

итого по району за 3 уч. года	Количество аттестуемых	На первую	Соответствие	Отказ	На высшую	Соответствие	Отказ	%
2018-2019 уч.год	193	78	68	10	115	103	12	88,6
2019-2020 уч год	191	79	70	9	112	100	12	89
2020-2021 уч год	211	88	71	17	123	112	11	86,7
итого	595	245	209	36	350	315	35	88

Всего за 3 учебных года в Мегино-Кангаласском улусе на повышение квалификации сдали документы 595 педагога, из них на первую 245 и на высшую 350. Первую квалификационную категорию прошли 209 педагога, не прошли 36. На высшую квалификационную категорию прошли 315 педагога, не прошли 35.

Вывод: По итогам сбора аттестационных материалов наблюдается : не грамотное заполнение аннотации, содержание папки, не соблюдение сроков аттестации, не соответствие показателей к претендуемой квалификационной категории. В основном отказ на установление первой, высшей квалификационной категории пункта 36, 37. Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

п. 36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 6625;

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

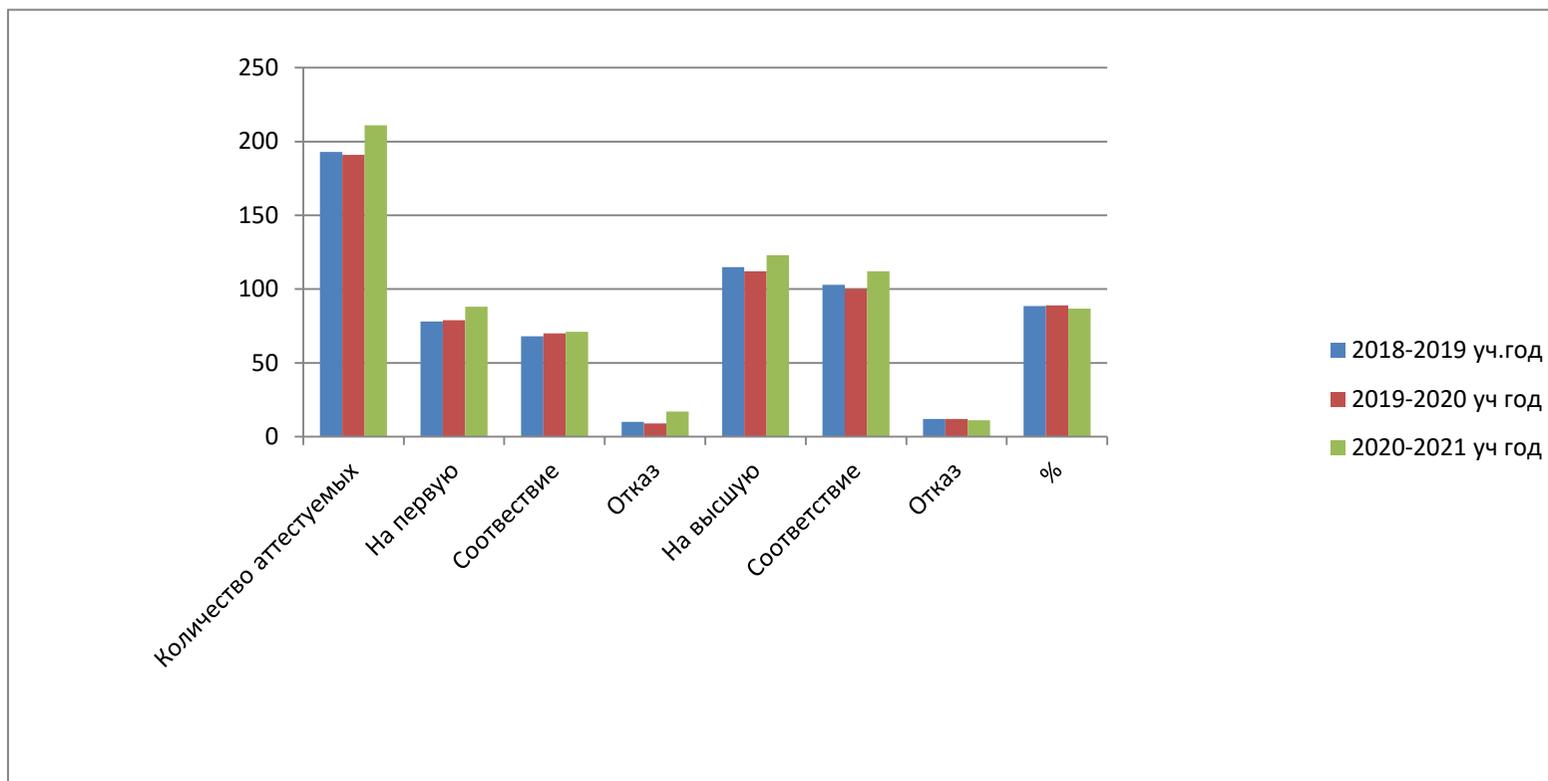
п.37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 6625;

выявления и развития способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;  
 активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.



Вывод: за последние три года по итогам решения ГАК прослеживается 88-89 % прохождения или соответствия на квалификационные категории. 10-12 % от заявленных не проходят или не соответствуют заявленным категориям. По итогам сбора аттестационных материалов наблюдается не грамотное заполнение аннотации, содержание папки, не соблюдение сроков аттестации, несоответствие показателей к претендуемой квалификационной категории. В основном отказ на

сроков аттестации, несоответствие показателей к претендуемой квалификационной категории. В основном отказ на установление первой, высшей квалификационной категории пункты 36, 37. Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.