

Аналитическая справка по итогам мониторинга

Кадровый потенциал - качественный и количественный состав.

Общая характеристика кадрового состава

Общее количество работников системы образования Мегино-Кангаласского улуса – 2766 чел. (таблица 2.1).

Общее количество штатных руководящих работников системы образования Мегино-Кангаласского улуса – 136 чел. (4,9%)

Общее количество штатных педагогических работников системы образования Мегино-Кангаласского улуса – 1481 чел. (53,5%)

Таблица 2.1. Количество штатных работников

	общее количество работников	количество руководящих работников	количество педагогических работников
Организации дошкольного образования	583	20	253
Общеобразовательные организации	1994	105	1109
Организации дополнительного образования	189	11	119
Всего	2766	136	1481

Анализ кадрового состава дошкольных образовательных учреждений

Общее количество работников дошкольных учреждений улуса – 583 человек.

Общее количество руководящих работников ДОУ – 20 человек, из них один – лицо мужского пола (5%).

Средний возраст руководящих работников ДОУ – 52 года, распределение по возрастам представлено на рис. 3.1.



Рис. 3.1. Распределение руководящих работников ДОУ по возрастам

Наиболее высокий процент среди руководителей составляют работники в возрасте свыше 50 лет – 13 человек (65%). Всего 5% составляют руководители в возрасте до 35 лет – 1 человек. Незначительная доля (30%) приходится на руководителей в возрастной группе «от 35 до 50 лет» - 6 человек.

Данные об образовании руководящих работников ДОУ представлены в таблице 3.1 и на рис. 3.2.

Таблица 3.1. Образование руководящих работников ДОУ

	Руководящие работники	%
Общее количество работников, их них	20	
имеют высшее образование в сфере управления	19	95
прошли профессиональную переподготовку в сфере управления	10	50
аттестованы на соответствие в качестве руководителя	20	100

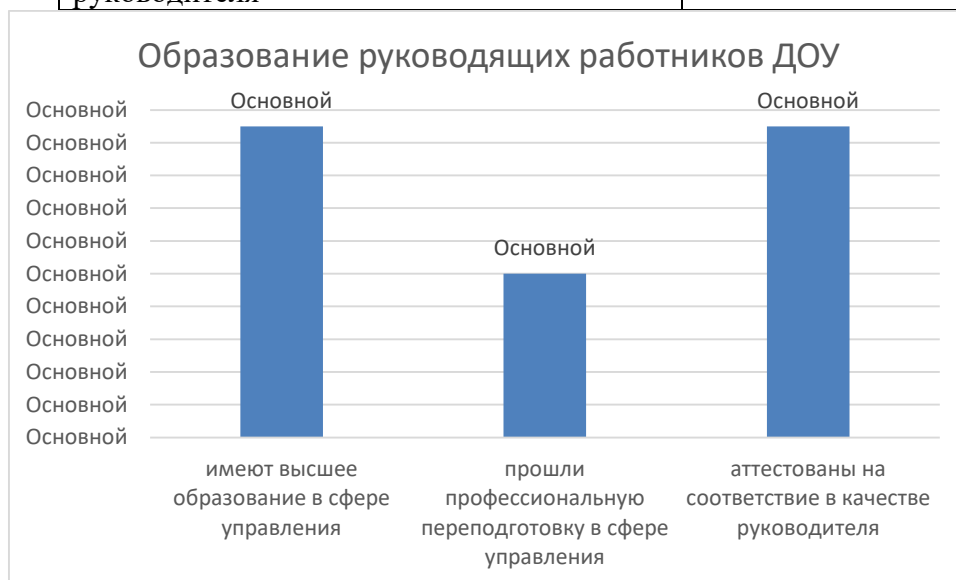


Рис. 3.2. Образование руководящих работников ДОУ

Высшее образование в сфере управления имеет 95% руководящих работников ДОУ. Почти все руководящие работники, кроме одного исполняющего обязанности заведующей, аттестованы на соответствие в качестве руководителя. Только 50% руководителей ДОУ прошли профессиональную переподготовку в сфере управления, еще 5 заведующих проходят обязательную профессиональную подготовку по программам «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом».

Информация о наличии у руководящих работников государственных и ведомственных наград представлена на рис. 3.3.

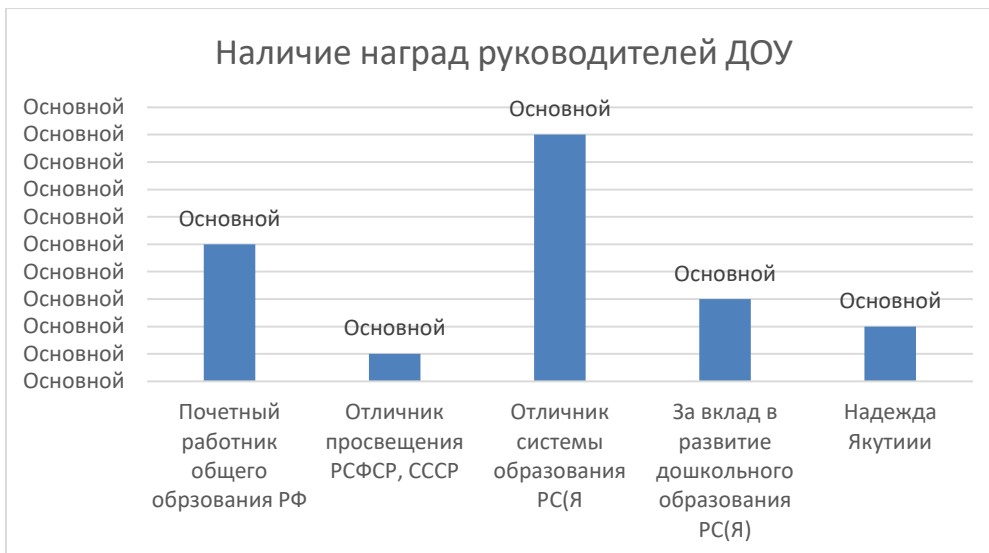


Рис. 3.3. Наличие ведомственных наград руководителей ДОУ.

Более 50% руководящих работников ДОУ имеют ведомственные (отраслевые) награды.

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений

Общее количество педагогических работников ДОУ составляет 253 человек.

Среди штатных педагогических работников ДОУ доля мужчин составляет 3,1% (8 человек).

Распределение педагогов ДОУ по возрастам представлено на рис. 3.4. Средний возраст педагогических работников ДОУ – 43 года. Возраст до 35 лет имеют только 23% педагогических работников. Наиболее высокий процент 46% работников от 35 до 50 лет. Достаточно высокий процент педагогических работников 50 лет и старше – 32%.

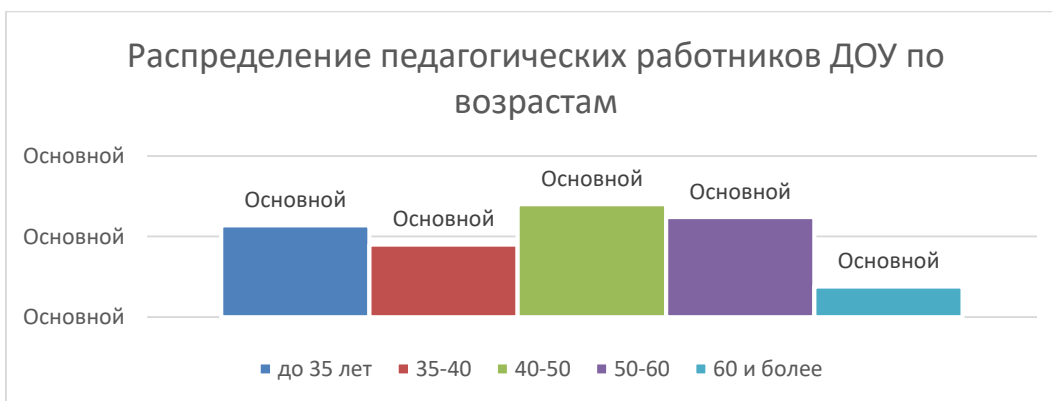


Рис. 3.4. Распределение педагогических работников ДОУ по возрастам

Данные об образовании педагогических работников ДОУ, наличии наград представлены в таблице 3.5 и рис.3.6.

Таблица 3.5. Образовательный потенциал педагогических работников ДОУ

	Количество	%
Общее количество штатных педагогических работников	253	
Имеют высшее педагогическое образование	191	75,5
Имеют среднее педагогическое образование	62	24,5
Имеют высшую квалификационную категорию	82	32,4

Имеют первую квалификационную категорию	74	29,3
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	49	19,4
Имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды	24	9,5
Имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня	72	28,5

Большинство педагогических работников ДОУ имеют высшее образование (75,5%). Среднее педагогическое образование имеет значительный процент педагогических работников ДОУ – 24,5%.



Рис. 3.6. Образование педагогических работников ДОУ

Высшую или первую квалификационные категории имеют 61,7% педагогических работников. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 19,4 % педагогов (рис. 3.7).

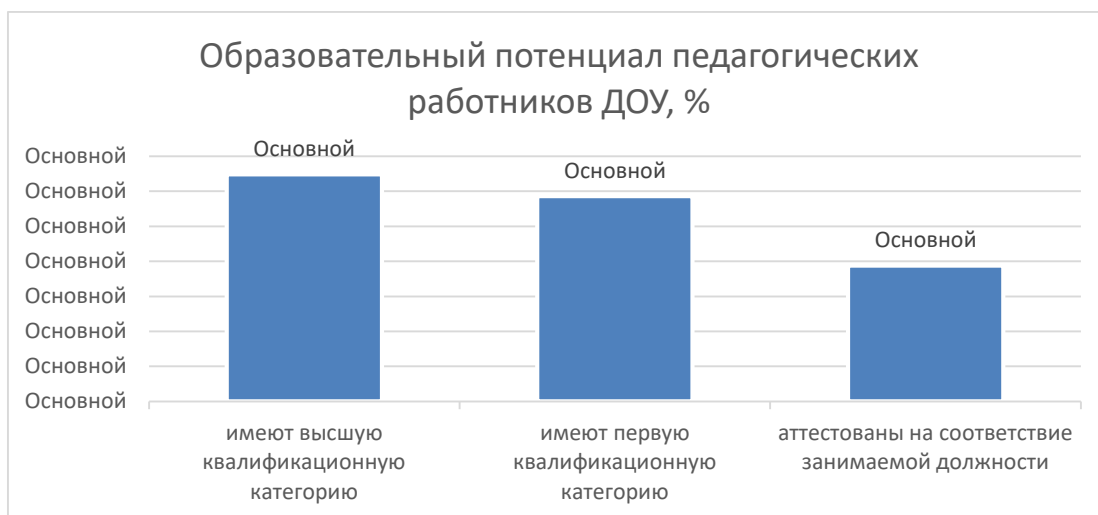


Рис. 3.7 Квалификационные категории педагогических работников ДОУ

Государственные и ведомственные (отраслевые) награды имеют 38 % педагогических работников ДОУ.

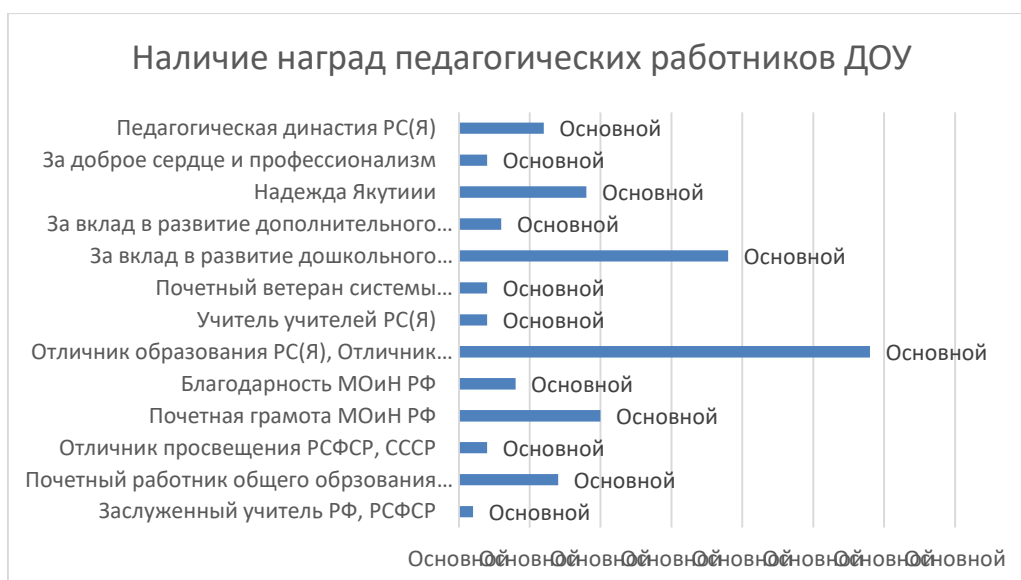


Рис. 3.8. Наличие ведомственных наград педагогических работников ДОУ.

17 педагогических работников ДОУ получили дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности. (учитывалась только переподготовка).

Распределение педагогических работников по должностям представлено в таблице 3.9.

Таблица 3.9. Распределение педагогов по должностям (количество чел.)

Общее количество педагогов	253
старший воспитатель	15
воспитатель	177
музыкальный руководитель	23
инструктор по физической культуре	13
педагог-психолог	10
педагог дополнительного образования	6
учитель-логопед	9

Основные должности занимают воспитатели (177), на порядок меньше, но больше остальных, составляют музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре.

Из полученных данных следует, что 13 педагогов имеют внутреннее совместительство.

Анализ кадрового состава общеобразовательных школ

Общее количество работников – 1994 человек, из них 1940 – штатные сотрудники, 54 – внешние совместители.

Общее количество руководящих работников (АУП) – 105 человек, из них 27 (25,7 %) - лица мужского пола.

Руководители (директора) – 36 чел. (23 (63,8%) - мужчины).

Заместители руководителей – 69 чел. (4 (5,8%) - мужчины).

Средний возраст руководителей школ – 45 лет, заместителей руководителей – 44 года.

Распределение АУП по возрастам представлено на рис. 4.1. Возраст до 40 лет имеют только 36 (34,3%) руководящих работников, среди директоров таких ещё меньше 30,6%. Большинство руководящих работников ОУ имеет возраст 40 лет и старше, при этом среди директоров 10 работников попадают в возрастную группу «50 лет и старше».

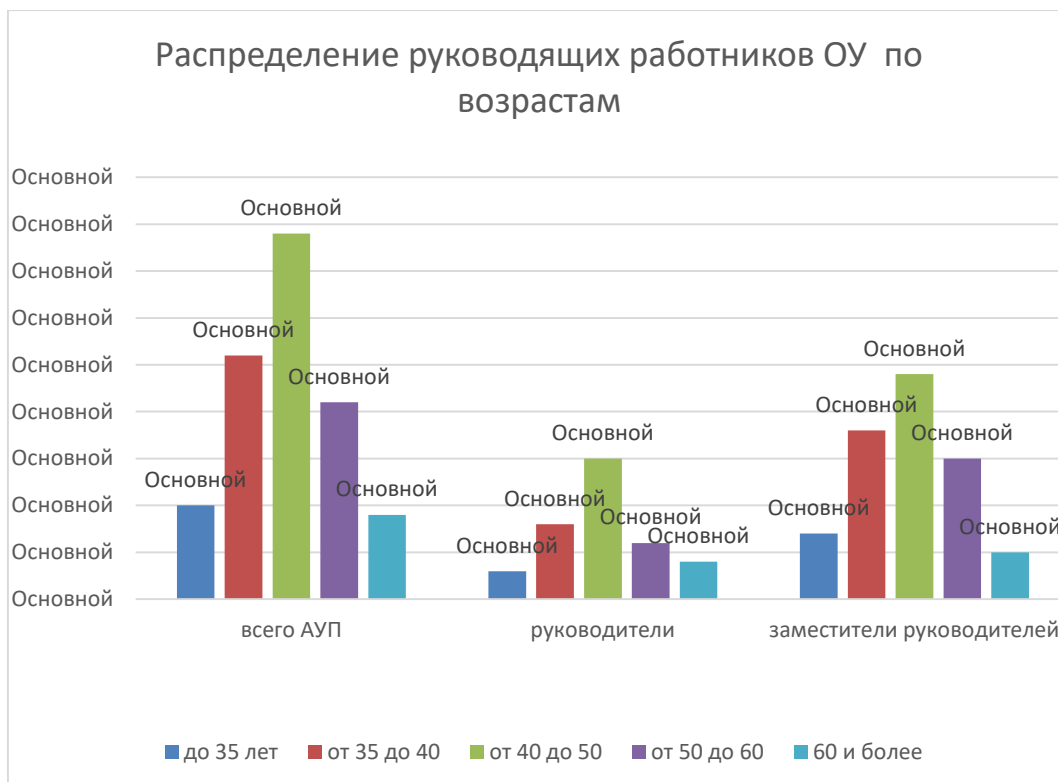


Рис. 4.1. Распределение руководящих работников ОУ по возрастам

Данные об образовании руководящих работников представлены в таблице 4.2 и на рис. 4.3.

Таблица 4.2. Образование руководящих работников ОУ

	АУП	%	Руководители	%	Заместители руководителей	%
Общее количество работников, их них	105		36		69	
имеют высшее образование	101	96,2	35	97,2	66	95,7
имеют средне-специальное образование	4	3,8	1	2,8	3	4,3
прошли профессиональную переподготовку в сфере управления	32	30,5	27	75,0	5	7,2
аттестованы на соответствие в качестве руководителя	105	100,0	31	100,0	59	100,0

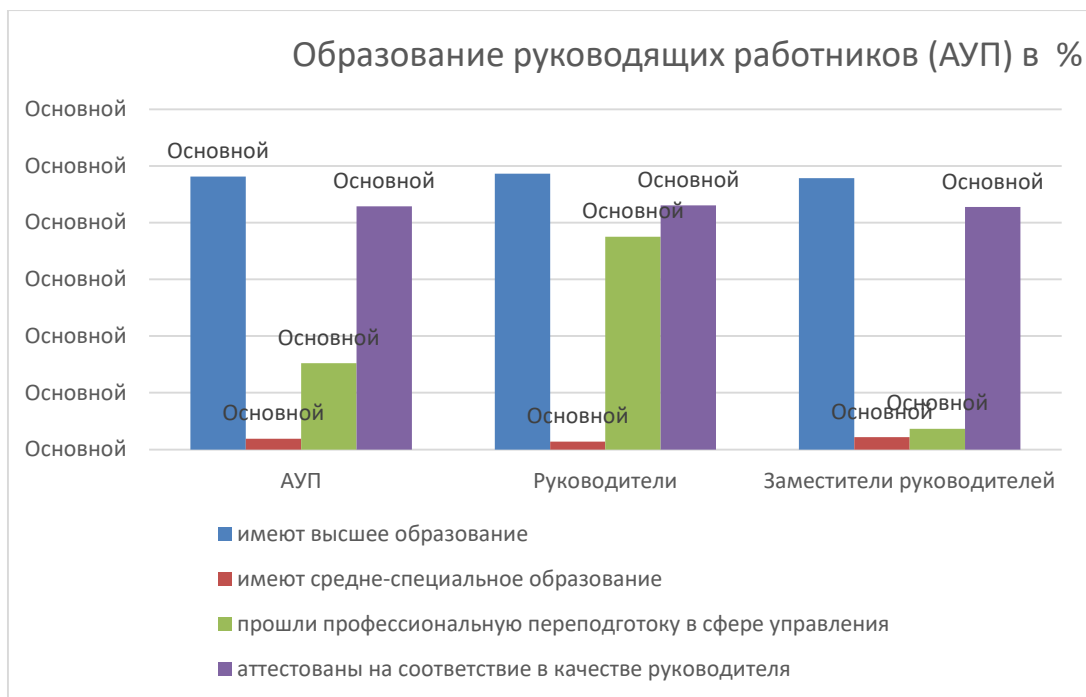


Рис. 4.3. Образование руководящих работников

Большинство руководящих работников (АУП) аттестованы на соответствие в качестве руководителя, заместителя руководителя. Не аттестованы пока вновь назначенные и исполняющие обязанности директора. Не все руководители прошли профессиональную переподготовку в сфере управления (75%). На сегодня 8 руководителей обучаются по программам «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом». Среди заместителей только 7,25 % прошли соответствующую профессиональную переподготовку.

В целом, большинство руководителей имеют соответствующее образование, переподготовку и аттестованы на соответствие занимаемой должности. Необходимо обратить внимание на переподготовку заместителей руководителей и продолжить работу по их аттестации на соответствие занимаемой должности согласно графику аттестации.

Информация о наличии у руководящих работников государственных и ведомственных наград представлена на рис. 4.4.

20 работников АУП (19,4%) имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды. 56 (53,3%) руководящих работников награждены ведомственными (отраслевыми) наградами на региональном уровне.



Рис. 4.4. Наличие государственных и ведомственных наград руководящих работников ОУ.

Педагогические работники общеобразовательных учреждений

Общее количество педагогических работников и учителей представлено в таблице 4.5. Среди штатных педагогических работников доля мужчин составляет 20,2% (224 мужчин), среди учителей – 23,2% (190 мужчин).

Таблица 4.5

	Педагогические работники	%	Средний возраст	Учителя	%	Средний возраст
Общее количество	1109	100	44,1	819	73,9	43,6

Распределение педагогических работников и учителей по возрастам представлено на рис. 4.6. Возраст до 35 лет имеют только 29,1% педагогических работников. Большинство педагогических работников имеет возраст 40 лет и старше, в возрастную группу «50 лет и старше» входят 36,7% работников.

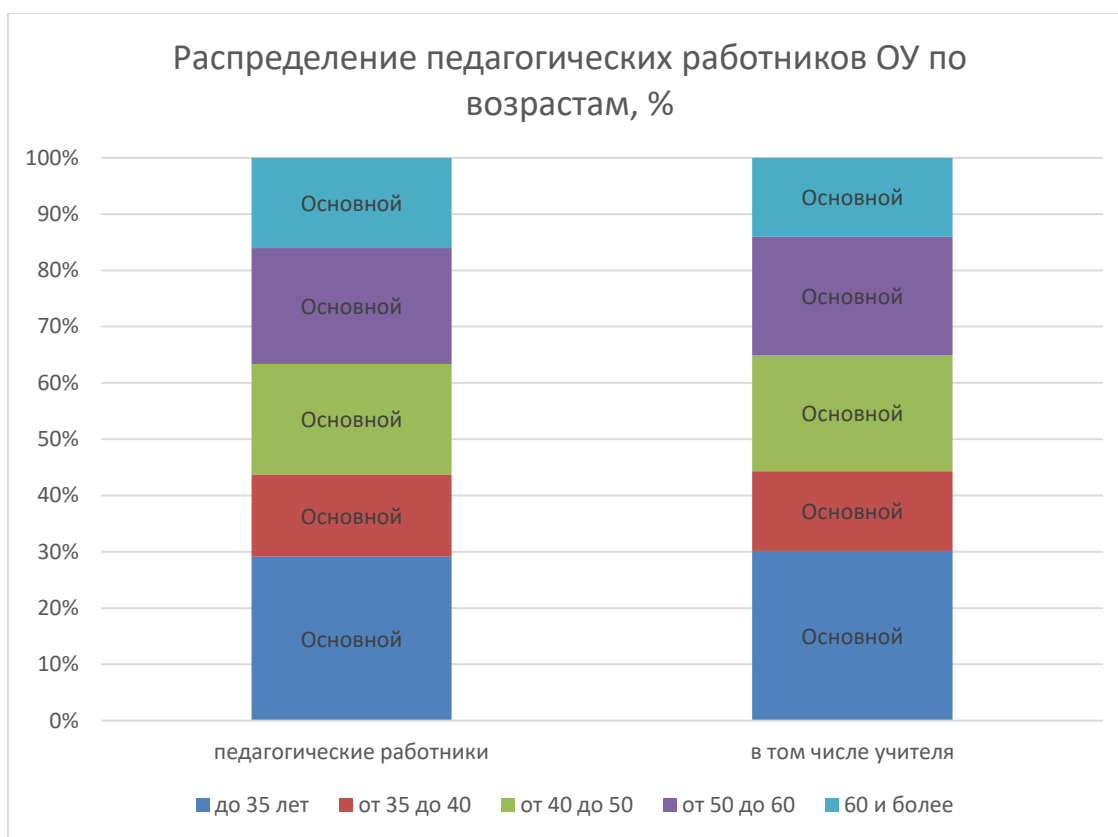


Рис. 4.6. Распределение педагогических работников и учителей по возрастам

Данные об образовании педагогических работников общеобразовательных школ улуса, квалификационных категориях, наличии наград представлены в таблице 4.7.

Таблица 4.7

	Педагогические работники	%	Учителя	%
Общее количество штатных работников	1109		819	
имеют высшее педагогическое образование	897	80,9	706	86,2
имеют среднее педагогическое образование	207	18,7	111	13,6
прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования	50	4,5	32	3,9
имеют высшую квалификационную категорию	371	33,5	314	38,3
имеют первую квалификационную категорию	285	25,7	225	27,5
аттестованы на соответствие занимаемой должности	220	19,8	151	18,4
имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды	108	9,7	92	11,2
имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня	352	31,7	290	35,4

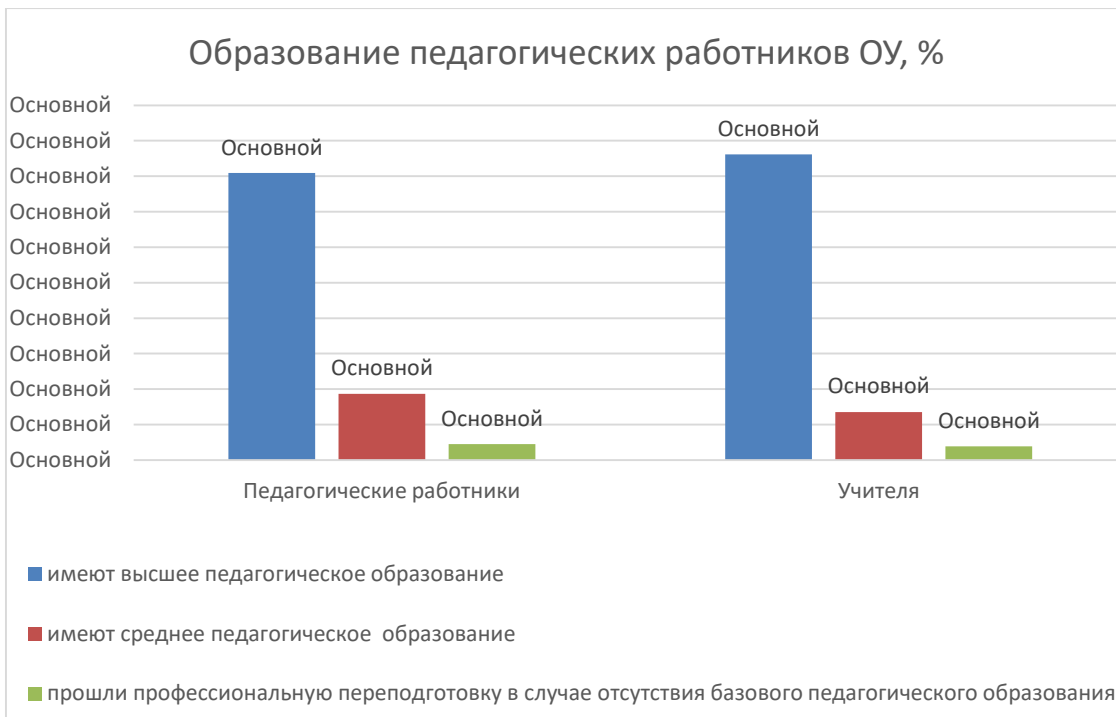


Рис. 4.8. Образование педагогических работников ОУ

Практически все педагогические работники имеют высшее образование (рис. 4.8), высшее педагогическое имеют 80,9% педагогов, среди учителей эта доля еще выше и составляет 86,2%. Незначительная часть работников прошла профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового образования (4,5% педагогических работников и 3,9% учителей).

Больше половины работников имеют высшую или первую квалификационные категории (рис. 4.9) - 59,2% педагогических работников и 65,8 % учителей. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 19,8% педагогов.

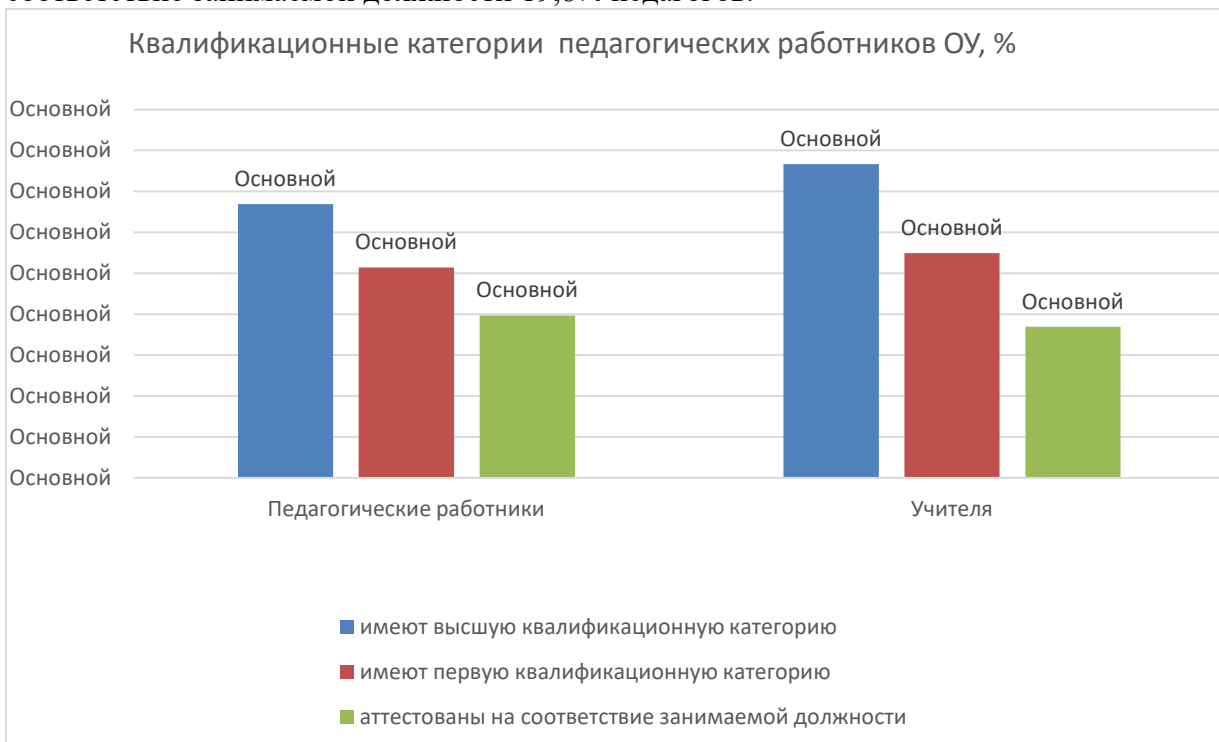


Рис. 4.9. Квалификационные категории педагогических работников ОУ

Государственные и ведомственные (отраслевые) награды имеют 9,7% педагогических работников, награды регионального уровня – 31,7% работников (рис. 4.10)

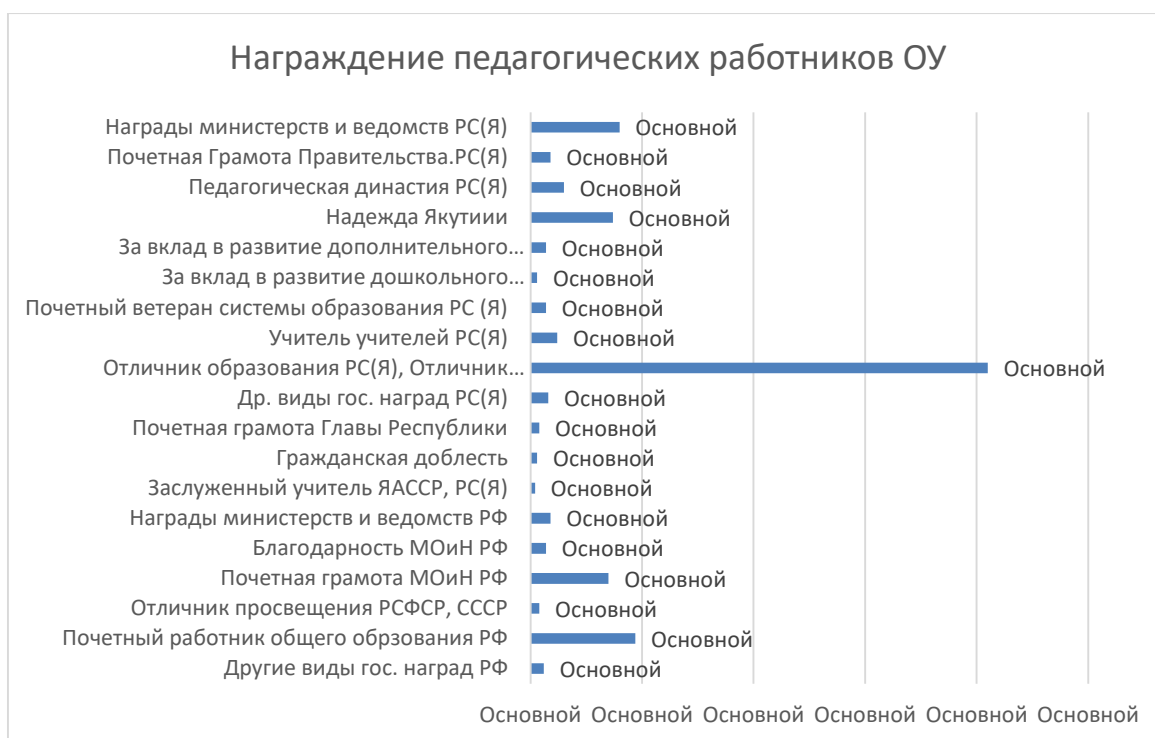


Рис. 4.10. Награждение педагогических работников ОУ

Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности (учитывалась только переподготовка) представлена в таблице 4.7. Можно отметить, что, хотя общее количество педагогов, прошедших переподготовку не так велико, интерес к такой форме получения дополнительного профессионального образования возрастает.

Распределение педагогических работников по должностям представлено в таблице 4.11 и на рис. 4.12.

Таблица 4.11

Должности педагогических работников	Количество, чел.	Количество, %	Средний возраст
учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	170	15,3	43,8
русского языка и литературы	81	7,3	46,8
языка народов России и литературы	52	4,7	45,2
истории, экономики, права, обществознания	42	3,8	38,4
информатики и ИКТ	23	2,1	38,7
физики	30	2,7	44,2
математики	68	6,1	44,9
химии	20	1,8	45,4
географии	22	2,0	47,2
биологии	25	2,3	39,8
иностранных языков	52	4,7	39,1
физической культуры	75	6,8	40,1
Трудового обучения (технологии)	56	5,0	46,2
музыки и пения	31	2,8	43,3
изобразительного искусства, черчения	19	1,7	44,7
основ безопасности жизнедеятельности	9	0,8	44,8
прочих предметов	44	4,0	47,6
учителя-логопеды	6	0,5	41,7

социальные педагоги	25	2,3	51,3
педагоги дополнительного образования	33	3,0	46,7
педагоги-психологи	28	2,5	37,3
воспитатели	104	9,4	43,1
мастера производственного обучения	16	1,4	47,6
тьюторы	4	0,4	51,8
организатор внекл. и внешк. воспитательной работы с детьми ("одо")	17	1,5	34,8
тренер-преподаватель	2	0,2	49
педагог библиотекарь	25	2,3	58,2
иные педагогические работники	30	2,7	47

Очевидно, что в образовательных учреждениях осуществляется совмещение должностей педагогов. На 1109 педагогических работников ОУ приходится 1385 штатных единиц (коэффициент – 1,25).

Наибольшая доля педагогов – это учителя начального общего образования, затем следуют воспитатели интернатов и дошкольных групп, учителя русского языка и литературы, физической культур, математики.

В образовательных учреждениях имеются педагоги-психологи и социальные педагоги, но пока не во всех школах.

Более подробная информация по педагогическим работникам образовательных учреждений представлено в приложениях 1 и 2.

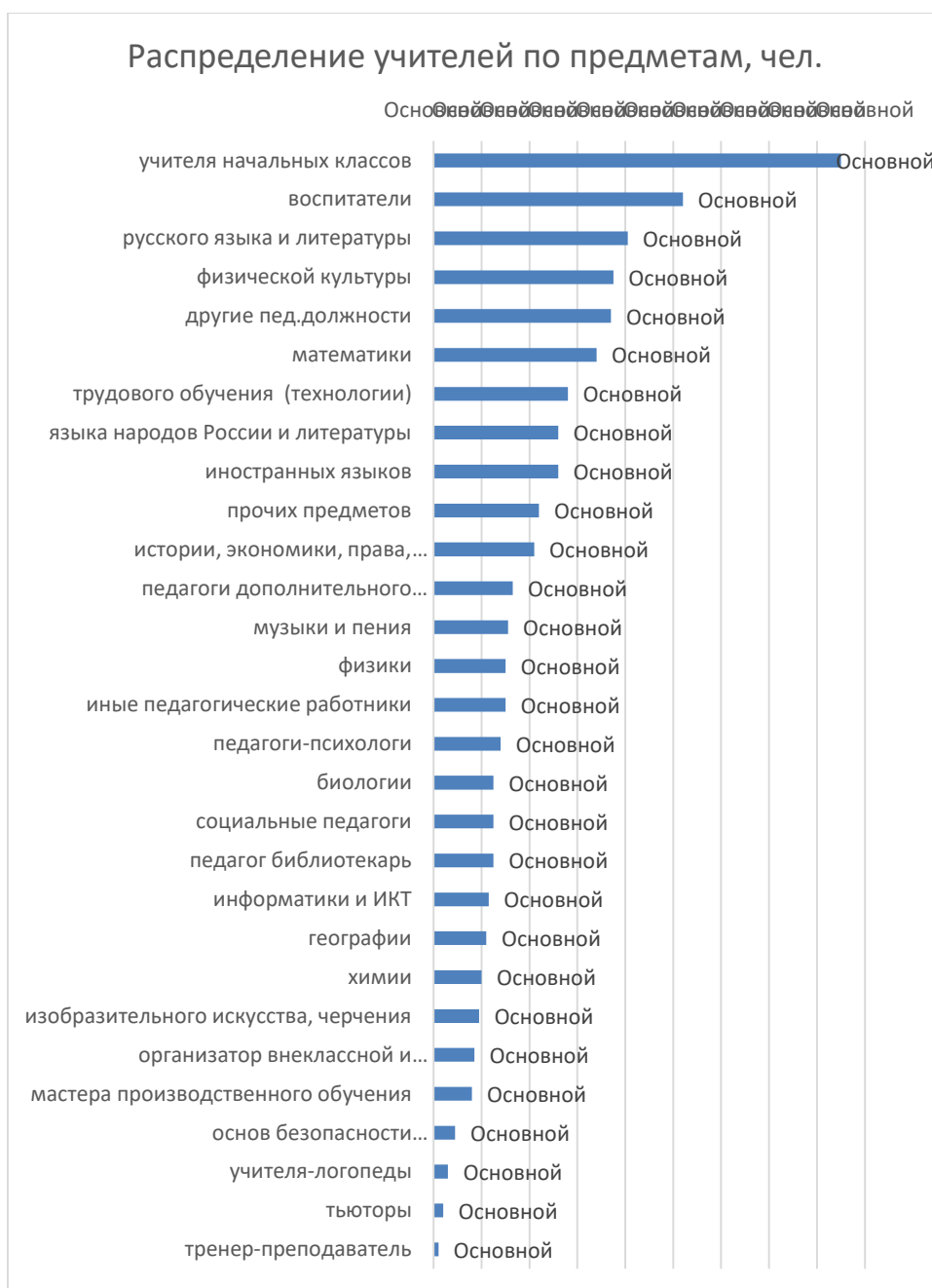


Рис. 4.12. Количество учителей начального общего образования и учителей-предметников

Анализ кадрового состава учреждений дополнительного образования детей

Общее количество педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 119 человек.

Общее количество руководящих работников – 11 человек, из них 36,4% (4 чел.)– лица мужского пола.

Средний возраст руководителей учреждений дополнительного образования детей – 54,8 лет, заместителей руководителей – 45,7 лет. Распределение руководящих работников по возрастам представлено на рис. 6.1.



Рис. 6.1. Распределение руководящих работников ОУ ДОД по возрастам

Возраст до 35 лет имеет только один (12,6%) руководящий работник. Большинство руководящих работников имеет возраст «свыше 50» (63,6%), при этом директора учреждений дополнительного образования детей 100% попадают в эту возрастную группу.

Данные об образовании руководящих работников учреждений дополнительного образования детей представлены в таблице 6.1 и на рис. 6.2.

Таблица 6.1. Образование руководящих работников

	Руководящие работники	%	Руководители	%	Заместители руководителей	%
Общее количество работников, их них	11		4		7	
имеют высшее образование	10	90,9	4	100,0	6	85,7
имеют средне-специальное образование	1	9,1		0,0	1	14,3
прошли профессиональную переподготовку в сфере управления	4	36,4	2	50,0	2	28,6
аттестованы на соответствие в качестве руководителя	9	81,8	4	100,0	5	71,4

Большинство руководителей аттестовано на соответствующие руководящие должности (81,8%). Не аттестованы 2 вновь назначенных заместителя руководителя. Следует отметить, что высшее образование в сфере управления имеют 90,9% руководителей, 36,4% из них прошли профессиональную переподготовку в сфере управления.

Среди заместителей менее половины (28,6%) прошли соответствующую профессиональную переподготовку, более половины (71,4%) доля аттестованных на соответствие в качестве руководителя.

Ученую степень имеют только 1 человек из общего числа руководящих работников.

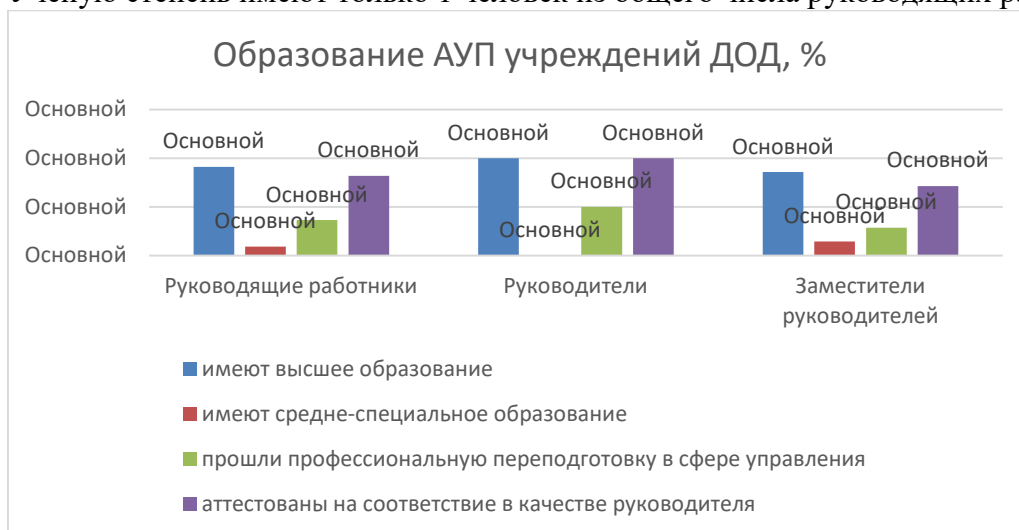


Рис. 6.2. Образование руководящих работников учреждений ДОД

Информация о наличии у руководящих работников государственных и ведомственных наград представлена на рис. 6.3.

Половина (50%) руководящих работников имеют ведомственные (отраслевые) награды.



Рис. 6.3. Наличие ведомственных наград руководящих работников учреждений ДОД.

Педагогические работники образовательных учреждений дополнительного образования

Общее количество педагогических работников составляет 119 человек.

Среди штатных педагогических работников доля мужчин составляет 33,6% (40 человек).

Средний возраст педагогов – 44,2 года. Распределение педагогических работников по возрастам представлено на рис. 6.4. Возраст до 35 лет имеют 28,6% педагогических работников, 37,9 % работников от 35 до 50 лет. Достаточно высокий процент педагогических работников возрастной категории «50 лет и старше»– 33,6%.

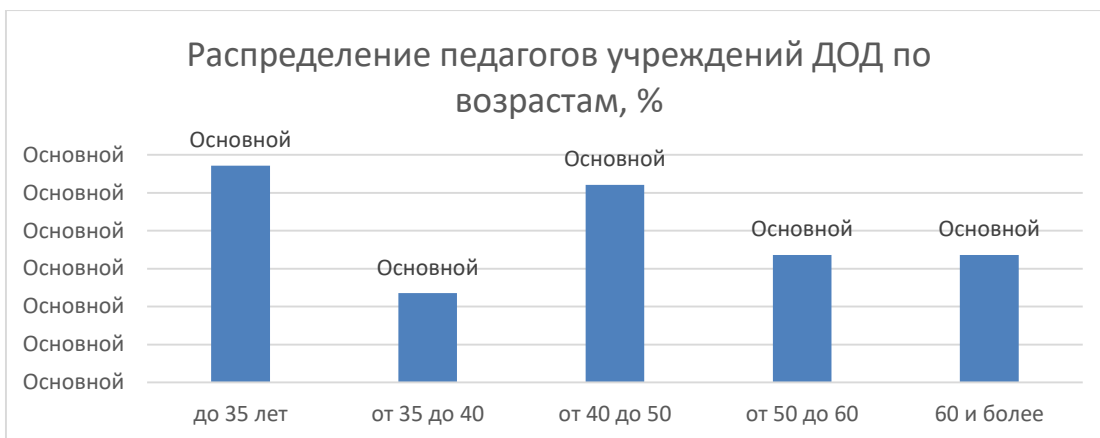


Рис. 6.4. Распределение педагогических работников и учителей по возрастам

Данные об образовании педагогических работников, наличии наград представлены в таблице 6.5 и на рис. 6.6, 6.7.

Таблица 6.5. Образовательный потенциал педагогических работников учреждений ДОД

	Количество	%
Общее количество штатных педагогических работников	119	
имеют высшее педагогическое образование	79	66,4
имеют среднее педагогическое образование	39	32,8
прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования	4	3,4
Имеют высшую квалификационную категорию	27	22,7
имеют первую квалификационную категорию	26	21,8
аттестованы на соответствие занимаемой должности	25	21,0
имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды	13	10,9
имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня	29	24,4

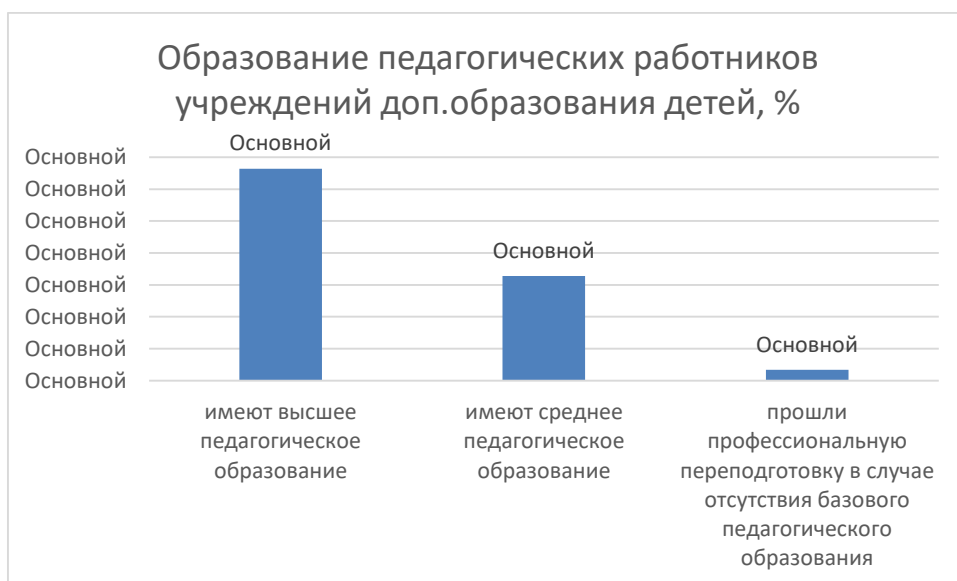


Рис. 6.5. Образование педагогических работников

Значительная часть педагогических работников имеют высшее педагогическое образование (66,4%), среднее педагогическое образование имеет 32,8% педагогических работников. Прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования 3,4% педагогов.

Высшую или первую квалификационные категории имеет 40,9 % педагогических работников. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 40,7 % педагогов (рис. 6.6).

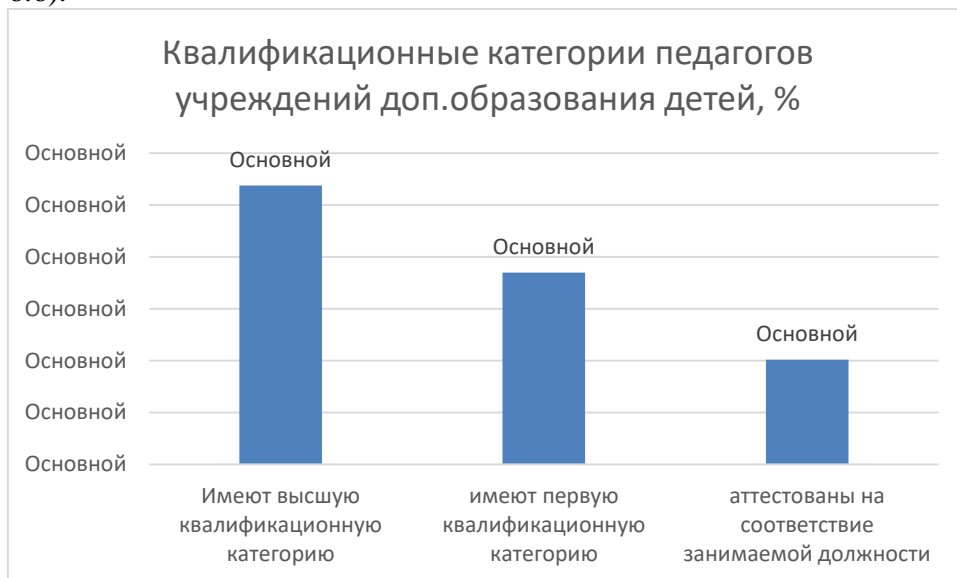


Рис. 6.6. Квалификационные категории педагогических работников учреждений ДОД

Государственные и ведомственные (отраслевые) награды и награды регионального уровня имеют 35,3% педагогических работников (рис. 6.7).

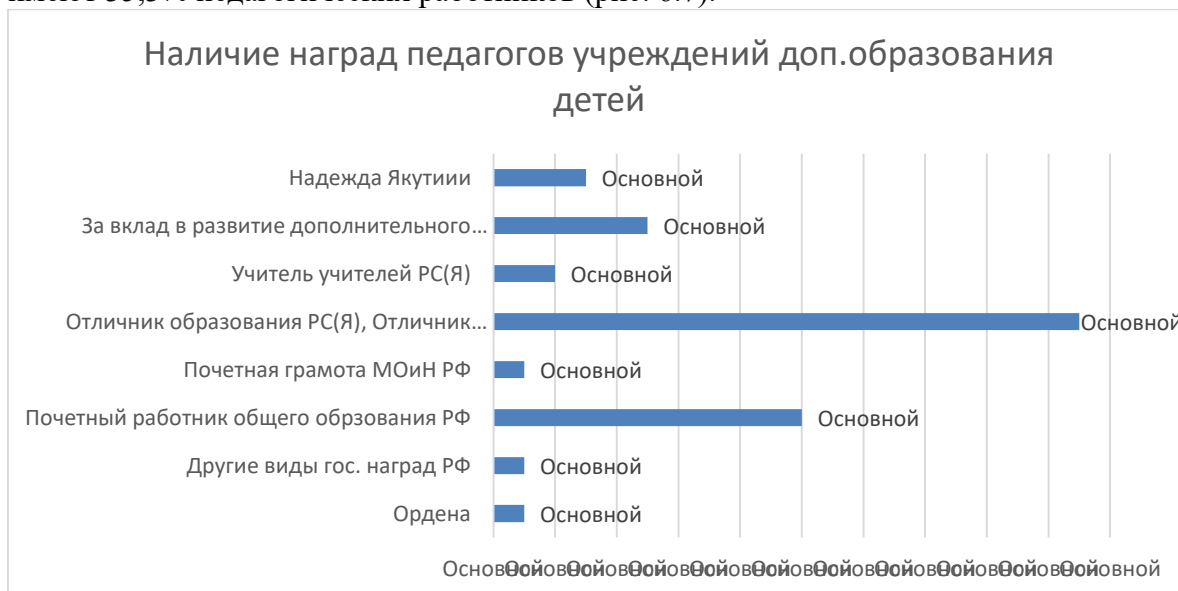


Рис. 6.7. Наличие государственных и ведомственных наград педагогических работников учреждений ДОД

Распределение педагогических работников по должностям представлено в таблице 6.8.
Таблица 6.8

Должности педагогических работников	Количество, чел.	Количество, %	Средний возраст
педагог дополнительного образования	99	83,2	44,2

мастер производственного обучения	9	7,6	43,9
методист	3	2,5	54
учитель-дефектолог	2	1,7	36
педагог-психолог	2	1,7	34,5
преподаватель	1	0,8	58
учитель-логопед	1	0,8	43
социальный педагог	1	0,8	60
воспитатель	1	0,8	39

Основными педагогическими работниками в системе дополнительного образования являются педагоги дополнительного образования (99 чел.), мастера производственного обучения (9).

Выводы

Организации всех уровней образования Мегино-Кангаласского улуса имеют квалифицированный состав руководящих и педагогических работников. Большинство работников имеют высшее образование по профилю деятельности. Большинство педагогических работников имеют высшую или первую квалификационные категории или аттестованы на соответствие занимаемой должности.

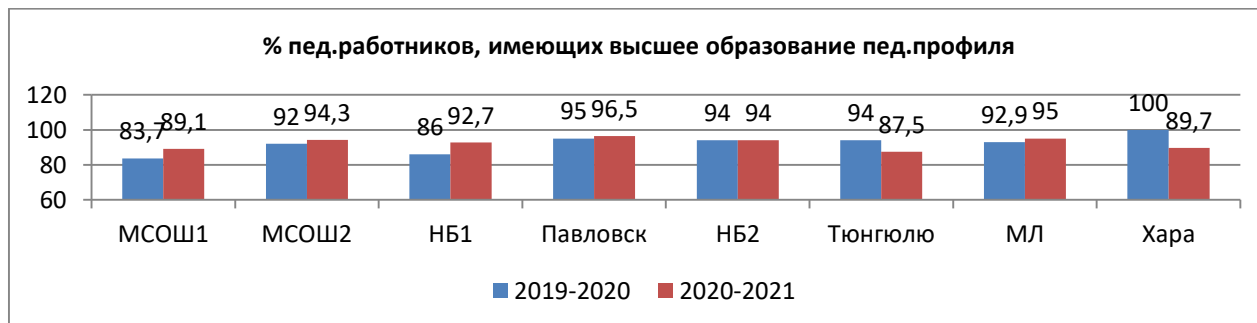
Рекомендации

Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых руководящих и педагогических кадров.

Продолжить работу по аттестации педагогических работников.

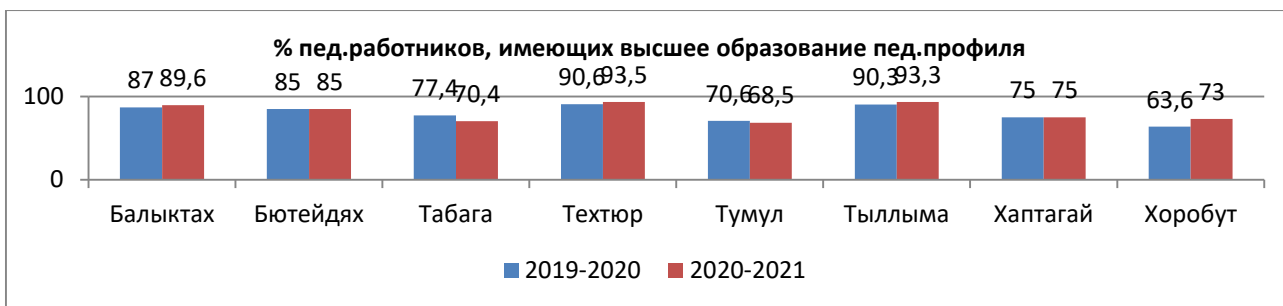
Педагогические работники:

1 группа школ с численностью от 200 и более:



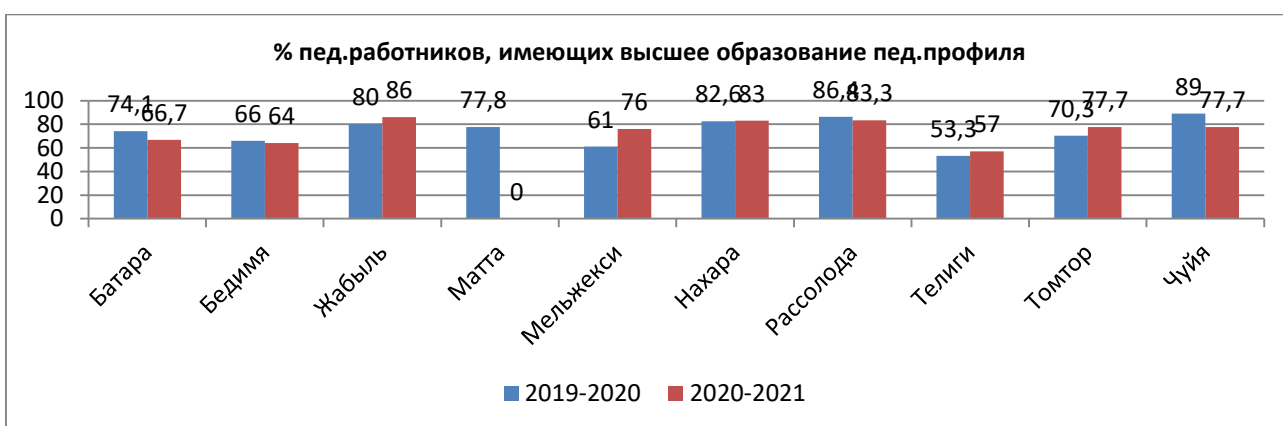
Вывод: удельный вес пед.работников, имеющих высшее образование пед.профиля повысился в МСОШ им. В.П. Ларионова, МСОШ им. Ф.Г. Охлопкова, Нижне-Бестяхская СОШ №1, Павловская СОШ и Майинский лицей. Понижение показателя наблюдается в Тюнгиюлюнской и Харанской СОШ. Средний показатель по РС(Я) составляет 84,8%. В 1 группе школ у всех показатель выше среднего по республике.

2 группа школ с численностью от 100 до 199:



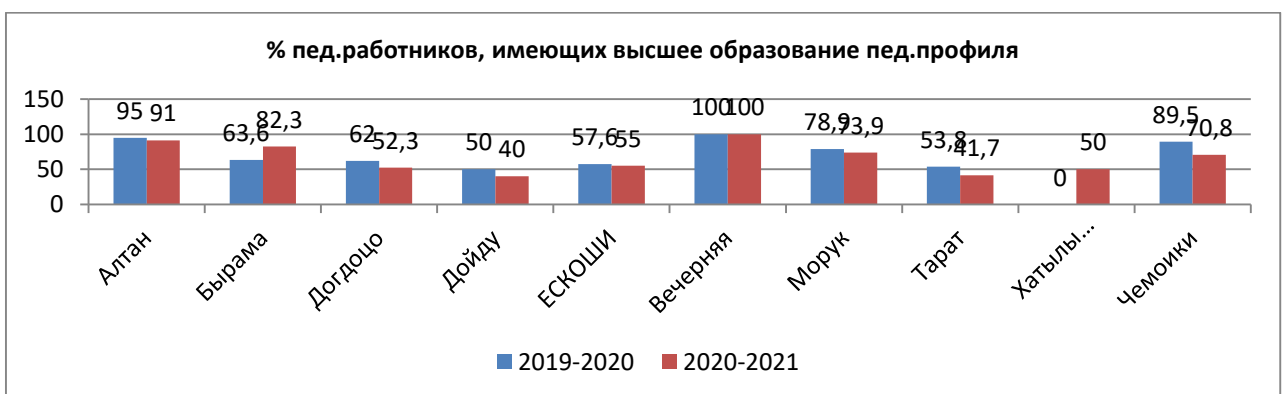
Вывод: удельный вес пед.работников, имеющих высшее образование пед.профиля повысился в Балыктахской, Төхтүрской, Тыллыминской и Хоробутской СОШ. Понижение наблюдается в Табагинской, Тумулской СОШ. Во второй группе школ ниже среднего показателя по республике наблюдается в Табагинской, Тумулской, Хаптагайской, Хоробутской СОШ.

3 группа школ с численностью от 60 до 99:



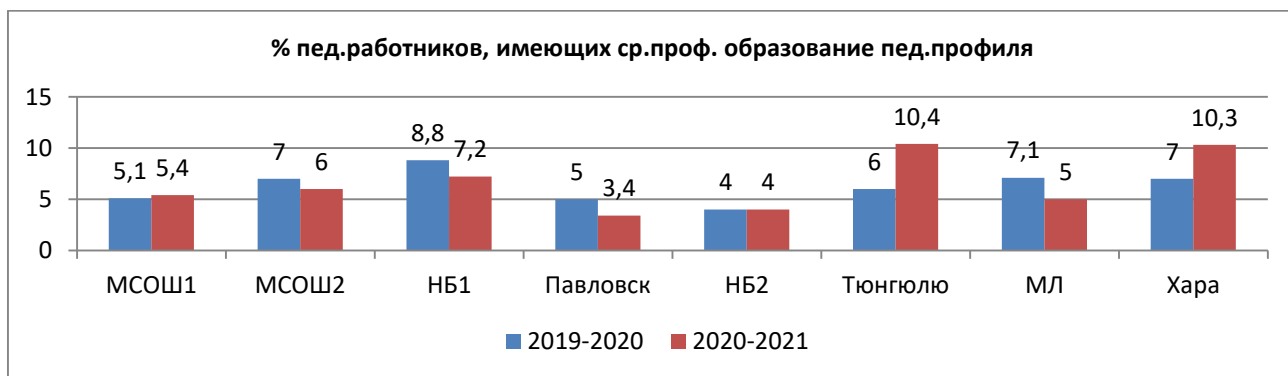
Вывод: удельный вес пед.работников, имеющих высшее образование пед.профиля повысился в Жабыльской, Мельжексинской, Телигинской и Томторской СОШ. Понижение наблюдается в Чуйинской, Батаринской, Рассолодинской СОШ. В третьей группе школ ниже среднего показателя по республике наблюдается во всех ОО, кроме Жабыльской СОШ.

4 группа школ с численностью от 1 до 59:



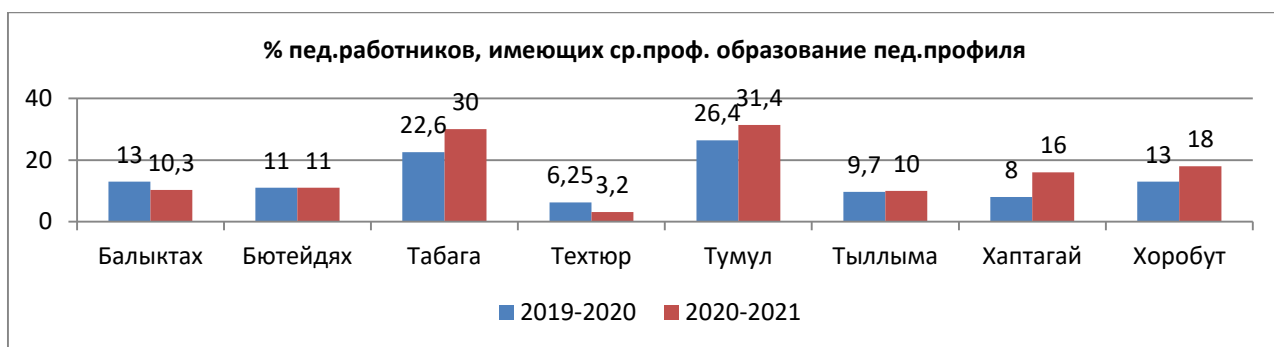
Вывод: удельный вес пед.работников, имеющих высшее образование пед.профиля повысился в Быраминской, Хатылыминской НШ. Значительное понижение показателя наблюдается в Чемоикинской, Таратской, Догдогинской ООШ. В четвертой группе школ ниже среднего показателя по республике наблюдается в большинстве школ, кроме Алтанской и Майинской вечерней.

1 группа школ с численностью от 200 и более:



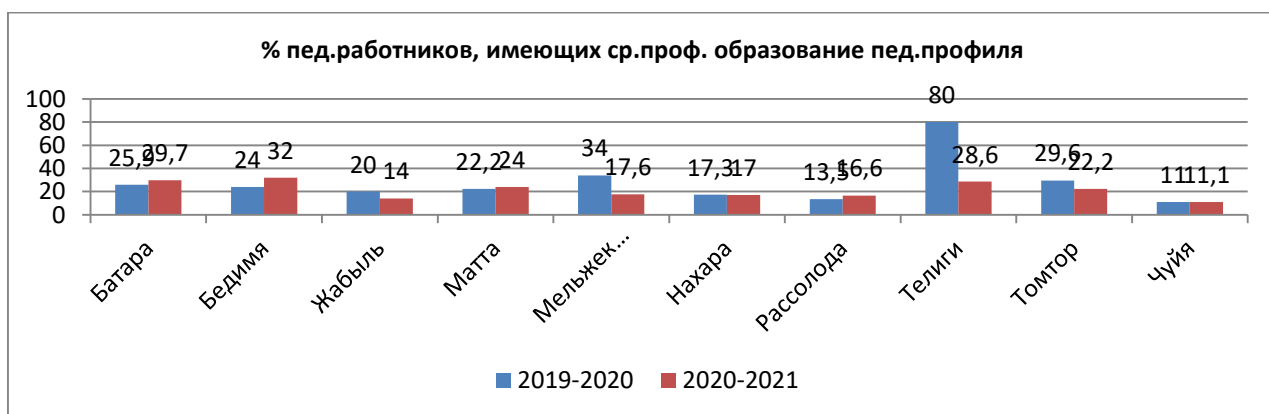
Вывод: удельный вес пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование пед.профиля повысился в Тюнгюлюнской, Харанской, МСОШ им. В.П. Ларионова. Показатель понизился в Майинском лицее, Павловской СОШ, МСОШ им. Ф.Г. Охлопкова.

2 группа школ с численностью от 100 до 199:



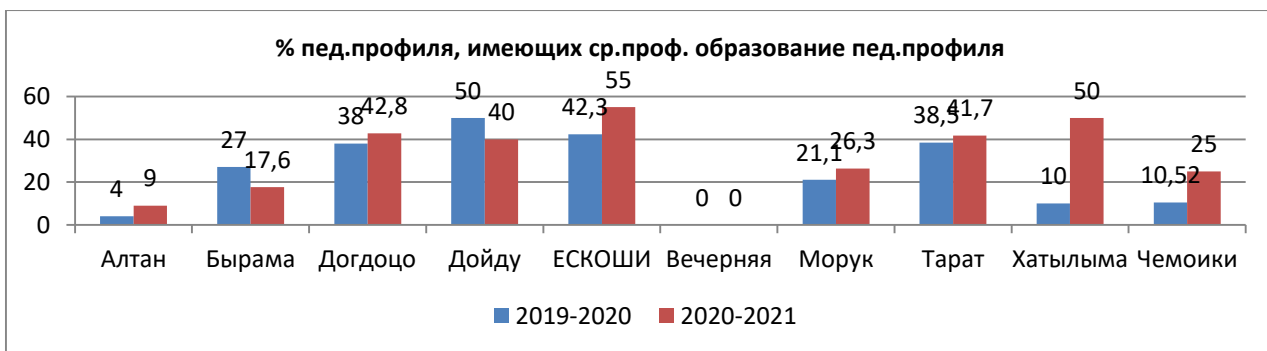
Вывод: удельный вес пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование пед.профиля повысился в Табагинской, Хаптагайской, Тумулской, Хоробутской СОШ. Понижение показателя наблюдается в Балыктахской, Техтюрской СОШ.

3 группа школ с численностью от 60 до 99:



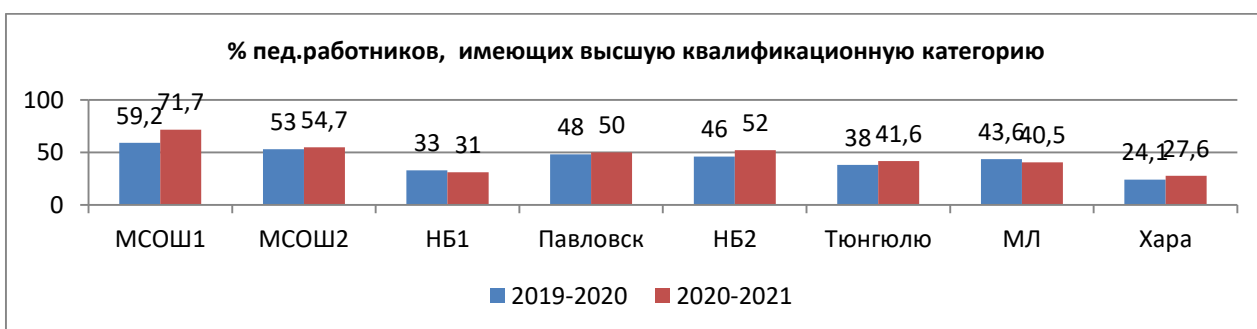
Вывод: удельный вес пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование пед.профиля повысился в Батаринской, Бедиминской, Маттинской и Рассолодинской СОШ. Понижение показателя наблюдается в Телигинской, Мельжексинской, Жабыльской, Томторской СОШ.

4 группа школ с численностью от 1 до 59:



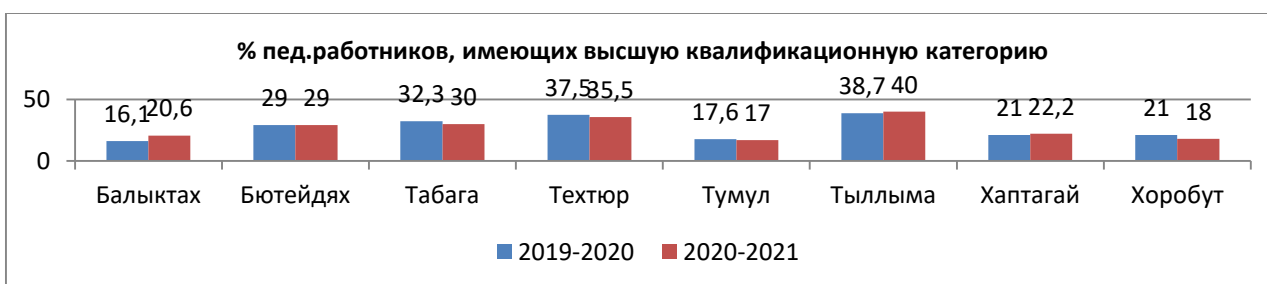
Вывод: удельный вес пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование пед.профиля повысился в ЕСКОШИ, Хатылыминской, Чемоикинской, Догдогинской, Таратской и Алтанской СОШ. Понижение показателя наблюдается в Быраминской, Дойдунской НШ.

1 группа школ с численностью от 200 и более:



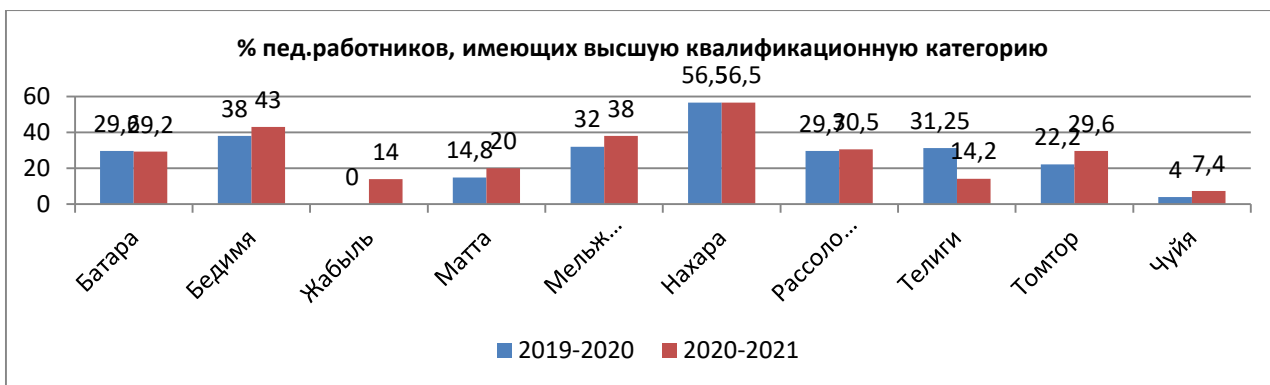
Вывод: удельный вес пед.работников, имеющих высшую категорию повысился в МСОШ им. В.П. Ларионова, Нижне-Бестяхской СОШ №2, МСОШ им. Ф.Г. Охлопкова, Тюнгилюнской, Харанской и Павловской СОШ.

2 группа школ с численностью от 100 до 199:



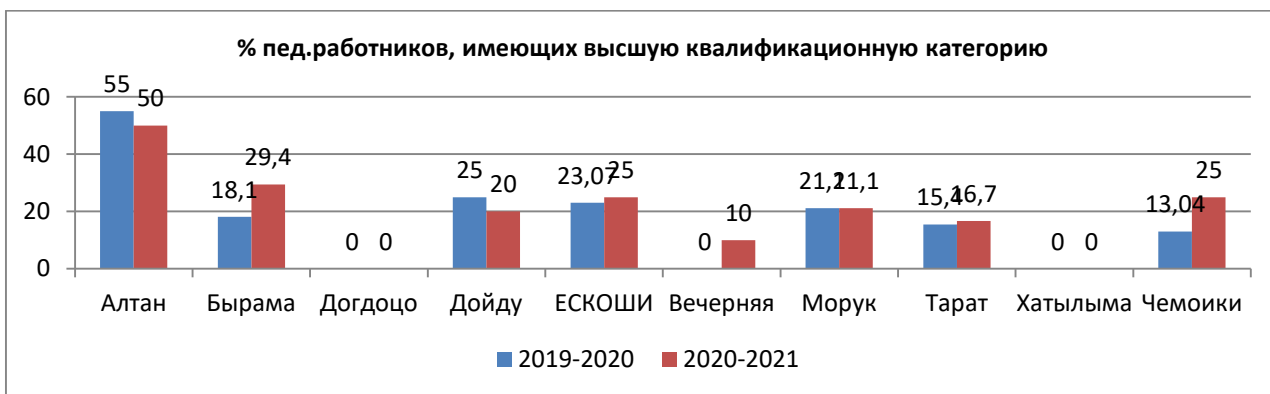
Вывод: удельный вес пед.работников, имеющих высшую категорию повысился в Балыктахской, Тыллыминской и Хаптагайской СОШ. Понижение наблюдается в Хоробутской, Табагинской СОШ.

3 группа школ с численностью от 60 до 99:



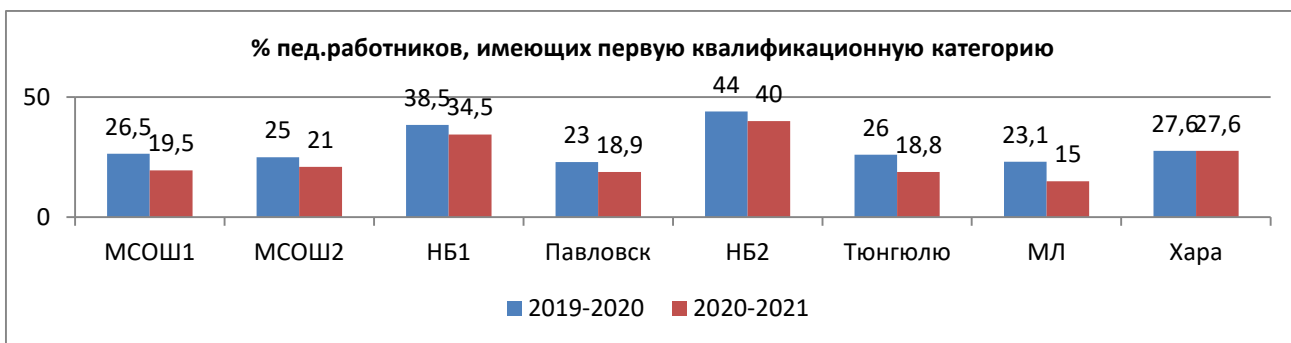
Вывод: удельный вес пед.работников, имеющих высшую категорию повысился в Бедиминской, Жабьльской, Маттинской, Мельжексинской, Рассолодинской, Томторской и Чуйинской СОШ. Значительное снижение показателя наблюдается в Телигинской СОШ.

4 группа школ с численностью от 1 до 59:



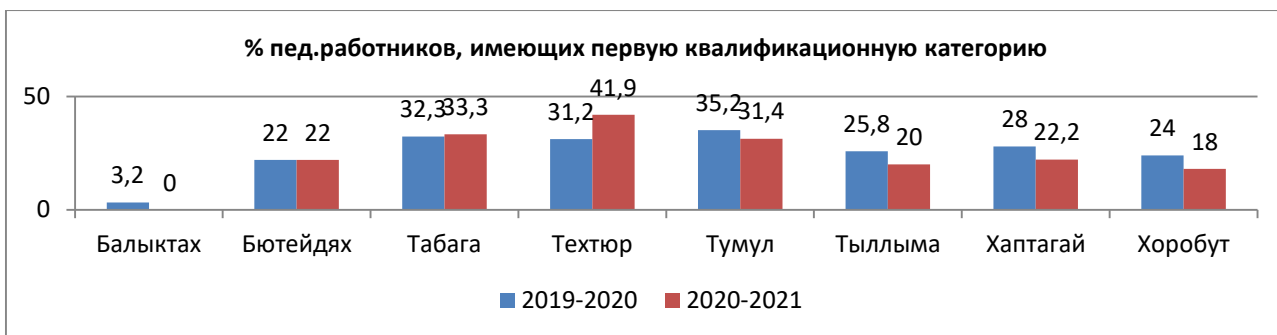
Вывод: удельный вес пед.работников, имеющих высшую категорию повысился в Быраминской, ЕСКОШИ, Вечерняя, Таратской и Чемоикинской СОШ. Высшую категорию не имеют педагогические работники Догдогинской и Хатылыминской НШ. Понижение показателя наблюдается в Дойдунской НШ, Алтанской СОШ.

1 группа школ с численностью от 200 и более:



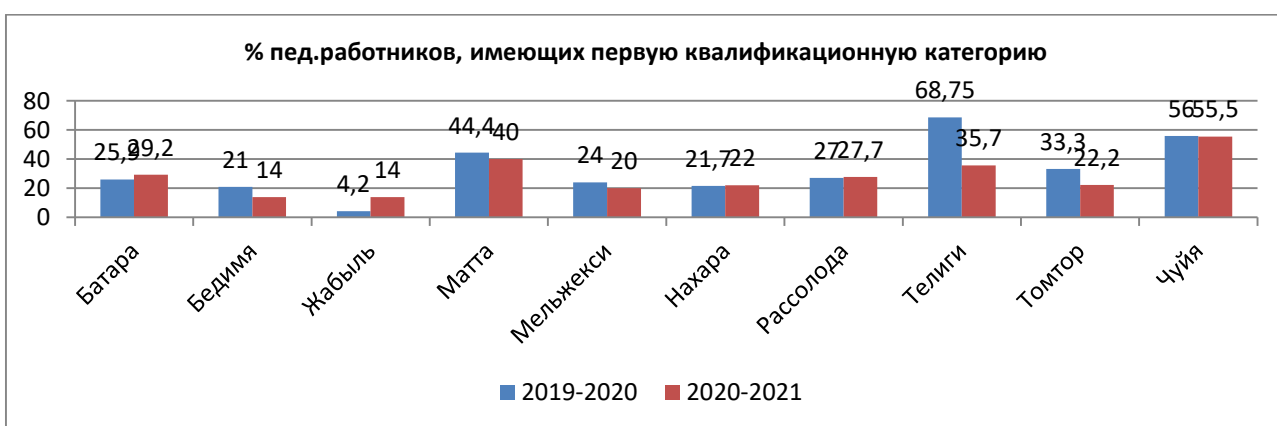
Вывод: наблюдается динамика снижения пед.работников, имеющих первую квалификационную категорию, кроме Харанской ССОШ.

2 группа школ с численностью от 100 до 199:



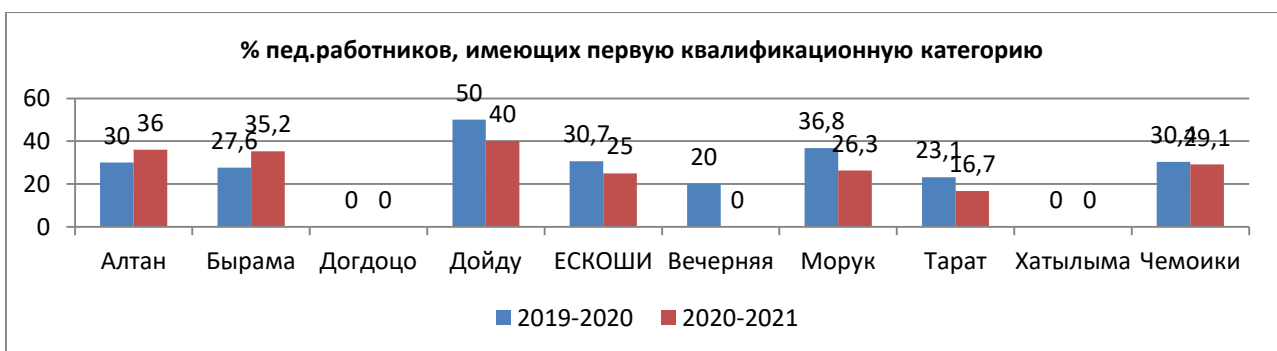
Вывод: удельный вес пед.работников, имеющих первую категорию повысился в Техтюрской и Табагинской СОШ. Значительное понижение показателя наблюдается в Хоробутской, Хаптагайской и Тыллыминской СОШ.

3 группа школ с численностью от 60 до 99:



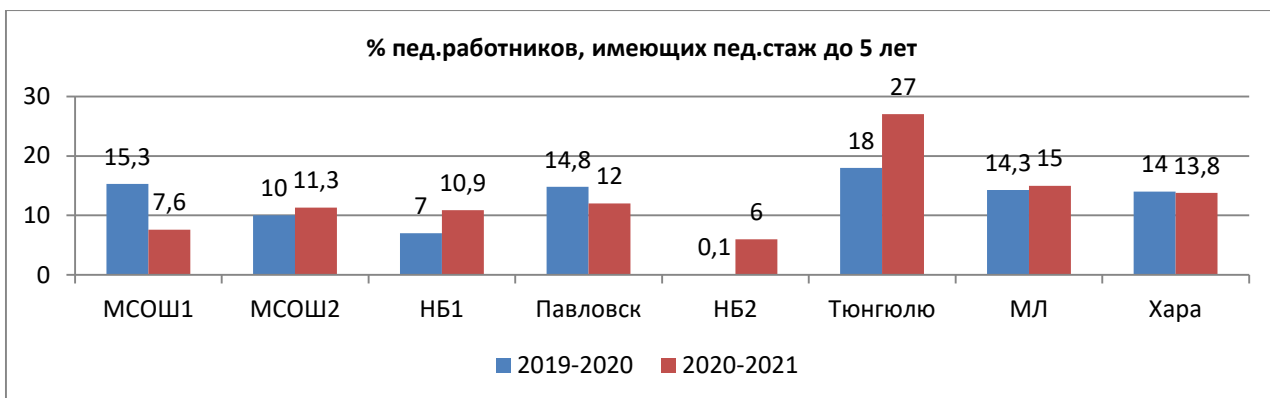
Вывод: удельный вес пед.работников, имеющих первую категорию повысился в Жабьльской, Батаринской, Рассолодинской СОШ. Значительное понижение показателя наблюдается в Телигинской СОШ.

4 группа школ с численностью от 1 до 59:



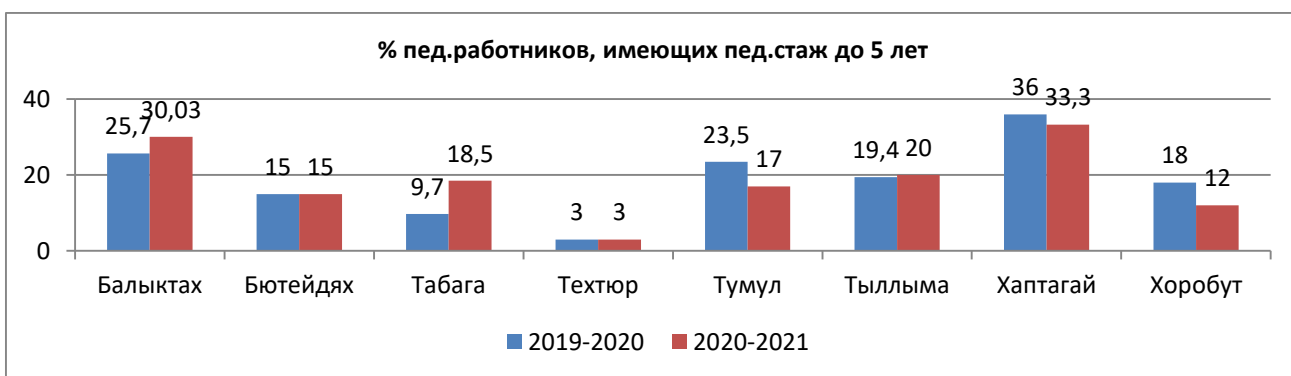
Вывод: удельный вес пед.работников, имеющих первую категорию повысился в Алтанской, Быраминской ООШ. Понижение наблюдается в Морукской, Таратской, Дойдунской НШ.

1 группа школ с численностью от 200 и более:



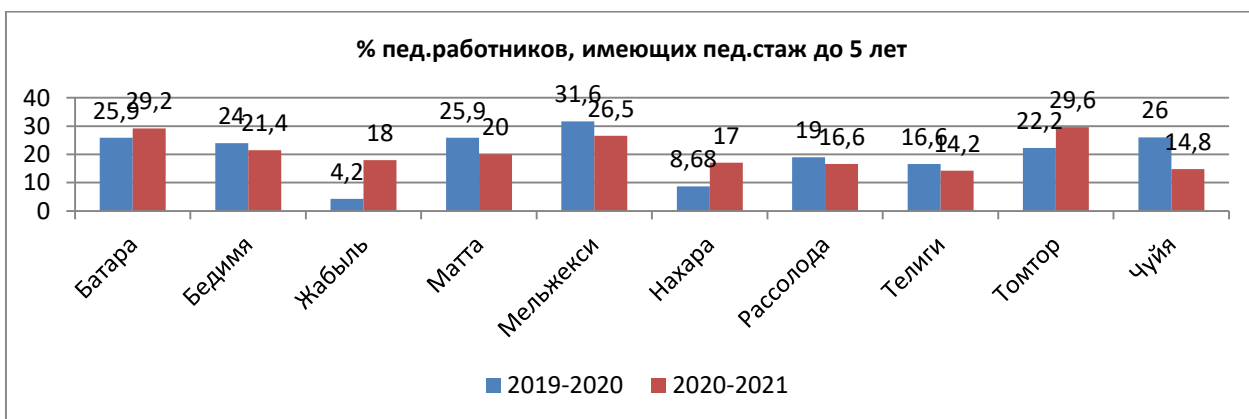
Вывод: удельный вес пед.работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет повысился в Тюнгиюлюнской, Нижне-Бестяхской СОШ №1, №2, МСОШ им. Ф.Г. Охлопкова.

2 группа школ с численностью от 100 до 199:



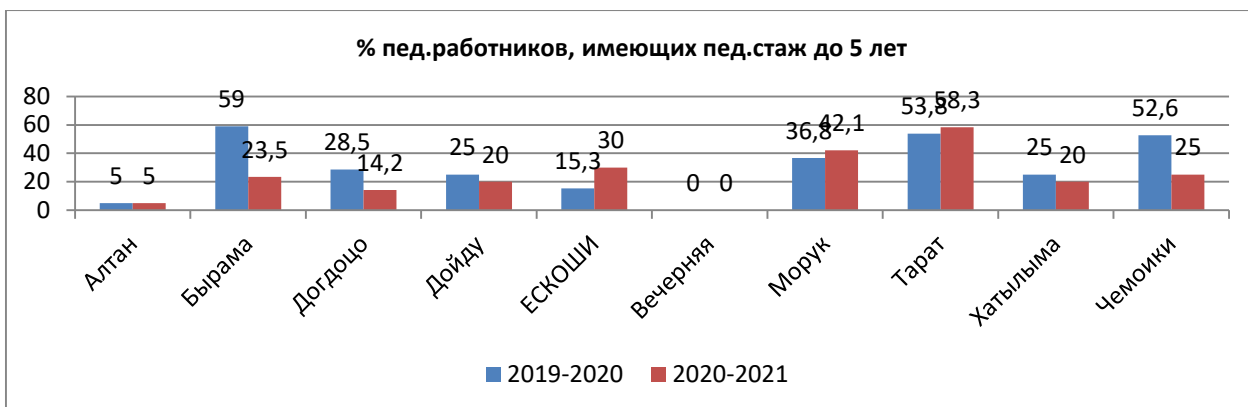
Вывод: удельный вес пед.работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет повысился в Балыктахской, Табагинской СОШ.

3 группа школ с численностью от 60 до 99:



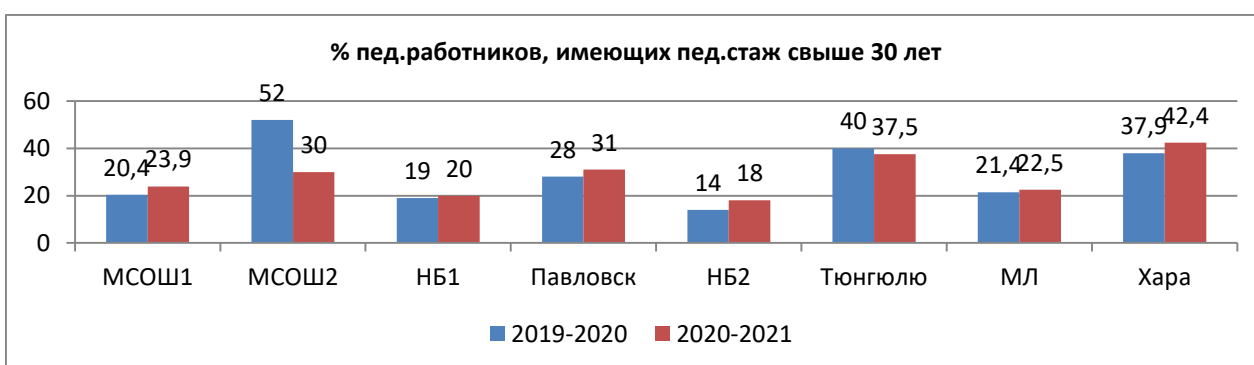
Вывод: удельный вес пед.работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет повысился в Томторской, Батаринской, Жабыльской СОШ.

4 группа школ с численностью от 1 до 59:



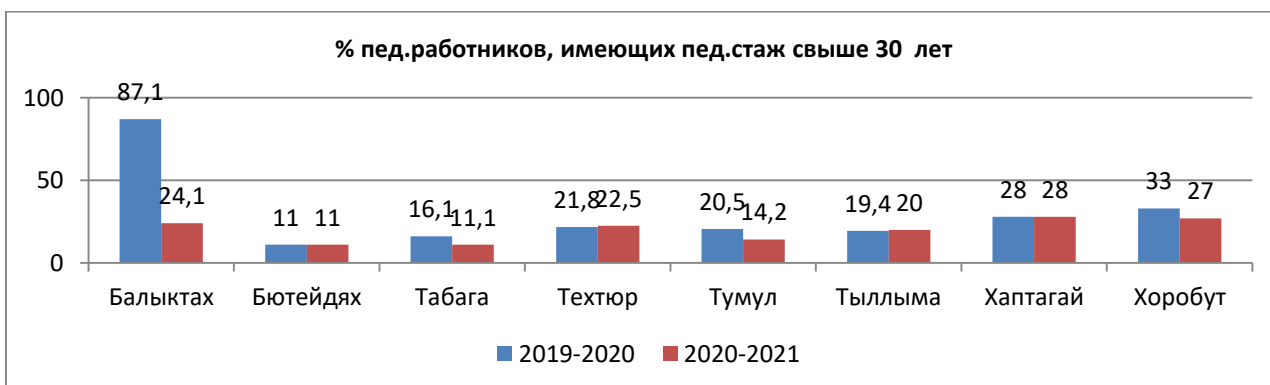
Вывод: удельный вес пед.работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет повысился в Таратской, ЕСКОШИ, Морукской СОШ.

1 группа школ с численностью от 200 и более:



Вывод: удельный вес пед.работников, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет повысился в МСОШ им. В.П. Ларионова, Павловская, Нижне-Бестяхская СОШ №2, Харанская СОШ.

2 группа школ с численностью от 100 до 199:



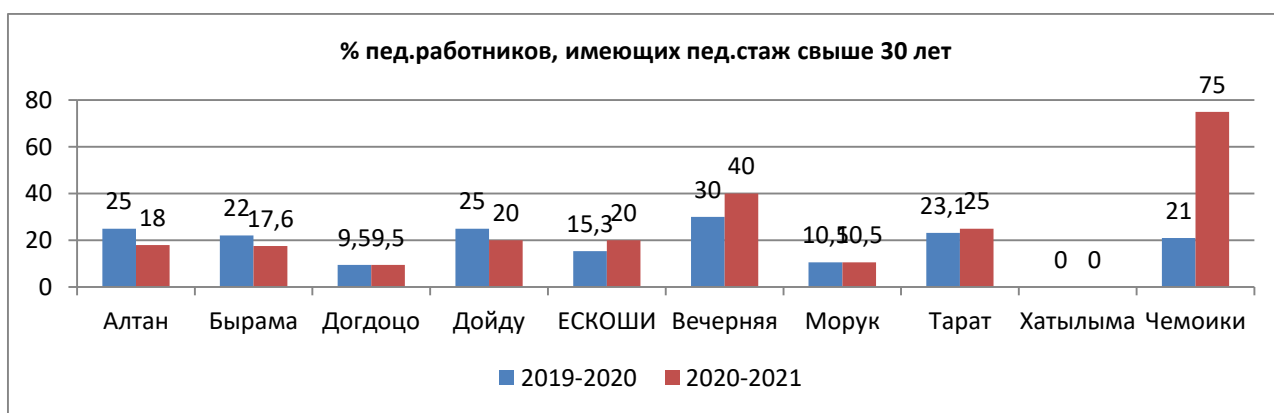
Вывод: удельный вес пед.работников, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет повысился в Техтюрской СОШ.

3 группа школ с численностью от 60 до 99:



Вывод: удельный вес пед.работников, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет повысился в Бедиминской, Батаринской, Маттинской, Мельжексинской СОШ.

4 группа школ с численностью от 1 до 59:



Вывод: удельный вес пед.работников, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет повысился в Чемоикинской, Вечерней, ЕСКОШИ.

Аттестация педагогических работников

Итоги по району за 3 уч. года	Количество аттестуемых	На первую КК	Установлено	Отказ	На высшую КК	Установлено	Отказ	%
2019-2020 уч год	191	79	70	9	112	100	12	89
2020-2021 уч год	211	88	71	17	123	112	11	86,7
2021-2022 уч год	342	120	119	1	222	216	6	98
итого	744	287	260	27	457	428	29	91,2

Всего за 3 учебных года подано 744 заявлений педагогов для прохождения аттестации, в целях установления квалификационной категории (на первую и высшую). По итогам решение ГАК аттестацию прошли всего 688 (91,2%) педагогов, из них на первую КК: 260, на высшую КК: 428, не прошли всего: 56 (8,8%) педагогов, из них: на первую – 27, на высшую – 29.

По итогам сбора аттестационных материалов наблюдается неграмотное заполнение аннотации, некорректное содержание папки достижений аттестуемых педагогов, несоответствие показателей к претендуемой квалификационной категории. В основном

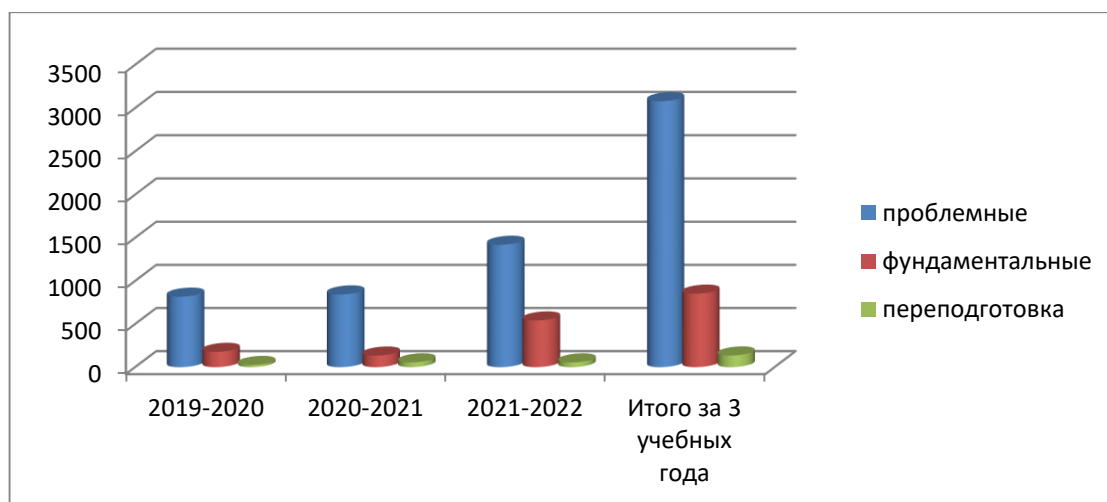
отказ на установление первой, высшей квалификационной категории происходит по причине несоответствия пунктам 36, 37. Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Для справки: п. 36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе: стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 6625; выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности; личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

п.37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 6625; выявления и развития способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях; личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Повышение квалификации педагогов

	проблемные	фундаментальные	переподготовка
2019-2020	817	177	25
2020-2021	843	134	55
2021-2022	1419	541	55
Итого за 3 учебных года	3079	852	135



За 3 учебных года прошли обучение на проблемных курсах повышения квалификации - 3079 педагогов, на фундаментальных курсах - 852 педагога. 135 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки. По анализу видно, что обучаемость педагогов на проблемных курсах повышения квалификации растет. За последние три учебных года по улусу характерна положительная динамика охвата курсами ПК.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В общем количестве проблемных курсов тематика:

- по должности составляет 58%,
- по ФГОС составляет 24%,
- по ОВЗ составляет 14%,
- по ГИА (ВПР) 4%.

На сегодняшний день для педагогов района является востребованным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

Подводя итоги повышения квалификации педагогических кадров района за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что: курсовая подготовка педагогов осуществлялась по всем основным направлениям образования, в соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного, начального, основного среднего общего образования и дополнительного образования. Исходя из статистических данных, можно сделать вывод, что проблема повышения квалификации педагогов района в форме прохождения курсовой подготовки в течение последних трёх лет решается успешно.

Курсовая подготовка руководителей

С 17 сентября по 08 декабря 2021г. продолжились проблемные курсы Института развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского на тему: «Введение и реализация ФГОС среднего общего образования», на котором прошли обучение директора и заместители директоров ОО улуса. На курсах опытом работы по реализации ФГОС СОО поделились директора и заместители директоров ОО: Тюнгилюнской СОШ, Нижне-Бестяхской СОШ №2, Майинской СОШ им. В.П. Ларионова, Майинского лицея, Табагинской СОШ, Тылыминской СОШ, ЦПМСС, Хаптагайской СОШ и специалисты РУО.

С 14 октября по 25 ноября 2021 года продолжились курсы повышения квалификации руководителей образовательных организаций совместно с Институтом развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского на тему: «Управление образовательной организацией в условиях системных изменений. Созидательно-образовательная миссия школы». Целью курсов является формирование основных навыков стратегического мышления и управления. По окончании курсов слушателям были вручены Свидетельства о прохождении курсов от ИРОиПК, выступившим – Сертификаты о распространении опыта.

Управленческие команды

В 2021-2022 уч. году продолжились курсы повышения квалификации руководителей. С сентября по декабрь прошли 4 курса по следующим направлениям:

- По подготовке обучающихся высокого уровня
- По организации получения образования обучающимися с ОВЗ
- По условиям осуществления ОД
- По формированию резерва управленческих кадров

Из запланированных на второе полугодие 3-х направлений, были проведены два:

- Механизмы управления качеством образования: организационно-педагогическое обеспечение введения ФГОС
- Механизмы управления качеством образования: организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Профессиональные конкурсы:

В 2021-2022 проведены следующие профессиональные конкурсы:

№	Конкурс	Уровень	Кол-во участников	Итоги
1.	Сельский педагог	муниц	12	Абсолютный победитель «Сельский педагог-2021» - Протопопова Александра Павловна, педагог-библиотекарь МБОУ "Мельжехсинская СОШ им. А.В. Чугунова" Номинация "Серебряный колокольчик" - Харитоновна Алена Васильевна, учитель биологии, географии и химии МБОУ "Быраминская ООШ им. Е.П. Шестакова-Эрчимэн"; Номинация "Алый парус" - Куприянова Александра Петровна, учитель русского языка и литературы MAOY «Рассолодинская СОШ»; Номинация "Хрустальный шар" - Птицына Полина Иннокентьевна, учитель английского языка МБОУ "Тумульская СОШ им. Т.Г.

				Десяткина"
2.	Молодой учитель	муниц	12	Плотников Айтал Владимирович МБОУ «Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова», Абсолютный победитель
3.	Воспитатель Года	муниц	12	Осипова О.А., педагог-психолог МБДОУ «Майинский ЦПП-д/с «Мичил»
4.	Метотур ДОУ	муниц	9 команд	команда Майинского КМО – победитель, команда Тюнгюлюнского КМО – 2 место, команда Приленского КМО – 3 место
5.	Молодой учитель образовательного округа «Заречье»	регион	4	Плотников Айтал Владимирович, учитель информатики и технологии МБОУ «Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова с УИОП» лауреат, Слепцов Иннокентий Васильевич, учитель математики, техник МБОУ "Тумульская СОШ им. Т.Г. Десяткина» лауреат
6.	Учитель года	респ	1	Владимирова Л.Ф., МБОУ «Нижне- Бестяхская СОШ №2», участие
7.	Методический турнир	респ	5	команда Бютейдяхской СОШ, участие
8.	Серебряный пеликан	респ	1	Бурнашев Василий Павлович, учитель физики МБОУ «Табагинская СОШ», Именной приз
9.	Воспитатель Года - 21	респ	1	Соловьева Варвара Анатольевна, воспитатель МАОУ «Расолодинской СОШ», лауреат

Анализ участия учителей на профессиональных конкурсах показал: - из 36 ОО на муниципальных конкурсах «Воспитатель года», «Молодой педагог года», «Сельский педагог года» приняли участие 18 ОО; - на муниципальных конкурсах приняли участие 36 педагогов, в т.ч. «Воспитатель года»- 12, «Сельский педагог»- 12, «Молодой педагог» - 12; - в подготовке участников конкурсов системную работу проводят заместители директоров по УВР ОО и творческие группы; - эффективной формой подготовки конкурсантов являются проектные и рефлексивные семинары; - затруднения у конкурсантов вызвали этапы: «Мастер- класс», «Публичное выступление»; - в дальнейшем необходимо уделить внимание на развитие коммуникативных компетенций, проектной культуры, креативности.