

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник *И.В. Черкашина*

“*14*” *июня* 2021 г.

**Сводная аналитическая справка  
о мониторинге по оценке механизмов управления  
качеством дошкольного образования  
в МО «Мегино-Кангаласский улус»**

В соответствии с приказом МКУ «Мегино-Кангаласское РУО» от 14.05.2021 № 02-64/02 проведен мониторинг качества дошкольного образования образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования. В основу мониторинга включены критерии оценки механизмов управления качеством образования по следующим направлениям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО; - качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

В мониторинге приняли участие 37 муниципальных образовательных учреждений, из них 20 дошкольные образовательные учреждения и 17 образовательных учреждений (школ) с дошкольным уровнем. В качестве метода сбора информации использовались:

- изучение открытых источников информации о деятельности ДОО и ОУ (официальные сайты);
- изучение и анализ информации самооценки мониторинга качества дошкольного образования, полученной по запросу муниципалитета.

Результат мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования показал:

- 100 % образовательных программ дошкольного образования соответствуют ФГОС ДО;
- на официальных сайтах размещена краткая презентация;
- развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой программе.

Фактором, определяющим стабильный результат, можно считать системный мониторинг сайтов ОУ, регулярные совещания с руководителями, заместителями заведующих по УВР, старшими воспитателями. Практически во всех ОУ созданы условия для развития детей, есть музыкальные (85%), и спортивные залы (85 %), на участках разбиты спортивные площадки (70%). Отдельные организации имеют: комнаты психологической разгрузки, сенсорные комнаты, музеи, кабинеты ИКТ, дорожные городки, интерактивные кабинеты, игротеки, также созданы центры лего-конструирования и робототехники, экологические центры и картинные галереи.

Одним из дефицитов, снижающим качество дошкольного образования можно считать недостаточность создания качественной и доступной развивающей предметно-пространственной среды (РППС) для детей-инвалидов и отдельных категорий детей с