

ПОЛОЖЕНИЕ
XXII олимпиады по педагогике и психологии школьников
Республики Саха (Якутия)

1. Общие положения

1.1. Олимпиада по педагогике и психологии (далее Олимпиада) для обучающихся Республики Саха (Якутия) проводится Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия). Олимпиада ориентирована на создание атмосферы, способствующей развитию представлений школьников о будущей педагогической деятельности, условий для их самовыражения. Олимпиада по педагогике и психологии предусматривает задания, позволяющие продемонстрировать уровень овладения психолого-педагогическими знаниями и использование их при решении профессионально-педагогических задач, уровень личностно-профессионального самоопределения школьника. Олимпиада позволит развивать общекультурные и деятельностные компетенции, востребованные современными педагогами.

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи олимпиады, порядок ее проведения и финансирования.

1.3. Целью проведения олимпиады по педагогике и психологии является повышение интереса обучающихся к педагогической профессии; включение школьников в процесс совершенствования допрофессиональной подготовки в условиях современных образовательных преобразований; активизация деятельности педагогических классов РС (Я); выявление наиболее творческих и активных школьников.

Задачи:

-стимулирование активности и самостоятельности обучающихся в отборе, анализе, использовании психолого-педагогических знаний и самостоятельном конструировании педагогической действительности;

-совершенствование коммуникативных навыков, приобретение опыта индивидуальной и коллективной работы в решении педагогических задач;

-развитие творчества и социально-значимой деятельности обучающихся.

1.4. Олимпиада проводится для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия).

2. Порядок проведения

2.1. Олимпиада проводится в три этапа: муниципальный, республиканский в заочной и очной формах. Организаторами муниципальных этапов олимпиады являются муниципальные органы управления образования; организатором республиканского этапа заочной и очной форм является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

Муниципальный этап проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией, утвержденной Министерством образования и науки РС (Я).

Республиканский этап Олимпиады проводится в заочной (9-11 классы) и очной форме (10-11 классы) по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией, утвержденной Министерством образования и науки РС (Я).

2.2. Республиканский этап состоит из двух туров: заочная форма (эссе, мини-проекты по воспитанию школьников, мини-исследование обучающихся); очная форма (проведение воспитательного мероприятия/урока, решение педагогических задач, защита собственного исследовательского проекта по актуальным вопросам педагогики и психологии). Требования к оцениванию туров – в Приложении 1.

2.3. Финансирование участия в республиканском этапе Олимпиады (проездные расходы) осуществляется за счет средств муниципальных органов управления образования.

3. Участники олимпиады

3.1. Участниками Олимпиады являются обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия).

3.2. В муниципальном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие все обучающиеся. Количество участников первого этапа Олимпиады не ограничено. Решение об участии на республиканском этапе в заочном этапе Олимпиады принимает Организатор соответствующего этапа на основе проверки работ участников. В очном туре участвуют победители (10-11 классы) заочного тура на базе МОБУ СОШ № 31 г.Якутска и Педагогического института ФГАОУ ВО СВФУ им.М.К. Аммосова.

4. Подведение итогов олимпиады и награждение победителей

4.1. Победители Олимпиады среди школьников 9 классов определяются по наибольшей сумме баллов заочного этапа; призеры и победители очного этапа определяются отдельно по 10 и 11 классам. Оргкомитет по представлению Жюри оставляет за собой право вводить дополнительные номинации, как «Педагогическая звездочка» и «Педагогический лидер» в качестве единовременной стипендии имени А.В. Мордовской, д.пед.н., профессора, инициатора олимпиады по педагогике и психологии среди школьников РС (Я), предоставленной преподавателями кафедры педагогики Педагогического института СВФУ.

4.2. Результаты республиканского этапа Олимпиады объявляются после подведения ее итогов на торжественном закрытии Олимпиады.

4.3. Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами.

Приложение №1
К Положению о XXII олимпиаде
по педагогике и психологии школьников РС (Я)

Критерии оценивания республиканского этапа
олимпиады по педагогике и психологии школьников Республики Саха (Якутия)
Заочный этап (9-11 классы)

1.Эссе (оценивается до 10 б.) Критерии: адекватность понимания темы, аргументированность и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемую проблему, яркость и образность изложения (использование языковых средств), оригинальность изложения, креативность мышления.

2.Психологическая задача (оценивается до 5 б.)

3.Микроисследование: «Портрет школьника 2030+» (9 класс); «Портрет школы 2030+» (10 класс); «Портрет педагога 2030+» (11 класс) (оценивается до 15 баллов)

Баллы	Критерии оценки микроисследования
15	Работа исследовательская, полностью посвящена решению проблемы. Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации, перегружающей текст ненужными подробностями. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне.
10	В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна.
7	Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер.
4	Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет диагностической части, нет содержательных выводов

Максимальное количество баллов за заочный этап – 30.

Очный этап (10-11 классы)

1.Психолого-педагогическое тестирование (оценивается до 20 б.)

2.Воспитательное мероприятие «Научу за 5 минут» (время 25 мин, оценивается до 20 б., каждый критерий оценивается до 5 б.)

Критерии оценивания: создание эмоциональной атмосферы (комфортность, благоприятный психологический климат); достижение воспитательной цели (личная значимость для учащихся, обогащенность жизненного опыта, духовно-нравственная ценность и др.); возможность для проявления и развития индивидуальности и творческих способностей школьников; стиль и культура речи.

3.Визитка «Педагог2025+!» (оценивается до 9 б.). Критерии: достижение цели визитки, соответствие тематике; оригинальность; культура самопрезентации.

Максимальное количество баллов за очный этап – 34.

Победителями и призерами Олимпиады являются участники набравшие большее количество в очном туре.