

**Перечень показателей и критериев по оценке качества условий
осуществления образовательной деятельности
в муниципальных дошкольных образовательных организациях РС (Я)
МР «Мегино-Кангаласский улус»**

ВСЕГО ДОУ (в муниципалитете): 38

Из них:

- филиалы, дошкольные группы, школа-сады: 20 – ДОУ, 17 - школа-сады

- частные ДОУ: 1

Охват детей ДО в муниципалитете: 2525

Обучение на родном, якутском языке: ДОУ - 38, группы: 112

Всего педагогов ДО (в муниципалитете): 338

Количество детей с ОВЗ и инвалидностью охваченных ДО: 51

№ п/п	Показатель	Критерий	Ссылка на подтверждающий документ	Нет 0	Недоста точно 1	Да 2
1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования						
1.1.	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО:	- наличие основной образовательной программы дошкольного образования, - наличие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ (при наличии детей с ОВЗ); - наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе; - соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента.	Программа			38/100
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)						
2.1.	Критерии оценки содержания образовательной деятельности в соответствии с требованиями	ОО «Познавательное развитие» - наличие парциальных программ в ООП; - применение инновационных технологий при реализации ОО;	Программа			38/100

	ФГОС ДО:	ОО «Речевое развитие» - наличие парциальных программ в ООП; - применение инновационных технологий при реализации ОО;	Программа			38/100
		ОО «Речевое развитие» - наличие парциальных программ в ООП; - применение инновационных технологий при реализации ОО;	Программа			38/100
		ОО «Художественно-эстетическое развитие» - наличие парциальных программ в ООП; - применение инновационных технологий при реализации ОО;	Программа			38/100
		ОО «Социально-коммуникативное развитие» - наличие парциальных программ в ООП; - применение инновационных технологий при реализации ОО;	Программа			38/100
		ОО «Физическое развитие» - наличие парциальных программ в ООП; - применение инновационных технологий при реализации ОО.	Программа			38/100
2.2.	Критерии качества реализации образовательной деятельности вне ООД	- реализация дополнительной общеобразовательной программы (бесплатный кружок, секция) по направлениям: социально-коммуникативное; художественно-эстетический; естественно-научный; технический; туристско-краеведческий; физкультурно-спортивный	Программы		12/31,5 %	
		- реализация платных дополнительных услуг в ОУ;	Программы	0		
		- ОУ имеет статусы инновационной площадки (МИП, КРИП, РИП, ФИП)	Приказы		2/5,2%	
		- ОУ имеет статус муниципального ресурсного центра, стажировочной площадки	Приказы		8/21%	2
		- ОУ имеет статус республиканского ресурсного центра, стажировочной площадки	Приказы		4/10,5%	2

		- ОУ имеет статус республиканской сетевой инновационной площадки	Приказы			0
3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).						
3.1.	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Укомплектованность педагогическими кадрами (100%)	Аналитический отчет			100%
		- соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО				100%
		- профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью				100%
		- количество пед. работников, прошедших повышение квалификации педагогических кадров (не менее 80%)		8/21%		30/79%
		- в штате предусмотрены должности педагогических работников, реализующие раздел ООП ДО «Коррекционно-развивающая деятельность» (учитель-логопед, педагог-психолог).				14/36,8 %
		- в штате предусмотрены должности педагогических работников, реализующие раздел АОП ДО при наличии детей с ОВЗ и детей инвалидов (учитель-дефектолог, тьютор)		Кол-во, % 4/10,5%		
		- доля педагогов, имеющих среднее специальное образование по педагогическому профилю		Кол-во, 111/33%		
		- доля педагогов, имеющих высшее образование по педагогическому профилю		Кол-во, 225/66,9%		
		- доля педагогов, имеющих СЗД		Кол-во, 77/22,9%		
		- доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию		Кол-во, 89/26,4%		
		- количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию		Кол-во, 102/30,3%		

		- доля педагогов, принявших участие в муниципальных, республиканских, всероссийских профессиональных конкурсах педагогического мастерства	Кол-во, 86/25,5%			
3.2.	Критерии оценки, развивающей предметно-пространственной среды реализации ООП ДО:	- организация среды в ОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы по образовательным областям ФГОС ДО	Аналитический отчет			100%
		- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;			13/34,2 %	25/65,8 %
		- в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);		3/7,8%	5/13,1 %	30/79%
		- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);		4/10,5 %	3/7,8%	31/81,5 %
		- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);			1 / 2,6%	37/97,4 %
		- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ		6/15,7	20/52,6	12/31,5
		- ОУ проводит оценку ППРС (с помощью инструментариев МКДО, ECERS-R и др.).		ECERS-R	1 / 2,6%	37/97,4
3.3.	Критерии оценки психолого-педагогических условий реализации ООП ДО	- ОУ проводит оценку ППУ (с помощью инструментариев МКДО, ECERS-R и др.).	МКДО ECERS-R	1 / 2,6%		37/97,4
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)						
4.1.	Критерии оценки по взаимодействию ДОУ с семьей	- наличие на сайте ОУ информации, ориентированной на разные категории семей воспитанников и их включение в образовательное пространство детского сада;	Информация на сайте	9/23,6	1 / 2,6%	28/73,6

		- наличие консультативных пунктов помощи родителям (законным представителям);	Аналитический отчет	19/50%		19/50%
		- удовлетворенность родителей услугами по результатам НОКО	Аналитический отчет			90,95%
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу						
5.1.	Критерии обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу в ДОО:	- В ОУ обеспечена безопасность внутри помещения и в прилегающей территории	Аналитический отчет			38/100
		- В ОУ отсутствуют за отчетный период чрезвычайные ситуации и несчастные случаи				1 / 2,6%
		В ОУ имеется система видеонаблюдения, «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации				38/100
		В ОУ имеется оснащенный медицинский кабинет		11/28,9	4/10,5	23/60,5
		В ОУ обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего количества зданий общеобразовательных организаций)		4/10,5	21/55,2	13/34,2
		- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (оздоровительная программа и пр.);	Программа, план мероприятий			38/100
6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях						
6.1.	Критерии оценки качества управления ДОО:	- наличие функционирования коллегиальных органов управления ОО	Документы	1 / 2,6%		37/97,4
		- наличие управленческой программы в деятельности руководителей;	Программа	1 / 2,6%		37/97,4
		- ДОО имеет компьютеризированные рабочие места	Аналитическая справка	1 / 2,6%		37/97,4
		- ДОО имеет приборы учета воды, тепла, электроэнергии			1 / 2,6%	37/97,4
		В ДОО используется электронный документооборот (электронные системы управления) в том числе: электронный дневник наблюдения; использующие СГО			8/21	30/79
		Деятельность ДОО соответствует требованиям	Аналитическая			38/100

	законодательства в сфере образования (отсутствие замечаний и предписаний, наличие Программы развития и всех локальных актов, Лицензии, Устава ОУ, Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, Основной общеобразовательной программы, Паспорта безопасности (антитеррористический, дорожный), самообследования)	справка, документы			
	В ДОО своевременно обновляется сайт и соответствует требованиям его оформления	Сайт			38/100
	ДОО привлекает внебюджетные средства за счет грантов, предпринимательской деятельности, оказания платных образовательных услуг	Аналитическая справка	23/60%	15/40%	0