|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано» \_\_\_\_\_\_п.п\_\_\_\_М.Н. КолмаковНачальник МКУ «Мегино-Кангаласскоеуправление образования»«25» ноября 2014 г. |  «Утверждаю» \_\_\_\_п.п\_\_\_\_\_\_Г.И. Шарина Директор МБОУ « Тюнгюлюнская СОШ» «25» ноября 2014г. |

**Положение о межрайонных педагогических чтениях памяти**

**Брызгаловых Розы Семеновны и Ивана Петровича (Брызгаловских чтениях)**

1. **Общие положения**

 Настоящее Положение регламентирует цель, требования, критерии, порядок проведения, оценивания и награждения победителей межрайонных языка педагогических чтений, посвященных памяти учителей русского и литературы, 30 лет проработавших в Тюнгюлюнской средней школе Мегино-Кангаласского района, Розы Семеновны Брызгаловой, учителя высшей категории, учителя-методиста, лауреата премии им. Н.К. Крупской, обладателя Знака отличия РС (Я) «Гражданская доблесть», знака «Учитель учителей» РС (Я), кавалера медалей материнства II степени, и Ивана Петровича Брызгалова, обладателя знака «Учитель учителей» РС(Я), медали «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.», «Ветеран труда», Почетного гражданина Тюнгюлюнского наслега Мегино-Кангаласского улуса РС(Я) (далее - Брызгаловские чтения, Чтения).

 Организаторами I Брызгаловских чтений является МБОУ «Тюнгюлюнская средняя общеобразовательная школа» Мегино-Кангаласского района Республики Саха (Якутия), Районное управление образования Мегино-Кангаласского района Республики Саха (Якутия).

 Место проведения: с. Тюнгюлю Мегино-Кангаласского района Республики Саха (Якутия).

 Срок проведения: 24 марта 2015 года**.**

 Состав организационного комитета, тема и проблематика, сроки приема заявок на участие и дата проведения I Брызгаловских чтений утверждаются приказом директора МБОУ ОО «Тюнгюлюнская средняя общеобразовательная школа» Мегино-Кангаласского района Республики Саха (Якутия).

1. **Цели и задачи I Брызгаловских чтений**

 I Брызгаловские чтения проводятся с целью актуализации педагогического наследия педагогов Розы Семеновны и Ивана Петровича Брызгаловых в современной социокультурной и образовательной ситуации и приурочены к 75-летию создания методической службы в Мегино-Кангаласском районе, а также Году литературы, объявленного в Российской Федерации в 2015 году.

 Задачи I Брызгаловских чтений:

-научно-методическое обоснование и развитие педагогических традиций Р.С. и И.П. Брызгаловых по управлению качеством образования;

 -презентация и пропаганда методических достижений педагогических работников, привлечение общественного внимания к достижениям и актуальным проблемам общего образования;

 - формирование и содействие внедрению инновационных управленческих технологий организации образовательного процесса в школе;

 - распространение эффективных методов воспитания детей и молодежи, основанных на использовании потенциала русского языка и литературы в общем и дополнительном образовании;

 - поддержка саморазвития и самореализации педагогических работников;

 - развитие творческих связей между педагогами и образовательными организациями муниципальных районов Республики Саха (Якутия).

**3. Участники I Брызгаловских чтений**

Участниками I Брызгаловских чтений могут быть руководители ОУ, заместители директоров общеобразовательных организаций по учебно-методической работе, учебно-воспитательной работе, руководители МО предметных циклов, учителя русского языка и литературы, методисты муниципальных методических служб муниципальных систем образования Заречного образовательного округа Республики Саха (Якутия). Для участия в I Брызгаловских чтениях также могут быть приглашены сотрудники организаций повышения квалификации, представители Верхневилюйского улуса, родины Р.С. Брызгаловой, а также Булунского района, в котором началась педагогическая деятельность супругов Брызгаловых.

**4. Условия и порядок проведения.**

Проведение I Брызгаловских чтений предполагает только очное участие педагогов, предусматривает выступление участников.

Чтения могут включать в себя следующие формы:

* пленарное и секционные заседания – для докладов, сообщений, обсуждений вопросов, связанных с основными проблематиками Чтений;
* мастер-классы – для демонстрации педагогического опыта работы отдельного педагогического работника или **методического объединения**;
* презентационные площадки — для пропаганды и популяризации опыта работы образовательных учреждений.
* круглые столы – для обсуждения вопросов, связанных с общей темой очередных Чтений, а также для анализа работы мастер-классов, открытых уроков и др.

Могут быть также организованы выставки, открытые мероприятия и др.

Регламент:  выступление с докладом до 10 минут; презентационной площадки и мастер-класса до 25 минут.

Организационный комитет назначает модераторов групп по заявленным номинациям (направлениям).

**5. Номинации (направления) IБрызгаловских чтений**

I Брызгаловские чтения проходят по **номинациям** (направлениям):

**Управленческая:** доклады и презентации руководителей и членов администрации образовательных организаций, реализующих основные и/или дополнительные образовательные программы общего образования; специалисты органов исполнительной власти республиканского и муниципального уровней, преподавателей по вопросам управления качеством образования.

**Педагогическая:** доклады, выступления, сообщения, содержащие инновационный опыт в сфере воспитания детей и молодежи, организации работы с родительской общественностью.

**Методическая**: представление в различных формах инновационных находок и технологического воплощения авторских замыслов учителей русского языка и литературы, заместителей директоров школ по учебно-методической работе, методистов.

Заявки на участие с материалами могут быть представлены отдельно взятыми педагогами, а также группами (коллективный автор), но не более 1 работы в одну номинацию, по электронному адресу:\_schfed@mail.ru или tyung-uvr@mail.ru. **Срок до 10 марта!** (тел 89142355864 Баишева А.Ф.,89142870384 Баишева Е.Н.)

Материалы, представленные на I Брызгаловские чтения, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, представленные после установленных сроков или не отвечающие требованиям, предъявляемым к ним, в отборе не участвуют и автору не возвращаются.

*Образец заявки:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | **Ф.И.О.****участника** | **Должность**  | **Номинация****(направления)** | **форма участия** | **Тема выступления** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**6. Требования к докладу участника I Брызгаловских чтений**

Актуальность темы доклада и соответствие целям и задачам, теме и проблематике I Брызгаловских чтений.

Описание опыта должно иметь научно-методическое обоснование актуальности и перспективности, необходимо показать его новизну, практическую значимость, отразить связь с современными психолого – педагогическими теориями и технологиями.

Факты и примеры, иллюстрирующие опыт, должны быть достоверными, достаточно и убедительно прокомментированы.

Схема изложения опыта в докладе:

 краткая вводная часть: обоснование выбора темы, цели проводимой работы; задачи, которые решались в ходе работы; основные пути практического осуществления;

 основная часть: как именно она осуществлялась; какие организационные принципы положены в основу; какова методика и техника ее проведения; указываются трудности возникающие в работе; пути, которыми трудности преодолевались;

 заключение: показать и доказательно разъяснить педагогический эффект предлагаемого новшества; дать качественно анализ того, как предлагаемые приемы повлияли на качество образования (степень овладения компетенциями у детей);

 приложения;

 список литературы**.**

**7.Требования к выступлению участника IБрызгаловских чтений**

-актуальность представляемого опыта и соответствие целям и задачам IБрызгаловских чтений;

- сущность практического опыта, его технология: система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы;

- результат педагогической деятельности.

**8. Требования к мастер-классам и презентациям опыта**

**Мастер-классы**:

актуальность и научность содержания и приемов обучения, наличие новых, нестандартных идей, соответствующих тенденциям современного образования и методике обучения предмета, не только к методическое, но и научное обобщение опыта;

наличие приемов и условий мотивации, включения каждого в активную творческую деятельность по созданию нового продукта деятельности на занятии;

оптимальность и достаточность используемых средств на занятии, их сочетание, связь с целью и результатом (промежуточным и конечным);

эффективность, результативность, полученная для каждого участника мастер-класса (каков эффект развития, что он дает конкретно участникам);

технологичность: четкий алгоритм занятия (фазы, этапы, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации («разрыва»), приемов поиска и открытия, удивления, озарения, рефлексии (самоанализа, самокоррекции).

**Презентация педагогического опыта:**

краткое обоснование основных идей;

описание достижений в опыте;

доказательства результативности деятельности учащихся (педколлектива),свидетельствующие об эффективности предлагаемыхметодических приемов, образовательных, управленческих технологий;

определение проблем и перспектив в работе учителя (педагога, руководителя).

**9. Подведение итогов, награждение участников**

Участники, занявшие 1, 2, 3 места в номинациях, награждаются дипломом и получают звание победителя I Брызгаловских чтений.

Все участники получают сертификат участия.

Устанавливаются специальные призы «Наследие» от имени семьи Брызгаловых.