

Аттестация педагогических работников

Итоги по району за 3 уч. года	Количество аттестуемых	На первую КК	Установлено	Отказ	На высшую КК	Установлено	Отказ	Итого	%
2020-2021 уч год	211	88	71	17	123	112	11	183	86,7
2021-2022 уч год	342	120	119	1	222	216	6	335	98
2022-2023 уч год	217	101	97	4	116	115	1	212	98
итого	770	309	287	22	461	443	18	730	94

Всего за 3 учебных года подано 770 заявлений педагогов для прохождения аттестации, в целях установления квалификационной категории (на первую и высшую). По итогам решение ГАК аттестацию прошли всего 730 (94%) педагогов, из них на первую КК: 287, на высшую КК: 443, не прошли всего: 40 (6%) педагогов, из них: на первую – 22, на высшую – 18.

В 2022-2023 учебном году всего подано 217 заявлений. По итогам решение ГАК аттестацию прошли всего: 212 (98%) педагогов, из них на первую КК: 97, на высшую КК: 115, не прошли всего: 5 (2%) педагогов, из них: на первую – 4, на высшую – 1.

По итогам сбора аттестационных материалов наблюдается неграмотное заполнение аннотации, некорректное содержание папки достижений аттестуемых педагогов, несоответствие показателей к претендуемой квалификационной категории и несоблюдение сроков прохождения аттестации. В основном отказ на установление первой, высшей квалификационной категории происходит по причине несоответствия пунктам 29, 36, 37, 43. Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Для справки:

п. 29. Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

п. 36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе: стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 6625; выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности; личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

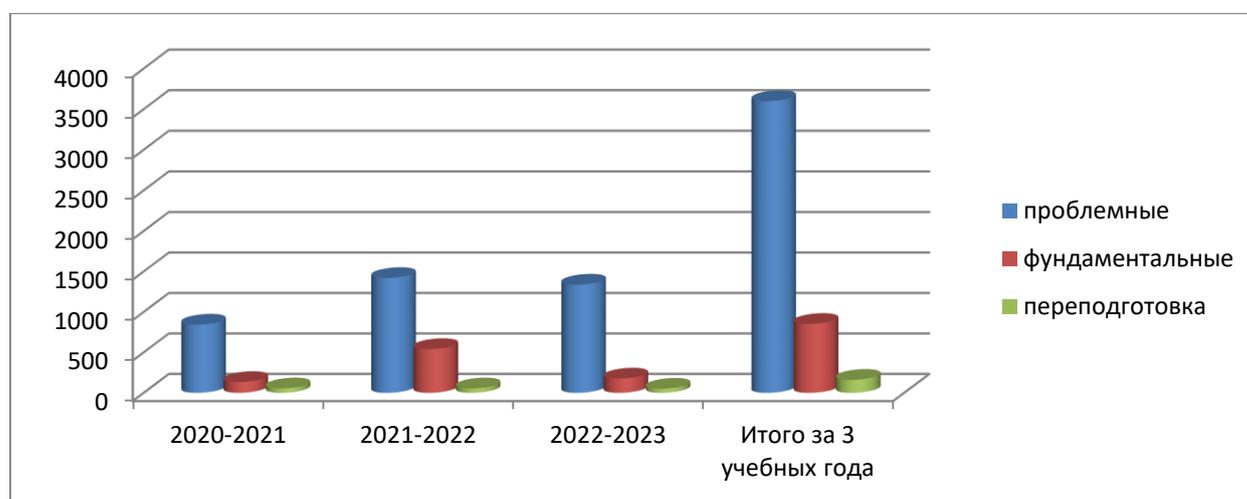
п.37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 6625; выявления и развития способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях; личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

п.43. Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением

о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

Повышение квалификации педагогов

	проблемные	фундаментальные	переподготовка
2020-2021	843	134	55
2021-2022	1419	541	55
2022-2023	1337	177	51
Итого за 3 учебных года	3599	852	161



За 3 учебных года прошли обучение на проблемных курсах повышения квалификации - 3599 педагогов, на фундаментальных курсах - 852 педагога. 161 педагог прошли курсы профессиональной переподготовки. По анализу видно, что обучаемость педагогов на проблемных курсах повышения квалификации растет. За последние три учебных года по улусу характерна положительная динамика охвата курсами ПК.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В общем количестве проблемных курсов тематика:

- по должности составляет 31%,
- по ФГОС составляет 14%,
- по ОВЗ составляет 9%,
- по ГИА (ВПР) 6%,
- по ФГ – 40%.

На сегодняшний день для педагогов района является востребованным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

Подводя итоги повышения квалификации педагогических кадров района за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что: курсовая подготовка педагогов осуществлялась по всем основным направлениям образования, в соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного, начального, основного среднего общего образования и

дополнительного образования. Исходя из статистических данных, можно сделать вывод, что проблема повышения квалификации педагогов района в форме прохождения курсовой подготовки в течение последних трёх лет решается успешно.

Школьные библиотеки

I. Основные показатели.

В 2022-2023 у.г. в Мегино-Кангаласском районе функционировали 32 школьной библиотеки, где работали 35 педагога-библиотекаря. В Майинской СОШ им. В.П. Ларионова, Павловской СОШ, Балыктахской СОШ по 2 работника.

Ежегодно осуществляется прием форм статистического наблюдения школьных библиотек, подготовка сводной информации. Во всех школах все учащиеся охвачены услугами школьной библиотеки, прошли перерегистрацию и состоят в читателях.

№	ОУ	Кол читателей (зарегистр.)		
		всего	стационар	вне стационара (сайт)
	Всего по улусу в 2021-2022 у.г.	6374	6201	239
	Всего по улусу в 2022-2023 у.г.	6633	6601	32

Количество посещения увеличилось во всех школах за счет отмены дистанционного обучения.

№	ОУ	Кол посещений			
		всего	стационар	онлайнмероприятий	ср. кол. посещ
	Всего по улусу в 2021-2022 у.г.	49098	36490	7929	7,7
	Всего по улусу в 2022-2023 у.г.	53473	46965	6508	8,06

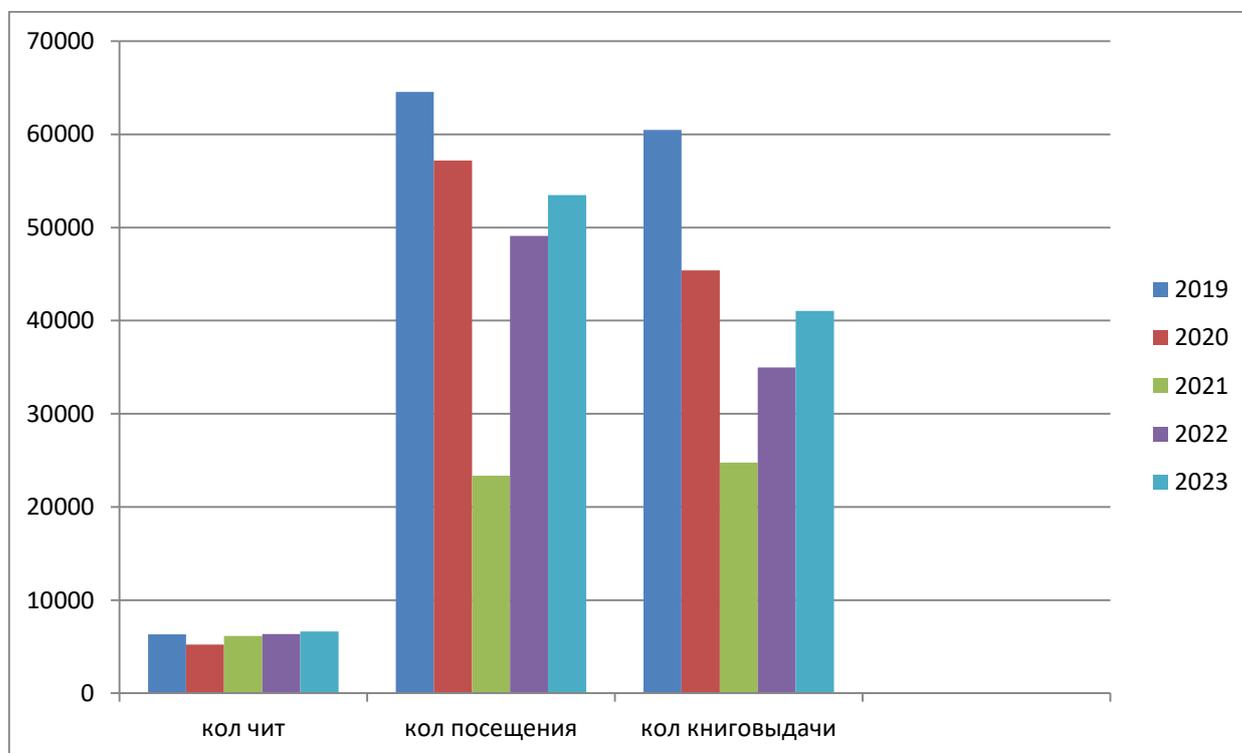
По той же причине возросло количество книговыдачи.

№	ОУ	Выдача док-в			Кол-во меропр. в удал. режиме (через сайт, zoom)
		всего	в удал. режиме	ср. кол. выдачи	
	Всего по улусу в 2021-2022 у.г.	34983	2525	5,5	237
	Всего по улусу в 2022-2023 у.г.	41048	1164	6,1	43

Динамика основных показателей деятельности школьных библиотек 5 лет

показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол читателей (пользователей)	5243 (92,1%)	5073 (91%)	6162 (507 из них вне стац)	6374 (239 из них вне стационара)	6633
Кол посещений	64554 (в ср. 10,2)	57174 (в ср. 7,8)	23363 (3124 в онлайн режиме)	49098 (7929 в онлайн режиме)	53473 (в ср. 8,06)
Книговыдача (кроме учебников)	60489 (в ср.9,5)	45396 (в ср.6,8)	24756 (3634 удал доступ)	34983 (2525 удал доступ)	41048 (в ср. 6,2)

По сравнению с прошлым годом показатели повысились , но не достигнуты показатели “Количество посещений” и “Количество книговыдачи” допандемийного периода.



II. Библиотечные фонды

	Всего	Учебников	Метод	Отрасл	Худож
по сост. на май 2019	518300	282865	33616	48452	153367
по сост. на май 2020	515023	277227	33783	48663	155350
по сост. на май 2021	537697	290551	33829	52764	160553
по сост. на май 2022	519899	272465	33805	52662	160967
по сост. на май 2023	488579	255045	29782	55552	164831

Уменьшение количества фонда объясняется проведением списания книг по причине ветхости и устаревания содержания. Увеличилось количество школ, выделивших средства на подписку с 4 до 11. Пополнения библиотечного фонда со стороны министерства образования РС(Я) не было. Школьные библиотеки испытывают нехватку справочной и художественной литературы для детей и юношества. Отсутствие финансирования библиотек является одной из главных причин снижения интереса к чтению у детей. В целях пополнения библиотечного фонда все школы практикуют акции книгодарения.

Обеспеченность учебниками

Обеспеченность учебниками по школам

1	Алтанская	100
2	Балыктахская	100
3	Батаринская	99,2
4	Бедиминская	99,8
5	Быраминская	100
6	Бютейдахская	99,2
7	Вечерняя	100
8	Догдогинская	100
9	Дойдунская	100
10	Елечейская	95,9
11	Жабыльская	100
12	Майинская СОШ им Охлопкова	100
13	Майинская СОШ им. Ларионова	100
14	Майинский лицей	100
15	Маттинская	97,2
16	Мельжехсинская	98,6
17	Морукская	100
18	Н -Бестяхская № 1	99,9

19	Н -Бестяхская № 2	99,8
20	Нахаринская	96,3
21	Павловская	99,3
22	Россолодинская	100
23	Табагинская	95,2
24	Таратская	100
25	Телигинская	96,8
26	Техтюрская	100
27	Томторская	100
28	Тумульская	100
29	Тыллыминская	99,7
30	Тюнгулонская	98,9
31	Хаптагайская	100
32	Харанская	99,7
33	Хатылыминская	100
34	Хоробутская	98,8
35	Чыамайыкынская	98
36	Чюйинская	99,9

Обеспеченность учебниками по району составила 99,2%

На 2022-2023 у.г. приобретение учебников на средства субвенции впервые осуществлялось самостоятельно школами. Распределение средств по ОУ производилось с учетом количества учащихся. Заказы учебников оформлены на портале Книгозаказ. Все учебники были получены вовремя, освоение средств осуществлено полностью и в срок.

Приобретение учебников на средства субвенции

год	Кол экз	На сумму
На 2018-2019 у.г	22140	10839180,9
На 2019-2020 у.г	20830	8796146,48
На 2020-2021 у.г	18451	8004773,92
На 2021-2022 у.г.	16846	7946839,04
На 2022-2023 у.г.	17381	9 520 509

III. Работа проекта “Самый читающий класс”

Проект работает девятый год. Каждый год по проекту вносятся некоторые изменения. В этом году помимо обновления списка внеклассного чтения, введена дорожная карта проекта. Цель дорожной карты – улучшение усвоения произведений и единые сроки организации мероприятий по проекту. Также, в целях эффективной реализации проекта введено заполнение читательского дневника. Разработана единая структура читательского дневника. На заключительном этапе, проведенном в формате олимпиады приняли по 6 классных коллектива среди 6,7,8 классов по 2 группам. Отбор на участие в финале проводился по итогам двух контрольных работ (март, ноябрь). Олимпиадные задания на знание художественных произведений, включенных в перечень внеклассного чтения по проекту «Самый читающий класс» были выполнены учащимися в дистанционной форме. Кроме знания текста 20 произведений на якутском и на русском языках участники выполнили задания метапредметного характера, на общую эрудицию.

Победителями районного проекта «Самый читающий класс» за 2022 год стали:

6 класс I группа: I место Техтюрская СОШ 6 класс (37 б)
II место Павловская СОШ 6 «б» класс (36 б)
III место Майинская СОШ им. В. П. Ларионова 6 «в» класс (35 б)

II группа: I место Балыктахская СОШ 6 класс (37,5 б)
II место Нахаринская СОШ 6 класс (35,5 б)
III место Тумульская СОШ 6 класс (35 б)

7 класс I группа: I место Павловская СОШ 7 «б» класс (49,5 б)
II место Бютейдяхская СОШ 7 класс (47,5 б)
III место Майинская СОШ им. В. П. Ларионова 7 «б» класс (43,5 б)

II группа: I место Нахаринская СОШ (50 б)
II место Техтюрская СОШ (49,5 б)
III место Тумульская СОШ (44 б)

8 класс I группа: I место Майинская СОШ им. В.П. Ларионова 8 «г» класс (30 б)

II место Майинская СОШ им. В.П. Ларионова 8 «б» класс (24,5 б)

III место Хаптагайская СОШ 8 класс (23,5 б)

II группа: I место Тумульская СОШ 8 класс (21 б)
II место Нахаринская СОШ 8 класс (17,5 б)
III место Балыктахская СОШ 8 класс (13 б)

Победители награждены переходящими кубками и памятными дипломами, призеры – грамотами.

11 апреля проведена контрольная работа по списку внеклассного чтения проекта «Самый читающий класс» среди учащихся 5-7 классов. Контрольная работа подразумевает выполнение теста с вариантами ответов на знание содержания 7 художественных произведений на якутском языке и 7 художественных произведений на русском языке. Форма выполнения контрольной работы – письменная или электронная (googl-тест) на усмотрение школы. Все школы сдали отчеты в срок.

В 5 классе всего написали 37 классных коллективов с общим охватом 394 учащихся (по ОО1-488 уч.), т.е. 80,7%.

В 6 классе всего написали 42 классных коллектива с общим охватом 497 учащихся (по ОО1-581 уч.), т.е. 85,5%.

В 7 классе всего написали 39 классных коллективов с общим охватом 499 учащихся (по ОО1 -570 уч.), т.е. 87,5%.

Задания контрольной работы рассчитаны на читателя среднего уровня, не содержат дополнительных (творческих) заданий, не предполагают развернутый ответ. На каждое произведение дается 3 вопроса с оценкой 1 балл за верный полный ответ, 0,5 балла за неполный ответ, 0 баллов за

неверный ответ или отсутствие ответа. Контрольная работа во всех классах имела 42 максимальных балла. Проверка контрольных работ осуществлена на местах.

По итогам контрольной работы ср. балл по району в 5 классе составил 23,9 б. В 6 классе – 26,5 б. В 7 классе -27 б.

Итоги контрольной работы предоставлены школам для дальнейшей работы по повышению активности и качества выполнения контрольных работ.

В целом показатели реализации проекта не улучшаются, а остаются на среднем уровне, но появляются новые лидеры. Несмотря на то, что от родителей и отдельных учителей поступают положительные отзывы, наблюдается, что проект перетерпевает застой и ожидает серьезного обновления.

Общая организация:

- 22 сентября в Майинском центре дополнительного образования детей состоялся установочный семинар для педагогов-библиотекарей. Всего присутствовало 24 педагогов-библиотекарей. На повестке дня: Итоги 2022-2023 у.г. Продвижение просветительской акции «Республика читает». Опыт работ библиотекарей Харанской, Техтюрской, Чуйинской, Мельжехсинской, Тюнгилюнской, Майинской СОШ им. В.П. Ларионова.
- 12 октября проводилась контрольная работа по летнему чтению среди 6, 7, 8 классов. По результатам двух контрольных работ (март и октябрь месяцы) выявлены финалисты проекта “Самый читающий класс” по 2 группам.
- Среди 6,7 классов заключительный этап проводился 15-16 декабря в формате заочной олимпиады, где приняли участие по 6 классных коллектива по 2 группам.
- 17 ноября состоялась районная интеллектуальная игра «Брейн-ринг» среди 8 классов, вышедших на финал в проекте «Самый читающий класс». Игра проводилась по двум группам в в Майинской СОШ им. В.П. Ларионова. Право на участие в интеллектуальной игре получили классы, у которых лучшие показатели на контрольных работах, выполненных в марте и октябре. В интеллектуальной игре “Брейн-ринг” приняли участие команды 8 “б”, 8 “в”, 8 “г” классов Майинской СОШ им. В.П. Ларионова, Техтюрской СОШ, Хаптагайской СОШ, Павловской СОШ, Тумульской СОШ, Томторской СОШ,

Балыктахской СОШ, Жабыльской СОШ, Нахаринской СОШ, Мельжехсинской СОШ. Игра проводилась по правилам одноименной игры. Командам задано по 40 вопросов на знание произведений из списка внеклассного чтения по проекту. Восьмые классы являются самыми активными и опытными участниками проекта «Самый читающий класса». В проекте они участвуют с V класса и «Брейн ринг» стал для них завершающим мероприятием. В первой группе победу одержала команда 8 «г» класса Майинской СОШ им. В. П. Ларионова, во второй группе победила команда 8 класса Тумульской СОШ. Команды, занявшие первое место на «Брейн-ринге» становятся победителями районного проекта «Самый читающий класс» за 2022 г.

- В целях выявления талантливых юных чтецов, повышения интереса школьников к искусству выразительного чтения, культуре публичного выступления, ознакомления с лучшими образцами художественной и научно-популярной литературы пятый год проводился Чемпионат по чтению вслух «Страница'23». Школьный этап проводился 10-23 ноября и охватил 353 учащихся 5-7 классов. На школьном этапе в целях ознакомления и популяризации произведений проекта «Самый читающий класс» были заданы тексты произведений из списка внеклассного чтения данного проекта. Исполнителем муниципального этапа конкурса второй год выступает МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ им. М.Е. Попова». В этом году муниципальный этап Чемпионата посвящается 100-летию ЯАССР, 85-летию первого президента Республики Саха (Якутия) Михаила Ефимовича Николаева и 100-летию со дня рождения детского писателя Сергея Петровича Алексева. Учащиеся по двум возрастным группам (5-6 и 7 классы) состязались в выразительном чтении незнакомого текста из книг М.Е. Николаева и С.П. Алексева. В конкурсе, проведенном на платформе Сферум приняло всего 28 участников. В младшей группе Чемпионом стала Попова Мусьяна, ученица 5 класса Майинского лицея, II место заняла Плюк Айысхаана, ученица 6 класса Бедиминской СОШ, III место у Яковлевой Вики, ученицы 6 класса Бютейдыхской СОШ. Среди 7 классов чемпионом стал Горяйнов Кирилл, Нижне-Бестяхская СОШ им. М.Е. Попова. II, III места заняли Васильев Ваня, Нижне-Бестяхская СОШ №2, Петров Эрхан. Майинская СОШ им. Ф.Г. Охлопкова соответственно. Все участники получают сертификаты, победители - дипломы.

- 11 декабря в целях приобщения учащихся (5-8 классы) к чтению художественной литературы, популяризации театрального искусства, выявления юных талантов и творческих коллективов проведен районный конкурс инсценировок по произведениям проекта “Самый читающий класс”. Конкурс состоялся в заочном формате в рамках фестиваля “ХОДУЛОВ-fest”, организуемого Театром юного зрителя. Всего приняли участие 16 коллективов. Компетентное жюри оценивало работы по критериям: раскрытие содержания произведения и художественный замысел спектакля; сценическое воплощение; игра актеров; режиссура и целостность инсценировки. Также при подведении итогов было оценено грамотное, полное оформление и художественное исполнение театральной программки.

Единым решением жюри места определились:

- Гран-при конкурса присуждается коллективу МБОУ “Бютейдяхская СОШ” за инсценировку по рассказу Дмитрия Наумова “Дьөгүөр куоска”.
 - Лауреатом I степени стал коллектив МБОУ “Балыктахская СОШ” за инсценировку по рассказу Н.Е. Мординова-Амма Аччыгыя “Куйуур”.
 - Лауреатом II степени стал коллектив МБОУ “Майинская СОШ им. Ф.Г. Охлопкова” за инсценировку по рассказу А.Е. Варламовой-Айысхаана “Күн бэлэбэ”.
 - Лауреатом III степени стал коллектив МБОУ “Морукская СОШ” за инсценировку по рассказу Н.Е. Мординова-Амма Аччыгыя “Куйуур”.
- 11-12 декабря проводился Республиканский конкурс “Педагог-библиотекарь 2022”. Наш улус представила Птицына Елена Ионовна, педагог-библиотекарь Хоробутской СОШ и стала лауреатом конкурса. Удостоилась номинации “Воспитание гражданской позиции”
 - В целях поощрения любителей чтения и творчески работающих педагогов-библиотекарей 24 декабря в Харанской ССОШ состоялся Слет, посвященный завершению Года чтения. В праздничной обстановке классные коллективы-победители районного проекта “Самый читающий класс” получили от имени управления образования грамоты, кубки и подарки. За достигнутые успехи на профессиональном поприще по итогам просветительской акции педагоги-библиотекари награждены знаком МР “За вклад в развитие образования” благодарственным письмом МОиН РС(Я), почетной грамотой ИРОиПК и т.д.
 - 3 февраля состоялся районный конкурс иллюстраций по произведениям проекта “Самый читающий класс” среди учащихся 5-8 классов,

призванный приобщать школьников к прочтению книг, развивать у них творческое осмысление и воспроизведение сюжета прочитанного произведения, повышать уровень художественного образования и эстетического воспитания обучающихся. Всего поступило 100 работ из 19 школ.

- 7 февраля состоялся семинар на базе Бютейдахской СОШ.
- 23 марта проведен муниципальный этап конкурса “Живая классика”. Организатором муниципального этапа пятый год является Павловская СОШ. Всего приняли 9 победителей школьного этапа. Чемпионом муниципального этапа стал Тастыгин Артем, ученик 7 класса Майинской СОШ им. В. П. Ларионова. С целью выявления причины низкой активности на Всероссийском конкурсе был проведен опрос среди школ.
- 11 апреля 2023 г. проведена контрольная работа по списку внеклассного чтения проекта «Самый читающий класс» среди учащихся 5-7 классов. Контрольная работа подразумевает выполнение теста с вариантами ответов на знание содержания 7 художественных произведений на якутском языке и 7 художественных произведений на русском языке. Форма выполнения контрольной работы – письменная или электронная (googl-тест) на усмотрение школы. Все школы сдали отчеты в срок.
- 13-14 апреля организован педагогический десант в составе 19 человек в Таттинский улус.
- Педагоги-библиотекари ежегодно выступают организаторами или участвуют в проведении Всероссийских и республиканских акций “Большой этнографический диктант”, “Тотальный диктант”, “Диктант Победы”

Адресные рекомендации по трансляции лучших практик

№	ОУ	Адресные рекомендации
1.	МБОУ «Алтанская СОШ»	Проведение улусного семинара учителей английского языка, совместно с ИЗФИР СВФУ. Проведение НПК Семеновские чтения, Семенов А.Н.
2.	МБОУ «Бютейдахская СОШ»	Организация и проведение улусных Гавриловских чтений для учащихся. Шергинские чтения для учителей физики, информатики и математики
3.	МКОУ «Елечейская СКОШИ им.Д.Ф.Назарова»	Организация и проведение на муниципальном уровне семинара «Основные изменения в ФАООП»
4.	МБОУ «Майинский лицей»	Организация и проведение на муниципальном уровне: – Форум «Открытое образование – инвестиции в будущее», посвященный 30-летию Майинского лицея. – Цикл семинаров-практикумов по проекту «Математическая грамотность» в качестве опорной

		<p>школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ежегодный Форум учителей математики. – Методическая олимпиада.
5.	МБОУ «Майинская СОШ им Ф.Г. Охлопкова»	<p>Организация и проведение на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Олимпиада по а/я в НОО – Олимпиада по родному языку с 5-8 класс – Охлопковские чтения – Соревнования «Сатабыл» (ВСР) в НОО – Методический семинар
6.	МБОУ «Нахаринская СОШ»	<p>Организация и проведение на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Улусные НПК «Мин төрдүм-ууһум» – Улусный конкурс ораторов «Аман өс» – Улусные спортивные соревнования «Саха төрут оонньуулар» – Республиканский турнир по мас-рестлингу в памяти кандидата мастера спорта по мас-рестлингу, судьи по мас-рестлингу Республиканской категории Николая Антоновича Никанорова – Метапредметная олимпиада по биологии и географии среди обучающихся 5-6-7- классов
7.	МБОУ «Н-Бестяхская СОШ № 2»	<p>Организация и проведение на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация как РЦ проекта «Создание электронного дистанционного класса ПШ М-К улуса»
8.	МБОУ «Н-Бестяхская СОШ»	<p>Организация и проведение на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Форум «Бизнеспланирование и моделирование» – Методический семинар учителей естественного цикла – Муниципальный конкурс «Я будущий руководитель» – Олимпиада для первоклассников «Первая высота»
9.	МБОУ «Павловская СОШ имени В.Н.Оконешникова»	<p>Организация и проведение на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – улусный конкурс защиты проектов «Сайын сайын» – Чемпионат по чтению для начальных классов – улусный коммунальский сбор школьных активов
10.	МБОУ «Табагинская СОШ им. Р.А.Бурнашова»	<p>Организация и проведение на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Улусные Арбитовские чтения на базе школы, к 110-летию И.Е.Слепцова–Арбиты
11.	МБОУ «Тыллыминская средняя общеобразовательная школа им.С.З.Борисова»	<p>Организация и проведение на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Семинар учителей начальных классов «Проектная работа»
12.	МБОУ «Тюнгюлюнская СОШ имени А.С. Шахурдина»	<p>Организация и проведение на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Физико-математический турнир имени А. С. Шахурдина «УЧИТЕЛЬ + УЧЕНИК» – Семинар «Формирование ФГ на уроках и во внеурочной деятельности» – Олимпиада по читательской грамотности 4-7 классы – Олимпиада по естественно-научной грамотности 7-8 классы – Брызгаловские чтения

		– Семинар для учителей якутского языка и литературы «Саха тылыгар уонна литературатыгар экзаменна бэлэмнээһин»
13.	МБОУ «Чуйинская средняя общеобразовательная школа имени В.В.Скрябина»	Организация и проведение на муниципальном уровне: – НПК «Я – будущий глава», посвященный 80-летию Василия Васильевича Скрябина

Основные мероприятия Года педагога и наставника

http://uuo-mk.ru/index/god_pedagoga_i_nastavnika/0-246

http://uuo-mk.ru/news/rubrika_slovo_o_nastavnike/2023-01-02-1989

http://uuo-mk.ru/news/rubrika_slovo_o_nastavnike/2023-01-09-1996

http://uuo-mk.ru/news/rubrika_slovo_o_nastavnike/2023-01-08-1995

http://uuo-mk.ru/news/rubrika_slovo_o_nastavnike/2023-01-07-1994

http://uuo-mk.ru/news/rubrika_slovo_o_nastavnike/2023-01-06-1993

Положение о Марафоне наставничества

http://uuo-mk.ru/GPiN/4polozhenie_o_marafone_nastavnichestva.pdf

Итоги Марафона наставничества, посвященного Году педагога и наставника в Российской Федерации

<http://uuo->

[mk.ru/news/itogi_marafona_nastavnichestva_posvjashhennogo_godu_pedagoga_i_nastavnika_v_rossijskoj_federacii/2023-06-15-2220](http://uuo-mk.ru/news/itogi_marafona_nastavnichestva_posvjashhennogo_godu_pedagoga_i_nastavnika_v_rossijskoj_federacii/2023-06-15-2220)

Инструменты материального и нематериального поощрения наставнической деятельности на муниципальном уровне

Номинация «Лучший учитель» - адм. МР «Мегино- Кангаласский улус»

Номинация «Наставник» - адм. МР «Мегино- Кангаласский улус»

Выезд лучших учителей- победителей профессиональных конкурсов на Ленские столбы

Выезд лучших наставников- победителей Марафона наставничества в Амгинский улус

Создание муниципального совета наставников

Включение наставников в муниципальный Совет по образованию

Участие наставников на различных мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника (Торжественное открытие Года педагога и наставника, улусный Ысыах, День Учителя, акция «Поздравь своего наставника, торжественное закрытие Года педагога и наставника)

Рубрика «Год педагога и наставника в России» в районной газете «Эркээйи»

Рубрика «Год педагога и наставника» на сайте РУО и в социальных сетях

Награждение лучших наставников

Знак «Лучший педагог-наставник» МР «Мегино - Кангаласский улус»

Участие наставников в экспертной деятельности

Перспективы развития наставнической деятельности в районе

Изучение опыта наставничества в рамках мероприятий, посвященных 150-летию системы образования Мегино - Кангаласского улуса (2023-2024 гг.);

Распространение лучших практик наставничества прошлых лет и современности на различных методических площадках;

Организация и проведение муниципального семинара реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников на базе МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №2»;

Расширение различных моделей наставничества в ОО;

Обмен опытом работы с другими МР (Амгинский улус- 10-12 июля 2023 г.);