**ПОЛОЖЕНИЯ**

**Профессиональных конкурсов**

**на 2013-2014 уч.г.**

ПРОЕКТ

**ПОЛОЖЕНИЕ**
**муниципального конкурса**

**«Лучшая сельская школа года – 2013»**

**посвященном Году сельской школы в Мегино - Кангаласском улусе**

**1. Общие положения.**

1.1. Муниципальный конкурс «Лучшая сельская школа года – 2013», посвященный Году развития села в Республике Саха (Якутия), Году Сельской школы в Мегино-Кангаласском улусе (далее – Конкурс) проводится в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих коллективов школ, распространения инновационного опыта в системе образования, формирования позитивного отношения общественности к системе образования.

1.2.Учредителем Конкурса является МКУ «Мегино- Кангаласское районное управление образования».

**2. Организация и проведение Конкурса.**

2.1. В Конкурсе принимают участие все школы улуса;

2.2. Конкурс проводится по 2 группам (согласно приложению);

2.3. Конкурс состоит из 5 этапов:

* смотр реализации социально - экологических проектов;
* марафон уроков «Мой интерактивный урок»;
* смотр - конкурс кабинетов - лабораторий;
* презентация методической работы школы;

 (положения этапов прилагаются)

* статистические данные из публичного отчета ОУ, размещенного на сайте ОУ и информаций отделов РУО;

2.4.Сроки проведения Конкурса:

Проведение этапов – сентябрь - декабрь 2013 г. После каждого этапа подводятся итоги.

В январе 2014 г. – составление рейтинга школ по итогам всех этапов и определение конкурсной комиссией победителей и призеров;

Награждение победителей и призеров Конкурса будет объявлено на Январском совещании работников образования улуса в 2014г.;

2.5. Материалы, представленные на Конкурс, возвращаются школам, не рецензируются.

2.6. Оргкомитет вправе использовать материалы, представленные на Конкурс, в некоммерческих целях (размещение в Интернете, публикация в педагогических изданиях, т.д.).

1. **Оргкомитет Конкурса и конкурсная комиссия.**

3.1.Для руководства Конкурсом создается Оргкомитет, который формируется Учредителем Конкурса.

3.2. На Оргкомитет возлагается:

- формирование Конкурсной комиссии;

- прием заявок и организация экспертизы прилагаемых материалов;
- по представлению жюри, оформление дипломов победителей и призеров, организация и проведение церемонии награждения.

3.3. На конкурсную комиссию возлагается:

- выборы председателя комиссии и его заместителя;

- экспертиза и оценка представленных на Конкурс материалов;

- определение победителя и призеров Конкурса.

3.4. Решения Конкурсной комиссии принимаются простым большинством голосов, заседании комиссии оформляются протоколом и подписью председателя, а в его отсутствие – заместителя председателя.

**4. Награды Конкурса.**

4.1. Победителям присуждается звание «Лучшая сельская школа года- 2013», вручаются дипломы и ценные призы;

4.2. Призерам вручаются дипломы;

4.3.Победители и призеры отдельных этапов поощряются согласно соответствующим Положениям.

1 этап

муниципального конкурса

« Лучшая сельская школа года – 2013»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**смотра реализации социально-экологических проектов школ улуса**

**1. Общие положения.**

Острота современной экологической ситуации привела к пониманию необходимости формировать новое экологическое мышление, воспитывать личность с высоким уровнем экологической культуры, готовой к соответствующей деятельности, обладающей мировоззрением, основанной на экологической картине мира.

Главная задача экологического воспитания - заставить ученика задуматься, какова моя личная роль в сохранении природного равновесия.

Экологические проекты – это возможность посильного участия детей, школьных коллективов, родительской общественности в решении небольших - местных, но реальных экологических проблем.

Представленные на смотр материалы должны способствовать:

- проектированию основной образовательной программы школ с учетом разработки содержания образования на материале региональных, этнокультурных особенностей;

- развитию сетевых партнерств: «образовательное учреждение – производственные предприятия, в том числе агропромышленные комплексы», «образовательные учреждения - детско-взрослые сообщества» и т.д;

**2. Цель и задачи проведения смотра.**

*Цель конкурса:* воспитание бережного отношения к природе, формирование экологической культуры подрастающего поколения, активной гражданской позиции по сохранению среды обитания и здоровья человека, вовлечение подрастающего поколения в природоохранную деятельность.

*Задачи конкурса:*

 - экологическое просвещение обучающихся - пропаганда бережного отношения к природе во всех ее проявлениях;

- повышение информированности школьников о локальных экологических проблемах;

- привлечение школьников, родителей и педагогов к участию в практической деятельности по решению локальных экологических проблем.

**3.Организаторы.**

 МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования», инспекция охраны природы по Мегино - Кангаласскому улусу, общественная организация школьников «Куех эйгэ».

**4. Участники.**

Общеобразовательные учреждения улуса или их единичные представители.

**5. Сроки, порядок проведения.**

5.1. Смотр проводится управлением образования улуса. Данный смотр является I этапом муниципального конкурса «Лучшая сельская школа года».

5.2. Конкурсные материалы участников смотра высылаются в электронную почту отдела содержания общего образования РУО по адресу mk-soo@yandex.ru c пометкой «Смотр экологических проектов» до 20 сентября 2013г.

5.3. После 20 сентября работы не принимаются.

**6. Критерии.**

Основные критерии оценки конкурсных материалов:

- сетевое партнерство, межведомственное сотрудничество, участие родителей в реализации проекта;

- приобщение детей к социально-экологической деятельности;

- аргументированность конкретными примерами из практики (видео-, фотоматериалы, отзывы родителей, общественности, муниципального образования и т.п.).

**7.Условия.**

 В комиссию представляются следующие материалы:

* Заявка на участие по форме:

- наименование учреждения;

-Ф.И.О. руководителя учреждения, творческого коллектива, физического лица – участника Смотра;

- название проекта;

-контактные телефоны учреждения, руководителя творческого коллектива, физического лица – участника Смотра.

* Экологический проект образовательного учреждения или его единичных представителей.
* Отчет реализации проекта в 2013г.
* К рассмотрению принимаются дополнительные аналитические материалы, сопроводительные документы (видео- фотоматериалы, отзывы и др.) по желанию участников.
1. **Награждение.**

 Призеры награждаются грамотами РУО. Абсолютный победитель - техническим оборудованием.

2 этап

муниципального конкурса

« Лучшая сельская школа года – 2013»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **муниципального конкурса «Мой интерактивный урок»**

1. **Общие положения**

Конкурс «Мой интерактивный урок» (далее конкурс) проводит МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования» с целью повышения профессиональной компетентности учителей.

**2. Задачи конкурса**

2.1. Повышение эффективности использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе (электронные пособия, учебники, КИМ-ы, ресурсы сайтов);

2.2. Распространение передового педагогического опыта по использованию интерактивных, педагогических и информационно-коммуникационных технологий;

2.3. Выход на качественно иной уровень содержания, организации, результата урока по требованию ФГОС.

**3. Условия участия**

3.1. К участию в конкурсе приглашаются учителя высокой категории со стажем не менее 5 лет;

3.2. Из каждого ОУ представляются не более 2 разработок по каждой группе (начальная, основная, средняя);

3.3. Предоставляемые на смотр разработки должны быть рассмотрены на заседании МО, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором ОУ;

3.4. Разработки должны сопровождаться заявкой администрации ОУ;

**4.**  **Порядок проведения конкурса**

* 1. Смотр проводится в 2 этапа:

- 1 этап – заочно (первая декада октября 2013г.)

- 2 этап – очно (конец октября 2013г)

**4.2 Представление материалов участников конкурса:**

- для участия на 1 этапе направляют технологическую карту проведенного урока с самоанализом и запланированного урока в соответствии с рабочим планом на CD-диске.

- к участию на 2 этапе приглашаются по итогам экспертизы материалов заочного тура.

**4.3.Победители проводят открытый урок, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи.**

**5. Подведение итогов конкурса**

* 1. Состав комиссии состоит из специалистов управления образования, членов муниципального методсовета, членов управляющего совета школ.
	2. Комиссия выявляет одного победителя и призеров по каждой ступени (начальная, основная, средняя).
	3. Критерии оценивания открытого урока:

- ценность урока для формирования метапредметных умений и ключевых компетенций обучающихся;

- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;

-целесообразность и эффективность использования современных средств обучения.

* 1. Призеры награждаются дипломами, победители – учебным оборудованием.

3 этап

муниципального конкурса

« Лучшая сельская школа года – 2013»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о районном смотре - конкурсе кабинетов-лабораторий**

**1. Общие положения.**

 **Муниципальный смотр-конкурс кабинетов-лабораторий образовательных учреждений проводится в рамках Года сельской школы. Цель смотра-конкурса - оценка эффективности** работы кабинетов-лабораторий по повышению качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Конкурс проводит отдел содержания общего образования МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования».

**2. Задачи смотра - конкурса:**

2.1. Изучение динамики развития материально-технической, наглядно-демонстрационной, дидактической базы кабинетов-лабораторий.

2.2. Стимулирование деятельности учителей по созданию условий эффективного использования кабинетного ресурса;

2.3. Распространение положительного опыта использования оснащения кабинета в урочной и внеурочной деятельности.

**3. Участники смотра - конкурса:**

**3.1.** В конкурсе могут принять участие образовательные учреждения, имеющие кабинеты-лаборатории и подавшие заявку для участия в смотре-конкурсе.

3.2.Из каждого ОУ представляются не более 1 по каждой номинации;

3.3.Предоставляемые на смотр-конкурс материалы должны быть рассмотрены на заседании МО, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором ОУ;

**4. Порядок и условия проведения конкурса.**

 **4.1 Смотр – конкурс проводится по 3 номинациям:**

**- «Творческая среда в начальных классах»**

**- «Исследовательская работа»**

**- «Трудовое воспитание»**

 4.2 Смотр проводится в 2 этапа:

* 1 этап: дистанционный с 1 по 16 ноября 2013 г.
* 2 этап: очный с 18 по 26 ноября 2013 года.

 **4.3 Участники представляют экспертной группе:**

На 1 этапе:

1. Документацию на CD- диске:

- план работы и развития  кабинета-лаборатории на текущий учебный год и  на перспективу;

- анализ работы кабинета за прошлый учебный год, утвержденный директором ОУ

- перечень лабораторных работ и практических занятий;

- паспорт учебного кабинета-лаборатории.

2. Презентацию о содержании деятельности кабинета на CD дисках до 12 слайдов.

На 2 этапе: Участники конкурса проводят открытое занятие, урок с использованием материально- технического ресурса кабинета – лаборатории в системно - деятельностном подходе.

**5. Подведение итогов смотра - конкурса.**

 5.1Деятельность учебных кабинетов-лабораторий оце­нивается по состоянию всей необходимой документации, на­коплению и использованию учебно-методических пособий, внеклассной работе, по внешнему виду и соблюдению требований по технике безопасности и СаНПиН.

 5.2 Экспертная группа выявляет одного победителя в каждой номинации. Членами экспертной группы являются представители РУО, члены муниципального методического совета, руководители РМО.

 5.3 Призеры награждаются дипломами РУО, победители – учебным оборудованием.

4 этап

муниципального конкурса

« Лучшая сельская школа года – 2013»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**муниципального конкурса**

**«Лучшее методическое объединение года»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение муниципального конкурса на лучшее методическое объединение общеобразовательных учреждений улуса (далее Конкурс) определяет условия, порядок, сроки и участников Конкурса.

1.2 Организатором конкурса является МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования».

1.3 Конкурс проводится среди методических объединений общеобразовательных учреждений улуса.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1 Цель конкурса: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их компетентности в области технологии и методики преподавания, качества обучения.

2.2 Основными задачами конкурса являются:

-выявление и распространение передового опыта методических объединений школьного уровня;

-внедрение новых форм, технологий организации методической работы на уровне школы;

-активное включение педагогов в педагогический поиск, творчество.

**3.Участники Конкурса**

В конкурсе принимают участие руководители образовательных учреждений, курирующие методическую работу в школе.

**4. Порядок и условия проведения конкурса**

4.1 Конкурс проводится с 10 ноября по 10 декабря текущего учебного года.

4.2 Этапы проведения конкурса:

- I тур – заочный (первая половина ноября).

- 2 тур – очный (первая половина декабря).

4.3. Состав оргкомитета и жюри состоит из специалистов управления образования, членов муниципального методсовета, членов управляющих советов школ.

4.4. Оценка заочного тура проводится по следующим показателям:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия |
|  1 | План МО на 2013-2014 уч.г. |
| 2 | План и протокол проведения школьных методических мероприятий за 2012-2013 уч.г. (не менее 3-х) |
| 3 | Методические разработки учителей за 2013-2014 уч.г.: рабочая программа, план самообразования (с каждой ступени по 1-му) |
| 4 | Разработка и издание методических пособий за 2012-2013 уч.г. (не менее 2-х) |
| 5 | Публикация статей в периодической печати за 2012-2013 уч.г. по вопросам воспитания или обучения (оригинал или копия) |
| 6 | Состояние методического кабинета (фото с аннотациями) |
| 7 | Краткое описание деятельности МО за 2012-2013 уч.г.(в произвольной форме до 3 стр) |

4.5. По результатам экспертизы документов, жюри принимает решение о выдвижении участников на 2 очный тур.

**5. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов конкурса**

5.1. На 1 тур до **10 ноября 2013 г.** в оргкомитет конкурса предоставляется папка образовательного учреждения – участника**,** в котором должно быть следующее**:**

*1.Заявка на участие в конкурсе;*

*2. Конкурсные материалы методического объединения согласно п.4.4.*

5.2 Материалы предоставляются в бумажном виде формата А-4 .

5.3. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.4.Материалы, поданные после указанного срока, конкурсной комиссией не рассматриваются.

5.5.На 2 туре школьное методическое объединение образовательного учреждения проводит мини-занятие для педагогов, руководителей ОУ (время проведения – 40 минут+ 5 мин рефлексия).

5.6. По итогам 2 тура определяются призеры и победители по 2 группам. Участники, занявшие I, II, и III место в группе награждаются дипломами и призами.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **Конкурса по разработке тестов «ИКТ-грамотность».**

1. **Общие положения**
	1. Конкурс для учителей информатики Мегино-Кангаласского района по разработке тестов на Икт-грамотность (в дальнейшем – конкурс «Икт-грамотность») – открытый конкурс среди учителей информатики Мегино-Кангаласского района.
	2. Организатором конкурса является МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования» (в дальнейшем – РУО).
2. **Цели и задачи конкурса «Икт-грамотность»**
	1. Целью Конкурса является привлечение учителей информатики района к созданию копилки тестов для мониторинга на компьютерную грамотность учителей района.
3. **Участники конкурса «Икт-грамотность»**
	1. Участниками конкурса «Икт-грамотность» могут быть учителя информатики, изъявившие желание на участие (в письменной форме) и выславшие свои разработки тестов до 22 сентября т.г. в отдел содержания общего образования по e-mail: mk-soo@yandex.ru.
4. **Организация конкурса «Икт-грамотность»**
	1. Конкурс «Икт-грамотность» проводится в заочной форме посредством электронной почты.
	2. Заявки на участие в конкурсе принимается с 15 по 23 сентября 2013г. согласно прилагаемой формы заявки на участие.
	3. Вместе с заявкой высылаются:
* разработки тестов и ответы к ним в формате doc (docx), а также в формате **test (формируемой при создании теста в конструкторе AdTester);**
* аннотация на каждый тест (краткое содержание теста, блоки вопросов, особенность теста и.т.п.) в произвольной форме.
	1. Каждый участник разрабатывает 3 теста по следующим направлениям:
* Тесты по проверке пользовательских знаний текстового редактора Microsoft Word;
* Тесты по проверке пользовательских знаний электронной таблицы Microsoft Exсel;
* Тесты по проверке пользовательских знаний по образовательным Интернет ресурсам.
	1. При разработке теста участник должен придерживаться следующих условий:
* тест должен быть ориентирован на учителя - предметника с пользовательским уровнем компьютерной грамотности;
* каждый тест должен содержать 25 вопросов.
1. **Результаты конкурса «Икт-грамотность»**
	1. Основными критериями для оценки теста являются:
* соблюдение регламента (пункт 4.2, 4.4 и 4.5);
* работоспособность теста в программе AdTester;
* практическая значимость (возможность использование теста как инструмента для измерения компьютерной грамотности учителей).
	1. Победителей и номинантов определяет комиссия по критериям указанным в пункте 5.1 настоящего Положения.
	2. Состав комиссии утверждается начальником РУО.
	3. Победители награждаются грамотами и призами РУО.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА**

**"УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2014"**

**Учредители и организаторы конкурса**

МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования» Мегино-Кангаласского улуса, Улусная территориальная организация Профсоюза работников образования Мегино-Кангаласского улуса.

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения муниципального этапа конкурса "Учитель года-2013" (далее - Конкурса). Положение подготовлено и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе "Учитель года России", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года N 73.

1.2. Муниципальный этап Конкурса проводится в с. Майя в феврале 2014 г.

1.3. Положение определяет требования к составу участников конкурса и представлению материалов, конкурсные мероприятия, а также финансирование конкурса.

1.4. Организационно-техническое сопровождение муниципального этапа конкурса обеспечивает отдел содержания общего образования МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования».

1.5. В конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных учреждений Мегино-Кангаласского улуса, реализующие общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

1.6.Участие в конкурсе добровольное. На участие в конкурсе учителей могут выдвинуть педагогические коллективы школ, органы школьного самоуправления, сетевые объединения ОУ.

1.7. Участие в конкурсе является обязательным условием для участия в Конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в 2014 году.

**2. Порядок участия на конкурсе**

2.1. Для регистрации участника Конкурса в муниципальный оргкомитет **до 1 декабря 2013 года** подается заявка в виде информационной карты участника Конкурса «Учитель года-2014» (приложение).

2.2. Заявка доставляется конкурсантом или представителем в муниципальный оргкомитет по адресу: с. Майя, ул. Советская, 27, каб. 201 – отдел содержания общего образования Районного управления образования или по e-mail: mk-soo@yandex.ru.

**3. Организация и проведение конкурса**

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

* отборочный этап (декабрь, январь);
* муниципальный очный этап (февраль).

3.2. На отборочном этапе проводятся проектные семинары для участников конкурса. На отборочном этапе участники представляют свой профессиональный опыт, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов с современными требованиями (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценивания: умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности, общая и профессиональная эрудиция, культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией.

По итогам проектных семинаров будут определены участники муниципального очного этапа конкурса.

3.3. Муниципальный очный этап конкурса проводится в два тура. В первом туре принимают участие все участники очного этапа конкурса. Во втором туре - лауреаты конкурса. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

3.4. Конкурсные задания:

**Первый тур.**

3.4.1. **"Учебное занятие" (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).**

       Формат: проведение с учащимися учебного занятия, отражающие метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса по заявке.

Критерии оценивания:

* глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;
* умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
* умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
* умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
* глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

3.4.2. **Разговор с учащимися" (регламент до 20 минут).**

       Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения будет задано после подачи заявок, возрастной и количественный состав группы учащихся определяются участниками конкурса по заявке. Конкретный вопрос для обсуждения выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов. Представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой, непосредственно перед началом разговора.

Критерии оценивания:

* глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;
* умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;
* умение организовывать взаимодействие учащихся между собой;
* умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них;
* умение включить каждого учащегося в обсуждение.

3.4.3**. "Беседа с родителями" (регламент до 20 минут).**

       Формат: обсуждение педагогической ситуации, требующей принятия решения, с родителями учащихся. Списки возможных педагогических ситуаций для обсуждения задаются участникам конкурса после подачи заявок и впервые объявляются в начале беседы. Учитель и родители совместно обсуждают педагогическую задачу, ищут пути ее решения. К концу беседы должно быть сформулировано предлагаемое решение.

Критерии оценивания:

* умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;
* умение найти и предложить пути решения;
* умение взаимодействовать с родителями;
* участие в принятии коллективного решения.

3.4.4. **«Мастер-класс» (регламент до 20 минут**).

Проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Критерии оценивания:

* глубина и оригинальность содержания;
* научная и методическая ценность;
* социальная значимость;
* умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

**Второй тур:**

3.4.5. **"Открытая дискуссия".**

       Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы с участием общественности. Предложения по списку возможных проблем для обсуждения формулируются участниками конкурса и подаются вместе с заявкой. Конкретная проблема определяется жеребьевкой за день до проведения дискуссии.

       Критерии оценивания:

* общая культура и эрудиция;
* глубина и оригинальность суждений;
* умение вести дискуссию

3.4.6. **"Круглый стол" (регламент 40 минут).**

       Формат: беседа на актуальную тему с участием Начальника управления образования, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема "круглого стола" (в соответствии с девизом конкурса) определяется Оргкомитетом конкурса во время установочного семинара.

Критерии оценивания:

* знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
* масштабность, глубина и оригинальность суждений;
* аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
* умение предъявить свою позицию.

**4. Определение лауреатов и победителей конкурса, абсолютного победителя конкурса**

 4.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком.

 4.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого тура, объявляются лауреатами конкурса.

 4.3. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам двух туров объявляется Абсолютным победителем конкурса.

 4.4. Абсолютному победителю и лауреатам вручаются дипломы и специальные призы оргкомитета.

**5. Финансирование конкурса**

5.1. Финансирование проведения муниципального этапа конкурса осуществляется из муниципального бюджета-по смете МКУ «Мегино-Кангаласское управление образование».

5.2. Расходы по командированию участников муниципального этапа конкурса на все мероприятия конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны и (или) попечителей общеобразовательных учреждений, в которых работают участники конкурса.

5.3. Для проведения муниципального конкурса «Учитель года-2014» допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**муниципального конкурса молодых педагогов**

**«Молодой педагог года - 2014»**

**1. Общие положения**

Муниципальный конкурс «Молодой педагог года – 2014» проводится по инициативе Управления образования Мегино-Кангаласского улуса при участии Улусного территориального отделения профсоюза работников образования и Ассоциации молодых педагогов «БИТИМ» улуса и призван содействовать адаптации молодых учителей в педагогической профессии.

Основной целью конкурса является стимулирование творческой инициативы и новаторства молодых педагогов, формирование позитивного общественного мнения о современном педагоге.

Задачи конкурса:

* создание благоприятных условий для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования и самореализации молодых педагогов;
* активизация творческого поиска и стимулирование педагогической деятельности молодых специалистов;
* повышение социального статуса и педагогического мастерства молодых работников образования.

**2. Порядок участия на конкурсе**

В конкурсе могут принять участие молодые педагоги, имеющие педагогический стаж от 2 до 5 лет. Участие в конкурсе является добровольным. Для участия в конкурсе педагог представляет в оргкомитет заявку по форме (приложение 1) до **1 декабря 2013 г.**

**3. Организация и проведение конкурса**

Конкурс проводится в два этапа:

* первый отборочный этап (декабрь, январь) – проектные семинары для участников конкурса. По итогам проектных семинаров будут определены участники очного этапа конкурса.
* второй очный этап проводится в феврале 2014г. От конкурсантов требуется:
* проведение современного открытого урока по выбранной теме (35 минут и 5 минут на самоанализ):
* видеозапись внеклассного воспитательного мероприятия (защита 5-7 минут)
* авторский инновационный образовательный проект по работе (свободная форма, защита 5-7 минут);
* для финалистов решение педагогической ситуации и педагогического теста.

**4. Определение победителей конкурса**

Победителей конкурса жюри определяет по следующим показателям:

* содержание представленных документов;
* содержание и методическая грамотность учебного занятия;
* содержание и методическая грамотность внеклассного мероприятия;
* наличие и успешность выполнения творческих заданий.

Победитель и финалисты определяются по количеству набранных баллов и награждаются дипломами и памятными призами. Победителю конкурса присваивается звание "Молодой педагог года-2013". Для участников конкурса могут учреждаться поощрительные призы.

**МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ КОНКУРСЫ**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**интеллектуальной игры «Умники и умницы»**

**среди учащихся 9-10 классов**

**по кустовым методическим объединениям**

**Организаторы:** МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования», МКУ «Районная центральная библиотека Мегино-Кангаласского района», общеобразовательные учреждения

**Место и дата проведения:** Нахаринское, Табагинское, Тюнгюлюнское, Балыктахское, Павловское, Нижне-Бестяхское, Харанское, Майинское, Хоробутское КМО, ноябрь 2013 г.

**Цели и задачи:**

* развитие интеллектуальных способностей и читательской культуры подростков;
* выявление активных читателей с целью поощрения и поддержки;
* приобщение учащихся к литературному наследию.

**Участники:**

в игре принимают участие учащиеся 9-10 классов в количестве не менее 3 человек от образовательного учреждения.

**Требования к участникам:**

Знание повестей П.А. Ойунского «УлууКуданса», Ч. Айтматова «Белый пароход».

**Жюри** выбирается из педагогов встречающей школы в количестве не менее 3 человек.

**Награждение:**

по итогам конкурса присуждаются 1-е - 3-е места. Победители награждаются грамотами.

**Положение о районном конкурсе «Библиотекарь года - 2014»**

**1. Общие положения**

1.1. Районный конкурс «Библиотекарь года - 2014» является конкурсом профессионального мастерства, нацеленным на стимулирование развития библиотечной профессии.

1.2. Организаторами районного конкурса «Библиотекарь года-2014» являются МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования», МКУ «Районная центральная библиотека Мегино-Кангаласского района»

**2. Цели и задачи Конкурса:**

2.1. Широкое распространение профессиональных ценностей отрасли и стандартов качества библиотечного обслуживания.

2.2. Продвижение социально значимых проектов, в том числе направленных на пропаганду чтения.

2.3. Повышение доступности социально значимой информации посредством библиотечных услуг для читателей.

2.4. Внедрение инновационного опыта в библиотечное обслуживание.

**3. Требования к участникам Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие школьные библиотекари и сотрудники библиотек социально-культурных информационных центров муниципальных образований.

3.2. Стаж работы участника Конкурса в библиотеке должен составлять не менее 3-х лет.

3.3. Возраст, образование, должность кандидата значения не имеют.

**4. Порядок выдвижения участников Конкурса**

4.1. Заявка на выдвижение направляется в Оргкомитет конкурса по электронной почте в феврале месяце.

4.2. Заявка на выдвижение должна содержать:

4.2.1. обязательные материалы:

- Выдвижение от имени организации, подписанное ее руководителем, с обоснованием причин участия номинанта в Конкурсе и указанием его основных профессиональных достижений.

- Краткая профессиональная биография и заявление номинанта о согласии на участие в Конкурсе.

- Фотография участника (высокая четкость, разрешение не менее 300dpi).

4.3.2. факультативные материалы:

- Справка о показателях деятельности библиотеки от ее руководителя: количестве пользователей и посещаемости за три года (2010, 2011, 2012). Положительная динамика показателей будет учитываться.

- Публикации в печати об участнике (включая интернет-медиа): сканированные копии и перечень их библиографических описаний.

- Список публикаций, докладов и публичных выступлений номинанта, связанных с профессиональной деятельностью.

- Копии грамот, дипломов, наград за профессионализм, профессиональное мастерство, отличия в работе.

- Эссе участника на тему «Я – библиотекарь» (2-5 страниц).

**5. Порядок проведения конкурса:**

1 тур. **«Будем знакомы».**  Визитная карточка участниц. (3 минуты)

2 тур. **«Сохраняя традиции, искать новое».** Авторский инновационный библиотечный проект по работе (свободная форма, защита 5-7 минут);

3 тур. **«КЗД – наш ежедневник»**. Блиц-турниро писателях, истории, краеведении и т.д.

4 тур. **«Дверь в чудеса открыта здесь».**Видеозапись массового мероприятия (защита 5-7 минут)

5 тур. **«С книгой по жизни».**  Личное хобби с библиографическим обзором (5 минут)

**6. Награждение победителя и финалистов Конкурса.**

6.1. Количество финалистов-номинантов зависит от общего числа участников. Звание победителя присуждается одному из финалистов.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о книжном десанте - 2014**

 **«С книгой сквозь столетия»**

**Организаторы:** МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования»;

МКУ «Районная центральная библиотека Мегино-Кангаласского улуса»

Мероприятие проводится в рамках Года культуры в России

**Участники:** Библиотекари МО, школьные библиотекари, учителя, учащиеся старших классов, рабочая молодежь, активные читатели, начинающие авторы и все желающие, кому небезразлично чтение.

**Цели и задачи:**

* продвижение чтения, пропаганда книги среди подростков и молодежи;
* моделирование общественного мнения в поддержку чтения;
* составление мониторинга читательской активности в селе.

**Организаторы** выявляют победителей: - конкурса презентаций (фотоконкурса)

 - литературной викторины

 - конкурса инсценировок

**Маршрут и дата книжного десанта по наслегам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Библиотеки СКИЦ МО, школьные библиотеки | дата |
| 1 | **Тюнгюлю**(Балыктах,Бедиме, Дойду, Матта, Жабыль, Тарат, Тумул, Мельжехси, Сымах, Хоробут)  | 12 марта |
| 2 | **Бютейдях** (Бырама, Табага, Елечей,Морук, Нахара, Телиги, Чемоики) | 13 марта |
| 3 | **Павловск** (ХаптагайТехтюр, Томтор, Нижний Бестях, Рассолода, Хаатылыма, Ломтука) | 14 марта |
| 4 | **Майя** (Хара, Чуйя, Догдоно) | 15 марта |

 **План проведения книжного десанта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Мероприятие | Ответственные |
| 11.00.-.11.30 | Регистрация участников, анкетирование | СКИЦ |
| Продажа книг | продавцы продукции «Бичик» |
| Книжные выставкиФотоконкурс  |  Библиотекари МО, школьные библиотекари |
| 11.30. | Торжественное открытие  | библиотекари филиалов местных СКИЦ |
| 11.35.-13.00. | Презентации работы наслегов по продвижению чтения | Библиотекари МО, школьные библиотекари |
|  | Литературная викторина «Ты – лидер чтения» |  |
| 13.00-14.00 | Перерыв на обед |  |
| 14.00.-16.00. | Конкурс инсценировок по произведениям писателей юбиляров (тема любая, из основных дат 2014года) |  |
|  | Подведение итогов.Предложения. | Орг. комитет |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**финала интеллектуальной игры «Умники и умницы»**

**среди учащихся 9-10 классов**

**Организаторы:** МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования, МКУ «Районная центральная библиотека Мегино-Кангаласского района»

**Место и дата проведения:** с. Майя, март 2014

**Цели и задачи:**

* развитие интеллектуальных способностей и читательской культуры подростков;
* выявление активных читателей с целью поощрения и поддержки;
* приобщение учащихся к литературному наследию.

**Участники:** в игре принимают участие учащиеся 9-10 классов – победители в КМО

**Требования к участникам:**

Знание жизни и творчества М.Ю.Лермонтова, Р.А.Кулаковского, общие знания об истории Олимпийского движения

**Жюри:** Специалисты управления образования и центральной районной библиотеки.

**Награждение:**

по итогам конкурса присуждаются 1-е - 3-е места. Победители награждаются грамотами и призами.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**районной олимпиады «Информационная независимость»**

**среди команд учащихся 7 классов**

**I. Организаторы конкурса**

1. МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования», МКУ «Районная центральная библиотека Мегино-Кангаласского улуса»;

**II. Цели и задачи.**

2.1. Определение у школьников уровня «информационной независимости», т.е. умения пользоваться справочными изданиями, каталогами и картотеками, библиографическими пособиями, навыков поиска в Интернет; применения на практике информационно-технологичеcких знаний, полученных в ходе занятий «Библиотечно-библиографические знания»;

2.2. Определение у школьников способности к информационным коммуникациям;

2.3. Привлечение учащихся к поисково-исследовательской деятельности, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития интеллекта;
2.4. Повышение роли библиотеки как информационно-образовательного центра для школьников.

**III. Организация олимпиады**

3.1. В олимпиаде принимают участие команды учащихся 7 классов в составе 3 чел. общеобразовательных школ улуса.

3.2. Для участия в олимпиаде необходимо подать заявку в библиотеку РУО по телефону 43-009, biblmaya@yandex.ru. В заявке необходимо указать фамилию, имя участника, класс.

3.3. Каждый участник должен иметьбэдж с указанием школы, фамилии и имени участника.

3.4. Для организации олимпиады создается Оргкомитет с функциями жюри. Оргкомитет подготавливает конкурсные задания, оценивает результаты, награждает победителей.

**IV. Время и место проведения**

Олимпиада «Информационная независимость» проводится в апреле 2014 в с. Майя.

**V. Порядок и проведение олимпиады**

Участники должны пройти 6 этапов (выполнить задания по информационной культуре следующего содержания):

1. по поиску в каталогах и картотеках (карточных);
2. по поиску в справочных изданиях (словарях и энциклопедиях);
3. по поиску в Интернет;
4. на знание библиотечной терминологии (тест);
5. по аналитико-синтетической обработке информации;

**Оценка выполнения заданий производится жюри в соответствии со следующими правилами:**

1. по каждому олимпиадному заданию жюри вырабатывает критерии оценки: за каждый невыполненный или технологически неправильно выполненный элемент снимается определенное количество баллов;
2. задание по информационной культуре, выполненное полностью, оценивается в соответствии с баллами, указанными в олимпиадном задании, за каждый невыполненный элемент вычитается определенное в критериях оценки количество баллов;
3. жюри имеет право добавлять баллы за успешно выполненные задания;
4. жюри определяет победителя– участника, набравшего наибольшее количество баллов.

**VI. Подведение итогов и награждение**

Победитель определяется по сумме баллов, набранных во всех конкурсах. Награждаются 3 команды, набравшие наибольшее количество баллов.

Оргкомитет поощряет грамотами и призами особо отличившихся участников.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Исп. отдел содержания общего образования

Мегино-Кангаласского РУО

**Координаты сотрудников отдела содержания общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя,****отчество** | **Должность** | **Рабочий****телефон** | **Сотовый** **телефон** |
| 1 | Дьячковская ЛюдмилаНиколаевна | Начальник | 43-006 | 89142235296 |
| 2 | Сидорова Татьяна Васильевна | Главный специалист | 43-006 | 89841033067 |
| 3 | Неустроева ФевроньяПавловна | Главный специалист | 43-006 | 8914239057289241760157 |
| 4 | Сивцев Петр Дмитриевич | Ведущий специалист | 43-006 | 89241715619 |
| 5 | Дмитриева ТатьянаМихайловна | Ведущий специалист | 43-009 | 8914281725289243676698 |
| 6 | Варламова Анисия Петровна | Ведущий специалист | 43-006 | 89141042068 |