

1. "Школа завтрашнего дня" - какой она может выглядеть? В моём восприятии, это довольно спорный и обширный вопрос. Безусловно, в ближайшем будущем в методах и качестве образования будут внесены существенные изменения: учитывая то, что наступила эра технологий, традиционный способ обучения будет сведён к минимуму. Стандартные учебники сменяются на электронные, учителя - на компьютеры, да и занятия вообще будут проводиться дистанционно. Уже сейчас, медленно, но верно учебные заведения переходят именно в такую форму деятельности.

Но что же будет с учениками и студентами? Ребёнок получает основные социальные и коммуникативные навыки, находясь в обществе, среди сверстников. Дистанционное, индивидуальное обучение, возможно, обеспечит наиболее высокий уровень знаний, но не сможет заменить бесценное общение с людьми: первая любовь, дружба, обида, злость, соперничество... Все эти факторы становления человека будут неизвестны ребёнку. Он не сможет как следует ориентироваться на себе, каково это - жить.

И, как я считаю, такое будущее неизбежно. Может, это произойдёт не в ближайшее время, но когда-нибудь уж точно. Именно поэтому мне страшно за будущую систему образования и подрастающее поколение.

- 2. 1) Человек умер от падения с высоты. В его мешке находится парашют. 5б
- 2) Этот "дурачок" может расплавать пятидесятицентовую монету, чтобы получить ещё большую прибыль. 0
- 3) Если Андрей съел столько же конфет, сколько осталось у Миши, значит, вместе они съели одну коробку. Соответственно, на двоих у них осталось ещё 12 конфет. 5б

3. Познакомить и сплотить учеников седьмого - восьмого классов. Чтобы у детей был энтузиазм, мероприятие будет проходить в игровой форме с интеллектуальными элементами. Детей надо разделить на две-три команды по шесть человек и дать им волю придумать свою единую форму (отличительный аксессуар или любой другой элемент одежды). Это поможет детям

1) Я думаю, что в скором времени во всех школах встретят электронные учебники. Мне бы хотелось, чтобы на уроках музыки нас учили играть на разных инструментах и петь, а не учить какую-нибудь песню и композиторов, так как & как это не интересно. Ещё хотелось бы, чтобы в школах начали понятнее и интереснее учить, так как если детям не интересно и не понятно, они не хотят учиться. Я надеюсь на то, что в скором времени практики на уроках станут больше, так как если ты будешь только зубрить, то в скором времени всё забудешь. Больше всего я надеюсь на то, что в будущем учителя перестанут давить на учеников во время экзаменов, потому что из-за этого дети чувствуют сильный стресс и теряют уверенность в себе. Ещё хотелось бы, чтобы уроки были бы как на парах. Таким образом дети были бы готовы к жизни в университете и обладали обширными знаниями.

2) 1. Путь есть много причин, по которым мог умереть этот человек. У меня есть три варианта:

- 1) он умер из-за того, что словил солнечный удар.
- 2) он умер из-за холода, так как ночью в пустыне очень холодно.
- 3) он умер из-за того, что попал в песчаную бурю.

05

Но я думаю, что он умер из-за холода, так как видно у него были слабые швы вали. Первое ~~из~~ я не принимал из-за того что, буря он одет в обычную одежду, словил бы солнечный удар раньше. А третье из-за того, что в пустынях есть много буров и камней, где можно было бы спрятаться. Думаю, что в мешке была еда.

2) 2. Я думаю, что он не брал куртку, так как был хитер. Если бы он выбрал куртку, то ему бы перестали ^{замечать} представлять деньги.

55

2) 3. Я думаю, что 12, так как если ^{Миша} съест сколько то конфет, а Андрей то, что осталось, то в сумме всё равно выйдет 12.

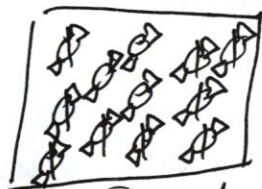
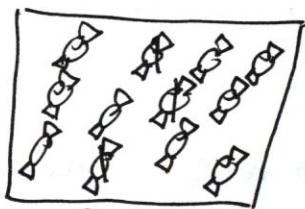
Миша - 5 24 - 5 - 7 = 12
 Андрей - 7

55

3. Я бы взяла детей 5-7 классов, так как, обычно, именно в этот период начинают разделяться на группы. Из-за этого дети перестают общаться между собой.

Я бы устроила им конкурсы по классам. Так как в это время многие дети недовольны друг другом, нужно сделать так, чтобы их заинтересовал либо приз, либо сам конкурс. Конкурсы были бы 3-х или 4-х дневными. Этапы были бы разными: начиная с спортивных, заканчивая коллективными. Например, один этап, где нужно было бы сделать по заданию, или еще один этап, где им нужно будет построить маленькую шенку, как правильно там нужно устроить дело коллектива. Но могут быть трудности в виде того, что многие дети не хотят работать вместе с коллективом. В таком случае нужен хороший приз, например билет в кино. И тогда детям придется работать вместе, чтобы получить приз. В процессе задания, дети узнали бы много нового друг о друге. Бюджет задания по типу: проигрывает за минимальное кол-во времени.

65



☞ - едем

коробка Миши

коробка Андрея

55

В коробке у Миши и у Андрея по 12 конфет. После того как они съели конфеты, в коробке у Миши и Андрея всего осталось 9 конфет, так как по условию Андрей съел 3 конфеты, столько же осталось в коробке у Андрея. У Миши в коробке осталось 9 конфет, а у Андрея 3. Всего у них в коробке 12 конфет.

Задача 3.

Местный дурачок выдиран всегда 50-ти центовые монеты, потому что тогда люди не стали бы предугадывать пентагональное купюра, если только они помнят и пришли в кассу.

Задача 1.

«Школа завтрашнего дня»

В моем понимании «Школа завтрашнего дня» — это школа в духе Духовности. Многие сейчас не нравятся школа. У всех на то разные причины. И школе хотят внести изменения в школу так же, как и я.

Я думаю, что в школе мы должны ощущать себя комфортно и в безопасности. Но конкуренция должна быть, ведь благодаря конкуренции мы развиваемся. Мне бы хотелось, чтобы в школе не было зависти со стороны учителя, недоверия, были свои собственные традиции в школе. Благодаря нам мы развиваемся до новых высот, веселые игры делают школу более интересной. Еще хочу чтобы в школе были специальные уроки по поведению в обществе и к взрослой жизни.

Очень надеюсь, что школа в духе Духовности будет очень интересной, комфортной и безопасной средой.

86

3. Сценарный ход воспитательского мероприятия. Возьмем 2 группы для примера. 1 группа - это начальная класс, а 2 группа - это старшеклассники.

Старший и начальная классы:

1 Для начала над поговорить с классом выясним почему некоторые не общаются с классом, они увлекаются, тем интересуются, что у них общего.

Старшеклассники:

2. Сначала распределим класс по группам. Возьмем, в классе 20 учащихся распределяем их на 4 команды.

2 Дать командам задание как в квест-игре.

3 Команды выполняют задания, после того весь класс становится командой и так же выполняют задания.

4 После того, как они выполнили задание всем классом они пожимают свои руки, ради которых они проделали всю эту работу.

Во время выполнения заданий каждый имеет возможность общаться с группой и группой. И класс становится дружным.

Начальная классы:

2 Игра под названием "Узнаем-группа группа"

3 Весь класс идет как круг. И держат группа группу мячик и говорят по 1 фразе про себя.

Благодаря этой игре каждый ребенок узнает свой класс и в дальнейшем общении или будет легче подружиться.

Задача 2 Возможно причина ушиб от солнечного удара, ведь в его ядре есть вода, а в процессе возможно находилась пища.

об

45

орет на двоих будет в корсет.

58

179-6

3. Сценарий под воспитательное мероприятие.

Класс: 3

Цель мероприятия: обрести детей необходимые качества.

Этапы работы: Первый этап - Вступление. Познакомить детей с заданием, рассказать детям необходимые качества.

Второй этап: Раздать задание детям, объяснить задание, помочь детям, которые не смогли сделать. Будут задание как ориентир укажет аккуратность, найти различие между предметами, что укажет внимательность и другие.

Третий этап: Небольшая перемена, проведение конкурсов, игра в молчанку только по таблице умножения. Такая игра укрепит знание ребёнка таблицы умножения и быстрее раздумие, посёт

Четвёртый этап: Заключение, спросить понравилась ли детям мероприятие, раздать всем красивые маленькие призы

78.

1. Каждый ребёнок учится в школе. Школа является вторыми глазами, а учитель является вторыми руками. Завтрашний день в школе всегда насыщенный. Мы познаем новые темы, задачи. Дети в школе отличаются своим мероприятием и тематикой.

В завтрашний день в школе, мы должны быть более подготовленными к новым задачам. Мой мозг будет светить к новым познаниям, тематикой и заданиям. В школе встретимся тебе учитель. Каждый учитель подготавливает себе сценарий под урока. Продумывает как проводить урок, что задать. Начинается новый день в школе. Все шесть-семь уроков разны по тематикой. Кто-то будет проводить вводный урок, самостоятельный, обучающий, развлекательный урок. По переменам могут проводить различные конкурсы, мероприятия. И вот так заканчивается день ребёнка в школе.

2.1. Я думаю что мужчина утер из-за жары, конечно-но света или не от нехватки воды. Я думаю, что в мешке была монета, чтобы выкопать воду из песка, но из-за нехватки воды он ослабел и не смог выкопать.

2.2. Потому что ему неважно сколько стоит монета или купюра, которая в десять или в сто раз больше монеты. Если бы этот мальчик был мажором, то он бы выбрал пятирублевую купюру или забрал бы все. Или же он человек, который придерживается мотомы "блестящие 50-ти центовые монеты" — это показывает истинную монету, "мелкой пятирублевой купюрой" — слово "мелкой" показывает беспорядок. И поэтому он выбрал 50-ти центовую монету.

2.3. В каждой коробке было 12 конфет. Мима съел несколько конфет из своей коробки. Примерно 4 конфет, а Андрей съел столько конфет, сколько осталось в коробке у Мими, тогда Андрей съел 8 конфет. Несмотря на сколько они съели, у обоих всего останется 12 конфет, или разделить 12 конфет

