

«Утверждаю»:  
начальник МКУ «Мегино-Кангаласское РУО»  
И.В.Черкашина  
2021г.



## Положение

### о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников МР «Мегино- Кангаласский улус»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Муниципальная система обеспечения профессионального развития педагогических работников является частью системы оценки механизмов управления качеством образования в МР «Мегино- Кангаласский улус»;
- 1.2. Муниципальная система обеспечения профессионального развития педагогических работников является механизмом управления качеством образовательной деятельности;
- 1.3. Основанием для разработки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников являются законодательные акты Российской Федерации и Республики Саха(Якутия) в области образования, Национальный проект «Образование», Муниципальная программа развития образования в Мегино- Кангаласском улусе «Мэнэ кэскилэ-б»;
- 1.4. Муниципальная система обеспечения профессионального развития педагогических работников предназначена для комплексного анализа качества методического сопровождения педагогических работников, включая определение целей развития педагогических работников, мониторинг образовательной ситуации посредством проводимой диагностики профессиональных дефицитов педагогов, анализ её результатов, а также соотнесение целей и задач развития образования в Российской Федерации с целями и задачами системы профессионального развития педагогов в Мегино- Кангаласском улусе, с учетом социально-экономического развития улуса, наличия кадровых ресурсов, запросов системы образования и общественности.

#### 2. Цель и задачи

- 2.1. Целью муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников является создание условий и формирование комплекса взаимосвязанных механизмов, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников общеобразовательных организаций Мегино-Кангаласского улуса на основе выявления и анализа их потребностей в развитии профессиональных компетенций;
- 2.2. Задачами муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников являются:
  - выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
  - повышение профессионального мастерства педагогических работников;
  - поддержка молодых педагогов;

- реализация программ наставничества педагогических работников;
- поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне;
- организация сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях улуса;
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

### 3. Показатели

В соответствии с основными задачами муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников показателями мониторинга являются:

- 3.1. по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников – количество педагогических работников, прошедших тестирование по выявлению профессиональных дефицитов, в том числе по выявлению предметных компетенций путем тестирования педагогических работников через Автоматизированную систему объективной и комплексной аттестационной оценки учителей (ИРО и ПК) и апробации ЕФОМ (*единые федеральные оценочные материалы*);
- 3.2. по повышению профессионального мастерства педагогических работников – процент охвата курсами повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогическими и руководящими работниками ОО улуса;
- 3.3. по поддержке молодых педагогов – доля молодых педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества молодых педагогов, количество методических мероприятий для молодых педагогов, доля молодых педагогов, повысивших квалификацию от общего количества молодых педагогов;
- 3.4. по реализации программ наставничества педагогических работников – количество наставников в ОО улуса, количество методических мероприятий, проведенных лучшими учителями- победителями профессиональных конкурсов и обладателями Грантов;
- 3.5. по поддержке методических объединений и профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне – количество методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, количество методических мероприятий, проведенных методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов;
- 3.6. по организации сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне- количество сетевых сообществ педагогов, количество методических мероприятий, проведенных в сетевом формате;
- 3.7. по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях улуса – обеспеченность кадрами ОО улуса, количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- 3.8. по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников – количество педагогических работников, принимавших участие на методических

мероприятиях, количество участников профессиональных конкурсов, результативность участия на региональных и всероссийских профессиональных конкурсах, количество педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности, количество публикаций педагогических работников по вопросам образования.

#### 4. Методы сбора и обработки информации

- 4.1. Методами сбора первичной информации являются анкетирование, тестирование педагогических работников и руководителей ОО, отчет по методической работе ОО улуса, базы данных экспертов региональных и муниципальных мероприятий для педагогов и обучающихся, база данных аттестуемых учителей и т.д;
- 4.2. Проведение мониторинга предполагает использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации;
- 4.3. Периодичность сбора информации определяется Отделом содержания общего образования;
- 4.4. Отчет по методической работе ОО улуса предоставляется 1 раз в год, в мае месяце текущего года по итогам учебного года;
- 4.5. Количественный и качественный анализ полученной информации позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством образования.

#### 5. Постмониторинговая деятельность муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

- 5.1. На основе результатов проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации. Анализ и рекомендации размещаются на официальном сайте МКУ «Мегино- Кангаласское районное управление образования»;
- 5.2. По итогам мониторинга МКУ «Мегино- Кангаласское районное управление образования» принимает меры и управленческие решения, т.е. осуществляет конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей;
- 5.3. По итогам принятия мер и управленческих решений выстраивается новый управленческий цикл с постановкой новых целей, корректировкой показателей и методов сбора информации, разработкой дорожной карты и ее реализацией.