировать. |
| 29 | От любых проблем можно отвлечься в веселой компании. |
| 30 | Я не думаю о последствиях перед тем, как сделать что-нибудь. |
| 31 | Я очень пунктуальный человек. |
| 32 | Я никогда не списывал. |
| 33 | Я ценю в жизни постоянство и определенность. |
| 34 | Без риска жизнь будет скучной. |
| 35 | Я часто бываю невнимательным (-ой). |
| 36 | В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я представляю себя героем книг или кино. |
| 37 | Лучше не думать о будущем, а жить сейчас. |
| 38 | У меня возникает чувство беспокойства, когда ситуация как-то меняется. |
| 39 | Я стараюсь избегать неосвещенных улиц. |
| 40 | В жизни нужно попробовать все. |
| 41 | В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я обращаюсь к товарищу за советом - как исправить ситуацию. |
| 42 | Если что-то не клеится, у меня появляется желание бросить это дело. |
| 43 | Мне нравится непредсказуемость. |
| 44 | Осторожность всегда приводит к нужным результатам. |
| 45 | Ради азарта можно и рискнуть. |
| 46 | У меня случаются вспышки гнева. |
| 47 | Я охотно перешел (-ла) бы в другую школу. |
| 48 | Самые лучшие вещи происходят, когда человек позволяет себе быть совершенно свободным. |
| 49 | Я никогда не сплетничал. |
| 50 | В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я принимаю помощь от друга или родственника. |
| 51 | Спокойная и размеренная жизнь лучше, чем бурная, но опасная. |
| 52 | Я легко переношу одиночество. |
| 53 | Мое настроение часто и быстро меняется. |
| 54 | В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я смотрю телевизор дольше, чем обычно. |
| 55 | Я не представляю своей жизни без Интернета. |
| 56 | Избегать риска - это самое правильное поведение. |
| 57 | Если у меня долго нет доступа в Интернет, то меня это раздражает. |
| 58 | Мне нравится проводить время дома. |
| 59 | Мне нравится испытывать себя в разных ситуациях. |
| 60 | Если я забыл телефон дома, мне некомфортно, я немного нервничаю. |
| 61 | Мне не нравится, что Интернет часто заменяет реальное общение с друзьями и близкими. |
| 62 | Определенность вызывает у меня скуку. |
| 63 | Общаться по мобильному телефону мне проще и удобнее, чем лично. |
| 64 | Меня мало интересует мнение других людей, я хочу прожить жизнь так, как мне хочется. |
| 65 | Если не рисковать, то ничего не получишь. |
| 66 | Я люблю перемены в жизни, смену обстановки и образа жизни. |
| 67 | В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я принимаю сочувствие, взаимное понимание друзей, у которых та же проблема. |
| 68 | Если я чем-то увлекся, то могу забыть время. |
| 69 | Как правило, когда я ем что-нибудь вкусное, то не останавливаюсь, пока все не съем. |
| 70 | Взрослые лучше знают, как правильно поступать. |
| 71 | Я всегда соблюдаю правила при переходе улицы. |

 Часть 2

Прочитайте, пожалуйста, приведенные ниже суждения и выберите вариант, который в большей степени совпадает с оценкой Ваших отношений с мамой. Если Вы живете не с мамой или у Вас нет мамы, выберите, пожалуйста, наиболее близкого воспитывающего Вас человека из своего окружения и впишите ниже, кто это. Обведите вариант, соответствующий Вашему мнению, в бланке ответов.  
  
"Я буду отвечать про отношения с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
(например, папой, старшей сестрой, бабушкой и т.п.)"

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| N | Суждения |
| 1 | Приветлива (-в) и доброжелательна (-ен) со мной. |
| 2 | Я нравлюсь ей (ему) таким (-ой), какой (-ая), я есть. |
| 3 | Прощает мои мелкие проступки. |
| 4 | С уважением относится к моим мыслям и чувствам. |
| 5 | Умеет поддержать меня в трудную минуту. |
| 6 | Выслушивает мои пожелания и предложения, когда мы делаем что-то вместе. |
| 7 | Уважает мое мнение и считается с ним. |

Спасибо!

Бланк ответов для учеников старших классов

Часть 1

Обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, для каждого вопроса и бланка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
| N | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | N | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 1 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 19 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 2 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 20 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 3 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 21 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 4 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 22 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 5 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 23 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 6 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 24 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 7 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 25 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 8 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 26 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 9 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 27 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 10 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 28 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 11 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 29 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 12 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 30 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 13 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 31 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 14 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 32 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 15 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 33 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 16 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 34 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 17 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 35 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 18 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 36 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 37 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 55 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 38 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 56 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 39 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 57 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 40 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 58 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 41 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 59 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 42 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 60 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 43 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 61 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 44 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 62 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 45 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 63 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 46 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 64 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 47 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 65 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 48 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 66 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 49 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 67 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 50 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 68 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 51 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 69 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 52 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 70 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 53 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает | 71 | | полностью совпадает | | частично совпадает | | очень мало | | полностью не совпадает | |
| 54 | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |  | |  | |  | |  | |  | |

Часть 2

Обведите ответ, соответствующий Вашему мнению, для каждого вопроса и бланка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N | почти всегда | часто | редко | почти никогда | N | полностью совпадает | частично совпадает | очень мало | полностью не совпадает |
| 1 | почти всегда | часто | редко | почти никогда | 5 | почти всегда | часто | редко | почти никогда |
| 2 | почти всегда | часто | редко | почти никогда | 6 | почти всегда | часто | редко | почти никогда |
| 3 | почти всегда | часто | редко | почти никогда | 7 | почти всегда | часто | редко | почти никогда |
| 4 | почти всегда | часто | редко | почти никогда |  |  |  |  |  |

Какую методику выбрать в зависимости от возраста школьников?

Методический комплекс для старших и средних классов разрабатывался и апробировался так, чтобы соответствовать не конкретному возрасту, а классу обучения (что удобнее для применения, поскольку не надо делить школьников на подгруппы при тестировании).

- Комплекс для старшеклассников должен применяться для всех учеников классов, в которых основной возраст составляет 13 и более лет. Если в этих классах есть ученики 12 лет, они заполняют ту же версию методики.

- Комплекс для учеников средних классов должен применяться для всех учеников классов, в которых основной возраст составляет 10 - 12 лет. Если в этих классах есть ученики 9, 13 или 14 лет, они заполняют ту же версию методики.

- Комплекс не применяется в случае, если большинство школьников в классе 9 лет или младше.

Как обрабатывать данную методику?

При обработке методик следует исходить из общих правил:

1. Во всех случаях (кроме отдельно обозначенных):

В первом блоке:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Вариант ответа | Количество баллов |
| "Полностью совпадает" | 4 |
| "Частично совпадает" | 3 |
| "Очень мало" | 2 |
| "Полностью не совпадает" | 1 |

Во втором блоке:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Вариант ответа | Количество баллов |
| "Почти всегда" | 4 |
| "Часто" | 3 |
| "Редко" | 2 |
| "Почти никогда" | 1 |

1. В отдельно обозначенных случаях (помечаются обозначением "(-)") обработка подразумевает обратную кодировку:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Вариант ответа | Количество баллов |
| "Полностью совпадает" | 1 |
| "Частично совпадает" | 2 |
| "Очень мало" | 3 |
| "Полностью не совпадает" | 4 |

Ключи для старшеклассников

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Шкалы | Обработка |
| Блок 1 |  |
| Шкала крайних ответов | Ответы по пунктам 4, 17, 28, 42, 45, 57, 65 кодируются как 1 балл, если респондент дал ответ "Полностью совпадает" или "Полностью не совпадает", и как 0, если нет. Далее считается сумма по всем пунктам. |
| Шкала случайных ответов | Считается разница по модулю в баллах между пунктами 5 и 15, а затем между пунктами 23 и 58. Если разница более 2 баллов в обоих случаях - это свидетельствует о случайных ответах. |
| Шкала социальной желательности | Сложить баллы по пунктам: 5(-), 10, 25, 32, 49, 71 и разделить на 6. Для получения баллов по краткой шкале: сложить баллы по пунктам 5(-), 10, 25 и разделить на 3. |
| Шкала склонности к зависимости | Сложить баллы по пунктам: 13, 18(-), 24, 55, 57, 60 и разделить на 6. Для получения баллов по краткой шкале: сложить баллы по пунктам 18(-), 55 и разделить на 2. Если использование Интернета не может считаться как зависимость по каким-то причинам (например, пользование Интернетом жестко регламентировано в детских домах) - сложить баллы по пунктам: 24, 60 и разделить на 2 (Вы получите склонность к зависимости от мобильного телефона). |
| Шкала антисоциальных тенденций | Сложить баллы по пунктам: 4, 14, 16, 23(-), 63 и разделить на 5. |
| Шкала возможностей произвольной регуляции | Сложить баллы по пунктам: 9, 12, 30, 31(-), 37 и разделить на 5. |
| Шкала контроля эмоций | Сложить баллы по пунктам: 1(-), 21(-), 35(-), 46(-), 53(-), 68(-) и разделить на 6. |
| Шкала рискованного поведения | Сложить баллы по пунктам: 22(-), 34, 45, 51(-), 56(-), 59, 62 и разделить на 7. |
| Шкала поиска новизны | Сложить баллы по пунктам: 3, 7, 19, 40, 66 и разделить на 5. |
| Совладание - разрешение проблем | Сложить баллы по пунктам: 6, 20 - и разделить на 2. |
| Совладание - поиск социальной поддержки | Сложить баллы по пунктам: 27, 41, 67, 50 и разделить на 4. |
| Совладание - избегание | Сложить баллы по пунктам: 2, 11, 36 и разделить на 4. |
| Дополнительные пункты (носят вспомогательный характер только при необходимости качественного анализа протоколов в выявленных группах риска) | По шкалам личностных предикторов риска: анализируются по отдельности в случае, если отмечается повышение по 1 - 2 диагностически значимым шкалам в соответствии с ключом: высокий балл по пунктам связан с большим риском: 40, 44(-), 56(-), 65, 39(-), 38, 8(-), 26(-), 29(-), 33, 43, 44(-), 48, 64, 69, 70(-) По шкалам копинг-стратегий: Отдельный пункт анализируется при сниженных баллах по шкалам разрешения проблем и избегания и повышенных - социальной поддержки. Высокие показатели - большая вероятность риска. Пункт 54. |
| Блок 2 |  |
| Шкала взаимопонимания в детско-родительских отношениях | Сложить баллы по пунктам: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и разделить на 7. |

Ключи для учеников средних классов

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Шкалы | Обработка |
| Блок 1 |  |
| Шкала крайних ответов | Ответы по пунктам 14, 22, 30, 36 кодируются как 1 балл, если респондент дал ответ "Полностью совпадает" или "Полностью не совпадает", и как 0, если нет. Далее считается сумма по всем пунктам. |
| Шкала случайных ответов | Считается разница по модулю в баллах между пунктами 3 и 12, а затем между пунктами 17 и 37. Если разница более 2 баллов в обоих случаях - это свидетельствует о случайных ответах. |
| Шкала социальной желательности | Сложить баллы по пунктам: 3(-), 8, 19, 25, 46 и разделить на 5. Для получения баллов по краткой шкале: сложить баллы по пунктам 3(-), 8, 19 и разделить на 3. |
| Шкала склонности к зависимости | Сложить баллы по пунктам: 11, 15(-), 18, 35, 36, 39 и разделить на 6. Если использование Интернета не может считаться как зависимость по каким-то причинам (например, пользование Интернетом жестко регламентировано в детских домах) - сложить баллы по пунктам: 18, 39 - и разделить на 2 (Вы получите склонность к зависимости от мобильного телефона). |
| Шкала антисоциальных тенденций | Сложить баллы по пунктам: 13, 17(-) и разделить на 2. |
| Шкала возможностей произвольной регуляции | Сложить баллы по пунктам: 7, 10, 24 и разделить на 3. |
| Шкала контроля эмоций | Сложить баллы по пунктам: 26(-), 34(-), 43(-) и разделить на 3. |
| Шкала рискованного поведения | Пункт 38 |
| Шкала поиска новизны | Сложить баллы по пунктам: 2, 5, 41 и разделить на 3. |
| Совладание - разрешение проблем | Сложить баллы по пунктам: 4, 16 и разделить на 2. |
| Совладание - поиск социальной поддержки | Сложить баллы по пунктам: 21, 29, 42, 32 и разделить на 4. |
| Совладание - избегание | Сложить баллы по пунктам: 1, 9, 27 и разделить на 3. |
| Дополнительные пункты (носят вспомогательный характер только при необходимости качественного анализа протоколов в выявленных группах риска) | - Не составляют шкалы (но получены различия с выборкой валидизации); анализируются по отдельности в случае, если отмечается повышение по 1-2 диагностически значимым шкалам в соответствии с ключом: высокий балл по пунктам связан с большим риском. 28, 6(-), 20(-), 40, 44, 45(-) |
| Блок 2 |  |
| Шкала взаимопонимания в детско-родительских отношениях | Сложить баллы по пунктам: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и разделить на 7. |

Важно! Как выявить потенциальную группу риска?

Критерии

До начала обработки данных следует проверить протоколы на предмет достоверности (обмана методики).

Критерии исключения протоколов строились на основе содержательной интерпретации средних и анализа частот ответов в каждой группе. По итогам, критерии исключения протоколов по причине возможной недостоверности:  
  
1. Балл по шкале случайных ответов от 4 и выше - возможно, школьник заполнял методику, не читая пункты, случайным образом. Может также быть проявлением трудностей сосредоточения или других трудностей, затрудняющих понимание вопросов и возможности ответа на них.

2. Балл по шкале социальной желательности от 3 и выше - по всей видимости, школьник пытался приукрасить свои результаты и искажал ответы в свою пользу. В некоторых случаях отражает принадлежность к группе риска и искажение результатов вследствие этого. Кроме того, может быть следствием иллюзорной правильности своего поведения (нарушений критичности к своим действиям). Иногда отмечается у крайне послушных подростков в норме. Такие баллы набирают 5% респондентов в выборке апробации, но 15% в выборке старшеклассников, употребляющих наркотические вещества. Одновременное повышение краткой шкалы социальной желательности выше 3 баллов может рассматриваться как возможный дополнительный показатель группы риска. Важно отметить, что шкала не применима в исследованиях учеников средних классов, баллы которых по этой шкале выше вследствие возрастных особенностей.

Итак, все протоколы при 4 и более баллов по шкале случайных ответов и/или 3 и более баллов по шкале социальной желательности должны быть исключены из дальнейшей обработки ввиду склонности данных школьников к обману методики.  
  
Далее после подсчета баллов по каждой шкале надо в первую очередь обратить внимание на шкалу контроля эмоций, поскольку ответы по этой шкале свидетельствуют о защитной стратегии ответов или ее отсутствии. Если показатели по этой шкале выше 2 - речь идет о склонности к защитной стратегии ответов и группа шкал, важных для выявления предрасположенности к риску, будет одной. Если ниже 2 - другой.  
  
Выявление потенциальной группы риска при склонности к защитной стратегии в ответах

Для группы с высокими баллами (больше 2,00) по шкале контроля эмоций:  
  
Основной (и достаточный для представления обобщенных данных) этап обработки данных включает подсчет по каждому школьнику количества признаков риска. В группе со склонностью защитной стратегии ответов это показатели:

1. Балл по шкале крайних ответов 4 и выше - можно предполагать принадлежность к группе риска. За пределы этой границы выходят 10% старшеклассников г. Москвы, но 25% старшеклассников, употребляющих наркотические вещества. Следует отметить, что этот показатель не столь важен диагностически для старшеклассников группы с высокой оценкой своих возможностей самоконтроля, как для группы с низкой оценкой. Кроме того, повышение балла по шкале крайних ответов может также отражать чрезмерную категоричность и/или трудности произвольной регуляции (импульсивность) в ответах.

Однако показатели по этой шкале не должны интерпретироваться, если методический комплекс используется в средних классах, поскольку у этих школьников крайние ответы часто отражают возрастные особенности.

2. Низкий балл по шкале произвольной регуляции (2,2 и ниже) может означать специфическую принадлежность в группе риска, связанной со сниженными возможностями долгосрочного планирования и ожидания выгоды, что может сочетаться с импульсивностью и быть признаком рискованного для здоровья поведения.

3. Балл по шкале контроля эмоций, превышающий 2,8, может указывать на потенциальный риск вовлечения в рискованное для здоровья поведение.

4. Балл по шкале поиска новизны 2,6 балла и ниже также нередко сопряжен с риском вовлечения в потребление наркотических веществ. Низкий уровень поиска новизны в группе риска может быть как декларируемым (для создания благоприятного впечатления), так и реальным (связанным с избеганием неудач). Однако следует учитывать, что, хотя в норме для старшеклассников характерны высокий уровень поиска новизны и готовности к рискованному поведению, низкие показатели по обеим шкалам могут быть также признаком чрезмерной тревожности, замкнутости или опыта прошлых неудач. Рекомендуется сравнение результатов по этим шкалам с показателями по шкале возможностей произвольной регуляции: для группы риска снижение по шкалам поиска новизны и рискованного поведения проявляется одновременно с высокой оценкой самоконтроля (что реже встречается при тревожности).

5. Балл по шкале рискованного поведения, меньший 2,4, встречается у 10% старшеклассников выборки апробации и у 45% старшеклассников, вовлеченных в употребление наркотических веществ.

6. Балл по шкале социальной поддержки 3,25 и выше характерен для 25% старшеклассников выборки апробации и 40% старшеклассников, вовлеченных в употребление наркотических веществ. Следует отметить, что обращение за социальной поддержкой является распространенной стратегией совладания и в норме, так что этот показатель должен интерпретироваться вкупе с другими.

7. Балл по шкале избегания 2,0 и ниже характерен для 15% старшеклассников выборки апробации и 35% старшеклассников, употребляющих наркотические вещества.

8. Балл по шкале разрешения проблем 3,0 и ниже встречается у 25% старшеклассников и 40% употребляющих наркотические вещества.

Итак, для всех школьников с баллом по шкале контроля эмоций выше 2 считается количество признаков из этих восьми, по которым баллы заходят за граничные значения:  
  
- 3 и более перечисленных признака одновременно - требует повышенного внимания, высока вероятность риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья. Однако следует понимать, что речь идет только о вероятностном риске и он может быть связан не только с риском вовлечения в потребление наркотических веществ, но и с другими видами рискованного для здоровья поведения.  
  
- 1 - 2 признака - вопрос о возможном риске требует дополнительного анализа профиля по перечисленным выше показателям. Дополнительными факторами риска выступают низкие баллы по шкалам возможностей произвольного контроля и/или рискованного поведения. Полезно дополнительное внимание к этим старшеклассникам.  
  
- 0 признаков - вероятность риска крайне мала, хотя в редких случаях может быть.  
  
Выявление потенциальной группы риска при склонности к признанию трудностей контроля эмоций

Для группы с низкими баллами (2,00 и ниже) по шкале контроля эмоций

Хотя старшеклассники, вовлеченные в потребление наркотических веществ, чаще оценивают свои возможности контроля эмоций высоко, некоторые из них склонны к противоположным оценкам - критичной оценке своих возможностей самоконтроля. Как и в случае склонных к защитной реакции, основной (и достаточный для представления обобщенных данных) этап обработки данных включает подсчет по каждому школьнику количества признаков риска. В группе признающих трудности контроля эмоций это показатели:

1. Балл по шкале крайних ответов 4 и выше - чрезвычайно характерен для группы риска с низкой оценкой своих возможностей самоконтроля.

2. Балл по краткой шкале склонности к зависимости 5,5 и выше встречается в этой группе у 20% старшеклассников выборки апробации и 55% употребляющих наркотические вещества. Однако следует иметь в виду, что эти показатели и в норме бывают высоки, поскольку свидетельствуют и о чрезмерном использовании Интернета и мобильного телефона, что достаточно распространено в современном обществе, особенно в мегаполисах.

3. Балл по шкале антисоциальных тенденций 3 и выше бывает у 10% старшеклассников выборки апробации и у 40% употребляющих наркотические вещества.

4. Балл по шкале возможностей произвольной регуляции 2 и ниже характерен для 15% старшеклассников выборки апробации и 40% старшеклассников, вовлеченных в употребление наркотических веществ.

5. Балл по шкале взаимопонимания с матерью 2,8 и ниже встречается у 40% употребляющих наркотические вещества и у 20% старшеклассников выборки апробации.

Итак, для всех школьников с баллом по шкале контроля эмоций 2 и ниже считается количество признаков из этих пяти, по которым баллы заходят за граничные значения:

- 3 и более перечисленных признака одновременно - требует повышенного внимания, высока вероятность риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья. В норме встречается менее, чем в 8% случаев. Однако, следует понимать, что речь идет только о вероятностном риске и он может быть связан не только с риском вовлечения в потребление наркотических веществ, но и с другими видами рискованного для здоровья поведения.  
  
- 1 - 2 признака - вопрос о возможном риске требует дополнительного анализа профиля. Дополнительными факторами риска выступают низкие баллы по шкалам детско-родительских отношений и возможностей произвольной регуляции. Однако следует учитывать, что низкие баллы по шкале детско-родительских отношений носят неспецифический характер и могут присутствовать в случае иных трудностей, нежели риск употребления ПАВ. В любом случае при 1 - 2 признаках старшеклассники требуют более пристального внимания со стороны исследователя.  
  
- 0 признаков - вероятность риска крайне мала, хотя в редких случаях может быть.

Обработка данных у учеников средних классов

В связи с возрастными особенностями показатели по шкалам социальной желательности, крайних ответов и возможностей произвольной регуляции у учеников средних классов повышены, поэтому эти шкалы не могут быть использованы как диагностические в этой возрастной группе. Кроме того, большую часть шкал приходится сокращать по этическим соображениям и в соответствии с возрастными возможностями школьников. Это приводит к существенным ограничениям в применении данного методического комплекса в средних шкалах.

В случае, если большинство учеников в классе 10 - 12 лет и старше, применяется другой методический комплекс и шкалы считаются по другим ключам (выше).

Исключаются как недостоверные протоколы, если балл по шкале социальной желательности составляет 3,30 и выше и/или балл по шкале случайных ответов составляет 4 и выше.

Шкалы, которые можно интерпретировать точно так же, как и для старшеклассников:

1.Шкала склонности к зависимости.  
  
2. Шкала возможностей произвольной регуляции - хотя точность диагностики у учеников средних классов по данной шкале ниже (из-за более низкой надежности-согласованности).  
  
3. Шкала антисоциальных тенденций - хотя точность диагностики у учеников средних классов по данной шкале ниже (из-за более низкой надежности-согласованности).  
  
4. Шкала взаимопонимания в детско-родительских отношениях.  
  
5. Шкалы копинг-стратегий: поиска социальной поддержки, избегания, разрешения проблем, хотя точность диагностики у учеников средних классов по данным шкалам ниже (из-за более низкой надежности-согласованности).  
  
 Не интерпретируются: шкала крайних ответов, шкала рискованного поведения, шкала поиска новизны и контроля эмоций, поскольку по этим шкалам у учеников средних классов показатели недостаточно надежны.

45

**ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**Об основных направлениях профилактики наркомании**

**и токсикомании на территории Республики Саха (Якутия)**

Настоящий закон регулирует правоотношения в сфере профилактики наркомании и токсикомании, а также определяет правовые и организационные основы для профилактики наркомании и токсикомании на территории Республики Саха (Якутия) в целях охраны здоровья граждан и формирования здорового образа жизни.

Настоящий закон направлен на предупреждение распространения наркомании и токсикомании.

**Глава 1. Общие положения**

***Статья 1. Основные понятия, используемые*** *в* ***настоящем законе***

1. В настоящем законе используются следующие основные понятия:

1) наркомания - заболевание, обусловленное зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества;

2) токсикомания - заболевание, обусловленное зависимостью от психоактивных и других одурманивающих веществ, официально не отнесенных к наркотикам;

3) токсические вещества - вещества синтетического или естественного происхождения, растения, препараты, природные материалы (за исключением алкоголя и никотина), влияющие на психофизиологическое состояние человека, способные вызвать зависимость, но не включенные в списки I и II Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, и не являющиеся их аналогами;

4) аддиктивное поведение - стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством потребления наркотических, токсических, психотропных и иных средств и веществ и их аналогов с причинением вреда здоровью;

5) девиантное поведение - поведение, отклоняющееся от общепринятых стандартов, обусловленное психическим расстройством или асоциальными установками субъекта, проявляющееся как конфликтное;

6) группа риска - лица, которые вследствие медико-биологических, психологических или социальных причин находятся в обстановке, предрасполагающей к потреблению наркотических, токсических, психотропных и иных средств и веществ и их аналогов и, как следствие, заболеванию наркоманией (токсикоманией);

7) профилактика наркомании и токсикомании - система мер, направленных на пресечение немедицинского потребления гражданами наркотических, токсических, психотропных и иных средств и веществ и их аналогов; предупреждение совершения правонарушений лицами, потребляющими наркотические, токсические, психотропные и иные средства и вещества и их аналоги, оказание им необходимой медицинской и реабилитационной помощи; осуществление государственного контроля за изготовлением, хранением, транспортировкой и реализацией наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пресечение их незаконного оборота;

8) социальная адаптация - процесс активного приспособления индивида к социальной среде;

9) индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению лиц, потребляющих наркотические, токсические, психотропные и иные средства и вещества и их аналоги, и их социальной реабилитации.

2. В настоящем законе используются также иные понятия, содержащиеся в Федеральном законе от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

***Статья 2. Правовое регулирование*** *в* ***сфере профилактики наркомании и токсикомании***

Правовое регулирование в сфере профилактики наркомании и токсикомании на территории Республики Саха (Якутия) осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также Конституцией (Основным законом) Республики Саха (Якутия), настоящим законом и иными нормативными правовыми актами Республики Саха (Якутия).

***Статья 3. Задачи настоящего закона***

Задачами настоящего закона являются:

1) определение основных направлений региональной политики в сфере профилактики наркомании и токсикомании на территории Республики Саха (Якутия);

2) взаимодействие территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих на территории Республики Саха (Якутия) полномочия, определенные нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность этих органов, с органами государственной власти Республики Саха (Якутия) и органами местного самоуправления в сфере профилактики наркомании и токсикомании, пропаганде здорового образа жизни;

3) определение основных направлений деятельности органов государственной власти Республики Саха (Якутия), органов местного самоуправления, юридических и физических лиц в сфере профилактики наркомании и токсикомании;

4) создание условий, обеспечивающих деятельность по профилактике наркомании и токсикомании, формированию здорового образа жизни, своевременному выявлению лиц, потребляющих наркотические, токсические, психотропные и иные средства и вещества и их аналоги, их медико-социальной реабилитации;

5) пресечение немедицинского потребления наркотических, токсических, психотропных и иных средств и веществ и их аналогов, устранение причин и условий, способствующих этому, на территории Республики Саха (Якутия);

6) совершенствование системы лечения и реабилитации больных наркоманией и токсикоманией;

7) создание условий для пресечения роста незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров на территории Республики Саха (Якутия).

***Статья 4. Государственная политика в сфере профилактики наркомании и токсикомании***

1. Государственная политика в сфере профилактики наркомании и токсикомании на территории Республики Саха (Якутия) осуществляется территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, органами государственной власти Республики Саха (Якутия) совместно с органами местного самоуправления, учреждениями и организациями различных организационно-правовых форм и форм собственности в соответствии с федеральным законодательством, регулирующим отношения в сфере профилактики наркомании и токсикомании, формирования здорового образа жизни, и настоящим законом.

2. Государственная политика в сфере профилактики наркомании и токсикомании основывается на принципах:

1) законности, гуманности, соблюдения прав человека и гражданина;

2) приоритетности мер по выявлению на ранней стадии лиц, незаконно потребляющих наркотические, токсические, психотропные и иные средства и вещества и их аналоги;

3) комплексного подхода к проблеме постоянства и непрерывности в проведении профилактической работы;

4) охвата всех слоев населения профилактическими мероприятиями, дифференцированными в отношении различных контингентов и групп;

5) активного участия средств массовой информации в профилактической деятельности; 6) привлечения негосударственных организаций и граждан к профилактической деятельности.

3. Основными направлениями государственной политики в сфере профилактики наркомании и токсикомании являются:

1) организация и проведение профилактической работы среди несовершеннолетних и молодежи;

2) координация деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Республики Саха (Якутия), органов местного самоуправления, учреждений и организаций в сфере профилактики наркомании и токсикомании;

3) охрана здоровья человека, формирование здорового образа жизни и создание в обществе негативного отношения к наркомании и токсикомании;

4) создание для лиц, потребляющих наркотические, токсические, психотропные и иные средства и вещества и их аналоги, условий для коррекции и социальной адаптации на основе правовых, медицинских и педагогических методов;

5) организационное, финансовое и иное обеспечение региональных программ по профилактике наркомании и токсикомании;

6) государственная поддержка научных исследований в области разработки новых методов профилактики наркомании и токсикомании, лечения и медико-социальной реабилитации больных наркоманией, токсикоманией;

7) подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов в сфере профилактики наркомании и токсикомании.

***Статья* 5. *Объекты профилактики наркомании и токсикомании***

Объектами профилактики наркомании и токсикомании являются:

1) граждане, не потребляющие наркотические, токсические, психотропные и иные средства и вещества и их аналоги, в том числе несовершеннолетние;

2) граждане, склонные к аддиктивному поведению, в том числе несовершеннолетние правонарушители, состоящие на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел как потребители наркотических, токсических, психотропных и иных средств и веществ и их аналогов;

3) организации, занимающиеся производством, транспортировкой, хранением и реализацией наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Саха (Якутия);

4) лица, состоящие на специализированных учетах в наркологических учреждениях как потребляющие наркотические, токсические, психотропные и иные средства и вещества или их аналоги;

5) больные наркоманией или токсикоманией, прошедшие курс реабилитации;

6) лица, отбывшие наказание, назначенное судом за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков;

7) лица, привлекавшиеся к административной ответственности за административные правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

**Глава 2. Система профилактики наркомании и токсикомании**

***Статья 6. Меры профилактики наркомании и токсикомании***

Мерами профилактики наркомании и токсикомании являются:

1) разработка и реализация целевых программ Республики Саха (Якутия) и целевых программ муниципальных образований Республики Саха (Якутия) в сфере профилактики наркомании и токсикомании;

2) деятельность территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Республики Саха (Якутия), органов местного самоуправления, учреждений и организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности, в том числе общественных объединений, по профилактике наркомании и токсикомании, пропаганде здорового образа жизни.

***Статья 7. Комплексная профилактика наркомании и токсикомании***

1. Комплексная профилактика наркомании и токсикомании включает в себя первичную, вторичную и третичную профилактику и относится к мерам профилактики наркомании и токсикомании.

2. Первичная профилактика наркомании и токсикомании адресована гражданам, не потребляющим наркотические, токсические, психотропные и иные средства и вещества и их аналоги, а также гражданам, которые потребляют такие средства и вещества и у которых еще не возникла зависимость от них.

3. Первичная профилактика наркомании и токсикомании включает в себя:

1) формирование навыков здорового образа жизни;

2) антинаркотическую пропаганду и пропаганду здорового образа жизни;

3) выявление лиц, потребляющих наркотические, токсические, психотропные и иные средства и вещества и их аналоги на ранней стадии, и проведение с ними профилактической работы;

4) антинаркотическое воспитание граждан и обучение их навыкам противодействия потреблению наркотических, токсических, психотропных и иных средств и веществ и их аналогов; индивидуальную профилактическую работу;

5) достоверное и систематическое информирование населения о текущей ситуации с распространением наркомании и токсикомании, их причинах и негативных медицинских и социальных последствиях;

6) профилактическую работу с лицами, входящими в группу риска;

7) профилактическую работу с семьями;

8) организацию досуга детей, молодежи;

9) выявление, учет и проведение индивидуальной профилактической работы с лицами, в том числе эпизодически потребляющими наркотические, токсические, психотропные и иные средства и вещества и их аналоги.

4. Вторичная профилактика наркомании и токсикомании адресована гражданам со сформировавшейся зависимостью от наркотических, токсических, психотропных и иных средств и веществ и их аналогов и осуществляется в виде лечебных мероприятий.

5. Третичная профилактика наркомании и токсикомании или комплексная реабилитация проводится в отношении лиц, прошедших курс лечения на этапе вторичной профилактики, и направлена на восстановление их личного и социального статуса.

***Статья 8. Органы и учреждения системы профилактики наркомании и токсикомании***

1. Органами и учреждениями системы профилактики наркомании и токсикомании являются:

1) Государственное Собрание (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия);

2) органы исполнительной власти Республики Саха (Якутия);

3) органы местного самоуправления;

4) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

5) органы и учреждения здравоохранения;

6) образовательные учреждения;

7) органы социальной защиты населения и учреждения социального обслуживания населения;

8) органы по молодежной политике и молодежные организации;

9) органы и учреждения культуры, физической культуры, спорта и досуга;

10) средства массовой информации;

11) иные органы, учреждения и организации.

2. В органах и учреждениях, указанных в части 1 настоящей статьи, могут создаваться в порядке, установленном федеральным законодательством и законодательством Республики Саха (Якутия), учреждения и организации, осуществляющие отдельные функции по профилактике наркомании и токсикомании.

3. Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики наркомании и токсикомании осуществляется Межведомственной правительственной комиссией по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту.

4. Участие иных органов, учреждений и организаций в деятельности по профилактике наркомании и токсикомании осуществляется в пределах их компетенции в порядке, установленном федеральным законодательством и законодательством Республики Саха (Якутия).

***Статья 9. Выявление лиц, потребляющих наркотические, токсические, психотропные и иные средства и вещества и их аналоги***

1. В целях выявления лиц, потребляющих наркотические, токсические, психотропные и иные средства и вещества и их аналоги, на территории Республики Саха (Якутия) проводятся предварительные диагностические исследования в форме медицинских осмотров и группового целевого анкетирования на предмет установления факта потребления наркотических, токсических, психотропных и иных средств и веществ и их аналогов (далее - предварительное диагностическое исследование).

2. Предварительные диагностические исследования проводятся на добровольной основе при проведении профилактических медицинских осмотров:

1) учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего и высшего профессионального образования;

2) работников либо лиц, устраивающихся на работу в учреждения и организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, деятельность которых связана с: обслуживанием механизмов, являющихся источником повышенной опасности; оказанием услуг в сфере общественного питания, здравоохранения, образования.

3. Несовершеннолетние в возрасте до 15 лет проходят предварительное диагностическое исследование по просьбе и с согласия законных представителей несовершеннолетних, а в случае возражения одного из родителей либо при их отсутствии - по решению органа опеки и попечительства.

4. Органы, выявившие лиц, потребляющих наркотические, токсические, психотропные и иные средства и вещества и их аналоги, должны в течение трех рабочих дней информировать:

1) подразделения органов внутренних дел, Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Саха (Якутия), лечебно-профилактическое учреждение;

2) в отношении несовершеннолетних - комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних.

5. Порядок проведения предварительных диагностических исследований устанавливается органом исполнительной власти Республики Саха (Якутия), уполномоченным высшим должностным лицом Республики Саха (Якутия).

***Статья 10. Финансирование мероприятий по профилактике наркомании и токсикомании***

1. Финансирование мероприятий по профилактике наркомании и токсикомании осуществляется за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия).

2. Дополнительные средства для финансирования мероприятий по профилактике наркомании и токсикомании могут быть получены из иных не запрещенных законодательством источников.

***Глава 3. Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики наркомании и токсикомании***

***Статья 11. Основные направления деятельности Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) в сфере* - *профилактики наркомании и токсикомании***

Основными направлениями деятельности Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) в сфере профилактики наркомании и токсикомании являются:

1) законодательное регулирование профилактики наркомании и токсикомании;

2) контроль за исполнением законодательства Республики Саха (Якутия) о профилактике наркомании и токсикомании;

3) утверждение государственных целевых программ по профилактике наркомании и токсикомании в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Саха (Якутия);

4) иные полномочия в сфере профилактики наркомании и токсикомании в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Саха (Якутия).

***Статья 12. Основные направления деятельности органов исполнительной власти Республики Саха (Якутия) в сфере профилактики наркомании и токсикомании***

Основными направлениями деятельности органов исполнительной власти Республики Саха (Якутия) в сфере профилактики наркомании и токсикомании являются:

1) разработка и реализация республиканских целевых программ по профилактике наркомании и токсикомании в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Саха (Якутия);

2) определение основных направлений и координация деятельности органов местного самоуправления, учреждений и организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности в сфере профилактики наркомании и токсикомании, пропаганде здорового образа жизни;

3) развитие системы специального и коррекционного образования; активизация работы в системе образования по диагностике психических отклонений у детей и их своевременной коррекции; развитие системы психологической адаптации и реабилитации;

4) организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов органов и организаций, реализующих программы по профилактике наркомании и токсикомании, обобщение передового опыта работы;

5) организация разработки и внедрения новых эффективных методов профилактики наркомании и токсикомании, диагностики, лечения и реабилитации больных наркоманией и токсикоманией, а также использования современных научных достижений в этой области;

6) создание системы и развитие антинаркотической рекламы и пропаганды;

7) создание реабилитационных центров и отделений, рассчитанных на длительное пребывание в них пациентов, страдающих наркоманией и токсикоманией;

8) разработка и реализация мероприятий по предупреждению немедицинского потребления наркотических, токсических, психотропных и иных средств и веществ **и** их аналогов, раннему выявлению потребителей таких средств и веществ и привлечению их к лечению;

9) обеспечение контроля за деятельностью органов и организаций здравоохранения, образования, органов внутренних дел, учреждений социального обслуживания семей и детей в сфере профилактики и лечения наркомании и токсикомании;

10) создание и обеспечение деятельности системы мониторинга (непрерывного наблюдения) на территории Республики Саха (Якутия) для определения фактических масштабов уровня наркотизации населения;

11) оказание помощи органам местного самоуправления в принятии и реализации муниципальных программ по профилактике наркомании и токсикомании;

12) координация деятельности органов местного самоуправления по осуществлению комплекса мер по уничтожению дикорастущих растений, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, и дикорастущей конопли;

13) анализ эффективности деятельности подведомственных учреждений в сфере профилактики наркомании и токсикомании, принятие соответствующих мер по устранению нарушений в их деятельности, причин **и** условий, способствующих распространению наркомании и токсикомании;

14) иные полномочия в сфере профилактики наркомании и токсикомании в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Саха (Якутия).

***Статья 13. Основные направления деятельности органов*** ***местного самоуправления в сфере профилактики наркомании и токсикомании***

1. Основными направлениями деятельности органов местного самоуправления в сфере профилактики наркомании и токсикомании являются:

1) разработка и реализация целевых программ муниципальных образований по профилактике наркомании и токсикомании, формированию здорового образа жизни;

2) координация деятельности структурных подразделений органов местного самоуправления и организаций, реализующих программы по профилактике наркомании и токсикомании;

3) развитие социальной сферы (здравоохранения, образования, культуры, физической культуры и спорта); 4) развитие системы летней занятости детей и подростков;

5) создание муниципальных организаций, осуществляющих профилактическую, коррекционную, воспитательную работу с больными наркоманией и токсикоманией, лицами, потребляющими наркотические, токсические, психотропные и иные средства и вещества и их аналоги;

6) создание, поддержка и развитие системы специального и коррекционного образования, системы психологической реабилитации;

7) организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, реализующих программы по профилактике наркомании и токсикомании, обобщение передового опыта работы;

8) обеспечение систематического контроля за хранением и использованием наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов в муниципальных учреждениях здравоохранения, фармацевтических организациях;

9) создание системы и развитие антинаркотической рекламы и пропаганды здорового образа жизни;

10) участие в организации деятельности по предупреждению немедицинского потребления наркотических, токсических, психотропных и иных средств и веществ и их аналогов;

11) обеспечение раннего выявления больных наркоманией и токсикоманией, лиц, потребляющих наркотические, токсические, психотропные и иные средства и вещества и их аналоги;

12) организация деятельности и осуществление комплекса мер по уничтожению дикорастущих растений, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, и дикорастущей конопли.

2. Органы местного самоуправления вправе решать иные вопросы в сфере профилактики наркомании и токсикомании только за счет собственных доходов местных бюджетов, за исключением субвенций и дотаций, предоставляемых из федерального бюджета и государственного бюджета Республики Саха (Якутия).

***Статья 14. Основные направления деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в сфере профилактики наркомании и токсикомании***

1. Основными направлениями деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в сфере профилактики наркомании и токсикомании являются:

1) выявление несовершеннолетних, потребляющих наркотические, токсические j психотропные средства и вещества и их аналоги, нуждающихся в экстренной социальное помощи и оставшихся без попечения родителей, направление их в специализированны! учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, специализированные учреждения образования и здравоохранения;

2) выявление лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений *у* антиобщественных действий, в том числе лиц, на которых законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетних;

3) выявление родителей (лиц, их заменяющих), не исполняющих или исполняющих ненадлежащим образом обязанности по воспитанию несовершеннолетних, на которых возложены эти обязанности;

4) организация контроля за реализацией и защитой прав детей и подростков в семье, в сфере образования, охраны здоровья, социального обеспечения;

5) подготовка совместно с соответствующими органами или учреждениями материалов, связанных с направлением несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, а также по иным вопросам, предусмотренным федеральным законодательством;

6) применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральным законодательством и законодательством Республики Саха (Якутия);

7) координация деятельности органов и учреждений в сфере профилактики наркомании и токсикомании, индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, потребляющих наркотические, токсические, психотропные и иные средства и вещества и их аналоги.

2. Требования сотрудников комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, осуществляющих мероприятия по профилактике наркомании и токсикомании, а также по предупреждению и пресечению правонарушений, предъявляемые в пределах их компетенции, обязательны для исполнения гражданами, должностными лицами учреждений и организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, государственными и муниципальными служащими.

***Статья 15. Основные направления деятельности органов и учреждений* *здравоохранения в сфере профилактики наркомании и токсикомании***

Основными направлениями деятельности органов и учреждений здравоохранения в сфере профилактики наркомании и токсикомании являются:

1) пропаганда здорового образа жизни, осуществление комплексных мероприятий по предупреждению распространения и профилактике наркомании и токсикомании;

2) разработка и внедрение новых эффективных методов профилактики наркомании и токсикомании, диагностики, лечения и реабилитации больных наркоманией и токсикоманией;

3) повышение квалификации медицинских работников, оказывающих помощь больным наркоманией и токсикоманией, обобщение передового опыта работы;

4) осуществление взаимодействия с правоохранительными и иными заинтересованными органами по вопросам профилактики наркомании и токсикомании в рамках их полномочий;

5) участие в разработке и реализации целевых программ по профилактике наркомании и токсикомании;

6) проведение оценки и прогнозирования эпидемиологической ситуации по наркомании и токсикомании;

7) осуществление контроля заболеваемости наркоманией и токсикоманией;

8) оказание специализированной диагностической, лечебной и реабилитационной помощи лицам, страдающим зависимостью от наркотических, токсических, психотропных и иных средств и веществ и их аналогов; выявление, учет и проведение индивидуальной профилактической работы с лицами, в том числе эпизодически потребляющими наркотические, токсические, психотропные и иные средства и вещества и их аналоги;

9) разработка и распространение методической литературы по вопросам наркомании и токсикомании, предупреждения социальных заболеваний;

10) оказание помощи в решении социально-правовых и реабилитационных вопросов в отношении больных наркоманией и токсикоманией;

11) участие в работе Межведомственной правительственной комиссии по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту.

***Статья 16. Основные направления деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики наркомании и токсикомании***

Основными направлениями деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики наркомании и токсикомании являются:

1) пропаганда и формирование навыков здорового образа жизни, реализация программ по предупреждению и профилактике наркомании и токсикомании;

2) создание условий и оказание медико-социальной и психолого-педагогической помощи и поддержки детям и подросткам с девиантным поведением в образовательных учреждениях;

3) организация и обеспечение социально-психологической, педагогической помощи и коррекции детей и подростков с проблемами в развитии и обучении в целях предупреждения социальной дезадаптации и аддиктивного поведения;

4) обеспечение приоритета в реализации воспитательных и развивающих программ, направленных на предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних;

5) выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по обеспечению получения ими общего среднего образования;

6) оказание помощи в создании и развитии детских, молодежных общественных объединений (движений), общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

7) организация и обеспечение социально-психологической, педагогической помощи семье в целях повышения ответственности родителей и лиц, их заменяющих, за воспитание детей;

8) участие в разработке и реализации целевых программ по профилактике наркомании и токсикомании;

9) участие в работе Межведомственной правительственной комиссии по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту;

10) выявление фактов потребления наркотических, токсических, психотропных и иных средств и веществ и их аналогов несовершеннолетними, а также незамедлительное информирование о них подразделений органов внутренних дел, Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Саха (Якутия), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, лечебно-профилактических учреждений, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, органов опеки и попечительства (в случае отсутствия родителей либо иных законных представителей несовершеннолетних);

11) хранение и использование информации о выявленных фактах потребления несовершеннолетними наркотических, токсических, психотропных и иных средств и веществ и их аналогов в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность;

12) создание и обеспечение деятельности общественных наркологических постов в образовательных учреждениях, которые осуществляют комплекс мероприятий по первичной профилактике наркомании и токсикомании в детско-подростковой среде.

***Статья 17. Основные направления деятельности органов социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания населения в сфере профилактики наркомании и токсикомании***

Основными направлениями деятельности органов социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания населения в сфере профилактики наркомании и токсикомании являются:

1) определение необходимых направлений социальной реабилитации, видов и форм социального обслуживания лиц, особенно несовершеннолетних, прошедших курс лечения от наркомании и токсикомании, их семей;

2) предоставление социальных услуг, обеспечивающих защиту прав и законных интересов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также обеспечивающих профилактику безнадзорности несовершеннолетних, предупреждение распространения среди них наркомании и токсикомании;

3) участие в разработке и реализации целевых программ по профилактике наркомании и токсикомании, формированию здорового образа жизни.

***Статья 18. Основные направления деятельности органов по молодежной политике и молодежных организаций в сфере профилактики наркомании и токсикомании***

Основными направлениями деятельности органов по молодежной политике и молодежных организаций в сфере профилактики наркомании и токсикомании являются:

1) участие в разработке и реализации целевых программ по профилактике наркомании и токсикомании;

2) осуществление мероприятий по организации занятости и досуга молодежи, предупреждению безнадзорности среди несовершеннолетних, предупреждению правонарушений и потребления наркотических, токсических, психотропных и иных средств и веществ и их аналогов среди молодежи;

3) осуществление мероприятий по защите прав молодежи;

4) участие в деятельности по развитию антинаркотической пропаганды;

5) проведение специальных антинаркотических акций.

***Статья 19. Основные направления деятельности органов и учреждений культуры, физической культуры, спорта и досуга всех форм собственности в сфере профилактики наркомании и токсикомании***

Основными направлениями деятельности органов и учреждений культуры, физической культуры, спорта и досуга всех форм собственности в сфере профилактики наркомании и токсикомании являются:

1) участие в разработке и реализации целевых программ по профилактике наркомании и токсикомании;

2) проведение культурно-досуговых и спортивных мероприятий среди детей и молодежи, направленных на пропаганду здорового образа жизни, создание творческих коллективов, спортивных секций;

3) участие в организации и проведении антинаркотических акций, развитие сотрудничества и взаимодействия с иными органами, учреждениями и организациями, осуществляющими деятельность в сфере профилактики наркомании и токсикомании, формировании здорового образа жизни;

4) недопущение фактов потребления наркотических, токсических, психотропных и иных средств и веществ и их аналогов в помещениях указанных учреждений и на непосредственно прилегающих к ним территориях;

5) развитие физической культуры и массовых видов спорта среди населения.

***Статья 20. Основные направления деятельности средств массовой информации, учредителями (соучредителями) которых являются органы государственной власти Республики Саха (Якутия), в сфере профилактики наркомании и токсикомании***

Основными направлениями деятельности средств массовой информации, учредителями (соучредителями) которых являются органы государственной власти Республики Саха (Якутия), в сфере профилактики наркомании и токсикомании являются:

1) систематическое доведение до сведения населения информации о положении в сфере незаконного оборота наркотиков и социальных последствиях наркомании и токсикомании;

2) информирование населения о вероятных способах вовлечения граждан, прежде всего несовершеннолетних и молодежи, в потребление и распространение наркотиков, о признаках поведения наркомана и пагубных последствиях наркомании и токсикомании;

3) информирование населения о порядке действий при обнаружении **лиц,** потребляющих или распространяющих наркотики;

4) систематическое распространение социальной рекламы, направленной на профилактику наркомании и токсикомании;

5) пропаганда трезвого и здорового образа жизни;

6) запрет на распространение сведений о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, пропаганду использования отдельных наркотических средств.

***Глава*** *4.* ***Заключительные положения***

*Статья 21. Вступление в силу настоящего закона*

Настоящий закон вступает в силу по истечении десяти дней со дня его официального опубликования.

*Президент Республики Саха (Якутия) В.ШТЫРОВ*

*г. Якутск, 27 ноября 2006 года*

*3 № 811-111*

*сс/2006/3.811-111*

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**от 4 февраля 2013 г. N 21**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЩЕСТВЕННОМ ПОСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ**

**ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

В целях профилактики употребления психоактивных веществ среди обучающихся образовательных учреждений Правительство Республики Саха (Якутия) постановляет:

1. Утвердить прилагаемое [Положение](#Par34) об общественном посте формирования здорового образа жизни образовательного учреждения (далее - пост ЗОЖ).

2. Всем образовательным учреждениям, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, рекомендовать:

2.1. Внести до 1 сентября 2013 года соответствующие изменения в наименование общественных наркологических постов согласно [Положению](#Par34) общественного поста формирования здорового образа жизни образовательного учреждения.

2.2. Представить до 1 апреля 2013 года копии паспортов общественных постов формирования здорового образа жизни образовательных учреждений (пост ЗОЖ) в Министерство образования Республики Саха (Якутия).

3. Признать утратившими силу:

[постановление](consultantplus://offline/ref=0E41021197B21ECF391D08720A6240D3E592414E66F85974E53500A725567531vFv6F) Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2005 г. N 743 "Об утверждении Положения об общественном наркологическом посте (наркопосте) образовательного учреждения";

[постановление](consultantplus://offline/ref=0E41021197B21ECF391D08720A6240D3E592414E65F6587BE33500A725567531vFv6F) Правительства Республики Саха (Якутия) от 31 января 2009 г. N 34 "О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2005 г. N 743 "Об утверждении Положения об общественном наркологическом посте (наркопосте) образовательного учреждения";

[постановление](consultantplus://offline/ref=0E41021197B21ECF391D08720A6240D3E592414E66F05478EA3500A725567531vFv6F) Правительства Республики Саха (Якутия) от 28 февраля 2010 г. N 76 "О внесении изменений в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2005 г. N 743 "Об утверждении Положения об общественном наркологическом посте (наркопосте) образовательного учреждения".

4. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) Габышеву Ф.В.

5. Опубликовать настоящее постановление в официальных средствах массовой информации Республики Саха (Якутия).

Председатель Правительства

Республики Саха (Якутия)

Г.ДАНЧИКОВА

Утверждено

постановлением Правительства

Республики Саха (Якутия)

от 4 февраля 2013 г. N 21

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОБЩЕСТВЕННОМ ПОСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ**

**ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

I. Общие положения

1.1. Общественный пост формирования здорового образа жизни (далее - пост ЗОЖ) является общественным органом, проводящим комплексную профилактическую работу в образовательном учреждении для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ.

1.2. Пост ЗОЖ создается приказом руководителя образовательного учреждения.

1.3. При осуществлении своей деятельности пост ЗОЖ:

руководствуется законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), нормативными правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Саха (Якутия), Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия), Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) и настоящим Положением;

использует методические рекомендации и разработки по профилактике социально-негативных явлений;

взаимодействует с министерствами, ведомствами, организациями, предприятиями и учреждениями по данному направлению деятельности.

1.4. В состав поста ЗОЖ входят представитель администрации образовательного учреждения (заместитель директора, заместитель ректора (декана) по воспитательной работе), классные руководители (кураторы), социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник образовательного учреждения, воспитатели, представители школьного или студенческого самоуправления, члены родительского комитета, участковый уполномоченный полиции, инспектор по делам несовершеннолетних. Количественный состав поста ЗОЖ определяется самим образовательным учреждением.

1.5. Председателем поста ЗОЖ назначается заместитель директора, (заместитель ректора (декана)) образовательного учреждения, курирующий вопросы воспитательной работы.

1.6. Исполнительным директором поста ЗОЖ является социальный педагог образовательного учреждения, а в случае его отсутствия - по решению руководителя образовательного учреждения исполнительный директор назначается из числа педагогического состава поста ЗОЖ.

II. Задачи поста ЗОЖ образовательного учреждения

2.1. Пост ЗОЖ осуществляет комплекс мероприятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся образовательного учреждения.

2.2. Задачами поста ЗОЖ являются:

разработка и реализация комплексных мер по профилактике употребления психоактивных веществ;

формирование здорового образа жизни и отказа от употребления психоактивных веществ, принятие мер по устранению причин и условий, способствующих употреблению психоактивных веществ;

проведение индивидуальной воспитательной работы и устранение аддитивного (зависимого) поведения, формирования зависимостей обучающихся;

первичное выявление лиц "группы риска" среди обучающихся, имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению психоактивных веществ;

своевременное информирование родителей, комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) и медицинского работника образовательного учреждения о выявлении случаев употребления психоактивных веществ;

организация работы с родителями (в системе общего образования) о целесообразности внутрисемейного контроля по данной проблеме, выявление признаков девиантности в поведении и зависимости, профилактика социально-негативных явлений в семье.

2.3. Направлениями деятельности поста ЗОЖ по основным целевым группам являются: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, экспертная, профилактическая, просветительская.

III. Права и обязанности поста ЗОЖ

Пост ЗОЖ в своей деятельности осуществляет:

проведение мониторинговых исследований среди обучающихся по распространению и употреблению психоактивных веществ;

диагностику (анкетирование, групповую, индивидуальную работу) на предмет выявления лиц, склонных к аддитивному поведению;

систематический динамический контроль за обучающимися, в том числе взятыми на профилактический учет в образовательном учреждении;

заслушивание классных руководителей (кураторов) учебных групп на заседаниях поста ЗОЖ о работе с лицами "группы риска", о мероприятиях по формированию здорового образа жизни в образовательном учреждении и работе с родителями;

обращение к администрации образовательного учреждения с мотивированными замечаниями и предложениями, направленными на улучшение профилактической работы в образовательном учреждении;

подборку методической литературы для классных руководителей (кураторов) по профилактике социально негативных явлений среди обучающихся;

создание базы данных добровольцев (волонтеров) среди обучающихся и педагогов, родителей, желающих участвовать в мероприятиях по профилактике социально негативных явлений в обществе;

проведение мероприятий для обучающихся, родителей, педагогов по первичной профилактике употребления психоактивных веществ согласно плану работы поста ЗОЖ;

привлечение к санитарно-просветительской работе специалистов органов здравоохранения, органов внутренних дел, общественных организаций и других заинтересованных сторон;

соблюдение конфиденциальности сведений, составляющих служебную и иную тайну, определенную действующим законодательством;

рабочие встречи поста ЗОЖ образовательного учреждения с правоохранительными органами, органами здравоохранения, религиозными конфессиями с целью обмена информацией и выработки конкретных совместных мер антинаркотического характера;

обращение по принятию мер с проблемными семьями в органы внутренних дел и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в организации, предприятия и учреждения в целях охраны прав и здоровья детей, подростков и молодежи;

организацию и проведение в системе профессионального образования мероприятий по выявлению наркопотребителей и распространителей наркотических средств на территории образовательного учреждения и общежитий.

IV. Формы учета деятельности и отчета поста ЗОЖ

образовательного учреждения

4.1. Документация поста ЗОЖ:

[паспорт](#Par115) поста ЗОЖ образовательного учреждения со сроком действия на текущий учебный год (приложение N 1 к настоящему Положению);

[план](#Par177) работы поста ЗОЖ на учебный год по направлениям (единая форма) (приложение N 2 к настоящему Положению);

[журналы](#Par213) учета (приложение N 3 к настоящему Положению);

индивидуальная [карта](#Par286) сопровождения обучающегося, состоящего на учете поста ЗОЖ (приложение N 4 к настоящему Положению);

статистический [отчет](#Par353) деятельности поста ЗОЖ (за первое полугодие и учебный год) (приложение N 5 к настоящему Положению);

[протокол](#Par439) заседаний и анализ результатов работы за учебный год (приложение N 6 к настоящему Положению).

4.2. План работы поста ЗОЖ образовательного учреждения составляется на учебный год по единой форме, включает в себя цели и задачи, направления работы с учетом специфики образовательного учреждения.

При составлении плана учитываются:

краткий анализ деятельности поста ЗОЖ образовательного учреждения за предыдущий учебный год;

цели и задачи образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

План работы поста ЗОЖ образовательного учреждения утверждается руководителем образовательного учреждения.

Ответственность за содержание и выполнение плана несут председатель поста ЗОЖ образовательного учреждения и руководитель образовательного учреждения.

4.3. Пост ЗОЖ образовательного учреждения ведет индивидуальную [карту](#Par286) сопровождения обучающегося, состоящего на учете поста ЗОЖ, где отражаются данные обучающегося, согласно приложению N 4 к настоящему Положению.

4.4. Заседания поста ЗОЖ образовательного учреждения проводятся в течение всего учебного года по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц и оформляются протоколом, отражающим дату и повестку заседания, Ф.И.О. и должности присутствующих, выступающих и решения по рассмотренным вопросам.

4.5. Пост ЗОЖ образовательного учреждения по итогам работы за учебное полугодие и учебный год через улусные (районные), городские управления образования представляет отчет в органы исполнительной власти Республики Саха (Якутия) по подведомственности.

4.6. Аналитический отчет поста ЗОЖ образовательного учреждения состоит из двух разделов:

раздел 1 - "Статистический [отчет](#Par353) деятельности" составляется по полугодиям (форма 5 приложение N 5 к настоящему Положению);

раздел 2 - "Анализ результатов работы за учебный год" отражает анализ работы по профилактике, выявленные проблемы по направлениям работы с целевыми группами и пути их решения, задачи и перспективный план работы на следующий учебный год и составляется по итогам учебного года.

4.7. Отчет подписывается председателем поста ЗОЖ, согласовывается с руководителем образовательного учреждения и заверяется печатью.

4.8. Пост ЗОЖ образовательного учреждения на постоянной основе подотчетен администрации и совету профилактики образовательного учреждения, органам исполнительной власти Республики Саха (Якутия) по подведомственности.

Приложение N 1

к Положению об общественном посте

формирования здорового образа жизни

образовательного учреждения

Форма 1

ПАСПОРТ

общественного поста формирования

здорового образа жизни образовательного учреждения

1.1. Состав:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Ф.И.О. | Должность | Образование | Статус в посте  ЗОЖ | Контактные  координаты  (адрес, телефон) |
|  |  |  |  |  |  |

1.2. Характеристика учебного заведения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N |  | |  |
| 1. | Статус образовательного учреждения | |  |
| 2. | Адрес образовательного учреждения | |  |
| 3. | Руководитель образовательного учреждения | |  |
| 4. | Общее количество обучающихся: | |  |
| 4.1. | в том числе  по  программам: | начального общего образования |  |
| 4.2. | основного общего образования |  |
| 4.3. | среднего (полного) общего образования |  |
| 4.4. | начального профессионального образования |  |
| 4.5. | среднего профессионального образования |  |
| 4.6. | высшего профессионального образования |  |
| 5. | Учреждение здравоохранения, курирующее образовательное  учреждение | |  |
| 6. | Руководитель учреждения здравоохранения | |  |
| 7. | Адрес учреждения здравоохранения, телефон, факс | |  |
| 8. | Комиссия по делам несовершеннолетних, руководитель | |  |
| 9. | Адрес комиссии по делам несовершеннолетних, телефон, факс | |  |

Приложение N 2

к Положению об общественном посте

формирования здорового образа жизни

образовательного учреждения

Форма 2

ПЛАН

работы общественного поста формирования

здорового образа жизни образовательного учреждения

на \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание работы | Виды  и формы  деятельности | Срок  исполнения | Ответственный | Примечание |
| 1. | Работа с обучающимися |  |  |  |  |
| 2. | Работа с обучающимися  "группы риска" |  |  |  |  |
| 3. | Работа с родителями |  |  |  |  |
| 4. | Работа с родителями  обучающихся "группы  риска" |  |  |  |  |
| 5. | Работа с педагогами |  |  |  |  |
| 6. | Социальное  партнерство |  |  |  |  |

Приложение N 3

к Положению об общественном посте

формирования здорового образа жизни

образовательного учреждения

ЖУРНАЛЫ УЧЕТА

Форма 3.1

1. Журнал учета проведенных мероприятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Мероприятия | Дата | Кем  проведено | Количество  участников | Выводы |
|  |  |  |  |  |  |

Форма 3.2

2. Журнал учета постановки и снятия

с учета обучающихся постом ЗОЖ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Ф.И.О.  обуча-  ющегося | Дата  рожде-  ния | Класс,  кл./рук. | Ф.И.О.  родителей,  законных  представи-  телей,  дом.  адрес,  телефон | Место  работы  родителей | Краткая  характе-  ристика  семьи | Дата  поста-  новки  на  учет | Дата и  причина  снятия  с учета |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Форма 3.3

3. Журнал учета работы с родителями

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Ф.И.О.  обучающегося | Ф.И.О.  родителя | Дата проведения  беседы,  консультации,  кем проведено | Причина  проведения | Рекомендации  специалистов | Подпись  родителя |
|  |  |  |  |  |  |  |

Форма 3.4

4. Журнал учета тематических и образовательных

программ по профилактике

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Название  программы | Ведущий или  исполнитель | Количество  часов | Класс,  группа | Количество  обучающихся | Сроки | Примечание |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение N 4

к Положению об общественном посте

формирования здорового образа жизни

образовательного учреждения

Форма 4

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА

сопровождения обучающегося, состоящего на учете

общественного поста формирования здорового образа жизни

образовательного учреждения

Данные обучающегося:

Фамилия, имя, отчество (код): Дата обращения: Повод обращения:

Положение в образовательном учреждении, социуме (общение со

сверстниками в образовательном учреждении, вне образовательного

учреждения):

Семейная ситуация:

Выявленная проблема:

Рекомендации после первичного обращения:

Подпись председателя поста ЗОЖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Совместный план работы с обучающимся специалистов поста ЗОЖ

(педагог-психолог, соц. педагог, классный руководитель, медицинский

работник школы, член родительского комитета, председатель общественного

поста ЗОЖ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Направление работы | Цель | Исполнитель | Заключение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Диагностика |  |  | Психологические данные |
|  |  |  | Социально -  педагогические данные |
|  | Консультирование |  |  | Психологические данные |
|  |  |  |  | Социально -  педагогические данные |
|  | Учебно-воспитательная  деятельность |  |  |  |
|  | Работа с семьей |  |  |  |
|  | Взаимодействие с  другими органами,  службами и  учреждениями  профилактики |  |  |  |
|  | Сведения о получении  информации из  ведомств |  |  |  |

Общие рекомендации:

Подпись председателя

Приложение N 5

к Положению об общественном посте

формирования здорового образа жизни

образовательного учреждения

Форма 5

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

деятельности общественного поста формирования

здорового образа жизни образовательного учреждения

(за первое полугодие и учебный год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Образовательное учреждение (полное название) | |  |
| 2. | Количество общественных постов формирования ЗОЖ | |  |
| 3. | Количество обучающихся | |  |
| 4. | Количество обучающихся, охваченных индивидуальной  профилактической работой | |  |
| 5. | Количество обучающихся, прошедших консультацию медицинского  работника образовательного учреждения | |  |
| 6. | Количество обучающихся, прошедших консультацию  педагога-психолога | |  |
| 7. | Количество проведенных встреч с родителями | |  |
| 8. | Количество проведенных тематических мероприятий с обучающимися  по профилактике употребления ПАВ | |  |
| 9. | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по  профилактике употребления ПАВ | |  |
| 10. | Количество проведенных семинаров, занятий по профилактике  употребления ПАВ с педагогами | |  |
| 11. | Количество обучающихся, состоящих на учете на начало отчетного  периода (общее количество) | |  |
|  | в том числе | по табакокурению |  |
|  | по употреблению алкоголя |  |
| по токсикомании |  |
| по употреблению наркотических средств |  |
| 12. | Количество обучающихся, вновь поставленных на учет в отчетный  период (общее количество) | |  |
|  | в том числе | по табакокурению |  |
|  | по употреблению алкоголя |  |
| по токсикомании |  |
| по употреблению наркотических средств |  |
| 13. | Количество обучающихся, снятых с учета в отчетный период  (общее количество) | |  |
|  | в том числе | по табакокурению |  |
|  | по употреблению алкоголя |  |
| по токсикомании |  |
| по употреблению наркотических средств |  |
| 14. | Количество обучающихся, состоящих на учете на конец отчетного  периода (общее количество) | |  |
|  | в том числе | по табакокурению |  |
|  | по употреблению алкоголя |  |
|  | по токсикомании |  |
|  | по употреблению наркотических средств |  |

Приложение N 6

к Положению об общественном посте

формирования здорового образа жизни

образовательного учреждения

ПРОТОКОЛ

заседаний и анализ результатов работы

за \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

Форма 6.1

Протокол заседаний

Дата, место проведения

Присутствовали

Повестка дня

Заслушали

Решение

Форма 6.2

Анализ результатов работы за \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

1. Анализ и мониторинг проведенных и действующих профилактических мероприятий (программ).

2. Анализ выявленных проблем по направлениям работы с целевыми группами и пути их решения.

3. Задачи и перспективный план работы на следующий учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| **Министерство образования**    ⌐ ¬  **Республики Саха (Якутия)** | **Саха Өрөспүүбүлүкэтин үөрэ5ин Министиэристибэтэ** |

**П Р И К А З**

\_\_\_06.06\_\_\_\_\_ 2013 г. № \_01-16/\_\_1663\_

г. Якутск

**Об утверждении Порядка постановки и снятия обучающихся с профилактического учёта поста формирования здорового образа жизни образовательного учреждения**

В целях профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде и раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ на территории Республики Саха (Якутия), на основании постановления Правительства Республики Саха (Якутия) от 04.02.2013 г. № 21 «Об утверждении Положения об общественном посте формирования здорового образа жизни образовательного учреждения», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок постановки и снятия обучающихся с профилактического учёта поста формирования здорового образа жизни образовательных учреждений (далее - Порядок) согласно Приложению 1.
2. Назначить ответственным за информирование муниципальных и городских органов управлений образования о настоящем Порядке и применение образовательными учреждениями данного Порядка с 01 сентября 2013 года ГБОУ « РЦ ПМСС» МО РС(Я) (Филиппов В.Н.).
3. Разместить настоящий приказ и Порядок на официальном сайте Министерства образования Республики Саха (Якутия).
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Э.В. Кондратьева.

Министр п/п А.С.Владимиров

Приложение 1

к приказу МО РС (Я)

от 06.06.2013г. № 01-16/1663

**ПОРЯДОК**

**постановки и снятия обучающихся с профилактического учёта**

**Поста формирования здорового образа жизни образовательного учреждения**

**I. Общие положения**

1. Настоящий Порядок определяет основные функции постов формирования здорового образа жизни образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) (далее – пост ЗОЖ) по постановке и снятию обучающихся с профилактического учёта поста ЗОЖ образовательного учреждения, выявленных в употреблении психоактивных веществ.

2. Цели и задачи постановки и снятия обучающихся на профилактический учёт Постов ЗОЖ:

* 1. Получение объективных данных о количестве обучающихся, имеющих опыт употребления табачных, алкогольных, наркотических, психотропных и иных запрещенных к обороту средств и веществ, и их аналогов (далее – ПАВ), среди обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия).
  2. Определение групп обучающихся для проведения целенаправленной индивидуальной работы по психолого – педагогическому и медико – социальному сопровождению и организации мероприятий по вторичной профилактике.
  3. Предупреждение распространения потребления наркотических средств среди обучающихся;
  4. Оказание психолого-медико-педагогической, консультативной помощи обучающимся из «группы риска», их родителям (законным представителям), работникам образовательных учреждений;
  5. Повышение мотивации обучающихся, потребляющих ПАВ, к отказу от их потребления, получения специализированной медицинской помощи;
  6. Создание условий для повышения эффективности профилактической антинаркотической работы, проводимой в системе образования Республики Саха (Якутия), своевременной коррекции процесса профилактики.

1. Принципами постановки и снятия обучающихся с профилактического учёта постов

ЗОЖ являются конфиденциальность, соблюдение и уважение прав участников образовательного процесса.

1. Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися, педагогическими работниками образовательных учреждений и родительской общественностью о целях постановки на профилактический учёт поста ЗОЖ;

**II. Алгоритм постановки и снятия обучающихся с профилактического учёта**

**поста формирования здорового образа жизни образовательного учреждения**

1. Обучающийся ставится на профилактический учёт поста ЗОЖ при выявлении фактов потребления табачных, алкогольных, наркотических, токсических, психотропных и иных средств и веществ и их аналогов, а также по информации о них подразделений органов внутренних дел, Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Саха (Якутия), Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, лечебно-профилактических учреждений, органов опеки и попечительства, педагогических работников образовательных учреждений, родителей (законных представителей) обучающихся.

2. В целях соблюдения прав обучающихся, все факты употребления ПАВ должны иметь документальное подтверждение органов внутренних дел, здравоохранения (результат медицинского освидетельствования).

3. В случае отсутствия специалистов в образовательном учреждении, муниципальном образовании (наркологов, медицинских работников, имеющих лицензию на право проводить медицинское освидетельствование), обучающийся ставится на профилактический учёт по решению поста ЗОЖ и/или Совета профилактики образовательного учреждения, и письменного согласия родителей (законных представителей).

4. В случае отказа родителей (законных представителей) о проведении медицинского освидетельствования обучающегося, комиссия в составе, не менее 3 человек, составляет акт об отказе родителей (законных представителей) обучающегося о медицинском освидетельствовании. (Приложение № 2).

5. В случае отказа родителей (законных представителей) от медицинского освидетельствования обучающегося, комиссия оформляет ходатайство о постановке обучающегося на профилактический учёт поста ЗОЖ.

6. Согласно ст.ст.63, 65 Семейного кодекса Российской Федерации, п.2.2 постановления Правительства Республики Саха (Якутия) от 04.02.2013г. № 21 «Об утверждении положения об общественном посте формирования здорового образа жизни образовательного учреждения» председатель поста ЗОЖ информирует КДН и ЗП о выявленном случае употребления ПАВ обучающимся.

7. Комплекс индивидуального психолого – педагогического и медико – социального сопровождения обучающегося по определенному виду аддикции осуществляется в сроки, необходимые для устранения причин и условий, способствующих употреблению психоактивных веществ, на срок не более шести месяцев с момента постановки на профилактический учет поста ЗОЖ.

8. По истечении срока проведения комплекса профилактических мероприятий с обучающимся его снимают с профилактического учёта поста ЗОЖ.

9. Если комплекс профилактико-реабилитационных мероприятий не оказал должного воздействия на обучающегося, председатель поста ЗОЖ оформляет заключение для дальнейшего сопровождения обучающегося в Совет профилактики образовательного учреждения.

10. Решением Совета профилактики образовательного учреждения обучающегося ставят на внутришкольный учет.

11. Для эффективного проведения комплексной профилактической работы с обучающимся Совет профилактики образовательного учреждения привлекает органы и учреждения системы профилактики (УФСКН, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, учреждения здравоохранения, учреждения социальной защиты населения, учреждения культуры, физической культуры и спорта, органы МВД).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Приложение 2

к Порядку постановки и

снятия обучающихся

с профилактического учёта

поста ЗОЖ

образовательного учреждения

Председателю поста ЗОЖ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МОБУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

АКТ   
отказа родителей (законных представителей) от проведения медицинского освидетельствования   
  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Комиссией в составе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

было предложено родителям (законным представителям) обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_класса, пройти медицинское освидетельствование.

Родители (законные представители) согласия не дали.

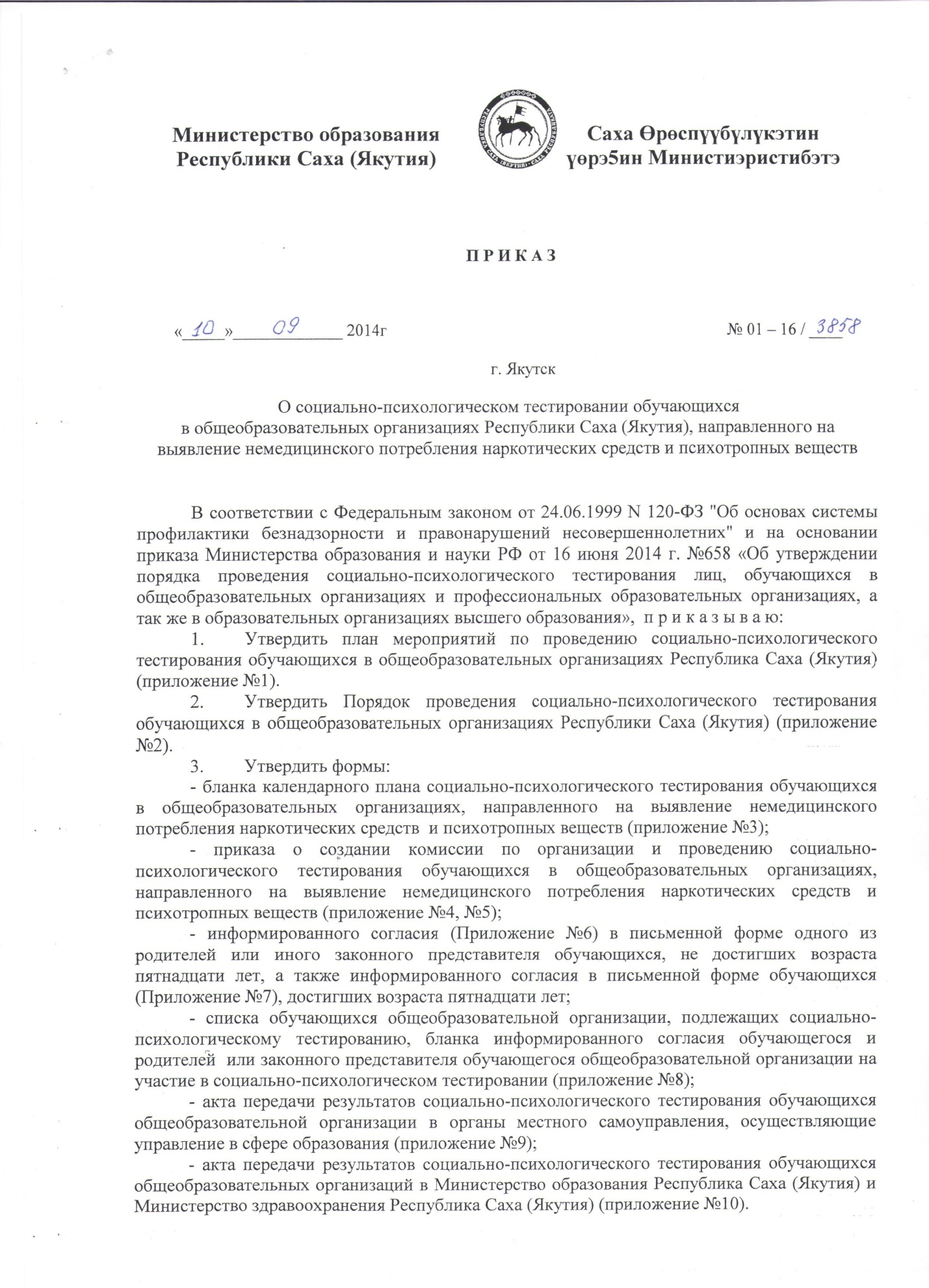
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

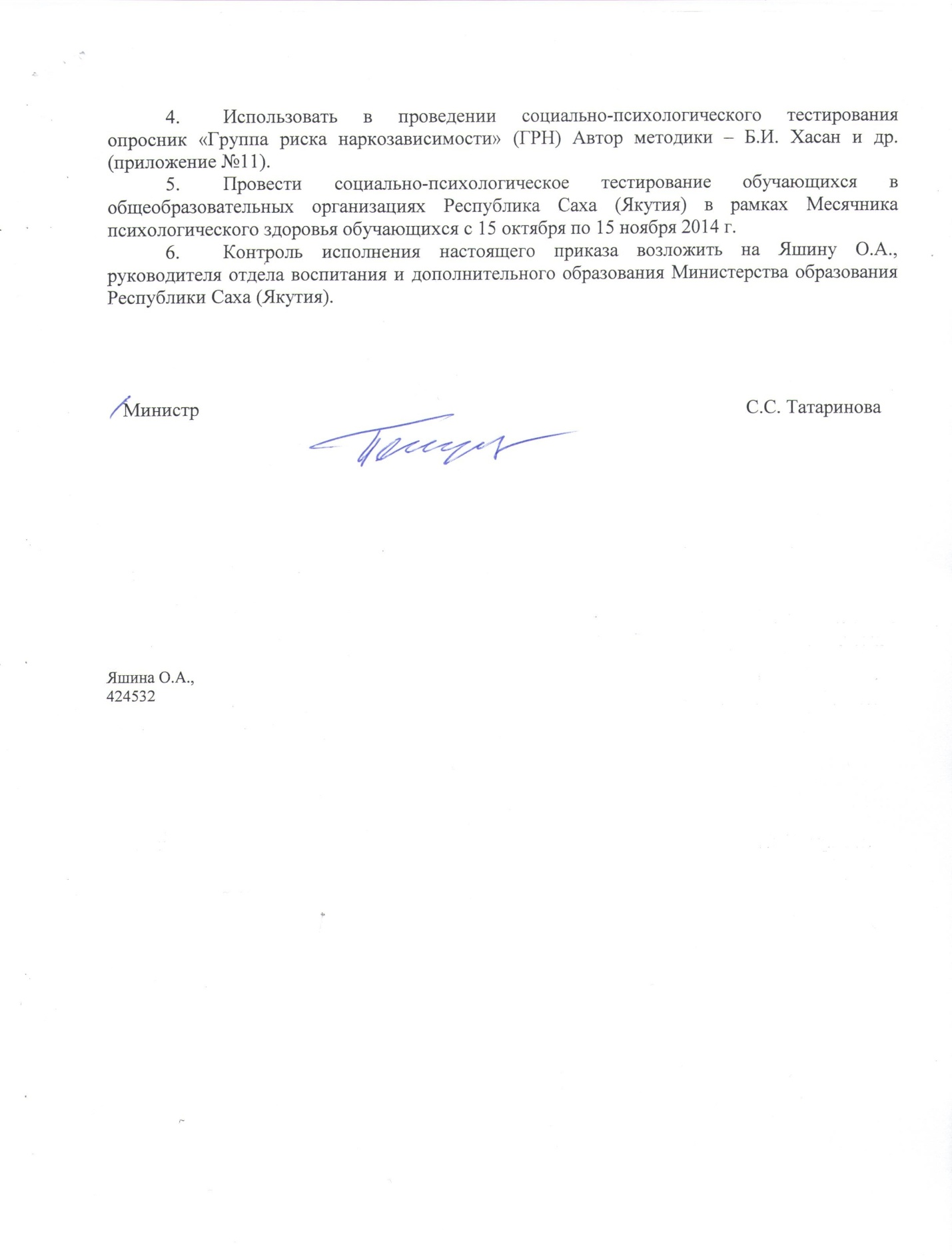
Члены комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**

**

*Приложение № 1*

*утвержден*

*приказом Министерства образования РС(Я)*

*от «\_10\_»\_сентября\_2014 года №\_01-16/3858*

План

мероприятий по проведению социально-психологического тестирования обучающихся

в муниципальных общеобразовательных организациях, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

на 2014 – 2015 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
| 1 | Совещание для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования по вопросу проведения социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в рамках проведения Августовского совещания | Август  2014 | Министерство образования РС(Я)  Министерство здравоохранения РС(Я)  УФСКН по РС(Я) (по согл.) |
| 2 | Заседание Межведомственной рабочей группы по профилактике злоупотребления наркотическими средствами и психотропными веществами | Сентябрь 2014 | Члены Межведомственной рабочей группы |
| 3 | Утверждение приказа «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2014-2015 учебном году» | Сентябрь 2014 | Министерство образования РС (Я),  Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования,  Общеобразовательные организации |
| 4 | Утверждение плана мероприятий по проведению социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2014-2015 учебном году | Сентябрь 2014 | Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования,  Общеобразовательные организации |
| 5 | Организация просветительской работы в СМИ | Август – декабрь  2014 | Министерство образования РС (Я),  Министерство здравоохранения РС (Я),  Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я),  УФСКН по РС(Я) (по согл.) |
| 6 | Размещение приказа, Порядка социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ на сайтах организаций, членов Межведомственной группы | Сентябрь 2014 | Министерство образования РС(Я),  ГБОУ «РЦ ПМСС» МО РС(Я)  Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я),  Министерство здравоохранения РС(Я),  УФСКН по РС(Я) (по согл.),  Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования,  Общеобразовательные организации |
| 7 | Проведение курсов подготовки медработников по проведению процедуры медицинского тестирования на выявление употребления обучающихся общеобразовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ. | Сентябрь - октябрь  2014 | Министерство образования РС(Я),  Министерство здравоохранения РС(Я) |
| 8 | Организация просветительской работы среди родителей и обучающихся по социально-психологическому тестированию с участием психологов, классных руководителей, социальных педагогов, представителей антинаркотической комиссии, администрации МО. | Сентябрь – декабрь  2014 | Министерство образования РС(Я),  Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я),  Органы местного самоуправления МР и ГО,  Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. |
| 9 | Обучение специалистов общеобразовательных организаций, членов комиссий по проведению социально-психологическому тестированию | Сентябрь – октябрь 2014 | Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования |
| 10 | Организация получения информированных согласий на социально-психологическое тестирование обучающихся старше 15 лет, родителей (законных представителей) детей младше 15 лет | Сентябрь - октябрь  2014 год | Общеобразовательные организации |
| 11 | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | Октябрь - ноябрь 2014 | Министерство образования РС(Я),  Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования,  Общеобразовательные организации |
| 12 | Проведение медицинского тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | Ноябрь – декабрь 2014 | Министерство здравоохранения РС(Я),  Министерство образования РС(Я) |
| 13 | Подведение итогов социально-психологического и медицинского тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ за 2014 – 2015 учебный год на Августовском совещании работников образования Республики Саха (Якутия). | Август 2015 | Министерство образования РС(Я)  ГБОУ «РЦ ПМСС» МО РС(Я),  Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования |

*Приложение № 2*

**ПОРЯДОК**

**проведения социально-психологического тестирования обучающихся**

**в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия),**

**направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ**

1. Настоящий Порядок определяет правила проведения социально-психологического тестирования обучающихся (далее - тестирование) в общеобразовательных организациях, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

2. Тестированию подлежат обучающиеся общеобразовательной организации в возрасте от 13 лет и старше.

3.Тестирование проводится анонимно и при наличии информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, или информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

4. Тестирование осуществляется ежегодно в соответствии с приказом руководителя образовательной организации.

5. В целях организации проведения тестирования руководитель общеобразовательной организации выполняет следующие функции:

- утверждает календарный план (Приложение №3) проведения тестирования по классам (группам) в текущем учебном году;

- утверждает состав комиссии (Приложение №5) из числа работников общеобразовательной организации, осуществляющей непосредственное проведение тестирования (далее – Комиссия);

- организует получение информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающихся (Приложение №7), не достигших возраста пятнадцати лет, а также информированного согласия в письменной форме обучающихся (Приложение №6), достигших возраста пятнадцати лет;

- утверждает поимённые списки обучающихся общеобразовательной организации (Приложение №8), участвующих в тестировании, с указанием возраста (количества полных лет), составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или законных представителей информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании;

- организует организационно-техническое сопровождение Комиссией проведения в соответствии с Методикой проведения тестирования обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет (далее – Методика тестирования), предусматривающее, в том числе пояснения по заполнению бланков тестирования (далее – бланки тестирования);

- обеспечивает передачу акта передачи результатов тестирования органам местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (Приложение №9);

- обеспечивает безусловное соблюдение конфиденциальности на всех этапах проведения тестирования, а также конфиденциальность результатов анализа информации, полученной по результатам тестирования.

6. В целях получения информированного согласия в письменной форме от одного из родителей или законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, в общеобразовательной организации проводится родительское собрание, на котором уполномоченный представитель общеобразовательной организации доводит до их сведения цель и задачи проводимого тестирования.

7. В целях получения информированного согласия в письменной форме от обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится собрание обучающихся, на котором уполномоченный представитель общеобразовательной организации доводит до их сведения цель и задачи проводимого тестирования.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения тестирования обучающихся (далее - аудитории), должны обеспечивать его проведение в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Количество аудиторий определяется исходя из того, что в каждой аудитории должно присутствовать не более 15 участников тестирования. Для каждого участника должно быть выделено отдельное рабочее место, в том числе с учётом их индивидуальных особенностей.

9. Продолжительность проведения социально-психологического тестирования составляет 15-20 минут.

10. При проведении тестирования в каждой аудитории должен присутствовать член Комиссии, проводящий необходимые организационные и технические мероприятия, обеспечивающие соблюдение порядка тестирования и представитель родительской общественности данной образовательной организации в качестве наблюдателя.

11 . Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, в том числе информируют о порядке проведения тестирования, правилах заполнения бланков тестирования, продолжительности тестирования.

Во время тестирования обучающиеся не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

12. По завершении заполнения бланков тестирования член Комиссии объявляет окончание тестирования и одномоментно собирает бланки у всех обучающихся, принявших участие в тестировании. Заполненные бланки тестирования группируются по возрасту обучающихся (не достигших возраста пятнадцати лет; достигших возраста пятнадцати лет); составляется окончательный список обучающихся, принявших участие в тестировании.

Затем бланки передаются членам Комиссии общеобразовательной организации на обработку и анализ в соответствии с Методикой проведения тестирования.

13. Обработка и анализ информации в общеобразовательных организациях, полученной в результате проведённого тестирования, осуществляется в период не более 30 календарных дней со дня тестирования. По результатам обработки бланков тестирования заполняются акты, которые передаются в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования в период не более 7 календарных дней.

14. В случае необходимости общеобразовательные организации могут привлекать к обработке и анализу результатов тестирования специалистов, рекомендованных Министерством образования РС (Я).

15. Руководитель общеобразовательной организации передает обработанные бланки тестирования и акт передачи результатов, запечатанных в пакеты, органам местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

16. Органами местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - Муниципальные управления образованием), в целях обеспечения проведения тестирования на территории Республики Саха (Якутия), проводятся мероприятия по:

- Изданию приказа о социально-психологическом тестировании обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

- Изданию приказа о создании Комиссии из числа работников муниципального управления образования (приложение №4);

- Утверждению календарного плана проведения социально-психологического тестирования по общеобразовательным организациям в текущем учебном году (Приложение №3);

- Организации обучения специалистов (в том числе медицинского персонала) общеобразовательных организаций Методике проведения тестирования;

- Осуществлению обработки и анализа всех полученных актов передачи результатов тестирования;

- Осуществлению хранения заполненных бланков тестирования в течение учебного года;

- Обеспечению соблюдения конфиденциальности при хранении и анализе полученных актов передачи результатов, полученных из общеобразовательных организаций.

- Обеспечению передачи Результатов тестирования в Министерство образования Республики Саха (Якутия) и Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия) (приложение №10).

17. Обработка и анализ информации в муниципальных управлениях образованием, полученной от общеобразовательных организаций, осуществляется в период не более 30 календарных дней со дня получения Акта передачи результатов социально-психологического тестирования. Статистические и аналитические отчеты муниципальных управлений образованием передаются в Министерство образования Республики Саха (Якутия) в период не более 7 календарных дней.

18. Министерство образования Республики Саха (Якутия) информирует о результатах проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях на Августовском совещании работников образования Республики Саха (Якутия).

19. По результатам анализа информации, полученной в результате тестирования, Министерством образования Республики Саха (Якутия) принимаются дополнительные меры по повышению эффективности проведения антинаркотической профилактической работы в тех общеобразовательных организациях, где количество обучающихся, находящихся в группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ, превышает средний показатель, выявленный по результатам тестирования в Республике Саха (Якутия).

*Приложение № 3*

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель общеобразовательной организации

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Календарный план

проведения социально-психологического тестирования обучающихся,

направленного на раннее выявление немедицинского потребления

наркотических средств и психотропных веществ

в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс, учебная группа | Дата проведения | Время начала проведения тестирования |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Приложение № 4*

ПРИКАЗ

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. №\_\_\_\_\_\_

О создании комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление

немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

В связи с организацией и проведением социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" и приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия) от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г., №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ п р и к а з ы в а ю:

1. Создать комиссию по организации и проведению социально-психологического тестирования в 201\_\_г.
2. Утвердить состав комиссии:

- председатель комиссии

- заместитель председателя комиссии

- ответственный секретарь

- члены комиссии:

3. Назначить ответственного за проведение социально-психологического тестирования в МУУО.

Начальник органа местного самоуправления, осуществляющее управление в сфере образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О

*Приложение № 5*

ПРИКАЗ

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. №\_\_\_\_\_\_

О создании комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление

немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

В связи с организацией и проведением социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" и приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия) от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г., №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ п р и к а з ы в а ю:

1. Создать комиссию по организации и проведению социально-психологического тестирования в 201\_\_г.
2. Утвердить состав комиссии:

- председатель комиссии;

- заместитель председателя комиссии;

- ответственный секретарь;

- члены комиссии.

3. Назначить ответственного за проведение социально-психологического тестирования в общеобразовательной организации.

Руководитель общеобразовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О

*Приложение № 6*

Информированное согласие обучающегося

Я, нижеподписавшийся (аяся)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом тестировании и на проведение медицинского профилактического осмотра, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования.

Я полностью удовлетворён(а) полученными сведениями.

Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение № 7*

Информированное согласие родителей (законных представителей)

Я, нижеподписавшийся (аяся)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом тестировании и на проведение медицинского профилактического осмотра, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования.

Я полностью удовлетворён(а) полученными сведениями.

Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение № 8*

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель общеобразовательной организации

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Список

обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(наименование образовательной организации)

подлежащих социально-психологическому тестированию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(наименование образовательной организации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Количество полных лет | Примечание |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Приложение № 9*

Начальнику органа местного самоуправления,

осуществляющее управление в сфере образования

Акт

передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

(наименование образовательной организации)

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.,

1. Установлено:

а) Общее число обучающихся, подлежащих социально – психологическому тестированию:

всего по списку в возрасте от 13 до 15 лет\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_, из них:

в возрасте от 13 до 15 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в возрасте от 15 лет и старше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

общее число обучающихся, которые прошли тестирование\_\_\_\_\_\_, из них:

в возрасте от 13 до 15 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в возрасте от 15 лет и старше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) Число обучающихся, не прошедших тестирование

всего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в том числе по причине:

болезни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

отказа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

другие причины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Передаётся:

всего запечатанных с заполненными бланками\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

из них пакеты с заполненными бланками обучающимися в возрасте от 13 до 15 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

пакеты с заполненными бланками обучающихся в возрасте от 15 лет и старше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Руководитель общеобразовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

*Приложение № 10*

В Министерство образования

Республики Саха (Якутия)

В Министерство здравоохранения

Республики Саха (Якутия)

Акт

передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

(наименование муниципального управления образованием)

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.,

1. Установлено:

а) Общее число образовательных организаций, обучающиеся которых подлежат социально-психологическому тестированию:

всего \_\_\_\_\_

б) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по списку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Общее число обучающихся, которые прошли тестирование:

всего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

г) Общее число обучающихся, которые не прошли тестирование

всего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в том числе по причине:

болезни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

отказа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

другие причины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из общего количества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_полученных результатов\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%) человек могут быть отнесены к группе риска (ГР) по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся

на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

(наименование муниципального управления образованием)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Образовательная организация (юридический адрес, контактная информация, Ф.И.О. представителя, ответственного за тестирование) | Возраст | Общее количество обучающихся | Количество обучающихся, прошедших тестирование | |
| Всего | ГР (%) |
| Общеобразовательные организации | | | | | |
| 1 |  | От 13 до лет |  |  |  |
| 15 лет и старше |  |  |  |

Начальник органа местного самоуправления,

осуществляющее управление в сфере образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_улуса (района) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

*Приложение № 11*

**Опросник «Группа риска наркозависимости» (ГРН)**

**Выявление групп риска наркозависимости в старшем подростковом возрасте**

***Целевая группа: несовершеннолетние обучающиеся (13-18 лет).***

*Источник: Б.И. Хасан, Н.Н. Дюндик, Е.Ю. Федоренко, И.А. Кухаренко, Т.И. Привалихина. Образование в области профилактики наркозависимости и других аддикций. Органиазционно-методическое пособие. Красноярский гос.ун-т.- Красноярск. 2003г.*

Методика разработана 1995-1996 гг. доктором психологических наук Б.И. Хасаном и кандидатом психологических наук Ю.А. Тюменевой.

Борис Иосифович Хасан - психолог, доктор психологических наук, профессор, директор Института психологии и педагогики развития СО РАО г. Красноярск, Россия.

Методика разработана 1995-1996 гг. доктором психологических наук Б.И. Хасаном и кандидатом психологических наук Ю.А. Тюменевой.

Борис Иосифович Хасан - психолог, доктор психологических наук, профессор, директор Института психологии и педагогики развития СО РАО г. Красноярск, Россия.

Предлагаемая методика «Выявление групп риска наркозависимости в старшем подростковом возрасте (14-17 лет)» представляет собой опросник для обучающихся.

Опросник предназначен для определения динамики степени (актуальности) риска появления зависимого поведения в условиях системы образования. Методика служит одним из инструментов оценки эффективности реализуемых программ профилактики.

Исследование рекомендуется проводить ежегодно.

**Общая характеристика опросника.**

Опросник представляет собой ряд биполярных утверждений, которые разнесены по трем диагностическим шкалам.

1. Шкала «Поведение в ситуации риска» (6 утверждений) обнаруживает ту или иную стратегию поведения в ситуации риска (нормальное, адекватное поведение; неадекватное поведение – избегающая или преодолевающая стратегия).
2. Шкала «Интерес к наркотикам» (6 утверждений) позволяет обнаружить разный характер интереса к области, связанной с наркотиками: отрицание какого то ни было интереса к наркотикам; любопытство к этой области; повышенный, обостренный интерес ко всему, что несет информацию о наркотиках, который связан с направленным поиском такой информации, структурированием времени «под этот интерес». Данные по шкале квалифицируются как обнаружение осуществленной пробы.
3. Шкала «Социальные установки» (10 утверждений) обнаруживает наличие характеристик активного стремления к социально полезным действиям, увлеченности групповой работой, соревновательности, значимости для подростка социального одобрения или, наоборот, равнодушия и отрицания просоциальных событий при тенденции совершать или одобрять асоциальные поступки.

Опрос проводится анонимно. На процедуру уходит примерно 30 минут. Важно, чтобы во время исследования учебная группа был в полном составе, поскольку, как указывалось выше, обработка результатов и определение норм проводится для каждой выборки. Отсутствующие школьники могут быть как раз «претендентами» во 2-ю или 3-ю группу риска, а значит, повлиять на определение норм значений и интерпретацию результатов в дальнейшем. О том, что тестирование будет проводиться, лучше сообщить ребятам заранее.

Для большей вероятности правдивых ответов к подросткам лучше обращаться как к экспертам, с просьбой о помощи. Кроме того, в инструкции может говорится о возможности получить индивидуальную связь в индивидуальной беседе. В дальнейшем этот ход можно использовать для начала более серьезной диагностической беседы. Опросник предназначен для использования в период актуального риска, и действительно, подростков очень интересуют результаты, полученные в ходе процедуры. Для школьных психологов эти результаты могут быть хорошим материалом для обсуждения вопросов ребят, касающихся всей области, связанной с наркотиками. Это могут быть их вопросы о себе или же о тех ситуациях, которые подростки наблюдают в своем окружении. В любом случае подобная беседа есть один из вариантов прямой профилактики. В тоже время подобные индивидуальные консультации являются стартом специальной, адресной работы с детьми, попавшими в группу риска, поскольку позволяют выяснить дефициты ребенка и простроить индивидуальные траектории развития.

Получить данные нужно (минимум) по всей параллели учебных групп, т.к. основной принцип их интерпретации – это сравнительный анализ, на основании которого строятся гипотезы о «локализации» в школе «зон риска».

Надо помнить, что в данном случае единицей анализа является не конкретный подросток, а группа в контексте всей параллели или школы.

**Бланк опросника ГРН**

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Инструкция***

Эта методика предназначена для выявления условий, способствующих или препятствующих благоприятному развитию школьника и его взрослению.

Прочитайте, пожалуйста, каждую пару утверждений и отметьте крестиком то положение, которое выражает степень Вашей близости к той или иной позиции.

Давайте договоримся, что мы не будем считать наркотиками сигареты и алкоголь, тогда как клей, бензин, растворитель и т.д. – это наркотики.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 1 | Я не собираюсь откладывать удовольствия из-за других важных дел |  |  |  |  |  |  | Я откладываю удовольствия, если сейчас есть важные дела |
| 2 | Мне часто бывает скучно |  |  |  |  |  |  | Мне не бывает скучно |
| 3 | В своей жизни мне довелось разговаривать с людьми, употребляющими наркотики |  |  |  |  |  |  | В своей жизни мне не приходилось общаться с людьми, употребляющими наркотики |
| 4 | Кроме уроков в школе у меня нет никакого важного дела |  |  |  |  |  |  | Кроме уроков в школе у меня есть и другие важные дела |
| 5 | Я жажду новых впечатлений |  |  |  |  |  |  | Мне не нужны новые впечатления |
| 6 | Некоторые мои друзья употребляют наркотики |  |  |  |  |  |  | Мои друзья не употребляют наркотики |
| 7 | Бывают моменты, когда я чувствую, что от меня все отвернулись | | | | | | | |
|  | Я не пытаюсь понять причину возникновения этой ситуации |  |  |  |  |  |  | Я пытаюсь понять, в чем причина |
|  | Я ничего не делаю |  |  |  |  |  |  | Я делаю все, чтобы исправить такое положение дел |
| 8 | Для меня наиболее важно, что думают об употреблении наркотиков мои друзья. |  |  |  |  |  |  | Для меня наиболее важно, что думают об употреблении наркотиков мои учителя, родители. |
| 9 | Плохие оценки меня не волнуют |  |  |  |  |  |  | Я очень переживаю из- за плохих оценок |
| 10 | Я считаю, что человек, употребляющий наркотики, не причиняет никакого вреда людям, которые его окружают. |  |  |  |  |  |  | Я считаю, что человек, употребляющий наркотики, может причинить вред людям, которые его окружают. |
| 11 | Я считаю, что употребление наркотиков - личное дело каждого. |  |  |  |  |  |  | Я считаю, что употребление наркотиков – это проблема не только человека, который это делает, но и проблема всего общества. |
| 12 | Мне безразлично, что думают обо мне мои родители |  |  |  |  |  |  | Мне далеко не безразлично, что думают обо мне мои родители |
| 13 | Люди, употребляющие и распространяющие наркотики, не нарушают закон. |  |  |  |  |  |  | Люди, употребляющие и распространяющие наркотики, нарушают закон. |
| 14 | У меня нет плана на будущую жизнь |  |  |  |  |  |  | У меня есть четкий жизненный план |
| 15 | Когда друзья предлагают мне что-то интересное, но запретное, я соглашаюсь |  |  |  |  |  |  | Когда друзья предлагают мне сделать что-то интересное, но запретное, я не соглашаюсь |
| 16 | Если бы у меня была возможность выбирать, то я бы: | | | | | | | |
|  | Спрыгнул с парашютом |  |  |  |  |  |  | Сыграл в компьютерную игру, имитирующую прыжки с парашютом |
| 17 | Я считаю, что совсем не обязательно вести полностью здоровый образ жизни |  |  |  |  |  |  | Я считаю, что здоровый образ жизни- это важно |
| 18 | Мне все равно, хороший у меня характер или нет |  |  |  |  |  |  | Мне важно, хороший у меня характер или нет |
| 19 | Я ничего не делаю для того, чтобы родители могли мною гордиться |  |  |  |  |  |  | Я делаю все, чтобы родители могли мною гордиться |
| 20 | Я не стараюсь делать свой характер лучше |  |  |  |  |  |  | Я стараюсь изменить свой характер в лучшую сторону |
| 21 | Мне все равно, что думают обо мне мои одноклассники |  |  |  |  |  |  | Для меня важно, что думают обо мне одноклассники |
| 22 | Я ничего не делаю, для того, чтобы мои одноклассники думали обо мне хорошо |  |  |  |  |  |  | Я делаю все, для того, чтобы мои одноклассники думали обо мне хорошо |

**Ключ к опроснику**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название шкал | Шкала «Поведение в ситуации риска» | Шкала «интерес к наркотикам» | Шкала «социальные установки» |
| № утверждения | 2, 5, 7а, 7б, 15, 16 | 3, 6, 8, 10, 11, 13 | 1, 4, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22 |

Подсчитывается количество баллов, набранное по каждой шкале для каждого обучающегося в группе. Крайняя левая клетка соответствует 6 баллам, крайняя правая - 1 баллу.

**Обработка результатов:**

Обработка результатов проводится для каждой группы отдельно и для всей школы в целом.

Результаты опросника обрабатываются следующим образом:

1. **Подсчитывается среднее значение по каждой из трех шкал для всех обучающихся группы.**
2. **Определяется стандартное отклонение от среднего значения.**
3. **Определяется среднее, высокое и низкое значение для каждой шкалы:**

а) к среднему значению прибавляется значение стандартного отклонения – это верхняя граница нормы.

б) от среднего значения вычитается значение стандартного отклонения – это нижняя граница нормы;

1. **Результаты ниже нормы оцениваются как низкие, попадающие в норму - средние, выше нормы - высокие.**

*Например: общее количество опрошенных - 288 обучающихся.*

*Среднее значение -****19,48****.*

*Стандартное отклонение* ***- 4,91***

*Среднее значение (С): (19,48-4,91) - (19,48+4,91) =****14,47-24,39***

*Низкое значение (Н):* ***0-14***

*Высокое (В):* ***25-36***

1. **Для интерпретации данных, полученных при исследовании распределяется сочетание показателей по группам риска.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы риска | "поведение в ситуации риска" | "интерес к наркотикам" | "социальные установки" |
| Гр."не рискующие" | С  **С** | С  **Н** | С  **С** |
| 1-я гр. риска "потенциально готовые к пробе" | Любой показатель  (Н,С,В) | Н,С | Любой показатель  (Н,С,В) |
| **2-я гр.риска "совершившие пробу"** | Любой показатель  (Н,С,В) | В | Н,С |
| 3-я гр.риска "аддиктивное поведение" | Любой показатель  (Н,С,В) | В | В |

1 группа риска («потенциально готовые к пробе») – подростки, реализующие избегающую или преодолевающую стратегию поведения.

2 группа риска – подростки, реализующие избегающую или преодолевающую стратегию поведения и осуществившие как минимум однократную пробу.

3 группа риска – подростки с аддиктивной формой поведения.

Аддиктивное поведение – это многократное употребление психоактивных веществ, но без признаков психической или физиологической зависимости, является переходной стадией к наркомании и характеризуется злоупотреблением одним или несколькими психоактивными веществами в сочетании с другими нарушениями поведения.

Степень риска увеличивается от первой к третьей группе.

С помощью опросника определяются «напряженные места в школе, но ни в коем случае не «ставится диагноз» конкретному ребенку.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21 сентября 2010 года N265

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

О МЕРАХ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АЛКОГОЛИЗМА

В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

(в ред. Указа Президента РС(Я) от 21.05.2012 N 1426)

В целях усиления антиалкогольной политики в Республике Саха (Якутия), во исполнение Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года, Концепции семейной и демографической политики в Республике Саха (Якутия) на период до 2025 года постановляю:

1. С 1 ноября 2010 года запретить на территории Республики Саха (Якутия) розничную продажу алкогольной продукции - с 20 часов текущих суток до 14 часов следующих суток. (в ред. Указа Президента РС(Я) от 21.05.2012 N 1426)

2. Правительству Республики Саха (Якутия) (Данчикова Г.И.) до 1 ноября 2010 года утвердить комплекс мер, направленных на снижение масштабов злоупотребления алкогольной продукцией в Республике Саха Якутия).

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Республики Саха (Якутия) в пределах своей компетенции:

3.1. Принять эффективные меры по противодействию нелегальному производству и обороту алкогольной продукции на территории муниципального образования.

3.2. Усилить контроль за исполнением законодательства Российской Федерации в области розничной реализации и ограничения продажи алкогольной продукции и за ее качеством.

3.3. Поддержать личным примером общественные инициативы по ведению трезвого и здорового образа жизни.

4. Рекомендовать Федерации профсоюзов Республики Саха (Якутия) и общественным объединениям:

4.1. Провести среди трудовых коллективов и населения пропаганду и агитацию ведения трезвого и здорового образа жизни, в том числе с помощью новых технологий и методов оздоровления.

4.2. Усилить общественный контроль за незаконным оборотом алкогольной продукции, создать условия нетерпимости общества к проявлениям злоупотребления алкогольной продукцией.

5. Рекомендовать Министерству внутренних дел по Республике Саха (Якутия) (Стахов Я.Г.) обеспечить гласность и открытость деятельности по противодействию нарушениям в сфере законодательства в области оборота и ограничения реализации алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе.

6. Контроль исполнения настоящего Указа возложить на вице-президента Республики Саха (Якутия) Глушко Д.Е.

Президент Республики Саха (Якутия) г. Якутск 21 сентября 2010 года N 265

Е.БОРИСОВ

ЗАКОН

РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

от 05 декабря 2013 года N 1248-З N 51-V

ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ ВРЕМЕНИ, УСЛОВИЙ И МЕСТ РОЗНИЧНОЙ ПРОДАЖИ АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

(в редакции Законов Республики Саха (Якутия) от 27.11.2014 1374-З N 303-V, [от 25.03.2015 1412-З N 379-V](http://docs.cntd.ru/document/428508379), [от 17.06.2015 1486-З N 529-V](http://docs.cntd.ru/document/428619263), [от 15.06.2016 1674-З N 901-V](http://docs.cntd.ru/document/438962532), с изм., внесенными решением Верховного суда Республики Саха (Якутия) от 10.02.2015 N 3-6/15)

Принят постановлением  
Государственного Собрания (Ил Тумэн)  
Республики Саха (Якутия)  
от 05.12.2013 З N 52-V 

Настоящим Законом в соответствии с пунктом 5 статьи 16 [Федерального закона от 22 ноября 1995 года N 171-ФЗ "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции"](http://docs.cntd.ru/document/9036487) устанавливаются дополнительные ограничения времени, условий и мест розничной продажи алкогольной продукции в Республике Саха (Якутия).

### Статья 1. Дополнительное ограничение времени розничной продажи алкогольной продукции

В Республике Саха (Якутия) запрещается розничная продажа алкогольной продукции с 20 часов до 14 часов по местному времени, за исключением розничной продажи алкогольной продукции, осуществляемой организациями, и розничной продажи пива и пивных напитков, сидра, пуаре, медовухи, осуществляемой индивидуальными предпринимателями, при оказании такими организациями и индивидуальными предпринимателями услуг общественного питания на предприятиях общественного питания, отнесенных к типу "ресторан" в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 30389-2013 "Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования", а также розничной продажи алкогольной продукции, осуществляемой магазинами беспошлинной торговли.  
(в ред. Законов Республики Саха (Якутия) [от 17.06.2015 1486-З N 529-V](http://docs.cntd.ru/document/428619263), [от 15.06.2016 1674-З N 901-V](http://docs.cntd.ru/document/438962532))

### Статья 2. Дополнительные ограничения розничной продажи алкогольной продукции

(в редакции Закона Республики Саха (Якутия) от 27.11.2014 1374-З N 303-V)

1. На территории Республики Саха (Якутия) розничная продажа алкогольной продукции допускается только в специализированных стационарных торговых объектах по розничной продаже алкогольной продукции.  
  
(в ред. Закона Республики Саха (Якутия) [от 25.03.2015 1412-З N 379-V](http://docs.cntd.ru/document/428508379))  
  
2. Во время проведения в городских, сельских поселениях, городских округах Республики Саха (Якутия) культурно-массовых, зрелищно-развлекательных, спортивных, физкультурно-оздоровительных и иных массовых мероприятий полностью запрещается розничная продажа алкогольной продукции.  
  
Под культурно-массовыми, зрелищно-развлекательными, спортивными, физкультурно-оздоровительными и иными массовыми мероприятиями в целях настоящей части понимаются мероприятия, проводимые в общественных местах (на улицах, площадях, в парках, скверах, у водоемов и на других территориях, специально предназначенных для этого), признанные таковыми решениями органов местного самоуправления или исполнительными органами государственной власти Республики Саха (Якутия), в которых установлены дата, время и границы мест проведения таких мероприятий.  
  
3. Ограничения, указанные в частях 1 и 2 настоящей статьи, не распространяются на розничную продажу алкогольной продукции, осуществляемую организациями, и розничную продажу пива и пивных напитков, сидра, пуаре, медовухи, осуществляемую индивидуальными предпринимателями, при оказании такими организациями и индивидуальными предпринимателями услуг общественного питания, а также розничную продажу алкогольной продукции, осуществляемую магазинами беспошлинной торговли.  
  
4. Полный запрет на розничную продажу алкогольной продукции на территориях отдельных населенных пунктов Республики Саха (Якутия) устанавливается законом Республики Саха (Якутия) на основании законодательных инициатив по решениям представительных органов местного самоуправления городских, сельских поселений, городских округов, в состав которых входят данные населенные пункты.  
  
5. Не допускается розничная продажа алкогольной продукции в торговых объектах, расположенных в нежилых помещениях многоквартирных домов, а также во встроенных, в пристроенных и во встроенно-пристроенных помещениях многоквартирных домов.  
  
(часть 5 введена Законом Республики Саха (Якутия) [от 17.06.2015 1486-З N 529-V](http://docs.cntd.ru/document/428619263))

### Статья 3. Особые требования к уставному капиталу (уставному фонду)

Минимальный размер оплаченного уставного капитала (уставного фонда) для организаций, осуществляющих розничную продажу алкогольной продукции в Республике Саха (Якутия) (за исключением организаций общественного питания), устанавливается в сумме один миллион рублей.

### Статья 4. Ответственность за нарушение требований настоящего Закона

Юридические лица, должностные лица, граждане, нарушающие требования настоящего Закона, несут ответственность в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Саха (Якутия).

### Статья 5. Вступление в силу настоящего Закона

1. Настоящий Закон вступает в силу по истечении десяти дней со дня его официального опубликования, за исключением части 1 статьи 2 настоящего Закона.  
  
(в ред. Закона Республики Саха (Якутия) от 27.11.2014 1374-З N 303-V)  
  
2. Часть 1 статьи 2 настоящего Закона вступает в силу с 1 января 2015 года.  
  
(часть 2 в ред. Закона Республики Саха (Якутия) от 27.11.2014 1374-З N 303-V)

Президент г. Якутск  
Республики Саха (Якутия) 5 декабря 2013 года  
Е.БОРИСОВ 1248-З N 51-V

ГЛАВА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 8 июля 2015 года N 597-РГ

О МЕРАХ ПО СНИЖЕНИЮ МАСШТАБОВ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИЕЙ И ПРОФИЛАКТИКЕ АЛКОГОЛИЗМА СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

В целях усиления антиалкогольной политики, реализации мер по профилактике алкоголизма в Республике Саха (Якутия):  
  
1. Правительству Республики Саха (Якутия) (Данчикова Г.И.):  
  
1.1. Утвердить меры по реализации антиалкогольного законодательства Республики Саха (Якутия) и Российской Федерации.  
  
1.2. Разработать и внести в установленном порядке на утверждение изменения в Государственную программу Республики Саха (Якутия) "Реализация семейной, демографической и молодежной политики Республики Саха (Якутия) на 2014 - 2017 годы" в части дополнения подпрограммой по антиалкогольной пропаганде, профилактике злоупотребления алкогольной продукции и утверждения здорового образа жизни.  
  
1.3. До 1 августа 2015 года утвердить Типовое положение о территориях (зонах) трезвого, здорового образа жизни.  
  
1.4. Внести изменения в условия предоставления финансирования из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) объектов, строящихся в рамках общереспубликанского движения добрых дел "Моя Якутия в XXI веке" в части предоставления преимуществ муниципальным образованиям, осуществившим запрет розничной продажи алкогольной продукции на территории отдельных населенных пунктов муниципального образования.  
  
2. Администрации Главы Республики Саха (Якутия) и Правительства Республики Саха (Якутия) (Куприянов Ю.С.) организовать в пределах средств, предусмотренных на реализацию государственной программы Республики Саха (Якутия) "Развитие кадрового потенциала Республики Саха (Якутия) на 2012 - 2017 годы", курсы по вопросам антиалкогольной политики для государственных гражданских служащих Республики Саха (Якутия), ответственных за ее реализацию.  
  
3. Министерству сельского хозяйства и продовольственной политики Республики Саха (Якутия) (Артемьев А.Е.) совместно с Министерством экономики Республики Саха (Якутия) (Максимов В.И.) и Министерством финансов Республики Саха (Якутия) (Жондоров В.А.) проанализировать уровень налоговой нагрузки на предприятия, занимающиеся продажей алкогольных изделий, и в случае необходимости выработать предложения по внесению изменений в [Налоговый кодекс Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/901714421) в части установления ограничения на применение предприятиями, занимающимися продажей алкогольной продукции, специальных налоговых режимов.  
  
4. Министерству по делам молодежи и семейной политике Республики Саха (Якутия) (Владимиров А.С.):

* 1. Подготовить развернутый отчет по опорным центрам здорового образа жизни с целью проведения необходимой корректировки их деятельности и распространить имеющийся положительный опыт работы по муниципальным образованиям Республики Саха (Якутия) через средства массовой информации.  
       
     4.2. До 1 сентября 2015 года внести проект решения Главы Республики Саха (Якутия) об учреждении гранта Главы Республики Саха (Якутия) в области пропаганды трезвого, здорового образа жизни имени Иннокентия Егоровича Сергучева в пределах средств, предусмотренных на реализацию государственной программы Республики Саха (Якутия) "Реализация семейной демографической и молодежной политики на 2014 - 2017 годы".  
       
     4.3. Внести проект решения Главы Республики Саха (Якутия) о Координационном совете при Главе Республики Саха (Якутия) по вопросам трезвого, здорового образа жизни и активного долголетия.  
       
     5. Министерству образования Республики Саха (Якутия) (Габышева Ф.В.), Министерству профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) (Глушко Д.Е.):  
       
     5.1. Продолжить практику организации слета волонтерских отрядов по профилактике употребления алкогольной продукции и наркотических средств среди обучающихся.  
       
     5.2. Внедрить с 1 сентября 2015 года уроки культуры здоровья во всех образовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) по профилактике употребления психоактивных веществ.  
       
     6. Министерству труда и социального развития Республики Саха (Якутия) (Дружинин А.Н.) улучшить качество социальной реабилитации лиц, отказавшихся от употребления алкогольной продукции и прошедших курс медицинской реабилитации на базе действующих учреждений социального обслуживания.  
       
     7. Министерству образования Республики Саха (Якутия) (Габышева Ф.В.), Министерству здравоохранения Республики Саха (Якутия) (Горохов А.В.), Министерству профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) (Глушко Д.Е.), Министерству по делам молодежи и семейной политике Республики Саха (Якутия) (Владимиров А.С.), Министерству спорта Республики Саха (Якутия) (Гуляев М.Д.), Министерству культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) (Тихонов В.И.), Государственному комитету юстиции Республики Саха (Якутия) (Гурьева С.М.) в рамках утвержденных государственных программ продолжить выпуск, размещение, трансляцию социальных роликов, плакатов, флаеров, иной наглядной продукции в учреждениях и организациях образования, здравоохранения, спорта и культуры, в общественных местах по профилактике употребления алкогольной продукции и формированию трезвого, здорового образа жизни.  
       
     8. Министерству культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) (Тихонов В.И.) обеспечить проведение в пределах средств, предусмотренных на реализацию государственной программы Республики Саха (Якутия) "Создание условий для духовно-культурного развития народов Якутии на 2012 - 2017 годы", театральных выставок, а также съемку и прокат художественных фильмов по профилактике употребления алкоголя и формированию трезвого, здорового образа жизни.  
       
     9. Государственному комитету Республики Саха (Якутия) по инновационной политике и науке (Шипицын Ю.А.) включить в перечень научно-исследовательских работ на очередной период проведение работ по снижению злоупотребления алкогольной продукции и профилактике алкоголизма среди населения.  
       
     10. Департаменту Республики Саха (Якутия) по развитию гражданских инициатив (Бугаев Н.Д.):  
       
     10.1. Совместно с Министерством по делам молодежи и семейной политике Республики Саха (Якутия) (Владимиров А.С.) и Министерством труда и социального развития Республики Саха (Якутия) (Дружинин А.Н.) обеспечить расширение сети общественных организаций, деятельность которых направлена на формирование и пропаганду трезвого, здорового образа жизни, реабилитацию и ресоциализацию лиц с алкогольной зависимостью.  
       
     10.2. Совместно с общественными организациями и движениями организовать действенный общественный контроль за розничной продажей алкогольной продукции в соответствии с [Законом Республики Саха (Якутия) "Об общественном контроле в Республике Саха (Якутия)"](http://docs.cntd.ru/document/412309096).  
       
     11. Департаменту по делам печати и телерадиовещания Республики Саха (Якутия) (Егоров А.А.) внести предложения по расширению сети программ, рубрик, выпусков, циклов передач в средствах массовой информации, направленных на пропаганду трезвого, здорового образа жизни и профилактику алкоголизма, и предусмотреть еженедельные передачи, пропагандирующие трезвый, здоровый образ.  
       
     12. ГБУ Республики Саха (Якутия) "Национальное агентство "Информационный центр при Главе Республики Саха (Якутия)" (Бравин А.Д.) обеспечить ежеквартальный мониторинг данных по потреблению населением алкогольной продукции и общественного мнения по отношению к антиалкогольной политике, проводимой в Республике Саха (Якутия).

13. Рекомендовать Министерству внутренних дел по Республике Саха (Якутия) (Прокопенко В.Н.) и Управлению федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия) (Игнатьева М.Е.) усилить работу по пресечению и выявлению правонарушений в области производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртсодержащей продукции, в том числе на предприятиях общественного питания.  
  
14. Рекомендовать главам муниципальных образований Республики Саха (Якутия):  
  
14.1. Определить следующие расстояния границ, прилегающих к некоторым организациям и объектам территорий, на которых не допускается розничная продажа алкогольной продукции, в зависимости от численности населения:  
  
в населенных пунктах с численностью населения до 1500 человек включительно - не менее 250 метров по прямому способу расчета;  
  
в населенных пунктах с численностью населения более 1501 человек - не менее 300 метров по прямому способу расчета.  
  
14.2. Продолжить практику реализации муниципальных целевых программ, направленных на профилактику алкоголизма и формирование трезвого, здорового образа жизни.  
  
14.3. Оказать содействие деятельности общественных организаций, направленной на формирование трезвого, здорового образа жизни, реабилитацию и ресоциализацию лиц, отказавшихся от употребления алкоголя.  
  
15. Рекомендовать Общественной палате Республики Саха (Якутия) (Алексеев В.П.), Общественным советам муниципальных образований Республики Саха (Якутия) усилить работу в части общественного контроля за розничной продажей алкогольной продукции и действиями уполномоченного органа Республики Саха (Якутия) и надзорных органов Республики Саха (Якутия) в области производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции.  
  
16. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.  
  
17. Опубликовать настоящее распоряжение в официальных средствах массовой информации Республики Саха (Якутия).

Глава Республики Саха (Якутия)  
Е.БОРИСОВ

8 июля 2015 года N 597-РГ

ГЛАВА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

УКАЗ

от 18 августа 2015 года N 642

ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ДНЯ ПРОПАГАНДЫ ТРЕЗВОСТИ

В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

В целях реализации антиалкогольной политики в Республике Саха (Якутия) и формирования в обществе трезвого, здорового образа жизни постановляю:  
  
1. Учредить День пропаганды трезвости в Республике Саха (Якутия) и отмечать его ежегодно во вторую пятницу сентября.  
  
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня опубликования в официальных средствах массовой информации Республики Саха (Якутия).

Глава  
Республики Саха (Якутия)  
Е.БОРИСОВ

г. Якутск  
18 августа 2015 года  
N 642

|  |  |
| --- | --- |
| **Министерство образования**    ⌐ ¬  **Республики Саха (Якутия)** | **Саха Өрөспүүбүлүкэтин үөрэ5ин Министиэристибэтэ** |

**П Р И К А З**

«27»\_\_августа\_\_\_2015 г. № 01-16/\_3557

г. Якутск

**Об утверждении Методических рекомендаций по ведению Уроков культуры здоровья по профилактике употребления психоактивных веществ**

**в образовательных организациях Республики Саха (Якутия)**

Во исполнение Распоряжения Главы Республики Саха (Якутия) №597-РГ от 08 июля 2015 года "О мерах снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Республики Саха (Якутия )", приказываю:

1. Утвердить Методические рекомендации по ведению Уроков культуры здоровья по профилактике употребления психоактивных веществ в образовательных организациях Республики Саха (Якутия) (далее - Методические рекомендации) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Начальникам муниципальных органов управления образованием, руководителям общеобразовательных организаций рекомендовать применять Методические рекомендации при введении в план работы общеобразовательных организаций Уроков культуры здоровья.
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на руководителя отдела общего образования Ситникову Н.В.

Заместитель министра В. В. Гуляев

Абрамова Т. С.

367050

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования

Республики Саха (Якутия)

\_\_\_\_\_\_п/п\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.В. Габышева

« 27 » августа 2015 г.

**Методические рекомендации**

**по внедрению Уроков культуры здоровья по профилактике употребления психоактивных веществ в образовательных организациях**

**Республики Саха (Якутия)**

1. **Общие положения**

Во исполнение Распоряжения Главы Республики Саха (Якутия) № 597 – РГ от 08 июля 2015 года «О мерах по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Республики Саха (Якутия)» с 1 сентября 2015 года в учебно – воспитательный процесс всех общеобразовательных организаций республики вводятся **Уроки культуры здоровья по профилактике употребления психоактивных веществ.**

Методические рекомендации раскрывают цели, задачи, структуру, и требования к организации **Уроков культуры здоровья по профилактике употребления психоактивных веществ в образовательных организациях республики (далее – Уроки здоровья).**

**Целью введения** Уроков здоровья является:

- формирование социально ответственного поведения обучающихся образовательной организации;

- формирование навыков ассертивного поведения учащихся, как средства противостояния ситуациям манипуляции и психологического давления или принуждения к употреблению психоактивных веществ;

- формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, исключающих (недопускающих) употребление психоактивных веществ.

**Перед организаторами** Уроков здоровья стоят следующие **задачи:**

- формировать ценностное отношение детей и подростков к здоровью, установки неприятия психоактивных веществ;

- создать условия для усиления деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, демонстрации преимуществ осознанной трезвости во взрослой жизни;

- формировать социально значимые знания, ценностные ориентации, нравственные представления и формы поведения у обучающихся, обеспечивающие снижение риска употребления ПАВ;

- использовать психолого-педагогические ресурсы для эффективного проведения профилактической деятельности.

1. **Структура Уроков здоровья**

**Уроки** здоровья должны соответствовать следующим принципам:

* возрастное соответствие - содержание, формы и ме­тоды должны соответствовать возрастным возможнос­тям и особенностям развития детей;
* комплексность - у обучающихся необходимо сформировать представление об опасности любых форм употребления психоактивных веществ. Обучающихся должны быть твердо убеждены в том, что нет безвредных форм наркотизации. Любые психоактивные вещества - алкоголь, никотин, наркотики - опасны для здоровья;
* альтернативность - Уроки здоровья должны но­сить альтернативный характер. Основная задача - не столько предотвратить возможное приобщение к психоактивным веществам, сколько сформировать у обучающихся полезные поведенческие навыки и установки, обеспечивающие им эффективную социальную адапта­цию;
* «Запретная» информация - при организации Уроков здоровья следует соблюдать принцип «запрет­ной» информации. Нужно полностью исключить сведения, способные спровоцировать инте­рес детей к психоактивным веществам, например рас­сказ о «привлекательных» свойствах психоактивных веществ или о способах их применения. Не следует об­суждать с обучающимися то, что неактуально для их возраста.

Структура (дизайн) урока по превентивному обучению

* I этап: Оценка знаний обучающихся по теме урока
* II этап: Сообщение обучающимся новой информации
* III этап: Формирование и развитие навыка
* IV: Применение навыка на практике – приобретение опыта.

1. **Нормативно-правовое обеспечение профилактической деятельности ОУ**

**Федеральные нормативные документы**

1. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде. Утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации от 05 сентября 2011 г.
2. Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения РФ на период до 2020 года. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2009 года № 2128 – р.
3. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690
4. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761);
5. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № З-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013), статья 41.
8. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 г.г.».
9. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью».
10. Федеральный закон от 24.06.1999 г.г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
11. Федеральный закон от 07.06.2013 года № 120 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
12. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253.
13. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548.

**Региональные нормативные документы**

1. Закон Республики Саха (Якутия) «Об основных направлениях профилактики наркомании и токсикомании на территории Республики Саха (Якутия) от 27 ноября 2006 года.
2. Совместный приказ Министерства образования РС (Я), Министерства здравоохранения РС (Я), Министерства внутренних дел РС (Я), Управления ФСКН России по РС (Я) «Об организации взаимодействии органов внутренних дел, органов наркоконтроля, учреждений образования и здравоохранения по профилактике потребления психоактивных веществ несовершеннолетними» от 2007 года;
3. Приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 30.04.2009 года № 01-08/611 «О создании территорий здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)».
4. Методические рекомендации по созданию в образовательных учреждениях территорий здорового образа жизни. Утверждены приказом Министерства образования РС (Я) от 30.04.2009 г. № 01-08/611
5. Регламент по первичной профилактике аддиктивного поведения обучающихся в системе среднего (полного) общего образования РС (Я) (приказ Министра образования РС(Я) от 26 октября 2009 г. № 01 – 08 /1635).
6. Указ Президента РС (Я) «О мерах по профилактике алкоголизма в Республике Саха (Якутия)» от 21 сентября 2010 года № 265.
7. Постановление Правительства от 4 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Положения об общественном посте формирования здорового образа жизни образовательных учреждений».
8. Распоряжение Главы республики Саха (Якутия) от 8 июля 2015 года № 597 – РГ «О мерах по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Республики Саха (Якутия)».
9. **Требования к Урокам здоровья**
10. Уроки культуры здоровья внедряются во внеурочное время в 5- 11 классах.
11. Содержание Уроков культуры здоровья должны соответствовать принципам позитивной профилактики.
12. Календарно-тематическое планирование Уроков культуры здоровья разрабатывается для каждого класса отдельно на каждый учебный год. Календарно-тематическое планирование составляется на основе тематического планирования и может состоять из следующих блоков:

1. Тема (раздел) (количество часов).

2. Тема и содержание каждого урока.

3. Количество часов (план/факт).

4. Дата проведения урока (план/факт).

5. Планируемые результаты освоения обучающимися раздела Уроков культуры здоровья.

6. Основные виды деятельности обучающихся (по теме раздела).

7. Корректировка**.**

1. **Организация работы по внедрению Уроков культуры здоровья по профилактике употребления психоактивных веществ.**

В области профилактики употребления ПАВ среди обучающихся образовательных организаций следует осуществлять мероприятия воспитательного и профилактического характера последовательно и комплексно по следующим направлениям:

1. Совершенствование воспитания и усиление пропаганды здорового образа жизни через образовательную деятельность, использования ресурсов учебных предметов по валеологии, биологии, ОБЖ и других предметов.
2. Поиск, разработка и внедрение программ антинаркотической профилактики образовательных организаций.
3. Внедрение конкретных проектов по профилактике употребления ПАВ (аддиктивного поведения) в образовательные организации.

В содержание программ по профилактике аддиктивного поведения обучающихся общеобразовательных организаций рекомендуется использовать следующие материалы:

- опыт организации работы с детьми и семьями в сфере профилактики аддиктивного поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ - инфекции в Республике Саха (Якутия), Российской Федерации и за рубежом;

- нормативно - правовое регулирование в сфере профилактики аддиктивного поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ - инфекции;

- использование современных образовательных технологий при организации работы по профилактике аддиктивного поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции;

- современные методы и формы работы с детьми и семьями;

- научно-методические основы профилактики аддиктивного поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции в образовательной организации и семье;

- причины, закономерности и последствия проявления различных форм аддиктивного поведения у несовершеннолетних;

- планирование и прогнозирование результативности работы по профилактике аддиктивного поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции.

В результате обучения по вопросам профилактики аддиктивного поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции обучающихся должны усвоить:

- знание основных норм законодательства Российской Федерациии Республики Саха (Якутия) в сфере употребления наркотических и других психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции;

- уметь выбирать достойные способы общения, основанные на уважительном отношении друг к другу, уметь находить наиболее гибкие и конструктивные пути взаимодействия с родителями, педагогами, сверстниками;

- научиться практике самопознания и самовоспитания; уметь строить реальные жизненные планы и скать пути их реализации;

Осознать негативные последствия приема наркотиков для здоровья, душевного благополучия, разрешения школьных и внутрисемейных проблем;

- уметь применять способы отказа от наркотиков.

1. **Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса Уроков культуры здоровья по профилактике употребления психоактивных веществ.**

В своей работе рекомендуем использовать ресурсы, размещенные на портале Единой Информационной Образовательной Среды (<http://eois.mskobr.ru/>), на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации - минобрнауки.рф, Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) - <https://minobr.sakha.gov.ru>, на информационно-консультационном портале ФЦПРО (<http://fgos74.ru/>), материалы сайта ГБОУ «Республиканский центр психолого – медико – социального сопровождения» - пмсс.рф, ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодёжи» - <http://center-antipav.ru>.

**Ссылки на интернет-издания**

1. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.
2. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.
3. Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.
4. Информационно-методические материалы о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся 8–11 классов / <http://ipk74.ru/news>.

Заключение

Настоящие рекомендации являются основой для разработки Уроков здоровья, муниципальных (школьных) программ по профилактике аддиктивного поведения обучающихся общеобразовательных организаций республики.

При внедрении в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций Уроков здоровья рекомендуем также использовать следующие программы и методические пособия:

1. Учебно-методический комплект «Все цвета, кроме черного». Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников: Пособие для педагогов. — М.: Вентана Граф, 2003. — 64 с. (В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными веществами).
2. Информационно – профилактическая программа «Сталкер» по профилактике аддиктивного поведения. Научно – производственная фирма «Амалтея», г. Санкт – Петербург, 2003. – 150 с.
3. Программа «Здоровая Россия – общее дело».
4. Общее – дело. рф

ЗАКОН

РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

от 14 марта 2016 года N 1604-З N 737-V

ОБ ОТВЕТСТВЕННОМ РОДИТЕЛЬСТВЕ

Принят постановлением  
Государственного Собрания (Ил Тумэн)  
Республики Саха (Якутия)  
от 14.03.2016 З N 738-V 

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Закона

* + - 1. Настоящий Закон регулирует правоотношения, направленные на формирование ответственного родительства, пропаганду традиционных семейных ценностей в соответствии с национальными традициями и обычаями, природными и климатическими условиями, духовно-нравственными устоями общества, государства.  
           
         2. Социальные и иные меры поддержки семей, материнства, отцовства и детства регулируются отдельными нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Республики Саха (Якутия).

Статья 2. Основные понятия

1. Основные понятия:  
  
1) семья - объединение двух и более лиц, основанное на браке, родстве и (или) свойстве, усыновлении (удочерении) и иных формах принятия детей на воспитание, связанное общностью жизни, ведением совместного хозяйства и (или) воспитанием детей, а также личными и имущественными правами и обязанностями, предусмотренными законодательством;  
  
2) ребенок (несовершеннолетний) - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия);  
  
3) родители и лица, приравненные к родителям, - отец и мать ребенка, усыновители, опекуны, попечители, приемные родители;  
  
4) законные представители ребенка - родители и иные лица, имеющие право представлять интересы ребенка в соответствии с законодательством Российской Федерации;  
  
5) ответственное родительство - реализация родителями своих прав и обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, сохранению здоровья ребенка исходя из его законных интересов и потребностей, создание условий, в которых ребенок может в полной мере развиваться;  
  
6) содержание ребенка родителями - материальное и финансовое обеспечение условий для воспитания, обучения, развития, сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов ребенка;  
  
7) воспитание ребенка родителями (иными законными представителями) - система взаимоотношений между родителями и ребенком, направленная на его развитие, создание условий для самоопределения и самореализации ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;  
  
8) обучение ребенка родителями (иными законными представителями) - образовательный и воспитательный процесс, в ходе которого ребенок овладевает умениями, навыками и знаниями, развивает способности, приобретает опыт деятельности и применения знаний в повседневной жизни, у него формируется мотивация к дальнейшему саморазвитию;  
  
9) развитие ребенка родителями - создание условий для духовно-нравственного, физического, интеллектуального, творческого развития способностей ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;  
  
10) сохранение здоровья ребенка родителями - создание условий для сбережения здоровья ребенка;  
  
11) защита прав и законных интересов ребенка родителями - действия родителей, направленные на осуществление мер по защите прав и интересов ребенка.  
  
2. Основные понятия, используемые в настоящем Законе, применяются в том же значении, что в законодательстве Российской Федерации и законодательстве Республики Саха (Якутия).

Статья 3. Законодательство Республики Саха (Якутия) об ответственном родительстве

Законодательство Республики Саха (Якутия) об ответственном родительстве основывается на [Конституции Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/9004937), федеральных законах, других нормативных правовых актах Российской Федерации, [Конституции (Основном законе) Республики Саха (Якутия)](http://docs.cntd.ru/document/800200771) и состоит из настоящего Закона, других законов и иных нормативных правовых актов Республики Саха (Якутия).

Статья 4. Принципы ответственного родительства

Принципами ответственного родительства являются:  
  
1) признание и осознание родителями ответственности за содержание, воспитание, обучение, развитие, здоровье, защиту прав и законных интересов ребенка;  
  
2) добровольность выбора родителями способов, методов воспитания ребенка, не противоречащих законодательству и духовно-нравственным устоям общества;  
  
3) равное участие родителей в воспитании и развитии ребенка;  
  
4) реализация права ребенка выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.

Глава 2. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ

Статья 5. Общие положения о правах и обязанностях родителей

1. Права и обязанности родителей основываются на происхождении ребенка, удостоверенном в установленном законом порядке.  
  
2. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своего ребенка (родительские права).  
  
3. Родители обязаны принимать меры по недопущению нахождения ребенка в условиях, угрожающих его безопасности и здоровью.  
  
4. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своего ребенка перед всеми другими лицами.  
  
5.Родители обязаны содержать ребенка.  
  
6. Родители обязаны создавать в семье условия, способствующие духовному росту, развитию, воспитанию, обучению, сохранению и укреплению здоровья ребенка в соответствии с его возрастом и полом, материальному и духовному благополучию ребенка.  
  
7. При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью своего ребенка, его нравственному развитию. Способы воспитания ребенка должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию ребенка.  
  
8. Родители имеют право обратиться в территориальный орган управления социальной защиты населения для получения социально-медицинской, социально-психологической, социально-педагогической, социально-правовой и социальной помощи в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Саха (Якутия) о социальном обслуживании.  
  
9. Все вопросы, касающиеся воспитания и образования ребенка, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из законных интересов ребенка и с учетом его мнения. Родители (один из них) при наличии разногласий между ними вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства или в суд.

Статья 6. Права и обязанности родителей по воспитанию, образованию и развитию ребенка

Родители имеют право и обязаны воспитывать своего ребенка. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своего ребенка.  
  
2. Родители несовершеннолетних обучающихся имеют право:  
  
1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;  
  
2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье;  
  
3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;  
  
4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своего ребенка;  
  
5) защищать права и законные интересы обучающихся;  
  
6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;  
  
7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;  
  
8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.  
  
3. Родители обязаны соблюдать установленный порядок взаимоотношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями, уважать честь и достоинство участников образовательного процесса.  
  
4. Родители обязаны обеспечить получение ребенком общего образования.  
  
5. Родители обязаны создать условия для жизни ребенка и воспитывать его в духе этнопедагогики, семейных традиций, уважения к традициям и обычаям предков, родному языку и культуре; учить бережному отношению к государственной, муниципальной и частной собственности, прививать уважение к правам, свободе и достоинству других людей, гуманное отношение к природе и всему живому, терпимости; научить его управлять своими поступками и критически их оценивать; формировать законопослушное поведение.  
  
6. Родители обязаны воспитывать у ребенка уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, формировать у ребенка умения и навыки самообслуживания, потребность трудиться, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.  
  
7. Родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития ребенка.

Статья 7. Обязанности родителей по сохранению здоровья ребенка

1. Родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своего ребенка и получении им медицинской помощи.  
  
2. Родители обязаны принимать меры по недопущению употребления ребенком алкогольной и спиртосодержащей продукции, табака, наркотических и психоактивных веществ.  
  
3. Родители обязаны принимать меры по недопущению нахождения ребенка в ночное время в общественных местах, в том числе на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования, на объектах (на территориях, в помещениях) юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, которые предназначены для обеспечения доступа к сети "Интернет", а также для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания (организациях или пунктах), для развлечений, досуга, где в установленном законом порядке предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции, и в иных общественных местах без их сопровождения (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.  
  
4. Родители обязаны принимать меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, размещаемых в сети "Интернет" и средствах массовой информации или распространяемых иным способом, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

Статья 8. Защита прав и законных интересов ребенка

1. Защита прав и интересов ребенка возлагается на его родителей.  
  
2. Родители являются законными представителями своего ребенка и выступают в защиту его прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.  
  
3. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с законными интересами ребенка. Обеспечение законных интересов ребенка должно быть предметом основной заботы его родителей.  
  
4. Родители не вправе представлять интересы своего ребенка, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и ребенком имеются противоречия. В случае разногласий между родителями и ребенком орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для его защиты прав и интересов.

Статья 9. Ответственность родителей, предусмотренная законодательством

1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов ребенка родителями предусматривается административная ответственность в соответствии с [Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях](http://docs.cntd.ru/document/901807667).  
  
2. За злостное уклонение от уплаты по решению суда средств на содержание ребенка предусматривается уголовная ответственность в соответствии с [Уголовным кодексом Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/9017477).  
  
3. За вовлечение ребенка родителем в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом, в том числе с применением насилия или с угрозой его применения, вовлечение ребенка в преступную группу либо в совершение тяжкого или особо тяжкого преступления, а также в совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы предусматривается уголовная ответственность в соответствии с [Уголовным кодексом Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/9017477).  
  
4. За вовлечение ребенка родителем в систематическое употребление (распитие) алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством или попрошайничеством, в том числе вовлечение с применением насилия или с угрозой его применения, предусматривается уголовная ответственность в соответствии с [Уголовным кодексом Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/9017477).  
  
5. За неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителем обязанностей по воспитанию ребенка, если это деяние соединено с жестоким обращением с ним, предусматривается уголовная ответственность в соответствии с [Уголовным кодексом Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/9017477).  
  
6. За заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, предусматривается уголовная ответственность в соответствии с [Уголовным кодексом Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/9017477).  
  
7. Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:  
  
1) уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;  
  
2) отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, воспитательного учреждения, организации социального обслуживания или из аналогичных организаций;  
  
3) злоупотребляют своими родительскими правами;  
  
4) жестоко обращаются с ребенком, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ним, покушаются на его половую неприкосновенность;  
  
5) являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;  
  
6) совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей, другого родителя детей, супруга, в том числе не являющегося родителем детей, либо против жизни или здоровья иного члена семьи.  
  
8. Суд может с учетом интересов ребенка принять решение об отобрании ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав (ограничении родительских прав).  
  
Ограничение родительских прав допускается, если оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей (одного из них) не зависящим (психическое расстройство или иное хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств и другие).  
  
Ограничение родительских прав допускается также в случаях, если оставление ребенка с родителями (одним из них) вследствие их поведения является опасным для ребенка, но не установлены достаточные основания для лишения родителей (одного из них) родительских прав. Если родители (один из них) не изменят своего поведения, орган опеки и попечительства по истечении шести месяцев после вынесения судом решения об ограничении родительских прав обязан предъявить иск о лишении родительских прав. В интересах ребенка орган опеки и попечительства вправе предъявить иск о лишении родителей (одного из них) родительских прав до истечения этого срока.  
  
9. Органы опеки и попечительства могут подавать иски в суд о взыскании с родителей (одного из них) алиментов на содержание ребенка, об ограничении родительских прав, о лишении родительских прав, об отмене усыновления в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Глава 3. МЕРЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА

Статья 10. Меры по формированию ответственного родительства, принимаемые исполнительным органом государственной власти Республики Саха (Якутия) в сфере семейной политики, учреждениями в сфере семейной политики

Исполнительный орган государственной власти Республики Саха (Якутия) в сфере семейной политики в пределах своих полномочий, учреждения в сфере семейной политики в соответствии со своими уставами и положениями:  
  
1) организуют и проводят мероприятия по пропаганде традиционных семейных ценностей, ответственного родительства, по возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций семейных отношений;  
  
2) взаимодействуют с общественными объединениями в области семейной политики, оказывают им организационную, методическую и иную помощь;  
  
3) принимают меры по организации взаимодействия родителей с общественными объединениями, деятельность которых связана с воспитанием и развитием детей;  
  
4) организуют и проводят работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;  
  
5) проводят мероприятия по семейной политике детствосбережения, обеспечению комфортной и безопасной среды детства, сохранению семьи, предотвращению отказов от детей, а также любых форм жестокого обращения с ними;  
  
6) обеспечивают эффективную и доступную работу служб телефонов доверия, бесплатный доступ к общероссийскому детскому телефону доверия; принимают меры по обеспечению доступа родителей к получению бесплатной психологической помощи, в том числе к телефонам доверия;  
  
7) организуют выездную работу для оказания детям и родителям психологической помощи, в том числе экстренной;  
  
8) организуют работу с организациями по внесению в коллективные договоры дополнительных гарантий с целью поощрения ответственного родительства; проводят мероприятия по повышению престижа руководителей организаций, оказывающих дополнительную поддержку гражданам, имеющим детей;  
  
9) координируют деятельность исполнительных органов государственной власти Республики Саха (Якутия) по формированию ответственного родительства в порядке, установленном Правительством Республики Саха (Якутия).

Статья 11. Меры по формированию ответственного родительства, принимаемые исполнительным органом государственной власти Республики Саха (Якутия) в сфере общего и профессионального образования, организациями образования

Исполнительные органы государственной власти Республики Саха (Якутия) в сфере общего и профессионального образования в пределах своих полномочий, организации образования в соответствии со своими уставами и положениями:  
  
1) оказывают помощь родителям в воспитании, обучении и развитии детей, сохранении и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей детей, в том числе путем организации родительского всеобуча;  
  
2) принимают меры по внедрению в образовательный процесс программ, направленных на пропаганду традиционных семейных ценностей, обучение основам семейной жизни, формирование ответственного родительства;  
  
3) оказывают содействие родителям в привлечении ребенка к участию во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании;  
  
4) оказывают содействие развитию социального партнерства родителей и детей.

Статья 12. Меры по формированию ответственного родительства, принимаемые исполнительным органом государственной власти Республики Саха (Якутия) в сфере здравоохранения, организациями здравоохранения

Исполнительный орган государственной власти Республики Саха (Якутия) в сфере здравоохранения в пределах своих полномочий, организации здравоохранения в соответствии со своими уставами и положениями:  
  
1) совместно с органами в сфере образования и организациями образования принимают меры по распространению санитарно-гигиенических знаний среди родителей;  
  
2) проводят комплекс профилактических мероприятий, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье ребенка;  
  
3) оказывают консультативную помощь родителям в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка;  
  
4) информируют родителей о состоянии здоровья ребенка в доступной форме;  
  
5) реализуют мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья родителей;  
  
6) могут принимать в рамках государственно-частного партнерства меры по оказанию услуг подразделениями медицинской профилактики, в том числе среди молодежи.

Статья 13. Меры по формированию ответственного родительства, принимаемые исполнительным органом государственной власти Республики Саха (Якутия) в сфере культуры и духовного развития, учреждениями культуры

Исполнительный орган государственной власти Республики Саха (Якутия) в сфере культуры и духовного развития в пределах своих полномочий, учреждения культуры в соответствии со своими уставами и положениями:  
  
1) принимают меры и реализуют мероприятия по формированию духовных ценностей у родителей, обеспечению доступности учреждений культуры и искусства для проведения досуга семей;  
  
2) принимают меры по созданию условий для получения родителями педагогической и психологической помощи в вопросах воспитания детей.

Статья 14. Меры по формированию ответственного родительства, принимаемые исполнительным органом государственной власти Республики Саха (Якутия) в сфере физической культуры и спорта, организациями физической культуры и спорта

Исполнительный орган государственной власти Республики Саха (Якутия) в сфере физической культуры и спорта в пределах своих полномочий, организации физической культуры и спорта в соответствии со своими уставами и положениями:  
  
1) реализуют мероприятия по информированию родителей об оказываемых услугах в сфере физической культуры и спорта, оказывают содействие родителям в решении вопроса о выборе вида спорта ребенком и способствуют привлечению ребенка к систематическим занятиям физической культурой и спортом;  
  
2) участвуют в пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни среди родителей.

Статья 15. Меры по формированию ответственного родительства, принимаемые исполнительным органом государственной власти Республики Саха (Якутия) в сфере социального обслуживания граждан, организациями социального обслуживания граждан

В случае обращения гражданина, имеющего ребенка, исполнительный орган государственной власти Республики Саха (Якутия) в сфере социального обслуживания граждан в пределах своих полномочий, организации социального обслуживания граждан в соответствии со своими уставами и положениями:  
  
1) информируют указанного гражданина о пособиях, льготах и об услугах;  
  
2) принимают меры и проводят мероприятия по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства.

Статья 16. Меры по формированию ответственного родительства, принимаемые исполнительным органом государственной власти Республики Саха (Якутия) в сфере содействия занятости населения, учреждениями содействия занятости населения

Исполнительный орган государственной власти Республики Саха (Якутия) в сфере содействия занятости населения в пределах своих полномочий, учреждения содействия занятости населения в соответствии со своими уставами и положениями разрабатывают и реализуют мероприятия, направленные на содействие занятости гражданина, имеющего ребенка.

Статья 17. Меры по формированию ответственного родительства, принимаемые комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в пределах своих полномочий применяют меры воздействия в отношении родителей за неисполнение (ненадлежащее исполнение) своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию ребенка в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Саха (Якутия).

Статья 18. Меры по формированию ответственного родительства, принимаемые органами опеки и попечительства

Органы опеки и попечительства в пределах своих полномочий принимают меры в отношении родителей, опекунов и попечителей, в том числе осуществляют надзор за деятельностью опекунов и попечителей по месту жительства подопечных либо, если опекуны или попечители назначены по их месту жительства, органами опеки и попечительства по месту жительства опекунов или попечителей.

Статья 19. Меры по формированию ответственного родительства, принимаемые органами местного самоуправления

* + - 1. Органы местного самоуправления в пределах своих полномочий могут принимать меры и реализовывать мероприятия, направленные на повышение родительской ответственности в соответствии с законодательством.

2. Органы местного самоуправления в соответствии со своими полномочиями разрабатывают и реализуют программы, направленные на профилактику, раннее выявление и лечение заболеваний, снижение материнской и младенческой смертности, формирование у детей и их родителей мотивации к здоровому образу жизни, и принимают соответствующие меры по организации обеспечения детей лекарственными препаратами, специализированными продуктами лечебного питания, медицинскими изделиями.  
  
3. Органы местного самоуправления принимают меры по:  
  
1) популяризации физической культуры и спорта среди различных групп населения;  
  
2) организации проведения муниципальных официальных физкультурных и спортивных мероприятий, а также организуют физкультурно-оздоровительную работу по месту жительства граждан.  
  
4. Органы местного самоуправления оказывают помощь родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.  
  
5. Органы местного самоуправления городского, сельского поселения создают условия для организации досуга и обеспечения жителей поселения услугами организаций культуры; организуют и осуществляют мероприятия по работе с детьми и молодежью в поселении.  
  
6. Муниципальные районы организуют и осуществляют мероприятия межпоселенческого характера по работе с детьми и молодежью.  
  
7. Городской округ организует и осуществляет мероприятия по работе с детьми и молодежью в городском округе.

Статья 20. Участие социально ориентированных некоммерческих организаций в формировании ответственного родительства

Социально ориентированные некоммерческие организации в соответствии с целями и задачами своих уставов могут:  
  
1) оказывать родителям социальную и иную помощь в защите прав и свобод ребенка;  
  
2) проводить мероприятия по профилактике социально опасных форм поведения ребенка;  
  
3) осуществлять благотворительную деятельность, деятельность в области образования, науки, культуры, искусства, здравоохранения, профилактики и охраны здоровья граждан, пропаганды здорового образа жизни, социального обслуживания, улучшения морально-психологического состояния граждан, физической культуры и спорта, духовного развития личности и оказывать содействие развитию указанной деятельности;  
  
4) применять меры общественного воздействия.

Глава 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕИСПОЛНЕНИЕ ИЛИ НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ЗАКОНА

Статья 21. Ответственность должностных лиц органов, организаций и учреждений за неисполнение или ненадлежащее исполнение настоящего Закона

Должностные лица органов, организаций и учреждений, указанных в статьях 10 - 19 настоящего Закона, несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение настоящего Закона в соответствии с законодательством.

Глава 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 22. Вступление в силу настоящего Закона

Настоящий Закон вступает в силу по истечении десяти дней со дня его официального опубликования.

Глава

Республики Саха (Якутия)  
Е.БОРИСОВ

г. Якутск  
14 марта 2016 года  
1604-З N 737-V

ГЛАВА САХА ӨРӨСПҮҮБҮЛҮКЭТИН

РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) ИЛ ДАРХАНА ДЬАҺАЛ

РАСПОРЯЖЕНИЕ Дьокуускай к.

г. Якутск

О Концепции по информированию населения Республики Саха (Якутия)

о вреде и последствиях употребления алкоголя и формированию здорового образа жизни на период до 2022 года

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по стабилизации ситуации и развитию конкуренции на алкогольном рынке, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2015 г. № 2413-р:

1. Утвердить Концепцию по информированию населения Республики Саха (Якутия) о вреде и последствиях употребления алкоголя и формированию здорового образа жизни на период до 2022 года (далее -Концепция) согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Исполнительным органам государственной власти Республики Саха (Якутия) руководствоваться положениями Концепции при решении задач информирования населения Республики Саха (Якутия) о вреде злоупотребления алкоголем.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления Республики Саха (Якутия) учитывать положения Концепции при разработке муниципальных программ, направленных на информирование населения Республики Саха (Якутия) о вреде злоупотребления алкоголем.

4. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) Гуляева М.Д.

5. Опубликовать настоящее распоряжение в официальных средствах массовой информации.

Глава

Республики Саха (Якутия) Е.БОРИСОВ

24 июля 2017 года

№ 650-РГ

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Главы

Республики Саха (Якутия)

от 24 июля 2017 г. № 650-РГ

КОНЦЕПЦИЯ

по информированию населения Республики Саха (Якутия)

о вреде и последствиях употребления алкоголя и формированию

здорового образа жизни на период до 2022 года

I. Общие положения

Настоящая Концепция определяет цели, задачи и механизм реализации государственной политики по информированию населения Республики Саха (Якутия) о вреде злоупотребления алкоголем на период до 2022 года. Реализация государственной политики по информированию населения Республики Саха (Якутия) о вреде злоупотребления алкоголем среди населения Республики Саха (Якутия) до 2022 года направлена на снижение уровня потребления алкогольной продукции на душу населения, уменьшение социального неблагополучия в связи с употреблением алкогольной продукции, улучшение демографической ситуации в республике, увеличение продолжительности жизни населения, сокращение уровня смертности, формирование стимулов к здоровому образу жизни.

Настоящая Концепция разработана в соответствии с требованиями п. 17 распоряжения Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2015 г. № 2413-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по стабилизации ситуации и развитию конкуренции на алкогольном рынке», распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 2128-р «Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года», Законом Республики Саха (Якутия) от 25 декабря 2003 г. 109-З № 222-III «О профилактике злоупотребления алкогольной продукцией в Республике Саха (Якутия)», распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 08 июля 2015 г. № 597-РГ «О мерах по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Республики Саха (Якутия)», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

II. Современная ситуация в Республике Саха (Якутия), связанная со злоупотреблением алкогольной продукцией В республике проводится целенаправленная работа министерств и ведомств, муниципальных образований, общественных организаций по профилактике злоупотребления алкогольной продукцией, формированию здорового образа жизни среди населения.Несмотря на это ситуация, связанная с алкоголизацией населения и сопутствующими с ней проблемами, остается сложной и напряженной. По уровню алкоголизации Республика Саха (Якутия) занимает 27 место среди регионов Российской Федерации. По среднедушевому потреблению по данным 2014 г. республика занимает 32 место. За период с 2010 по 2014 г. среднедушевое потребление алкоголя в республике сократилось на 8,2%, что значительно уступает общероссийскому показателю почти в 2 раза. По темпам снижения среднедушевого потребления алкоголя Якутия находится только на 66 месте среди российских регионов. Якутия также находится в первой десятке регионов с наибольшим удельным весом преступлений (от числа расследованных), совершенных в состоянии алкогольного опьянения, после Чукотского автономного округа, Кировской области и Республики Тыва.

Все профилактические мероприятия по профилактике употребления алкогольной продукции носят эпизодический характер, нет комплексной системы профилактики через социальные институты образования, медицины, средства массовой информации и трудовые коллективы. Наибольшую эффективность приносит деятельность, направленная на информирование населения не только о вреде алкоголя, но и о преимуществах трезвости. Основная возрастная категория населения, на которую должна быть направлена работа по пропаганде трезвости, это дети, подростки и молодежь. У молодых людей еще нет психологической зависимости от употребления алкоголя. В этом возрасте они легко

принимают трезвый и здоровый образ жизни, поэтому очень важно дать в этот период школьнику, студенту объективную информацию о вреде алкоголя, других психоактивных веществ и преимуществах трезвости.

III. Цели, основные задачи Концепции и формы информирования населения о вреде

Алкоголя

Целями Концепции являются:

снижение уровня потребления населением Республики Саха (Якутия) алкогольной продукции;

формирование у населения Республики Саха (Якутия) приверженности к ведению трезвого и здорового образа жизни.

Достижение указанных целей базируется на следующих принципах:

приоритет охраны жизни и здоровья граждан перед интересами участников алкогольного рынка;

взаимодействие органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных организаций, граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, не связанных с алкогольной индустрией;

непрерывность и преемственность информационно-коммуникационных кампаний по борьбе с потреблением алкогольной продукции, охватывающих все группы населения Республики Саха (Якутия).

Основные задачи Концепции:

информирование населения Республики Саха (Якутия) о последствиях злоупотребления алкогольной продукцией;

укрепление нравственности и самосознания у детей и молодежи в целях развития у них способности эффективно противостоять употреблению алкогольной продукции;

приобщение молодежи к трезвому и здоровому образу жизни;

изменение отношения населения к употреблению алкоголя и формирование положительного отношения к трезвому образу жизни.

Формами информирования населения о вреде алкоголя являются:

1. Повышение квалификации государственных и муниципальных служащих по вопросам профилактики употребления алкоголя населением.

2. Повышение квалификации педагогов средних общеобразовательных, преподавателей средних профессиональных и высших учебных заведений по вопросам профилактики употребления алкоголя и организации образовательных и дополнительных программ по работе с учащимися и студентами.

3. Внедрение в образовательную программу уроков по профилактике

употребления алкоголя и других ПАВ (психоактивных веществ).

4. Размещение наглядных агитационных стендов в средних

общеобразовательных, средних профессиональных и высших учебных

заведениях.

5. Проведение мероприятий и размещение наглядных

пропагандистских материалов, направленных на профилактику употребления

4

ПАВ в образовательных организациях в рамках деятельности постов

формирования здорового образа жизни.

6. Работа постов здорового образа жизни в учебных учреждениях по

профилактике употребления алкоголя и других ПАВ.

7. Внедрение родительских всеобучей в общеобразовательных

организациях по профилактике употребления психоактивных веществ.

8. Подготовка и размещение на телевидении роликов, фильмов,

программ о вреде употребления алкоголя.

9. Спортивные мероприятия и акции, направленные на пропаганду

трезвого и здорового образа жизни.

10. Введение курса по профилактике употребления алкоголя за рулем

в автошколах.

11. Повышение квалификации медицинских работников по

профилактике употребления алкоголя.

12. Организация работы Школы здоровья медицинских учреждений

по профилактике употребления алкоголя.

13. Размещение стендов о вреде употребления алкоголя в

медицинских учреждениях.

14. Проведение дней открытых дверей в медицинских учреждениях,

где будут показаны результаты разрушительного действия алкоголя.

15. Деятельность профсоюзных организаций по проведению

семинаров в трудовых коллективах о вреде употребления алкоголя.

16. Размещение информационных стендов в организациях о вреде

употребления алкоголя.

IV. Основные этапы и ожидаемые результаты реализации Концепции

1 этап – I квартал 2017 года – разработка и утверждение Концепции.

2 этап – II квартал 2017 года и далее постоянно: подготовка и

размещение на телевидении роликов, фильмов, программ о вреде

употребления алкоголя; работа с трудовыми коллективами.

3 этап – III квартал 2017 года и далее постоянно: повышение

квалификации государственных и муниципальных служащих по вопросам

профилактики употребления алкоголя; повышение квалификации педагогов

средних образовательных учреждений и преподавателей средних

профессиональных и высших учебных заведений по вопросам профилактики

употребления алкоголя и организации образовательных и дополнительных

занятий для учащихся и студентов; реализация в образовательных

5

учреждениях дополнительных занятий, мероприятий и акций; организация

спортивных мероприятий и акций по трезвости.

4 этап – IV квартал 2017 года и далее постоянно: повышение

квалификации медицинских работников по профилактике употребления

алкогольной продукции; организация работы в медицинских учреждениях.

Индикаторы по итогам реализации Концепции:

 снижение уровня потребления чистого спирта на душу населения в

литрах на 30 %;

 охват населения Республики Саха (Якутия) семинарами, курсами,

лекциями о преимуществах трезвого здорового образа жизни и вреде

алкоголя – 90 000 человек;

 увеличение числа педагогов, прошедших курсы повышения

квалификации по профилактике потребления ПАВ на 300%;

 увеличение количества социальной рекламы о преимуществах

трезвого здорового образа жизни и вреде алкоголя в СМИ на 200%;

 увеличение количества наружной рекламы и наглядной агитации о

преимуществах трезвого здорового образа жизни и вреде алкоголя 200%;

 уменьшение числа умерших от случайных отравлений алкоголем на

10 %;

 уменьшение количества тяжких преступлений на 20%;

 уменьшение уровня первичной заболеваемости алкоголизмом

(количество лиц, впервые поставленных на наркологический учет, в расчете

на 100 тыс. человек) на 20%;

 уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете

общественного поста ЗОЖ в связи с употреблением алкогольной продукции,

на 10%.

 увеличение количества родителей, охваченных профилактическими

мероприятиями.

V. Механизм реализации Концепции

Механизм реализации настоящей Концепции предусматривает

применение программно-целевого метода.

Осуществление межведомственной координации деятельности

исполнительных органов государственной власти Республики Саха (Якутия)

по обеспечению эффективности реализации данной Концепции возлагается

на Управление Республики Саха (Якутия) по лицензированию и

осуществлению лицензионного контроля за оборотом алкогольной

продукцией.

6

Мониторинг хода реализации задач, определенных настоящей

Концепцией, предусматривается осуществлять путем анализа данных

сводной межведомственной отчетности.

Также предусматривается обеспечить широкую поддержку

общественным организациям в проведении ими мероприятий по пропаганде

и реализации инициатив, направленных на информирование населения

Республики Саха (Якутия) о вреде алкоголя.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Федеральный закон от 26 июля 2017 года № 203-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации"**

**Принят Государственной Думой 14 июля 2017 года**

**Одобрен Советом Федерации 19 июля 2017 года**

**Статья 1**

Внести в Уголовный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 25, ст. 2954; 1998, № 26, ст. 3012; 1999, № 28, ст. 3491; 2001, № 33, ст. 3424; № 47, ст. 4404; 2002, № 10, ст. 966; № 19, ст. 1795; № 26, ст. 2518; 2003, № 11, ст. 954; № 50, ст. 4848, 4855; 2004, № 30, ст. 3091; 2005, № 52, ст. 5574; 2006, № 31, ст. 3452; 2007, № 1, ст. 46; № 16, ст. 1822; № 50, ст. 6248; 2008, № 20, ст. 2251; № 52, ст. 6235; 2009, № 18, ст. 2146; № 31, ст. 3922; № 44, ст. 5170; № 52, ст. 6453; 2010, № 1, ст. 4; № 15, ст. 1756; № 19, ст. 2289; № 21, ст. 2525, 2530; № 25, ст. 3071; № 27, ст. 3431; № 31, ст. 4193; 2011, № 11, ст. 1495; № 19, ст. 2714; № 29, ст. 4291; № 30, ст. 4598; № 50, ст. 7343, 7361, 7362; 2012, № 10, ст. 1166; № 47, ст. 6401; 2013, № 26, ст. 3207; № 27, ст. 3442; № 30, ст. 4031, 4078; № 44, ст. 5641; № 51, ст. 6685; 2014, № 26, ст. 3385; № 30, ст. 4219, 4278; № 52, ст. 7541; 2015, № 1, ст. 29, 83, 85; № 10, ст. 1415; № 13, ст. 1811; № 24, ст. 3380; № 27, ст. 3984; № 29, ст. 4354; 2016, № 14, ст. 1908; № 18, ст. 2515; № 27, ст. 4257, 4258; № 28, ст. 4559) следующие изменения:

1) пункт "а" части первой статьи 1041 после цифр "1712," дополнить цифрами "1713, 1714,", после цифр "307 - 309," дополнить словами "частями пятой и шестой статьи 3271, статьями";

2) примечание к статье 1702 после цифр "1712," дополнить цифрами "1713,";

3) в абзаце первом части первой статьи 171 слова "в крупном размере, -" заменить словами "в крупном размере, за исключением случаев, предусмотренных статьей 1713 настоящего Кодекса, -";

4) дополнить статьей 1713 следующего содержания:

**"Статья 1713. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции**

1. Производство, закупка (в том числе импорт), поставки (в том числе экспорт), хранение, перевозки и (или) розничная продажа этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции без соответствующей лицензии в случаях, если такая лицензия обязательна, совершенные в крупном размере, - наказываются штрафом в размере от двух миллионов до трех миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет либо без такового.

2. Деяния, предусмотренные частью первой настоящей статьи, совершенные:  
а) организованной группой;  
б) в особо крупном размере, - наказываются штрафом в размере от трех миллионов до четырех миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет либо без такового.

**Примечание.** Крупным размером в настоящей статье признается стоимость этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, производство и (или) оборот которых осуществляются без соответствующей лицензии, превышающая сто тысяч рублей, а особо крупным - один миллион рублей.";

5) дополнить статьей 1714 следующего содержания:

**"Статья 1714. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции**

Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции, если это деяние совершено неоднократно, за исключением случаев, предусмотренных статьей 1511 настоящего Кодекса, - наказывается штрафом в размере от пятидесяти тысяч до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до шести месяцев либо исправительными работами на срок до одного года.

**Примечания.** 1. Для целей настоящей статьи под незаконной розничной продажей алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции понимается розничная продажа такой продукции физическим лицом либо продажа алкогольной продукции (за исключением пива, напитков, изготавливаемых на основе пива, сидра, пуаре и медовухи) лицом, осуществляющим предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, за исключением розничной продажи вина, игристого вина, осуществляемой сельскохозяйственными товаропроизводителями (индивидуальными предпринимателями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами), признаваемыми таковыми в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2006 года № 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства".

2. Для целей настоящей статьи под незаконной розничной продажей алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции, совершенной неоднократно, понимается продажа такой продукции лицом, подвергнутым административному наказанию за аналогичное деяние, в период, когда лицо считается подвергнутым административному наказанию.";

6) в статье 3271:

а) абзац второй части третьей изложить в следующей редакции:  
"наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на срок до восьми лет со штрафом в размере от семисот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового.";

б) абзац второй части четвертой изложить в следующей редакции:  
"наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на срок до восьми лет со штрафом в размере от семисот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового.";

в) дополнить частями пятой и шестой следующего содержания:  
"5. Деяния, предусмотренные частью третьей настоящей статьи:  
а) причинившие крупный ущерб государству либо сопряженные с извлечением дохода в крупном размере;  
б) совершенные группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, - наказываются штрафом в размере от пятисот тысяч до восьмисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до пяти лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на срок до двенадцати лет со штрафом в размере от семисот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до пяти лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до одного года либо без такового.  
6. Деяния, предусмотренные частью четвертой настоящей статьи:  
а) причинившие крупный ущерб государству либо сопряженные с извлечением дохода в крупном размере;  
б) совершенные группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, - наказываются штрафом в размере от семисот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до пяти лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на срок до двенадцати лет со штрафом в размере от семисот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до пяти лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до одного года либо без такового.";

г) дополнить примечанием следующего содержания:

"**Примечание**. Крупным ущербом либо доходом в крупном размере в настоящей статье признается ущерб либо доход в сумме, превышающей сто тысяч рублей.".

**Статья 2**

Внести в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, № 52, ст. 4921; 2002, № 22, ст. 2027; № 30, ст. 3020, 3029; № 44, ст. 4298; 2003, № 27, ст. 2700, 2706; № 50, ст. 4847; 2004, № 27, ст. 2711; 2005, № 1, ст. 13; № 23, ст. 2200; 2006, № 28, ст. 2975, 2976; № 31, ст. 3452; 2007, № 1, ст. 46; № 24, ст. 2830, 2833; № 49, ст. 6033; № 50, ст. 6248; 2009, № 1, ст. 29; № 11, ст. 1267; № 44, ст. 5170; № 52, ст. 6422; 2010, № 1, ст. 4; № 15, ст. 1756; № 19, ст. 2284; № 21, ст. 2525; № 27, ст. 3431; № 30, ст. 3986; № 31, ст. 4164, 4193; № 49, ст. 6412; 2011, № 1, ст. 16, 45; № 15, ст. 2039; № 23, ст. 3259; № 30, ст. 4598, 4601, 4605; № 45, ст. 6322, 6334; № 48, ст. 6730; № 50, ст. 7361, 7362; 2012, № 10, ст. 1162, 1166; № 24, ст. 3071; № 30, ст. 4172; № 31, ст. 4330, 4331; № 47, ст. 6401; № 49, ст. 6752; № 53, ст. 7637; 2013, № 9, ст. 875; № 26, ст. 3207; № 27, ст. 3442, 3478; № 30, ст. 4031, 4050, 4078; № 44, ст. 5641; № 51, ст. 6685, 6696; № 52, ст. 6945; 2014, № 6, ст. 556; № 19, ст. 2303, 2310, 2333, 2335; № 23, ст. 2927; № 26, ст. 3385; № 30, ст. 4219, 4259, 4278; № 48, ст. 6651; 2015, № 1, ст. 81, 83, 85; № 6, ст. 885; № 10, ст. 1417; № 21, ст. 2981; № 29, ст. 4354, 4391; 2016, № 1, ст. 61; № 14, ст. 1908; № 18, ст. 2515; № 26, ст. 3868; № 27, ст. 4256, 4257, 4258, 4262; № 28, ст. 4559; № 48, ст. 6732; № 52, ст. 7485; 2017, № 15, ст. 2135; № 24, ст. 3484, 3489) следующие изменения:

1) в части первой статьи 31 после слов "1711 частями первой, третьей и пятой," дополнить словами "1713 частью первой, 1714,", слова "3271частями первой и третьей" заменить словами "3271 частью первой";

2) в пункте 1 части третьей статьи 150 после слов "1711 частями первой, третьей и пятой," дополнить цифрами "1714,", слова "3271 частями первой и третьей," заменить словами "3271 частью первой,";

3) в пункте 3 части второй статьи 151 после слов "1711 частями первой1, второй, четвертой и шестой," дополнить цифрами "1713,", слова "3271частями второй и четвертой" заменить словами "3271 частями второй - шестой".

**Статья 3**

Настоящий Федеральный закон вступает в силу по истечении тридцати дней после дня его официального опубликования.

**Президент Российской Федерации В.Путин**