

Отчет о профориентационной работе в МР «Мегино-Кангаласский улус»

Цель: формирование единой системы воспитания в МР «Мегино-Кангаласский улус», консолидация усилий семьи, муниципальных образований, образовательных организаций, средств массовой информации, общественных объединений в гражданско-патриотическом, духовно-нравственном воспитании, приобщении детей к культурному наследию, в физическом развитии и формировании культуры здоровья, трудовом воспитании и профессиональном самоопределении, экологическом воспитании.

Взросшие требования современного общества к уровню профессиональной подготовки делают актуальными проблемы профессиональной ориентации дошкольных образовательных учреждений и обучающихся общеобразовательных учреждений, поскольку их профессиональные намерения не всегда соответствуют потребностям экономики в кадрах определенных профессий.

С целью учета интересов, склонностей и способностей обучающихся, создания условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования в общеобразовательных учреждениях улуса реализуются программы профильного обучения, а так же осуществляется углубленное изучение отдельных предметов.

Актуальность создания системы профориентационной деятельности в школе определяется необходимостью формирования личностной готовности и способности обучающихся к непрерывному образованию, формированию допрофессиональных и предпрофессиональных компетенций, созданию условий осознанного выбора профессии при получении основного общего образования. Профориентационная работа в образовательном процессе является важнейшим этапом в целостном процессе профессионального самоопределения личности.

Формирование системы профориентационной деятельности в школе связано с решением задач позитивной социализации обучающихся и равных возможностей для получения качественного образования.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определена возможность сетевой формы реализации образовательной программы (ст.15), которая предполагает новые форматы сетевого взаимодействия различных организаций и появление таких прецедентов, как сетевые образовательные программы и программы сетевого взаимодействия. Это положение актуально при создании сетевых моделей организации профориентационной деятельности обучающихся на основе такого пока еще недостаточно используемого ресурса, как система среднего профессионального образования.

Федеральный проект «Открытые уроки»

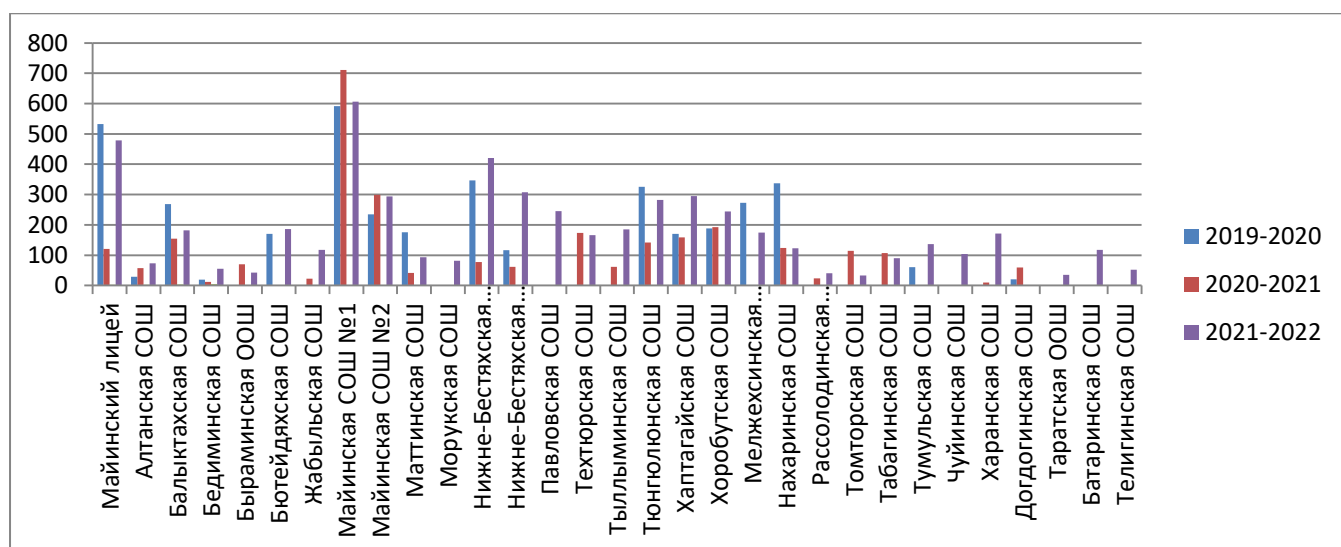
Центр систематически делится с учителями-предметниками, библиотекарями, психологами, классными руководителями, родителями и обучающимся школ улуса полезными ссылками ФДОП СВФУ, МАН РС(Я), образовательного центра “Сириус” и др. ресурсов. Также, важнейшим этапом работы центра является курирование федерального проекта «Проектория» в улусе. “Проектория” – это всероссийские открытые онлайн уроки, направленные на то, чтобы каждый заинтересованный школьник смог составить своего рода карту возможностей профессионального развития, понять специфику высокотехнологичных отраслей через решение проектных задач и взаимодействие с передовыми компаниями.

Всего по улусу за 2021-2022 учебный год было 5467 просмотров онлайн уроков из школ:

Сводная таблица просмотров по школам федерального проекта «Открытые уроки»

Открытые уроки			
	«Больше никакой войны», «Наука превращений»	«Признание учитю», «Большая семья-Россия»	«Шоу профессий», «Цирковое и эстрадное искусство»
МБОУ "Майинский лицей"	172	141	166
МБОУ «Алтанская СОШ»	30	30	13
МБОУ «Балыктахская СОШ»	56	65	61
МБОУ «Бедиминская СОШ»	19	19	17
МБОУ «Быраминская ООШ»		20	23
МБОУ «Бютейдяхская СОШ»	74	79	33
МБОУ «Жабыльская СОШ»	46		72
МБОУ «Майинская СОШ №1»	88	411	107
МБОУ «Майинская сош №2»	92	101	101
МБОУ «Маттинская СОШ»	18	54	21
МБОУ «Морукская СОШ»	24	37	21
МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ № 1»	76	99	246
МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ № 2»	64	244	
МБОУ «Павловская СОШ»	163	82	
МБОУ «Техтюрская СОШ»	36	130	35
МБОУ «Тыллыминская СОШ»	31	75	79
МБОУ «Тюнгюлюнская СОШ»	90	163	29
МБОУ «Хаптагайская СОШ»	86	104	105
МБОУ «Хоробутская СОШ»	64	100	80
МБОУ «Мельжехсинская СОШ»	53	32	89
МБОУ «Нахаринская СОШ»	41	41	41
МАОУ «Расолодинская СОШ»	40		
МБОУ «Томторская СОШ»	27	6	
МБОУ «Табагинская СОШ»	50	40	
МБОУ "Тумульская СОШ"	22	77	37
МБОУ "Чуйинская СОШ"	31	73	
МБОУ «Харанская СОШ»	83		88
МБОУ «Телигинская СОШ»	34	18	
МБОУ «Батаринская СОШ»	53	64	
МБОУ «Таратская ООШ»		16	19
МБОУ "Догдогинская ООШ"			

Охват просмотров по школам



Вывод: с каждым годом динамика просмотров онлайн уроков растет.

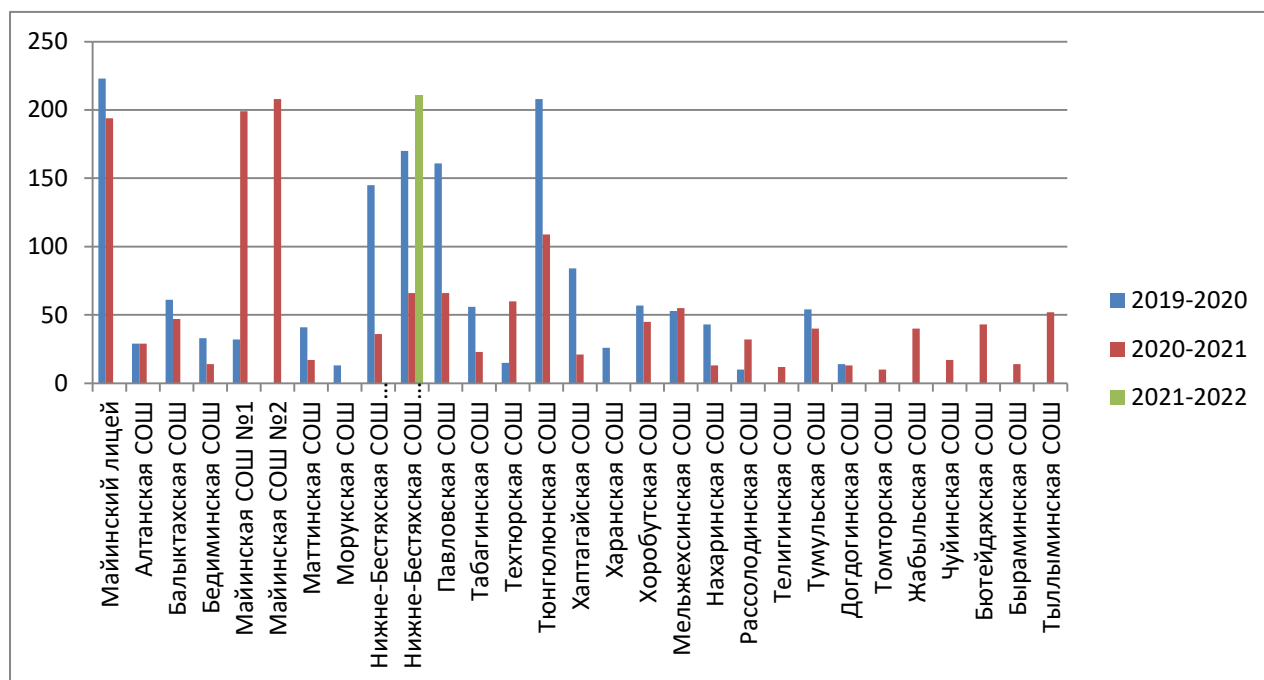
Федеральный проект «Билет в будущее»

Координационный центр 3 год курирует в улусе федеральный проект «Билет в будущее». Это федеральный проект для 6-11 классов, направленный на определение личностных качеств, помощь в определении в своего профессионального развития. Проект реализуется в 2 этапах: онлайн-

тестирование и профпроба. Проект рассчитан на 6 лет. Региональным оператором проекта в РС(Я) является ГАУ РС(Я) «Центр развития профессиональных компетенций».

Проект “Билет в будущее” использует технологию искусственного интеллекта. Когда и как использовать эту технологию раскрывает идеология образования в течение всей жизни. В данном направлении очень важна подготовка учителя-наставника и (или) тьютора, сопровождающего учащихся в получении образования дистанционно. Педагоги дистанционного образования должны владеть технологиями геймификации, виртуальной и дополненной реальности, интерактивного дистанционного обучения, курирования контента, перевернутого обучения, социальных проектов. Работа по программе «Билет в будущее» показала, что создание технических площадок и профориентационных сборов учащихся требует внимания и решения некоторых вопросов.

Количество участников по школам федерального проекта “Билет в будущее”



Вывод: в этом учебном году по квоте из нашего улуса участвовала Нижне-Бестяхская СОШ №2, т.к. охват в нашем регионе составляет 30% от общего количества РФ.

Профориентационная работа через «BabySkills» для воспитанников старшего дошкольного возраста

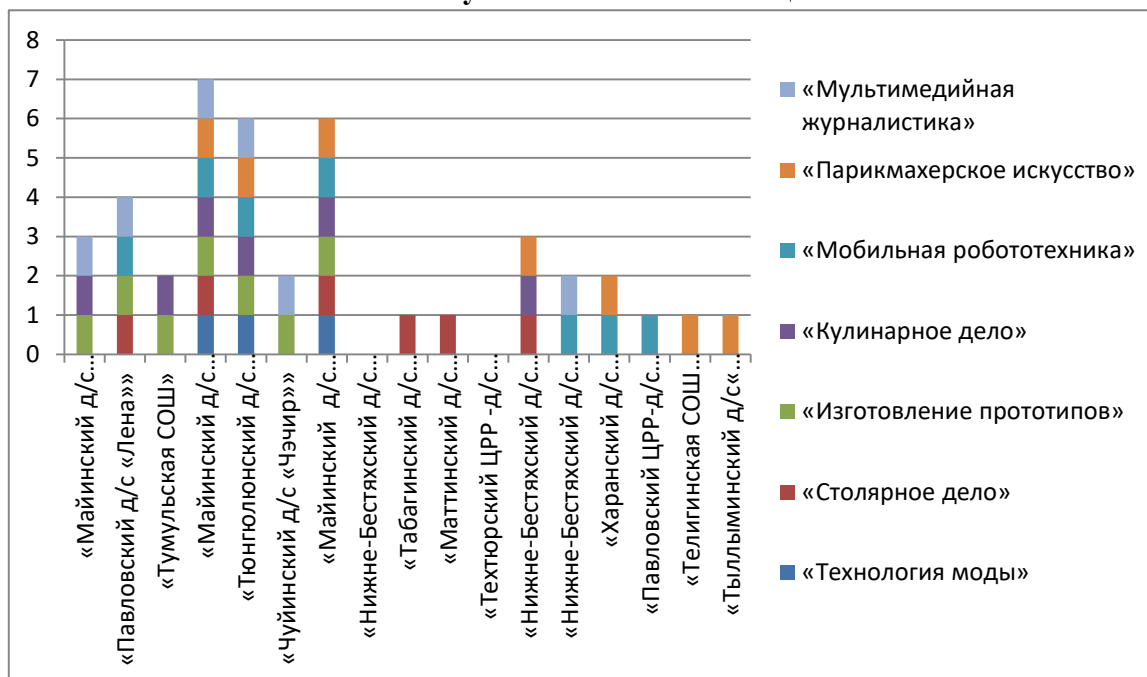
В декабре прошел заочный муниципальный чемпионат BabySkills для воспитанников старшего дошкольного возраста. Всего охвачено 118 дошкольников из 27 дошкольных образований.

Количество призеров по ДОУ

ДОУ	Диплом I ст.	Диплом II ст.	Диплом III ст.
«Майинский д/с «Сардаана»»	2		1
«Павловский д/с «Лена»»	1		3
«Тумульская СОШ»	1		1
«Майинский д/с «Кэнчээри»»	3	3	1
«Тюнгюлюнский д/с «Олимпионик»»		4	2
«Чуйинский д/с «Чэчир»»		1	1
«Майинский д/с «Мичил»»	2	2	3
«Нижне-Бестяхский д/с «Солнышко»»			3
«Табагинский д/с «Кэскил»»			1
«Маттинский д/с «Ньургуьун»»			1
«Техтюрский д/с «Мичил»»		1	
«Нижне-Бестяхский д/с «Солнышко»»			3
«Нижне-Бестяхский д/с «Сказка»»	1		1
«Харанский д/с «Кэрэчээн»»		2	

«Павловский д/с «Мичээр»»			1
«Телигинская СОШ»		1	
«Тыллыминский д/с «Кунчээн»»			1
«Майинский д/с «Сардаана»»	2		1

Результаты по компетенциям



Учебный год	Диплом I ст.	Диплом II ст.	Диплом III ст.
2019-2020	5	6	7
2020-2021	12	14	24

Вывод: В прошлом учебном году компетенций было 5, в этом году-7. Участие в чемпионате растет.

Профориентационная работа через PRIMARYSKILLS «ОСНОВНЫЕ НАВЫКИ» для младших школьников (НОО)

На базе МБОУ "Майинская СОШ им. Ф.Г.Охлопкова с углубленным изучением отдельных предметов» проведен II улусный Чемпионат для младших школьников PRIMARYSKILLS «ОСНОВНЫЕ НАВЫКИ» (7-10 лет).

Чемпионат проводился по 11 компетенциям:

1. Эксплуатация дронов - личное (1 участник), 4 класс - 2 ОУ, 6 участников.
2. Робототехника – команда (2 участника), 3-4 класс – 5 ОУ, 8 участников
3. Парикмахерское дело – личное (1 участник), 1-2, 3-4 классы – 11 ОУ, 29 участников.
4. Мода и дизайн – личное (1 участник), 3-4 классы – 8 ОУ, 13 участников.
5. Видеопроизводство – личное (1 участник), 4 класс – 2 ОУ, 3 участника.
6. 3D ручка – личное (1 участник), 2-3 класс – 4 ОУ, 7 участников.
7. Поварское дело – команда (2 участника) 1-2 класс, 3-4 класс – 19 ОУ, 62 участника.
8. Коммуникабельность – команда (2 участника), 1-2 класс, 3-4 класс – 13 ОУ, 48 участников
9. Медицинский уход - личное (1 участник), 2, 3-4 классы – 8 ОУ, 11 участников.
10. Кондитерское - команда (2 участника), 2. 3 класс – 6 ОУ, 9 участников.
11. Малярное дело – личное (1 участник), 4 класс – 3 ОУ, 3 участника.

Вывод: Всего участвовало **25 образовательных учреждений, 201 участников.**

Профориентационная работа через WorldSkills Russia для школьников среднего и старшего звена (ООО, СОО)

ВСР проводится с 2016 года в Мегино-Кангаласском улусе. Наш улус ежегодно попадает на призовые места.

1. На 2020г всего проведено 61 компетенций по ВорлдСкиллс Россия. Количество участников по всем компетенциям 455. 2 компетенции переведены на следующий год (Печатные технологии в прессе и Технологии информационного моделирования ВМ). 8 компетенций не состоялись.

2. На 2021г прошел муниципальный этап чемпионата WorldSkills Russia юниоры (молодые профессионалы). Всего по улусу приняли участие 604 учащихся. Соревнования прошли по 71 компетенциям.

Таблица призеров муниципального этапа по школам

	Наименование ОО	2020г мун. этап	2021г мун. этап
1	Алтанская СОШ	1	1
2	Бальктахская СОШ	6	7
3	Батаринская	1	3
4	Бедиминская	3	4
5	Быраминская	0	3
6	Бютейдахская	1	4
7	Догдогинская	0	0
8	Жабыльская	4	2
9	Майинская СОШ №1	67	76
10	Майинская СОШ №2	25	18
11	Майинский лицей	20	28
12	Матгинская	1	4
13	Мельжехсинская	5	3
14	Морукская	0	0
15	Нахаринская	0	1
16	Нижне-Бестяхская №1	9	10
17	Нижне-Бестяхская №2	18	17
18	Павловская	14	23
19	Рассолодинская	6	3
20	Табагинская	0	6
21	Таратская	0	0
22	Телигинская	1	2
23	Техтюрская	3	8
24	Томторская	0	1
25	Тумульская	6	3
26	Тыллыминская	0	4
27	Тюнгюлюнская	8	12
28	Хаптагайская	0	1
29	Харанская	0	6
30	Хоробутская	0	0
31	Чемоикинская	0	2
32	Чуйинская	4	1
33	УПЦ	7	7
34	ЦДОД «Кэрэли»	3	4
35	ЦДЮТТ	2	1
	Итого	215	265

Муниципальный этап

учебный год	Количество ОО	количество компетенций	количество призеров улуса
2020-2021 у.г.	34	61	215
2021-2022 у.г.	34	71	265

Вывод: С каждым годом в муниципальном этапе компетенции прибавляются, количество участников и призеров увеличивается.

Заключение

Профориентационной работой охвачены все образовательные организации улуса.

Процент охвата профориентационной работой

№		% охвата	Итого по улусу
1	ДОУ	62%	72%
2	НОО	88%	
3	ООО	88%	
4	СОО	96%	

В ходе проделанной работы у педагогов повышена педагогическая компетентность в направлении ранней профориентации дошкольников, школьников. Педагоги в течение года проводили целенаправленную работу по ознакомлению детей с миром профессией, посещали городские семинары по данной теме, разрабатывали и проводили с детьми мероприятия, проводили работу с родителями.

Адресные рекомендации по принятию управленческих решений:

1. Содействовать повышению квалификации педагогов, психологов в аспектах профориентационного сопровождения детей и молодежи с ОВЗ в улусе. Готовность педагогов к работе с обучающимися с ОВЗ представляет собой целостную совокупность системных компонентов, определяющих инклюзивную этику, компетенции по созданию специальных условий, владение методическими аспектами по инклюзии в образовании.

2. Расширить адресную психолого-педагогическую помощь родителям обучающихся с ОВЗ по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи. Активизировать помощь в форме сопровождения и учета проблем семей, воспитывающих детей с ОВЗ; взаимодействие строить на основе индивидуального подхода к каждой семье; создавать специальные условия для доступа к профориентационной информации.

3. Оказывать содействие обучающимся в адаптации к условиям профессиональной деятельности, за счет создания образовательного кластера «Школа-техникум-вуз-предприятие», что будет способствовать непрерывному профессиональному образованию обучающихся.

4. Организовывать с социальными партнерами встречи-презентации по результатам совместных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций) с целью обогащения форм и подходов к результатам профориентационной деятельности в регионе.