

Анализ

эффективности принятых мер по исполнению Концепции воспитания
МР "Мегино-Кангаласский улус"
за 3 года

Воспитание- целенаправленное развитие человека, включающее освоение культуры, ценностей и норм общества. Осуществляется через образование, а также организацию жизнедеятельности определенных общностей. В воспитании взаимодействуют личность, семья, государственные и общественные институты; учебно-воспитательные заведения, средства массовой коммуникации, религиозные институты, общественные организации и др.

Наш улус имеет богатые традиции воспитательной деятельности в системе образования. Большой положительный опыт накоплен по организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся, проведению спартакиады школьников и детей дошкольного возраста в спорте, дополнительного образования, детского движения. Успешно реализуются различные межведомственные проекты направленные на консолидацию усилий семьи, образовательных организаций, общественных объединений итд.

Основными задачами выступили:

- социально-педагогическая поддержка семьи, содействие ответственному родительству, повышение социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования района;
- развитие межведомственного взаимодействия в совершенствовании содержания и условий воспитания детей. Ключевой идеей является: воспитанный молодой человек-высоконравственный, творческий, компетентный гражданин, ответственный за сегодняшнее состояние и будущее большой и малой родины, уважающий культуру, традиции людей, которые живут рядом. Основными ценностями указаны: *патриотизм*- любовь к родному очагу, семье, малой и большой родине, *гражданственность*- способность пользоваться своими правами и исполнять свои обязанности в личных интересах и на благо общества, *семья*- любовь, верность, здоровье, благополучие, уважение, *творческое отношение к труду*- желание трудиться, сознательное отношение к труду, *наука*- ценность знаний, *религия*- моральные нормы, вера, духовность, толерантность, *искусство и литература*- духовный мир человека, *природа*- экология, охраняемые территории, *человечество*- мир на земле, содружество всех народов.

Основными задачами выступили:

- социально-педагогическая поддержка семьи, содействие ответственному родительству, повышение социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования района;
- развитие межведомственного взаимодействия в совершенствовании содержания и условий воспитания детей. Ключевой идеей является: воспитанный молодой человек-высоконравственный, творческий, компетентный гражданин, ответственный за сегодняшнее состояние и будущее большой и малой родины, уважающий культуру, традиции людей, которые живут рядом. Основными ценностями указаны: *патриотизм*- любовь к родному очагу, семье, малой и большой родине, *гражданственность*- способность пользоваться своими правами и исполнять свои обязанности в личных интересах и на благо общества, *семья*- любовь, верность, здоровье, благополучие, уважение, *творческое отношение к труду*- желание трудиться, сознательное отношение к труду, *наука*- ценность знаний, *религия*- моральные нормы, вера, духовность, толерантность, *искусство и литература*- духовный мир человека, *природа*- экология, охраняемые территории, *человечество*- мир на земле, содружество всех народов.

по направлению Духовно-нравственное развитие: "Удьур утумун оскуолата", ответственный координатор Билюкина М.Ю., директор МБУ ДО "ЦДОД "Кэрэли"", опорная школа проекта Павловская СОШ В.Н.Оконешникова (директор Петров В.В.), Павловский ЦРР детский сад "Мичээр" (зав. Аргунова С.В.) учителями начальных классов Майинской СОШ им. В.П.Ларионова совместно с педагогами МБДОУ ЦРР "Кэнчээр" с. Майя разработан наглядный макет изучения

родословной семьи, альбом записи развития ребенка заполняемый как родителями так и педагогами. Перед обучающимися поставлены задачи изучение родословной семьи для начальных классов до 5 поколения, для средних классов до 6 поколения и старшие классы до 9 поколения. Третий год макет родословной вручается в наборе подарка первоклассника от имени Главы улуса. Для родителей активно работает проект "Бал эйгэтэ" в рамках которого ведутся цикл лекций по разрешению различных проблемных вопросов воспитания детей в семье через социальные сети. Таблица исполнения индикаторов за 3 года по направлению Духовно-нравственное развитие: "Удьур утумун оскуолата":

Название проекта	Удьур утумун оскуолата			Кол-во семей изучивших родословную		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Учебные годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество	5863	5864	5894	4185	4181	4189
% исполнения	32 %	34%	36%	47.5%	51%	47%

Из данной таблицы следует, что принятые индикаторы по изучению родословной семьи имеет тенденцию роста.

Гражданское-патриотическое воспитание: "Герой дойдулаахтарбынан киэн туттабын", ответственный координатор Сидорова Т.В., главный специалист ОСОО РУО, опорная школа проекта Бедиминская СОШ (директор Дьяконов А.А.), Батаринская СОШ им. Ф.К.Попова (директор Макаров Г.А.), Тюнгулонский ЦРР детский сад "Олимпионик". (зав. Стручкова Г.А.) На межведомственном уровне согласованы и признаны имена 11 героев-земляков Мегино-Кангаласского улуса. Третий год учащиеся школ используют единый дневник обучающихся улуса отдельно по классам с учетом формирования основ исторической памяти и ощущения чувства гордости за достижения своего народа, знакомства с героическими страницами истории, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, разработанная творческим коллективом Майинской СОШ им. В.П.Ларионова. Проведена работа по включению участия учащихся школ в эстафете культуры и спорта улуса им. В.К.Степанова по хоровому исполнению гимна Мегино-Кангаласского улуса и муниципальных образований. Поставленные основные индикаторы: Охват ВУД часами по мзучению истории наслега, увеличение охвата ЕДД "Юные патриоты"

Таблица мониторинга исполнения основных индикаторов

Название проекта	ВУД часы			Кол-во детей, охваченных ЕДД		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Учебные годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество обучающихся	5863	5864	5894	5863	5864	5894
% исполнения	34 %	36%	37%	28%	31%	32%

Наблюдается рост охвата ВУД часами обучающихся.

Экологическое воспитание: "Төрөөбүт дойдум айылбатын харыстыбын", ответственный координатор Пахомов Н.П., главный специалист ОСОО РУО, опорная школа проекта Маттинская СОШ им. Е.Д.Кычкина (директор Находкина А.Т.), Нижне-Бестяхский детский сад "Сказка" (зав. Колмакова Е.И.) . На основании решения экспертного Совета при РУО даны рекомендации о распространении методических пособий для работников ДОУ разработку д/с "Сказка" пос.

Нижний Бестях проект "Река Лена", увеличилось участие воспитанников ДОУ, учащихся ОУ в различных экологических акциях, десантах, велопробегах,

Поставленный индикатор	Кол-во охвата эколог проектами			Увеличение количество охвата участников НПК		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Учебные годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество обучающихся	5863	5864	5894	5863	5864	5894
% исполнения	35 %	37%	37%	0%	2%	3%

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение "Идэни талыы- олоххо сүрүн харды", ответственный координатор Луковцева А.Р., начальник ОСОО РУО, опорная школа проекта Мельжехсинская СОШ им. А.В.Чугунова (директор Сыромятникова Л.Д.), Майинский ЦРР- детский сад "Кэнчээри" (зав. Романова Е.П.): разработаны программы внедрения ИТ сопровождения НП «Образование» ФП «Успех каждого» ЦДО "Сайдыс" по ступеням образования; работа по организации муниципального этапа и участие республиканских WSRJ "Молодые профессионалы".

Поставленный индикатор	Кол-во уч охваченных предпрофильным обучением			Кол-во уч-ся определившихся профессиональным будущим обучением		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Учебные годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество обучающихся	5863	5864	5894	5863	5864	5894
% исполнения	18 %	21%	25%	9%	9%	11%

Физическое развитие и культура здоровья: "Манчаары сизтэрэ", ответственный координатор Бугаев Н.Н., главный специалист ОВРиДО РУО, опорными школами проекта являются Харанская СОШ им. И.Г.Игнатъева (директор Стручков А.А.), Нахаринская СОШ (директор Петров М.В.), Тумульская СОШ им. Т.Г.Десяткина (директор Десяткин С.Н.), детский сад пос. Нижний Бестях "Солнышко" (зав. Дьяконова Т.В.). По данному поставлена задача на установку здорового образа жизни, реализация ее в реальном поведении и поступках. Разработаны методические рекомендации учителям физической культуры и педагогам ДОУ для использования в работе с целью приобретения детей двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением национальных видов спорта. Развитие физических качеств как координация, гибкость, равновесие, движение крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнение основных движений. В рамках ежегодной спартакиады школьников и воспитанников ДОУ проводятся соревнования по национальным игровым видам спорта, также 2020 году в эстафете культуры и спорта улуса им. В.К.Степанова дети соревновались по 5 тогул кубах, кирис тэбии, тутум эргиир, ойбонтон уулаабын, кырынаастаабын, хабылык-хаамыска.

Поставленный индикатор	Охват ВУД по нац видам			Кол-во участников соревнований муниципального этапа		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Учебные годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество	5863	5864	5894	5863	5864	5894

обучающихся						
% исполнения	46 %	51%	49%	26%	27%	24%

Выполнение индикатора на стабильном уровне.

Приобщение детей к музыкальной традиции народа Саха: "Хомус", ответственный координатор Гоголева С.А., главный специалист ОВРиДО РУО, опорной школой проекта является Табагинская СОШ им. Р.А.Бурнашева (директор Бурнашева Н.В.), Майинский ЦРР детский сад "Мичил" (зав. Дьяконова Л.И.). Проведено изучение на наличие соответствующих кружков, часов ВУД по игре на хомусе. Отмечается ежегодный рост количества проводимых ВУД в школах, ведется работа по разработке методических рекомендаций по обучению игры на хомусе, на ЭКиС улуса состоялась массовая игра на хомусе учащихся.

Поставленный индикатор	Охват ВУД			Наличие хомуса		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Учебные годы						
Общее количество обучающихся	5863	5864	5894	5863	5864	5894
% исполнения	25 %	39%	43%	36%	50%	39%

Всего по образовательным учреждениям разработаны и проведены работы по локальным проектам со следующим охватом детей:

Направления	ДОУ	НОО	ООО	СОО	ИТОГО
Духовно-нравственное воспитание	63,3% (1311)	89% (2072)	65,5% (1785)	75% (312)	69% (5480)
Гражданско-патриотическое воспитание	67% (1386)	86% (2007)	56% (1525)	57% (465)	68% (5383)
Экологическое воспитание	67% (1386)	67,4% (1571)	16,3% (445)	20% (166)	45% (3568)
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	82% (1697)	44% (1026)	84% (2288)	88% (718)	72% (5729)
Физическое развитие и культура здоровья	61,5% (1273)	65,5% (1526)	65% (1770)	35% (285)	61% (4854)
Приобщение детей к культурному наследию	20% 407	73% (1966)	47% (1280)	44% (359)	47% 3745
ВСЕГО	55,63%	71%	56%	53 %	60,3%

Из данной таблицы следует, что наибольший охват детей имеется по направлению Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.