



Утверждаю
Начальник РУО:
И.В. Черкашина

Сводная аналитическая справка о мониторинге по оценке механизмов управления качеством дошкольного образования в МР «Мегино-Кангаласский улус»

Цель - формирование системы мониторинга (механизмов, процедур и методов сбора данных) муниципальных механизмов оценки качества дошкольного образования в Мегино-Кангаласском улусе

Задачи:

- определить сущность понятия качества дошкольного образования, критериев качества, объектов мониторинга;
- обозначить принципы мониторинга;
- определить показатели и единицу их измерения для муниципальной оценки качества дошкольного образования;
- определить механизмы управления муниципальной оценки качества дошкольного образования;
- создать единую форму мониторинга, применимую для муниципальной оценки качества дошкольного образования.

Основание проведения мониторинга исследования является приказ № МКУ «Мегино-Кангаласское РУО» от

Сроки мониторинга: апрель – июнь 2021 года.

В муниципальном мониторинге качества дошкольного образования приняли участие 37 образовательных организаций, из них 20 дошкольные образовательные учреждения и 17 ОУ с дошкольным уровнем СОШ, ООШ и НОШ.

Процедура оценки качества образования осуществлялась по определенному алгоритму, в соответствии с которым была сформирована информационная база данных о ОУ принимающих участие в мониторинге. Данная информация представляла собой характеристики показателей деятельности ОУ, которые были сведены к шести общим направлениям (критериям) мониторинга:

1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях

Информация по данным направлениям была представлена руководителями ОУ улуса. Все предложенные данные, легли в основу проведения муниципального мониторинга качества дошкольного образования МР «Мегино-Кангаласский улус»

Участники муниципального мониторинга качества дошкольного образования

	ДОУ
1	МАДОУ "Майинский ЦРР-детский сад "Кэнчээри"
2	МБДОУ "Балыктахский детский сад "Звездочка"
3	МБДОУ "Батаринский детский сад "Кэскил"
4	МБДОУ "Бютейдахский ЦРР-детский сад "Чэчир"
5	МБДОУ "Майинский детский сад "Чуораанчык"
6	МБДОУ "Майинский ЦРР-детский сад "Мичил"
7	МБДОУ "Майинский ЦРР-детский сад "Сардаана"
8	МБДОУ "Магтинский детский сад "Ньургунун"
9	МБДОУ "Нижне-Бестяхский детский сад "Сказка"
10	МБДОУ "Нижне-Бестяхский детский сад "Солнышко"
11	МБДОУ "Павловский детский сад "Лена"
12	МБДОУ "Павловский ЦРР-детский сад "Мичээр"
13	МБДОУ "Табагинский детский сад "Кэскил"
14	МБДОУ "Техтюрский ЦРР-детский сад "Мичил"
15	МБДОУ "Томторский детский сад "Мичээрэ"
16	МБДОУ "Тыллыминский детский сад "Кунчээн"
17	МБДОУ "Тюнгулжонский ЦРР-детский сад "Олимпионик"
18	МБДОУ "Хаптагайский ЦРР-детский сад "Хомусчаан"
19	МБДОУ "Харанский детский сад "Кэрэчээнэ"
20	МБДОУ "Чуйинский детский сад "Чэчир"
	ОУ
1	МБОУ "Дойдунская НООШ"
2	МБОУ "Бедиминская СОШ"
3	МБОУ "Быраминский ООШ"
4	МБОУ "Догдогинская ООШ"
5	МБОУ "Мельжехсинская СОШ"
6	МБОУ "Нахаринское СОШ"
7	МАОУ "Рассолодинская СОШ"
8	МБОУ "Таратский ООШ"
9	МБОУ "Телигинская СОШ"
10	МБОУ "Тумульский СОШ"
11	МБОУ "Хатылыминская НООШ"
12	МБОУ "Чемоикинская СОШ"
13	МБОУ "Чуйинская СОШ"
14	МБОУ "Жабыльская СОШ"
15	МБОУ "Алтанская СОШ"
16	МБОУ "Хоробутская СОШ"
17	МБОУ "Морукская СОШ"

В мониторинге не принимали участие негосударственные (частные) детские сады.

Из 37 организаций, принимавших участие в муниципальном мониторинге, были: 20 дошкольные образовательные организации, что составляет 54% от общего числа образовательных учреждений и 17 дошкольных уровней (46 %) при основных образовательных школах, средних образовательных школах, начальных образовательных школах.

Количество детей составляло 2495, из них в ДОУ – 2078, в ОУ с дошкольным уровнем – 396 детей.

Автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование» позволяет вести учет детей, нуждающихся в предоставлении места в ДОУ. Очередь в ДОО существует только в п. Нижний Бестях. Всего детские сады улуса рассчитаны на 2110 мест, фактически, по данным 2021 года, их посещают 2495 детей. В некоторых населенных пунктах улуса существуют вакантные места для детей дошкольного возраста, это МБДОУ «Маттинский детский сад «Ньургуйун» (42 ребенка на 45 мест), МБОУ «Таратская ООШ» (18 детей на 20 мест), МБОУ «Чемоикинская СОШ» (23 ребенка на 30 мест), МБОУ «Хатылыминская НООШ (9 детей на 10 мест), МБОУ «Догдогинская ООШ» (19 детей на 20 мест). Вместе с тем, фактическая наполняемость превышает проектную в ОУ:

	ДОУ	Количество мест	Численность воспитанников
1	МАДОУ "Майинский ЦРР-детский сад "Кэнчээри"	240	320
2	МБДОУ "Балыктахский детский сад "Звездочка"	45	52
3	МБДОУ "Батаринский детский сад "Кэскил"	30	34
4	МБДОУ "Бютейдахский ЦРР-детский сад "Чэчир"	45	48
5	МБДОУ "Майинский детский сад "Чуораанчык"	135	149
6	МБДОУ "Майинский ЦРР-детский сад "Мичил"	95	115
7	МБДОУ "Майинский ЦРР-детский сад "Сардаана"	80	93
8	МБДОУ "Нижне-Бестяхский детский сад "Сказка"	105	156
9	МБДОУ "Нижне-Бестяхский детский сад "Нышко"	125	150
10	МБДОУ "Павловский детский сад "Лена"	45	60
11	МБДОУ "Павловский ЦРР-детский сад "Мичээр"	140	185
12	МБДОУ "Табагинский детский сад "Кэскил"	50	58
13	МБДОУ "Техтюрский ЦРР-детский сад "Мичил"	50	81
14	МБДОУ "Томторский детский сад "Мичээрэ"	30	35
15	МБДОУ "Тылыминский детский сад "Кунчээн"	45	46
16	МБДОУ "Тюнгюлюнский ЦРР-детский сад "Олимпиада"	125	157
17	МБДОУ "Харанский детский сад "Кэрэчээнэ"	105	109
18	МБДОУ "Чуйинский детский сад "Чэчир"	40	42
	ОУ		
1	МБОУ "Дойдунская НООШ"	10	12
2	МБОУ "Бедиминская СОШ"	30	31
3	МБОУ "Мельжехсинская СОШ"	30	32
4	МАОУ "Рассолодинская СОШ"	30	32
5	МБОУ "Тумульский СОШ"	35	45
6	МБОУ "Чуйинская СОШ"	30	35
7	МБОУ "Жабыльская СОШ"	30	34

8	МБОУ "Алтанская СОШ"	30	32
9	МБОУ "Хоробутская СОШ"	40	45
10	МБОУ "Морукская СОШ"	15	21

Фактическая наполняемость детей превышает проектную в 18 ДОУ и 10 ОУ с дошкольным уровнем. Общее количество превышения детей относительно мест в ДОО составляет 399 детей.

Имидж ДОО в социальной среде один из показателей качества образовательной деятельности учреждения. Формой изучения мнений родителей о результатах образовательной деятельности дошкольных организаций было анкетирование. Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО по результатам их анкетирования с положительными отзывами и оценками составил в среднем значении – 86,5%. В целом, родители (законные представители) качество деятельности дошкольных организаций оценивают достаточно высоко. Оценка ресурсной базы, обеспечивающей доступность дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и готовность ОУ показала, что во многих организациях созданы архитектурнопланировочные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ, но доля ОУ, в которых материалы и оборудование в группе соответствуют для посещения детей с ОВЗ составляет только 15% от общего числа ОУ.

В настоящий период времени зданий дошкольных образовательных организаций, которые находятся в аварийном состоянии в улусе практически отсутствуют. Обновление инфраструктуры дошкольного образования осуществляется за счет перевода воспитанников из ветхих зданий во вновь построенные или приобретенные. В 2021 году новый объект будет введен в п. Нижний Бестях на 240 мест. В летние месяцы 2021 г. планируется проведение капитального ремонта 3 зданий ДОУ, что составляет 15 % от общего числа детских садов: МБДОУ «Батаринский детский сад «Кэскил», МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад «Солнышко», МБДОУ «Табагинский детский сад «Кэскил». В 2021 году были выделены средства на приобретение в муниципальную собственность и реконструкцию здания сбербанка для МБДОУ «Майинский ЦРР-детский сад «Сардана». Данные мероприятия способствуют укреплению ресурсов материальной базы и обеспечению доступности услуг дошкольного образования, удовлетворяя потребности населения за счет введения новых мест.

Для удовлетворения образовательных услуг населения, наиболее полного охвата детей дошкольным образованием открыты дополнительные группы в п. Нижний Бестях в арендованных помещениях на 50 мест, уплотнены функционирующие группы в соответствии с СанПин, в 10 ОУ созданы КМЦ - оказывается консультативная помощь семьям, имеющим детей не посещающих ДОО, функционируют 2 частных детских сада на 40 мест в п. Нижний Бестях, с. Майя по уходу и присмотру детей. Все вышеуказанные мероприятия помогают решить проблему доступности дошкольного образования в улусе.

Информирование родительской общественности о преимуществах дошкольного образования ведется на официальных сайтах в сети "Интернет" и СМИ. Психолого-педагогическая помощь в семейных консультативных центрах для родителей оказывается на базе следующих организаций:

ДОУ	
1	МАДОУ "Майинский ЦРР-детский сад "Кэнчээри"
2	МБДОУ "Бальктахский детский сад "Звездочка"
3	МБДОУ "Майинский детский сад "Чуораанчък"

4	МБДОУ "Майинский ЦРР-детский сад "Мичил"
5	МБДОУ "Майинский ЦРР-детский сад "Сардаана"
6	МБДОУ "Нижне-Бестяхский детский сад "Сказка"
7	МБДОУ "Нижне-Бестяхский детский сад "Солнышко"
8	МБДОУ "Павловский ЦРР-детский сад "Мичээр"
9	МБДОУ "Техтюрский ЦРР-детский сад "Мичил"
10	МБДОУ "Харанский детский сад "Кэрэчээнэ"

Отличительной особенностью работы КМЦ в улусе является:

- Консультативно - методическое сопровождение семьи, начиная с периода ожидания ребенка;
- Консультативно - методическая работа в сотрудничестве с частным детским садом;
- Сетевое взаимодействие ДОУ улуса в рамках социального проекта «Ступеньки развития».

Создание КМЦ частично помогло решить проблему обеспечения доступности дошкольного образования, расширения сферы образовательных и социальных услуг населению в п. Н-Бестях, где есть очередность в ДОУ.

Показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-и лет составлял 92,5 %. В 2021 году планируется ввод нового здания ДОО в эксплуатацию в п. Нижний Бестях, который рассчитан на 240 мест, таким образом, проблема удовлетворения образовательных услуг в дошкольном образовании в улусе для детей от 3 до 7 лет будет практически решена. В 2021 году все дошкольные образовательные организации, что работают с 10,5 часовым режимом работы, что не удовлетворяет запросы родителей.

Поддержка детей инвалидов и детей с ОВЗ на территории улуса оказывается в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В 2021 г. число детей с ОВЗ составило 49 и детей-инвалидов 41 ребенок, получающих услуги дошкольного образования в дошкольных организациях улуса. Все дети-инвалиды и дети с ОВЗ, получающие образовательные услуги в ДОО, посещают группы общеразвивающей направленности. В улусе нет групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (ТНР, ОНР); для детей с нарушением зрения; для детей с нарушением интеллекта; для детей с ЗПР; для детей с нарушением слуха; для детей со сложными дефектами и отсутствуют узкие специалисты, в 60% ДОУ улуса работают психологи и логопеды. Помощь детям с ОВЗ и детям – инвалидам на территории улуса оказывают специалисты Центра психоло-медико-социального сопровождения «Кэскил» (директор Птицына Матрена Васильевна, тел. (41143) 41-351, centr-keskil@yandex.ru)

В улусе работают 8 центров развития ребенка – детский сад, 1 детский сад комбинированного вида, 9 общеразвивающих ДОУ с различными приоритетными направлениями деятельности, 2 ДОУ с общеразвивающим направлением и 17 ОУ с дошкольными уровнем.

Приоритетные направления деятельности дошкольных организаций улуса: 3 ДОО реализуют познавательное-речевое направление развития дошкольников, 2 ДОО – художественно – эстетическое, 1 ДОО – социально – коммуникативное и 3 ДОО – физическое развитие.

В целях реализации Концепции воспитания в улусе (утверждена Постановлением Главы МР № 07-п 28 декабря 2019 г.) во всех ОУ приоритетные направления по патриотическому воспитанию заложены в Программах развития организации, в годовых и календарно-тематических планах.

Многие ДОО выбирали смешанные направления, с целью интеграции образовательных областей и создания «целостной картины мира» для ребенка дошкольника. В 2021 году

образовательные организации чаще стали выбирать одно или два направления, определяя их как методические темы ОУ и связывая, их друг с другом, и на основе такого выбора создавались долгосрочные проекты, позволяющие глубже освоить содержательные аспекты в реализации данных направлений. Такой подход развития дошкольной образовательной организации наиболее целесообразен в работе с детьми дошкольного возраста. По данным руководителей ДОО, в 2021 году во всех организациях, создана Программа развития, утвержденная Учредителем. Следовательно, ОУ улуса имеют стратегическое планирование в ДОО, и есть возможность узнать о тенденциях развития и реализации долгосрочных проектов в образовательной деятельности с воспитанниками.

Информация, поступившая из всех учреждений улуса, позволяет сделать выводы о том, что в них активно реализуются индивидуальные образовательные маршруты в работе с детьми. В ДОО реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей, требующих особого внимания педагога, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов. Тем не менее, воспитанники в 40% ДОО лишены поддержки и помощи узких специалистов, т.к. только в 60% ДОО предусмотрены штаты психологов и логопеды.

Выбор парциальных программ также зависит от приоритетного направления. По материалам проведенного мониторинга можно определить наиболее предпочитаемые комплексные и парциальные программы, используемые дошкольными образовательными организациями для составления основной образовательной программы дошкольного образования. Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (31 ДОО и ОУ – 83%), образовательная программа д/о «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой (2 ДОО – 5%), образовательная программа д/о «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой (2 ДОО – 5%), примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. (1 ДОО – 2,7%), примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга». С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др; науч.рук. Е.В.Соловьева. – М.: Просвещение, 2014 г. (1 ДОО – 2,7%).

Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/ является самой востребованной педагогами дошкольных образовательных организаций. Остальные комплексные программы, охватывающие пять образовательных областей и направленные на разностороннее развитие личности ребенка, оказались менее востребованными. В реализации парциальных программ (охватывающих одну из образовательных областей и направленных на целенаправленное развитие определенных способностей детей) наибольшей популярностью у дошкольных образовательных организаций пользовались и пользуются такие программы, как «Юный эколог» (С.Н. Николаева), «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), «Наш дом – природа» (Н.А. Рьжова), «Развитие речи» (О.С. Ушакова), «Ладушки» – (И.М. Каплунова), «Ступеньки» (Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, Н.П. Холина). Кроме вышеперечисленных парциальных программ участники мониторинга указывают и многие другие программы, однако количество детских садов, в которых они применяются незначительно. Также необходимо отметить, что 14 дошкольных образовательных организаций и 2 ОУ с дошкольным уровнем, что составило 43%, представили информацию об использовании в работе различных адаптированных образовательных программ, с привлечением которых были разработаны образовательные программы дошкольного образования. Для реализации регионального компонента образовательной программы ОУ, во всех ОУ улуса используются Программа «Тосхол» и комплексная программа физического воспитания для ДОО РС (Я) «Кэнчээри» (Якутск, 2002). Следует отметить, что педагоги улуса активно включились в апробацию программы «КУСТУК», авторы: Т.И. Никифорова, Л.В. Попова, А.А. Скрыбина, М.К. Иванова, А.В. Николаева, К.К. Семенова, 2020 г., для реализации регионального компонента. В 2020 году дошкольные организации получили позитивные результаты реализации данного комплекса, поэтому методические и дидактические

материалы, разработанные авторами, будут и дальше использоваться в работе с детьми дошкольного возраста. В связи с объявлением 2021 г. Годом Здоровья в республике, в рамках муниципального проекта «Здоровый дошкольник», большое внимание во многих ДОО уделяется применению здоровьесберегающих технологий. Комплексно-тематические планы разработаны во всех ОУ (100%). Оснащенность методическим обеспечением ДОО в соответствии с ООП ДО и укомплектованность печатными и электронными информационными-образовательными ресурсами составляет 100%.

В 93,1% ОУ активно реализуются дополнительные образовательные программы, а в 6,9% учреждениях таких программ нет. Можно отметить, что образовательные организации не активно включают в практику своей работы дополнительные образовательные услуги на внебюджетной основе. Программы дополнительного образования реализуются на бюджетной основе. Направленность дополнительных образовательных программ выглядит следующим образом: художественное - 40 программ в 9 ДООУ; физкультурно-спортивное - 17 программ в 9 ДООУ; социально-гуманитарное - 9 программ в 4 ДООУ; научно-техническое - 7 программ в 6 ДООУ; спортивно-техническое творчество - 3 программы в 1 ДООУ; естественно-научное - 3 программы в 2 ДООУ.

Участие детей в конкурсах и фестивалях (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

Мероприятия для детей проводятся в три этапа:

- 1) На базе ДООУ
- 2) По КМО
- 3) Муниципальный этап

Интеллектуальные конкурсы:

- Интеллектуальная игра по техническому творчеству «Лего мир»
- Олимпиада по математике «Тиин мэйии»

Творческие конкурсы для детей:

- Конкурс по музицированию
- Конкурс «Кырачаан олонхогут»
- Конкурс песен и танцев «Чугдаарар чуорааннар»
- Смотр театральных постановок «Театр малышат»
- Конкурсы рисунков

Спортивные состязания:

- Спартакиада дошкольников
- Военно-спортивная игра «Хоьуун уол»
- Соревнования по фитнесу
- Соревнования по якутским национальным настольным играм Хабылык, хаамыска
- Шашечный турнир «Дуобат дьиктилээх хонуута» (личное и командное первенство)

В 2021 г. в 13 улусных традиционных конкурсах и мероприятиях для воспитанников приняли участие 997 детей, что составляет 40% от общего количества детей. В конце 2021 г. выйдут итоги традиционного конкурса «Чугдаарар чуорааннар», комплексной Спартакиады, и охват составит более 80%. Также воспитанники ежегодно активно участвуют в онлайн всероссийских и республиканских конкурсах:

– Воспитанники МАДОУ «Майинский ЦРР – детский сад «Кэнчээри» члены сборной команды РС(Я) по робототехнике. Победители Всероссийского соревнования в г. Нижний Новгород.

– Команда МБДОУ «Тюнгюлюнский ЦРР – детский сад «Олимпионик» 2 место республиканского соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»

–МБДОУ “Балыктахский детский сад “Звездочка” – лауреат республиканского IT (айти) фестиваля.

В процессе мониторинга осуществлялся сбор определенной информации о дошкольных образовательных организациях. Частью такой информации являлся электронный адрес сайта детского сада. Следует отметить, что сайты образовательных организаций находились в функциональном состоянии, открыты к доступу, но не обновлялись страницы сайтов в 3 ДОО (8,1%) (Мегино-Кангаласское районное управление образования ...<http://uuo-mk.ru> - сайты ОУ на страничке «Муниципальные образовательные учреждения»). Практически все дошкольные организации и ОУ с дошкольным уровнем оснащены компьютерами, электронными носителями информации и имеют выход в интернет.

Система видеонаблюдения установлена во всех ОУ, «тревожная кнопка» присутствует в 70% ОУ. Доля ОУ в которых имеются кухни и прачки составляет 100 %, благоустройство имеется в 95% ОУ. Доля ОУ, в которых имеются оснащенные медицинские кабинеты составляет 95%. Медицинские кабинеты имеют лицензию в 35% ОУ, остальные ОУ имеют договора с местными ФАП.

Ресурсную базу ДОО определяет развивающая предметно-пространственная среда. Практически во всех ДОО созданы условия для развития детей, есть музыкальные (85%), и спортивные залы (85 %), на участках разбиты спортивные площадки (70%). Отдельные организации имеют: комнаты психологической разгрузки, сенсорные комнаты, музеи, кабинеты ИКТ, дорожные городки, интерактивные кабинеты, игротеки, также созданы центры конструирования и робототехники, экологические центры и картинные галереи. Во всех ОУ созданы центры по пяти основным образовательным областям. Организация пространства групп соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей. При организации пространства учитывается гендерная специфика. Наличие материалов, отражающих региональный компонент присутствует во всех ОУ (100%). Использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды-имеется «стена творчества» представлена во всех ОУ (100%). Во всех группах ОУ выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны, уединение). Наиболее полно организовано оздоровительное, спортивное, игровое и пр. оборудование в 95% ОУ. Материалы и оборудования в группе для посещения детей ОВЗ есть в 15% ОУ. Наличие технических средств обучения в группе - 100% ОУ. Игровые площадки (теневого навес, песочница с крышкой, оборудование для развития крупной моторики ребенка) имеются в 100% ОУ. Участки с экологической зоной (экотропа, огород, лагерь) имеются в 80% ОУ.

Особое внимание в мониторинге было отведено изучению кадрового потенциала ДОО. В 2021 году общее количество педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций составляет - 274 человека, из них педагогов-психологов в 12 ДООУ, учителей-логопедов в 8 ДООУ, физкультурных руководителей в 11 ДООУ, музыкальных руководителей в 13 ДООУ, совместителей в 8 ДООУ. Все образовательные учреждения улуса имеют 100% укомплектованный штат сотрудников.

Из общей выборки педагогов, работающих в ДООУ, 198 (72%) имеют высшее профессиональное педагогическое образование. По статистике 2021 года, 85 педагогов, что составляет 31%, были аттестованы на высшую и 76 педагогов (27,7%) первую квалификационные категории, 69 педагогов имеют квалификационную категорию СЗД (25%). ДООУ не проводят диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников, именно поэтому руководители, не учитывая профессиональные дефициты, направляют педагогов и узких специалистов на любую тематику курсовой подготовки, без учета их

интересов и склонностей, а также «проблемных полей», проявляющихся в реализации их профессиональной деятельности, что не всегда способствует росту их профессионального мастерства.

На приобщение к инновационной и исследовательской деятельности педагогов влияет создание в улусе творческих и проблемных групп, так созданы опорные центры по методическому сопровождению развития детской одаренности в рамках Проекта «Одаренный ребенок» при 8 ДОУ по направлениям (приказ МКУ «Мегино-Кангаласское РУО №02-324/01 от 18 декабря 2020 г.):

№	Наименование ДОУ	руководитель	Методист, ст. воспитатель	направление
1.	МБДОУ «Балыктахский детский сад «Звездочка»	Кычкина Антонина Сергеевна	Чиркова Саргылана Прокопьевна	Шахматное образование
2.	МБДОУ «Батаринский детский сад «Кэскил»	Баишева Вера Афагасьевна		Творческая деятельность (литературное творчество)
3.	МБДОУ «Павловский детский сад «Лена»	Шарина Маргарита Егоровна	Петрова Маргарита Степановна	Творческая деятельность (театрализованная деятельность)
4.	МБДОУ «Тыллыминский детский сад «Кунчээн»	Дайбаннырова Надежда Владимировна		Математическое образование
5.	МБДОУ «Тюнгюлюонский ЦРР-детский сад «Олимпионик»	Стручкова Галина Анатольевна	Шестакова Саргылана Федоровна	STEM -образование (техническое, инженерное образование)
6.	МБДОУ «Харанский детский сад «Кэрэчээн»	Захаров Юлиан Петрович	Антонова Елена Альбертовна	Физическое воспитание
7.	МБОУ «Бедиминская СОШ»	Дьяконов Андрей Андреевич	Филиппова Матрена Семеновна	Познавательльно-исследовательская деятельность
8.	МБДОУ «Майинский ЦРР-детский сад «Мичил»	Дьяконова Людмила Иннокентьевна	Потапова Лена Семеновна	Языковое образование (полилингвальное образование)

Активно используются в практике педагогов ДОО леготехнологии и робототехника. В улусе более 6 лет проводится творческий конкурс «Лего мир» для детей дошкольного возраста. В целях поддержки и реализации международного проекта «Нейрончик» по внедрению цифровых технологий в образовательных организациях Республики Саха (Якутия) и для организации консультативной помощи для педагогов ОУ и ДОУ по использованию современных образовательных комплексов включающих оборудование, методики обучения, практической помощи по организации занятий для детей, на базе МАДОУ «Майинский центр развития ребенка – детский сад «Кэнчээри» создан ресурсный центр по внедрению цифровых технологий в ДОУ (приказ МКУ «Мегино-Кангаласское РУО №02-68-02 от 20 мая 2021 г.)

В целях обеспечения качественного уровня профилактической работы, информационной и научно-методической поддержки образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях на базе МБДОУ «Майинский центр развития ребенка – детский сад «Мичил» и МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад «Солнышко» созданы улусные опорные центры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для учреждений дошкольного образования МР «Мегино-Кангаласский улус» (приказ МКУ «Мегино-Кангаласское РУО №02-74/01 от 31 мая 2021 г.).

Проекты реализуемые в улусе:

№	проекты	ДОУ
1.	Федеральный проект «Stem-образование».	– МБДОУ “Нижне Бестяхский детский сад “Сказка”
2.	Республиканский проект «Одаренный ребенок», подпроект: «Музыка для всех»	Все ДОУ
3.	Федеральный проект «От Фребеля до робота».	– МАДОУ “Майинский ЦРР-детский сад “Кэнчээри”
4.	Республиканский проект “Полилингвальный детский сад”.	– МБДОУ “Майинский ЦРР-детский сад “Мичил”
5.	Республиканского проекта «Одаренный ребенок» подпроект «Шахматы-детям»	– МБДОУ “Балыктахский детский сад “Звездочка”
6.	Федеральный проект “Финансовая грамотность дошкольников”	– МАДОУ “Майинский ЦРР-детский сад “Кэнчээри” – МБДОУ “Майинский ЦРР-детский сад “Сарлана” – МБДОУ “Нижне Бестяхский детский сад “Сказка” – МБОУ Мельжехсинская СОШ – МБДОУ “Павловский ЦРР-детский сад “Мичээр” – МБДОУ “Майинский детский сад “Чуораанчык” – МБДОУ “Харанский детский сад “Кэрэчээн” – МБДОУ “Бютейдяхский ЦРР-детский сад “Чэчир” – МБОУ “Алтанская СОШ” – МБОУ “Рассолодинская СОШ”
7.	Федеральный природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята»	– МБДОУ “Нижне Бестяхский детский сад “Солнышко”

П
одк

ключение к инновационной деятельности стимулирует педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, так 9 команд приняли участие в улусном методическом турнире команд ДОУ. Метотур направлен на обеспечение инновационного развития и повышения качества системы дошкольного образования улуса.

Авторские семинары в различной форме провели Протодьяконова И.В., воспитатель МБДОУ «Маттинский д/с «Ньургубун», Попова М.П., воспитатель МБДОУ «Батаринский д/с

«Кэскил», Семенова К.К., музыкальный руководитель МАДОУ «Майинский ЦРР-д/с «Кэнчээри», Титова Е.Н., учитель-логопед МАДОУ «Майинский ЦРР-д/с «Кэнчээри».

Также все ДОУ реализуют собственные проекты. По данным сайтов ОУ можно видеть, что педагоги выбирают разнообразную тематику для инновационных проектов, многие темы связаны с развитием творческой деятельности воспитанников, отдается предпочтение также разнообразным формам работы с семьей, больше внимания педагоги стали уделять работе с одаренными детьми, региональному компоненту, развитию сенсорной культуры ребят, лего - конструированию и робототехнике. Инновационная и исследовательская деятельность педагогов, бесспорно, влияет на их профессиональную компетентность и положительно отражается на воспитании и развитии детей. Она стимулирует педагогов на участие в конкурсном профессиональном движении.

Так МАДОУ «Майинский ЦРР – детский сад «Кэнчээри», МБДОУ «Майинский ЦРР – детский сад «Мичил» победители Всероссийского смотра-конкурса «Детский сад: мир любви, заботы и внимания».

Практически все педагоги (90%) активно обучаются на курсах повышения квалификации в АОУ ДПО РС(Я) "Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II". В период карантина многие педагоги стали позитивно отзываться о дистанционных технологиях «online» и «offline» на курсах обучения (вебинарах, семинарах, заданиях в ДОТ – форматах).

Формы организации сетевого взаимодействия для эффективного использования инфраструктуры и кадрового потенциала: Дни педагогического мастерства в ДОО; конкурсы для воспитанников (районного и др. уровней); конкурсы для педагогов (районного, регионального и др. уровней); работа районных методических объединений; взаимодействие ДОО с социальными партнерами района (школы, дополнительное образование, библиотеки и др.); взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ в форме «социального партнерства»; семинары, мастер-классы, вебинары, конкурсы, круглые столы, панельные дискуссии, конференции, договоры о сотрудничестве, размещение информации на сайте; издательство методической пособий; детский сад- стажировочная площадка для студентов; реализация совместных социальных проектов, конкурсы между образовательными организациями (детский сад, школа); взаимодействие и партнерство «Школа молодого руководителя», «Школа молодого педагога». Некоторые ДОУ не смогли правильно определить формы организации сетевого взаимодействия для эффективного использования инфраструктуры и кадрового потенциала.

Практически все ДОО отметили, что сотрудничают с общеобразовательными и профессиональными организациями, учреждениями культуры и дополнительного образования, организациями высшего профессионального образования и научными институтами, с производственными и спортивными организациями. Однако не все ДОО имеют договоры о сотрудничестве и чаще всего проводят одно или два совместных мероприятия, следовательно, о плодотворном сотрудничестве рассуждать крайне сложно.

ДОУ активно сотрудничают с СОШ, ООШ, музыкальными школами, спортивными школами, отделениями ГИБДД, районными и городскими библиотеками, музеями. Перечень мероприятий с данными организациями свидетельствует о наличии договорных отношений и разработанных программах, нацеленных на взаимодействие и плотные контакты. Педагоги и психологи ДОО изучают мнение родителей как участников образовательного процесса о качестве и результатах образовательной деятельности образовательных организаций в различных формах, но чаще всего используется анкетирование. Результаты опроса родителей по удовлетворенности качеством дошкольного образования показали в основном положительные результаты, не зарегистрированы несчастные случаи, отсутствуют жалобы и

обращения граждан. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности дошкольного образования в среднем по улусу составляет **94,8 %**, из них по ДООУ 101,2%, по СОШ с дошкольными ступенями 88,8 %.

№	ОУ	% выполнения показателя	
			%
1	Балыктахский д/с		98,9
2	Батаринский д/с		94,4
3	Бютейдяхский ЦРР-дс		91,0
4	Майинский ЦРР Кэнчээри		101,9
5	Майинский д/с Чуораанчык		102,1
6	Майинский ЦРР Мичил		104,4
7	Майинский ЦРР Сардаана		109,5
8	Матгинский д/с		113,5
9	Морукский д/с		100,6
10	Н-Бестяхский д/с Сказка		94,3
11	Н-Бестяхский д/с Солнышко		95,7
12	Павловск д/с Лена		95,7
13	Павловский ЦРР Мичээр		101,1
14	Табагинский д/с		111,1
15	Техтюрский ЦРР-дс		100,7
16	Томторский д/с		96,8
17	Тыллыминский д/с		100,5
18	Тюнгюлюнский ЦРР-дс		97,6
19	Хапгагайский ЦРР-дс		108,7
20	Харанский д/с		101,1
21	Хоробутский д/с		113,1
22	Чуйинский д/с		91,0
	Всего по ДООУ:		101,2%
23	Дойдунская шк-сад		108,8
24	Хатыльминская шк-сад		102,2
25	Рассолодинская СОШ		112,7
26	Бедиминская СОШ		107,7
27	Быраминская ООШ		111,3
28	Догдогинская ООШ		110,1
29	Алтанская СОШ		99,4
30	Жабыльская СОШ		106,5
31	Мельжехсинская СОШ		81,6
32	Нахаринская СОШ		112,7
33	Таратская ООШ		81,2
34	Телигинская СОШ		93,4
35	Тумульская СОШ		98,1
36	Чемоикинская СОШ		80,5
37	Чуйинская СОШ		105,7
	Всего по школам:		88,8%
	ВСЕГО:		94,8%

В
о
все
х
ДОО
У и

ОУ с дошкольным уровнем разработаны Программы развития, и все локальные акты соответствуют требованиям законодательства в сфере образования, отсутствуют замечания и предписания надзорных органов, все имеют в наличии Лицензии, Уставы, Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективные договора, Основные общеобразовательные программы, Паспорта безопасности (антитеррористический, дорожный), отчеты самообследования. В 2021 г. отсутствуют объективные обращения (жалобы) граждан по поводу конфликтных ситуаций в ОУ улуса. Во всех ОУ педагоги **соблюдают** уважительное отношение к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях.

За отчетный период во всех ОУ отсутствует задолженность по родительской плате.

Мониторинг выявления проблемных зон управления качеством образования на муниципальном уровне выявил следующее:

- Сложность принятия решений без объективной аналитической информации;
- отсутствие оценки рисков и формулы оценки эффективности, преобладание субъективизма при измерении качества (напр., оценка сайтов).
- Измерение компетентности педагогов (не 1 раз в 5 лет в процессе аттестации, но и в промежуточный период).
- Увеличение детей, нуждающихся в коррекционной помощи.
- Недостаточная укомплектованность ДОО узкими специалистами;
- отсутствие специальных групп для некоторых категорий лиц с ОВЗ;
- Низкий охват детей ДОО в п. Н-Бестях
- Создание качественного и доступного ДО для детей-инвалидов и отдельных категорий детей с ОВЗ.
- Отсутствие единых критериев внутренней оценки качества в улусе (администрации дошкольных организаций нуждаются в разработанной системе критериев и показателей, с опорой на которые можно будет провести внутреннюю оценку качества образования).
- В дошкольных образовательных организациях области не проводится независимый аудит качества образования с привлечением сторонних организаций и экспертов.

Вместе с тем в улусе используются разные формы методического сопровождения для оценки эффективности управления качеством образования: координационно-методические советы, совещания, вебинары, методические консилиумы, методические объединения, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, собеседования, курсы подготовки руководителей (по заявленным проблемам).

Предлагая формы распространения лучших практик управления качеством образования, следует обратить внимание на опыт работы Майинских ДОУ, которые представили сетевой проект «Ытарбалаах урэх», он состоялся благодаря участию руководителей ДОО в реализации Концепции воспитания. Можно отметить ещё одну форму, представленную Тюнгилюнским д/с «Олимпионик», это конкурс мастер-классов «Растем вместе», основной идеей проведения которого стала возможность выявления и трансляции лучших практик организации в социальных сетях дистанционной связи с родителями воспитанников для игр и выполнения занятий дома, а также дистанционного консультирования и поддержки родителей.

В целом, итоги исследования качества образования показали позитивные результаты деятельности организаций улуса. Практически все дошкольные образовательные организации показали базовый уровень качества образования, который соответствует ФГОС дошкольного образования. По результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования серьёзных замечаний в улусе представлено не было.

Выводы и рекомендации: Система дошкольного образования улуса включает в себя: 37 ДОО и ОУ с дошкольным уровнем.

По данным ф.85-к за 2020 год реальный охват мест, на которые рассчитаны детские сады составил - 2110 места, фактическое же количество детей на 1 января 2020 года - 2461, т.е. наполняемость ДОО составляла 116,6%, что позволяло решить проблему приема детей в учреждения дошкольного образования. В улусе нет вакантных мест для детей раннего и дошкольного возраста. В регионе функционирует автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» (далее – АИС ЭДС), с целью обеспечения открытости и информирования населения о вакантных местах в дошкольных образовательных организациях. По данным АИС ЭДС региональная сеть образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, очередь с 3 до 7 лет составляет 207 детей. В 2021 году в регионе введена система записи в детские объединения муниципальных образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Развернутая сеть услуг дополнительного образования, направленная на удовлетворение образовательных запросов и потребностей семей воспитанников позволяет оказывать качественную помощь, влияющую на развитие способностей детей дошкольного возраста.

Кадровый потенциал дошкольных организаций, во многом предопределяет качество образования, следует отметить, что достаточно большое количество педагогов имеет высшее профессиональное педагогическое образование, в том числе профильное дошкольное, что позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне. По опросу руководителей ДОО, педагоги стали чаще выбирать формат дистанционного обучения, заочную форму обучения, без отрыва от основного места работы. В период карантина многие педагоги стали позитивно отзываться о дистанционных технологиях «online» и «offline» на курсах обучения, в частности, о вебинарах, семинарах, заданиях дистанционного формата. В улусе традиционно проводятся конкурсы, направленные на поддержку и поощрение образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, а это не только детские сады, но и общеобразовательные школы с дошкольным уровнем. Среди основных мероприятий, оценивающих деятельность дошкольных образовательных организаций, руководителей и педагогов можно назвать следующие: муниципальный конкурс «Лучший детский сад года», муниципальный конкурс «Руководитель года», муниципальный конкурс «Воспитатель года», муниципальный конкурс «Сельский педагог» муниципальный конкурс «Методический турнир команд ДООУ» и педагоги улуса принимают в активное участие, при этом из года в год становится все больше лидеров и участников этих мероприятий.

Продолжается деятельность на по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках реализации национального проекта «Образование».

Во улусе созданы опорные центры и площадки и поддерживается сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций, что позволяет пропагандировать и тиражировать опыт инновационной деятельности педагогов. Всё это позитивно отражается на деятельности руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций, а высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг подчеркивает качественную реализацию образовательного процесса по образовательной программе в ДОО.

Вместе с тем необходимо представить следующие рекомендации:

- руководителям ДОО рекомендуется обратить внимание на отбор диагностического инструментария, позволяющего отслеживать качество деятельности образовательной организации и уровень профессионального роста педагогов;

- следует своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов дошкольной образовательной организации для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации;

- рекомендуется расширять спектр услуг дополнительного образования, с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов детей в развитии их способностей и задатков;

- предлагается в выборе приоритетного направления деятельности ДОО остановиться на 1-2 направлениях, в противном случае снижается степень качества их реализации;

- с целью подключения педагогов к инновационной и исследовательской деятельности, которая обеспечит рост их профессионального мастерства, рекомендуется в улусе осуществлять сетевое взаимодействие педагогов ДОО;

- педагогам ДОО в реализации образовательных и обучающих технологий предлагается больше внимания уделять «прорывным технологиям будущего», в частности, технологиям коммуникативного и проблемного обучения;

- для использования информационных ресурсов в работе с родителями педагогам ДОО рекомендуется создать личные сайты в интернете и открыть свою страничку для проведения консультаций, семинаров, мастер-классов и вебинаров для семей воспитанников в форматах «online» и «offline»;

- более глубоко анализировать условия ДОО, с целью оказания услуг для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- по возможности организовать работу консультативных центров в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, по вопросам предоставления психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОО.