

## Формы мониторинга

### Формы мониторинга реализации мероприятий по созданию и функционированию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

1. Форма мониторинга мероприятия **«Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центров «Точка роста»** (пункт 4 дорожной карты).

Мониторинг выполнения мероприятия оформляется в виде реестра извещений о проведении закупок в рамках реализации мероприятия. Реестр заполняется по форме федерального оператора (Приложение № 2).

2. Форма мониторинга мероприятия **«Информационная справка об общеобразовательных организациях, на базе которых создаются Центры «Точка роста»** (пункт 5 дорожной карты).

Мониторинг выполнения мероприятия осуществляется по форме, определяемой Федеральным оператором (Таблица № 1).

Форма информационной справки заполняется отдельно на каждую общеобразовательную организацию, на базе которой создается центр «Точка роста».

Таблица № 1

### Информационная справка об общеобразовательной организации

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, на базе которой создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей   |  |
| 2. | Адрес фактического местонахождения общеобразовательной организации (Адрес указывается в последовательности, установленной Правилами оказания услуг почтовой связи, утвержденными приказом Минкомсвязи России от 31 июля 2014 г. № 234: название улицы, номер дома, название города, почтовый индекс) |  |
| 3. | ФИО руководителя общеобразовательной организации с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона  |  |
| 4. | ФИО руководителя центра образования естественно-научной и технологической направленностей (куратора, ответственного за функционирование и развитие) с указанием  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | адреса электронной почты и действующего контактного телефона  |  |
| 5. | Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка роста» официального сайта общеобразовательной организации  |  |
| 6. | Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей |  |
| 7. | Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей                              |  |
| 8. | Численность педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей   |  |

**3. Форма мониторинга мероприятия «Реестр документов, подтверждающих приёмку материальных ценностей и услуг в рамках создания Центров «Точка роста» (пункт 6 дорожной карты).**

Мониторинг выполнения мероприятия оформляется в виде реестра документов, подтверждающих приёмку материальных ценностей и услуг в рамках реализации мероприятия. Реестр заполняется по форме федерального оператора (Приложение № 3).

**4. Форма мониторинга мероприятия «Проведён фотомониторинг по приведению площадок Центров «Точка роста» в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России» (пункт 7 дорожной карты).**

Результаты фотомониторинга предоставляются отдельно на каждую общеобразовательную организацию, на базе которой создается центр «Точка роста». Количество фотографий – не менее пяти.

Фотомониторинг рекомендуется проводить при хорошем освещении в дневное время суток. Фотографии должны быть цветными в формате jpg, без применения режима панорамной съёмки, включать изображения фасада здания и интерьеров образовательных пространств.

Фотографии фасада здания должны демонстрировать входную группу и этажность здания, а также давать представление об архитектуре, износе, потенциале здания общеобразовательной организации.

Фотофиксация основных учебных помещений, в которых были проведены преобразования в рамках мероприятия, выполняются с разных ракурсов общими

планами. Также предоставляются фотографии дополнительных помещений, где были проведены преобразования и (или) размещены фирменные элементы (подсобные помещения, лаборантские, холлы, коридоры, рекреации, библиотеки и т.д.). Дополнительно к фотографиям общих планов могут быть представлены фотографии крупных и средних планов. На фотографиях учебных помещений должна быть видна табличка Министерства просвещения Российской Федерации с логотипом национального проекта «Образование». Перед входом в каждое учебное помещение должны быть размещены навигационные таблички. Обязательно наличие информационного стенда. На фотографиях должно быть представлено учебное оборудование, приобретенное в рамках реализации Мероприятия в соответствии с инфраструктурным листом в полном объеме.

**5. Форма мониторинга мероприятия «Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров «Точка роста» (пункт 10 дорожной карты).**

Мониторинг выполнения показателей оформляется в виде информационно-аналитического отчёта, включающего аналитическую часть и достигнутые значения показателей, установленных в Приложении № 2 к Методическим рекомендациям, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № ТВ-2356/02 (Таблица № 2).

Таким образом, *информационно-аналитический отчёт включает в себя таблицу со сведениями о достижении показателей функционирования и описательную часть с аналитикой оценки деятельности центров «Точка роста» в регионе.*

Информационно-аналитический отчёт подписывается должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, курирующим процессы создания и функционирования центров «Точка роста» в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Аналитическая часть отчёта представляет собой оценку деятельности центров «Точка роста» в целом по субъекту Российской Федерации за отчётный период и включает, в том числе следующую информацию:

1. результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования центров (в случае недостижения значения показателя по итогам года, с указанием причин и планируемого срока достижения);

2. сведения о качестве реализации общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (динамика успеваемости и результатов

государственной итоговой аттестации по указанным предметам, наличие обучающихся, набравших на Едином государственном экзамене по предметам «Физика», «Химия», «Биология» более 90 баллов);

3. перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе центров «Точка роста», в том числе в сетевой форме;

4. информация о вовлечении обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют центры «Точка роста», в различные формы сопровождения и наставничества с учетом методологии (целевой модели) наставничества;

5. сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий (перечень реализованных мероприятий естественно-научной и технологической направленностей для обучающихся и педагогических работников не ниже регионального уровня с их кратким описанием);

6. сведения об участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста» (информация об обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций и др. мероприятий естественно-научной, математической и технологической направленностей не ниже регионального уровня; информация о педагогах, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов, а также представивших свой опыт на уровне не ниже регионального);

7. информацию о проведенных мероприятиях, реализуемых в рамках комплексного плана региона по организационно-методической поддержке объектов инфраструктуры нацпроекта «Образование», в части деятельности центров «Точка роста» (информацию следует сопровождать яркими примерами мероприятий с кратким описанием мероприятия, рекомендуется проиллюстрировать ссылкой на новость в сети Интернет).

Кроме того, содержание данного раздела может быть дополнено примерами успешных практик реализации образовательных программ, а также информацией о значимых исследованиях и проектах обучающихся, реализованных с использованием оборудования центра «Точка роста».

Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей функционирования центров «Точка роста», созданных в 2021–2023 годах, также осуществляется по указанной форме.

Таблица № 2

**Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в \_\_\_\_\_ (субъект РФ) по состоянию на \_\_\_\_\_ (дата)**

| №<br>п/п | Наименование<br>индикатора/показателя   | Плановое значение<br>в целом по<br>субъекту РФ на<br>конец отчётного<br>года | Достигнутое<br>значение<br>в целом по<br>субъекту РФ |
|----------|---|--|--|
| 1        | 2   | 3  | 4  |
| 1.       | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) |  |  |
| 2.       | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)   |  |  |
| 3.       | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)  |  |  |

**б. Форма ежеквартального мониторинга выполнения показателей о функционировании деятельности центров «Точка роста» гуманитарного и цифрового профилей (созданных в 2019-2020 годах и функционирующих центров)**

Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей функционирования центров образования «Точка роста», созданных в 2019–2020 годах, оформляется в виде информационно-аналитического отчёта, включающего аналитическую часть и достигнутые значения показателей, установленных в Приложении 5 к Методическим рекомендациям по созданию региональной сети Центров образования Цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов (утверждены Минпросвещения России от 25.06.2020 № ВБ-174/04-вн).

Информационно-аналитический отчёт подписывается должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, курирующим процессы создания и функционирования центров «Точка роста» в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование.

Аналитическая часть отчёта представляет собой оценку деятельности центров «Точка роста» в целом по субъекту Российской Федерации за отчётный период и включает, в том числе следующую информацию:

1. результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования центров (в случае недостижения значения показателя по итогам года, с указанием причин и планируемого срока достижения);

2. сведения о качестве реализации общеобразовательных программ по предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», учебным предметам цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (динамика успеваемости и результатов государственной итоговой аттестации по предмету «Информатика», наличие обучающихся, набравших на Едином государственном экзамене по предмету «Информатика» более 90 баллов);

3. перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе центров «Точка роста», в том числе в сетевой форме;

4. информация о вовлечении обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют центры «Точка роста», в различные формы сопровождения и наставничества с учетом методологии (целевой модели) наставничества;

5. сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий (перечень реализованных мероприятий цифрового и гуманитарного профилей для обучающихся и педагогических работников не ниже регионального уровня с их кратким описанием);

6. сведения об участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста» (информация об обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций и др. мероприятий цифрового и гуманитарного профилей не ниже регионального уровня; информация о педагогах, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов, а также представивших свой опыт на уровне не ниже регионального);

7. информацию о проведённых мероприятиях, реализуемых в рамках комплексного плана региона по организационно-методической поддержке объектов

инфраструктуры нацпроекта «Образование», в части деятельности центров «Точка роста».

Кроме того, содержание данного раздела может быть дополнено примерами успешных практик реализации образовательных программ, а также информацией о значимых исследованиях и проектах обучающихся, реализованных с использованием оборудования центра «Точка роста».

Информация о результатах ежеквартального мониторинга выполнения показателей функционирования центров «Точка роста», созданных в 2019–2020 годах, 2021–2023 годах, создаваемых в 2024, может быть объединена в *единый информационно-аналитический отчёт с соответствующими разделами (по направленностям центров «Точка роста»: цифрового и гуманитарного профиля и естественно-научной и технологической направленностей)*.

Таблица № 3

**Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»**  
в \_\_\_\_\_ (субъект РФ) по состоянию на \_\_\_\_\_ (дата)

| № п/п | Наименование индикатора/показателя   | Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчётного года | Достигнутое значение в целом по субъекту |
|-------|--|--|--|
| 1     | 2  | 3  | 4  |
| 1.    | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»                         |  |  |
| 2.    | Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»                   |  |  |
| 3.    | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»                |  |  |
| 4.    | Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновлённой материально-технической базе Центра «Точка роста» |  |  |

| № п/п | Наименование индикатора/показателя   | Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчётного года | Достигнутое значение в целом по субъекту |
|-------|--|--|--|
| 5.    | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования                     |  |  |
| 6.    | Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме                                   |  |  |
| 7.    | Численность человек, ежемесячно вовлечённых в программу социально-культурных компетенций на обновлённой материально-технической базе |  |  |
| 8.    | Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий  |  |  |
| 9.    | Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»   |  |  |

**7. Форма мониторинга мероприятия «Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе Центра «Точка роста» (пункт 11 дорожной карты).**

Форма мониторинга (Таблица № 4) заполняется отдельно на каждую общеобразовательную организацию, на базе которой создается центр «Точка роста». Указанные в столбце 2 программы, должны соответствовать основным направлениям деятельности Центров «Точка роста».

Таблица № 4

**Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей  
в \_\_\_\_\_ (указать ОО)**

| №п/п | Название программы повышения квалификации | Кол-во часов | Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации | Наименование организации, реализующей программу | Численность слушателей программы из ОО |
|------|---|--------------|--|---|--|
| 1    | 2   | 3            | 4  | 5   | 6                                      |
|      |   |              |  |   |  |
|      |   |              |  |   |  |

**Формы мониторинга реализации мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций**

1. Форма мониторинга мероприятия **«Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Школьного Кванториума»** (пункт 5 дорожной карты).

Мониторинг выполнения мероприятия оформляется в виде реестра извещений о проведении закупок в рамках реализации мероприятия. Реестр заполняется по форме федерального оператора (Приложение № 4).

2. Форма мониторинга мероприятия **«Информационная справка об общеобразовательной организации, на базе которой создается Школьный Кванториум»** (пункт 6 дорожной карты).

Мониторинг выполнения мероприятия осуществляется по форме, определяемой Федеральным оператором (Таблица № 5).

Форма информационной справки заполняется отдельно на каждую общеобразовательную организацию.

Таблица № 5

**Информационная справка об общеобразовательной организации**

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Полное наименование общеобразовательной организации, на базе которой создан детский технопарк «Кванториум» (в соответствии с Уставом)  |  |
| 2. | Адрес фактического местонахождения общеобразовательной организации (Адрес указывается в последовательности, установленной Правилами оказания услуг почтовой связи, утвержденными приказом Минкомсвязи России от 31 июля 2014 г. № 234: название улицы, номер дома, название города, почтовый индекс) |  |
| 3. | ФИО руководителя общеобразовательной организации с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона  |  |
| 4. | ФИО руководителя (куратора, ответственного за функционирование) детского технопарка «Кванториум» с указанием адреса электронной почты и контактного телефона   |  |
| 5. | Ссылка на специальный раздел «Детский технопарк «Кванториум» официального сайта общеобразовательной организации  |  |
| 6. | Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической   |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания детского технопарка «Кванториум»                                     |  |
| 7. | Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания детского технопарка «Кванториум» |  |
| 8. | Численность педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе детского технопарка «Кванториум»  |  |

3. Форма мониторинга мероприятия **«Получено, установлено и налажено оборудование, приобретаемое для оснащения Школьного Кванториума»** (пункт 8 дорожной карты).

Мониторинг выполнения мероприятия оформляется в виде реестра документов, подтверждающих приёмку материальных ценностей и услуг в рамках реализации мероприятия. Реестр заполняется по форме федерального оператора (Приложение № 5).

4. Форма мониторинга мероприятия **«Проведён фотомониторинг по приведению помещений Школьного Кванториума в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России»** (пункт 9 дорожной карты).

Количество фотографий – не менее пяти.

Фотомониторинг рекомендуется проводить при хорошем освещении в дневное время суток. Фотографии должны быть цветными в формате jpg, без применения режима панорамной съёмки, включать изображения фасада здания и интерьеров образовательных пространств.

Фотографии фасада здания должны демонстрировать входную группу и этажность здания, а также давать представление об архитектуре, износе, потенциале здания общеобразовательной организации.

Фотофиксация основных учебных помещений, в которых были проведены преобразования в рамках мероприятия, выполняются с разных ракурсов общими планами. Также предоставляются фотографии дополнительных помещений, где были проведены преобразования и (или) размещены фирменные элементы (подсобные помещения, лаборантские, холлы, коридоры, рекреации, библиотеки и т.д.). Дополнительно к фотографиям общих планов могут быть представлены фотографии крупных и средних планов. На фотографиях учебных помещений должна быть видна табличка Министерства просвещения Российской Федерации с логотипом национального проекта «Образование». Перед входом в каждое учебное помещение должны быть размещены навигационные таблички. Обязательно наличие информационного стенда. На фотографиях должно быть представлено учебное

оборудование, приобретённое в рамках реализации Мероприятия в соответствии с инфраструктурным листом в полном объёме.

5. Форма мониторинга мероприятия **«Проведено повышение квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума»** (пункт 11 дорожной карты).

Форма мониторинга (Таблица № 6) заполняется отдельно на каждую общеобразовательную организацию. Указанные в столбце 2 программы, должны соответствовать основным направлениям деятельности Школьных Кванториумов.

Таблица № 6

**Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума \_\_\_\_\_ (указать ОО)**

| № п/п | Название программы повышения квалификации | Количество часов | Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации | Наименование организации, реализующей программу | Численность слушателей программы из ОО |
|-------|---|------------------|--|---|--|
| 1     |   |                  |  |   |  |

6. Форма мониторинга мероприятия **«Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования Школьных Кванториумов»** (пункт 13 дорожной карты).

Мониторинг выполнения показателей оформляется в виде информационно-аналитического отчёта в отношении каждого Школьного Кванториума, включающего аналитическую часть и достигнутые значения показателей, в Приложении № 4 к Методическим рекомендациям, направленным письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № ТВ-2357/02 (Таблица № 7).

Таким образом, *информационно-аналитический отчёт включает в себя таблицу со сведениями о достижении показателей функционирования Школьного Кванториума и описательную часть с аналитикой оценки деятельности Школьного Кванториума.*

Информационно-аналитический отчёт подписывается должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, курирующим процессы создания и функционирования Школьных Кванториумов в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа».

Аналитическая часть отчёта представляет собой оценку деятельности Школьного Кванториума за отчётный период и включает следующую информацию:

1. результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования Школьного Кванториума (в случае недостижения значения показателя по итогам года, с указанием причин и планируемого срока достижения);

2. сведения о качестве реализации общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (динамика успеваемости и результатов государственной итоговой аттестации по указанным предметам, наличие обучающихся, набравших на Едином государственном экзамене по предметам «Физика», «Химия», «Биология» более 90 баллов);

3. перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе Школьного Кванториума, в том числе в сетевой форме и (или) с использованием дистанционных образовательных технологий;

4. информация о вовлечении обучающихся общеобразовательной организации, на базе которой создается и функционирует Школьный Кванториум, в различные формы сопровождения и наставничества с учетом методологии (целевой модели) наставничества;

5. сведения о реализации Школьным Кванториумом образовательных мероприятий (перечень реализованных мероприятий естественно-научной и технологической направленностей для обучающихся и педагогических работников не ниже регионального уровня с их кратким описанием);

6. сведения об участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности Школьного Кванториума (информация об обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций и др. мероприятий естественно-научной, математической и технологической направленностей не ниже регионального уровня; информация о педагогах, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов, а также представивших свой опыт на уровне не ниже регионального);

7. информацию о проведённых мероприятиях, реализуемых в рамках комплексного плана региона по организационно-методической поддержке объектов инфраструктуры нацпроекта «Образование», в части деятельности Школьного Кванториума.

Кроме того, содержание данного раздела может быть дополнено примерами успешных практик реализации образовательных программ, результатами проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, а также иной информацией об особенностях образовательного процесса, организованного с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума.

**Сведения о достижении показателей создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций в \_\_\_\_\_ (субъект РФ) по состоянию на \_\_\_\_\_ (дата)**

| № п/п | Наименование индикатора/показателя   | Плановое значение на конец отчётного года | Достигнутое значение |
|-------|--|---|----------------------|
| 1     | 2  | 3   | 4                    |
| 1.    | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год) |   |                      |
| 2.    | Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)   |   |                      |
| 3     | Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведённых Школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (человек в год)   |   |                      |
| 3.1   | Количество проведённых внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (единиц в год)   |   |                      |
| 4.    | Количество обучающихся 5–11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах  |   |                      |

| №<br>п/п | Наименование индикатора/показателя   | Плановое<br>значение на<br>конец<br>отчётного года | Достигнутое<br>значение |
|----------|--|--|-------------------------|
| 1        | 2  | 3  | 4                       |
|          | школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности (человек в год) |  |                         |
| 5.       | Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)  |  |                         |

Информация о результатах ежеквартального мониторинга выполнения показателей функционирования Школьных Кванториумов, созданных в 2021–2023 годах, создаваемых в 2024 году, предоставляется в форме *информационно-аналитических отчётов с соответствующими разделами отдельно по каждому созданному в субъекте Российской Федерации Школьному Кванториуму.*