|  |  |
| --- | --- |
| Отчетпроекта на грант Главы РС(Я)  МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образование» | |
| Наименование проекта | ***Управление сетевыми образовательными программами на муниципальном уровне*** |
| График реализации проекта | 1. Подготовительный этап (апрель- август 2020 г.);  2. Основной этап (сентябрь 2020г.- май 2022г.);  3. Аналитический этап (май - декабрь 2022г.) |
| Перечень созданных за отчетный период продуктов. | 1. Нормативно-правовая база сетевого взаимодействия участников реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий;  2. Образовательная платформа с курсами для дистанционного обучения на платформе круглогодичной онлайн-школы «Ситим»;  3. Координационный совет Сетевого педагогического сообщества Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Мегино-Кангаласского улуса. |
| Использованные источники финансирования. | Федеральный бюджет, муниципальный бюджет |
| Указание государственных приоритетов, на развитие которых работают указанные продукты (со ссылкой на разделы федеральных или региональных документов). | - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О государственном стратегическом планировании»;  - Закон РС(Я) «Об образовании в РС(Я)»;  - Указ Президента Российской Федерации от 21 июня 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  - Паспорт национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г.;  - Образовательная инициатива Республики Саха (Якутия) – 2030 «Образование, открытое в будущее»;  - Государственная программа Республики Саха(Якутия) «Развитие образования Республики Саха(Якутия) на 2020-2024 годы и на плановый период до 2026 года»;  - Стратегия социально- экономического развития муниципального района «Мегино- Кангаласский улус» Республики Саха(Якутия) на период до 2030 года. |

1. **Описание соответствия проекта и полученных результатов.**

В улусе накоплен достаточный опыт сетевого взаимодействия ОО, действуют 5 сетей ОО: политехнические школы, агротехнологические школы, этнопедагогические школы, школы здоровья, школы гражданско-патриотического воспитания. Но взаимодействие, в основном, происходит на уровне мероприятий и реализации отдельных проектов. В рамках инновационной работы в сфере образования в нашем улусе разработана муниципальная модель сетевого взаимодействия школ для реализации современных общеобразовательных программ. Основной функцией проекта является реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате онлайн-школы. Данный формат обеспечит равный доступ для всех детей улуса к обучению программам внеурочной деятельности, которых нет в их школе, а каникулярные мероприятия и выездные занятия - к ресурсам школ Сети. Он интересен тем, что ученики изучают материал в комфортном для себя темпе вместе с наставником.

На данное время в сеть включены 11 школ: МБОУ «Майинская СОШ им. Ф.Г. Охлопкова с углубленным изучением отдельный предметов», МБОУ «Майинский лицей им. И.Г. Тимофеева», МБОУ «Тюнгюлюнская СОШ им. А.С. Шахурдина с углубленным изучением отдельный предметов», МБОУ «Харанская ССОШ им. И.Г. Игнатьева», МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ им. М. Е. Попова», МБОУ «Хоробутская СОШ им. Д. Таас», МБОУ «Бютейдяхская СОШ им. К, О. Гаврилова», МБОУ «Балыктахская СОШ им. М. Е. Габышева», МБОУ «Маттинская СОШ им. Е. Д. Кычкина», МБОУ «Жабыльская СОШ им. Н. В. Петрова», МБОУ «Чемоикинская СОШ им. С. Н. Михайлова». Преподавателями школ Сети разработаны такие курсы как «Подружись с Arduino», «Python с нуля», «Программирование в Scratch», «Разработка мобильных приложений», «Мультимедийная журналистика», «Лазерное дело», «Робототехника на платформе TRIK Studio». Планируем ввести и другие курсы, например «Web- дизайн», «Видеопроизводство». Данные курсы размещены на платформе онлайн-школы «Ситим» в форме онлайн- уроков. Курсы как долгосрочные, так и краткосрочные (1 год, полгода, 3 месяца). Обучение детей бесплатное.

В программу курсов включены лекции, практикумы, домашние задания, разработка проектов, вебинары, конкурсы и мероприятия как в очной, так и в онлайн-форме. Платформа, на которой размещены курсы, позволяет отслеживать успехи и неуспехи обучающихся, контролировать процесс обучения, анализировать результаты, корректировать материал и общаться в режиме реального времени. Все желающие дети улуса 5-11 класс могут зарегистрироваться на платформе онлайн-школы и начать обучение.

Основной целю инновационного проекта «***Управление сетевыми образовательными программами на муниципальном уровне***» сталаразработка модели управления сетевыми образовательными программами.

Реализация данной цели запланирована с учетом этапов:

1. Подготовительный этап (апрель- август 2020 г.):

2. Основной этап (сентябрь 2020г.- май 2022г.):

3. Аналитический этап (май - декабрь 2022г.):

На 1-м этапе были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- анализ ресурсов для реализации проекта;

- поиск и информирование сетевых партнеров;

- создание информационного поля для обмена мнениями.

Следует отметить что 1-й этап был реализован полностью со следующим результатом:

1. Анализ ресурсов показал что, в системе образования МР на сегодняшний день действуют 11 центров образования цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей «Точка роста» с полным набором оборудований для сетевого обучения;
2. Было организовано совещание руководителей ОО, на базе которых организованы центры «Точка роста». По итогам совещания было решено организовать сетевое сообщество центров «Точка роста»

Для 2-го этапа были запланированы следующие мероприятия:

- создание Координационного совета;

- разработка НПА;

- разработка СОП;

- размещение СОП на единой платформе в сети интернет;

- набор обучающихся в данной платформе;

- разработка научно-методического сопровождения сетевого взаимодействия партнеров;

- реализация сетевого взаимодействия социальных и заинтересованных партнеров.

Так же как и 1-й этап, реализация 2-го этапа прошла полностью:

1. В улусе было создано сетевое сообщество центров точек роста “Ситим”;
2. Было проведено совещание руководителей центров “Точка роста”, где разработано положение о сетевом взаимодействии центров;
3. Был создан интернет сайт сетевого сообщества центров «Точка роста» и интернет портал «Ситим» для проведения дистанционных обучающих курсов на базе антитренингов;
4. Было организовано 2 потока обучения дистанционных курсов на портале “Ситим” по следующим направлениям (робототехника, программирование, мультимедийная журналистика, разработка мобильных приложений), также планируется организация 3-го потока в апреле месяце 2022 года.
5. В феврале 2022 г. был проведен семинар с участием специалиста АНО ДПО “ЦОПП”, в ходе семинара было решено перейти на платформу АНО ДПО “ЦОПП” с сентября 2022 года.
6. **Описание текущей актуальности продуктов (не утеряна ли актуальность по прошествии отчетного периода).**

Реализация данного проекта особенно актуально для учащихся, которые обучаются в сельских школах, в труднодоступных селах улуса, где нет соответствующих специалистов и ресурсов. Также мы должны обеспечить досугом детей в условиях карантина и ограничения мобильности населения, продолжить развитие детей во время каникул. Сегодня интернет сделал онлайн-обучение возможным. Многие школы улуса и преподаватели заинтересованы в обеспечении наибольшего охвата учащихся актуальными и современными программами внеурочной деятельности, обеспечив большой спектр выбора в реализации индивидуальной траектории развития учащихся.

Для реализации проекта сетевого сообщества «СИТИМ» имеется достаточный кадровый и методический потенциал. Разработана и настроена платформа онлайн-обучения, работает сайт он-лайн школы «Ситим», подобраны лучшие кадры, совершенствуются программы курсов, разработан и апробирован цикл первых уроков. Онлайн-школа апробируется с января 2021 года. Зарегистрировались более 60 учащихся улуса, которые прошли пробные курсы и изъявили желание продолжить обучение в следующем году. Основная проблема заключается в отсутствии механизмов финансирования сетевых образовательных программ. В данное время работа ведется на энтузиазме преподавателей и авторов проекта и на поддержке администрации школ сети. Аналогов такого проекта нет. Существует множество платных онлайн-школ с альтернативными курсами дополнительного образования.

1. **Продукты (документы, методические рекомендации, образовательные программы и т.д.).**

В ходе реализации проекта была собрана творческая группа педагогов:

* Скрябина Ньургуйаана Ивановна - администратор онлайн-школы, методист курсов;
* Баишева Любовь Александровна – методист курсов;
* Харитонова Мария Иннокентьевна - координатор, преподаватель курсов;
* Киренский Леонид Иннокентьевич - организатор, преподаватель курсов;
* Преподаватели, реализующие сетевые образовательные программы:
* Шестакова Виктория Дмитриевна, Скрябин Никита Гаврильевич, Плотников Айтал Владимирович МБОУ «Майинская СОШ им. Ф.Г. Охлопкова с углубленным изучением отдельный предметов»;
* Птицын Петр Михайлович, МБОУ «Майинский лицей им. И.Г. Тимофеева»;
* Кычкин Виталий Вячеславович, Барашков Сандал Андреевич МБОУ «Тюнгюлюнская СОШ им. А.С. Шахурдина с углубленным изучением отдельный предметов»;

Творческая группа разработала он-лайн школу на платформе антитренинги. Были разработаны все необходимые нормативно-правовые документы:

- Соглашение руководителей центров «Точка роста» Мегино-Кангаласского улуса о сетевом взаимодействии;

- Положение о сетевом сообществе;

- Приказ начальника районного управления образования о создании сетевого сообщества;

- Модель сетевого сообщества;

- План работы сетевого сообщества, образовательные программы он-лайн курсов (мультимедийная журналистика, разработка мобильных приложений, робототехника, ардуино, 3д моделирование, Scratch, молекулярная биология, экологическая химия, Python, лазерные технологии).

1. **Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений (другими организациями, на региональном уровне, на международном уровне).**

При использовании данных продуктов следует учитывать то, что база он-лайн платформы может быть платной (как в нашем случае). Риски заключаются в том, что в связи с нынешней экономической ситуацией оплата платформы может увеличиться. По использованию дистанционных образовательных программ следует учитывать технические возможности обучающихся, у них не может быть нужного оборудования. Так же следует учитывать наличие тьюторов на принимающей стороне, без тьюторов обучение может быть менее эффективным, так как обучающиеся могут полениться, отвлечься и т.д.

1. **Прогноз развития проекта на следующий год*.***

В следующем учебном году ожидается увеличение охвата детей дистанционными курсами сетевого сообщества, дополнительно планируются очные каникулярные школы (в зависимости от эпидемиологической ситуации). Дополнительно 5 образовательных организаций получат статус центра «Точка роста». Решается вопрос перехода на новую бесплатную платформу АНО ДПО «ЦОПП». Также планируется разработать и запустить работу сетевых сообществ для ОО со статусом «цифровая образовательная среда» и и центров дополнительного образования Мегино-Кангаласского улуса.

1. **Описание их методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.**

Мониторинг качества проекта производится посредством ежеквартального отчета Министерства Просвещения РФ по федеральному проекту «Современная школа». Критерии мониторинга увеличение охвата обучающихся дистанционными курсами сетевого сообщества центров «Точка роста».

Так же проводится количественный мониторинг участия детей в конкурсе профессионального мастерства WorldSkills Juniors, Всероссийской научно-практической конференции “Шаг в будущее”. Критерии мониторинга увеличение охвата участия обучающихся по техническим и естественно-научным направлениям WSR и НПК “НПК в будущее”.

Мониторинг показывает:

* Охват детей дистанционными курсами сетевого сообщества центров “Точка роста” увеличился с 29 до 63;
* Охват участия детей на по техническим и естественно научным направлениям на муниципальном этапе WSR увеличился с 148 до 179;
* Охват участия детей по техническим и естественно научным направлениям на муниципальном этапе Всероссийской НПК “Шаг в будущее” увеличился с 52 до 64.

1. **Перечень достигнутых результатов.**

**Качественные результаты**

**Для обучающихся:**

1. Созданы равные возможности обучения для всех желающих по сетевым образовательным программам;
2. Повышена мотивация обучающихся к обучению через образовательную платформу в очно-заочном и дистанционном режиме;
3. Дана возможность участия обучающихся в общественно-значимых мероприятиях с собственными проектами;

**Для образовательной организации:**

1. Рост конкурентоспособности и повышение имиджа ОО;
2. Расширена возможность ОО для обучения;

**Для родителей:**

1. Сформирована заинтересованность в успехах детей;
2. Участие в демонстрации проектов обучающихся;
3. Поддержка имиджа ОО.

**Для педагогов ОО:**

1. Освоение новых профессиональных компетенций;
2. Участие в обмене опытом и проведении мастер – классов для образовательного сообщества района и региона;
3. Повышение мотивации к освоению инноваций и успешности обучающихся;
4. Стимулирование педагогов.

**Для региона:**

1. Объединение усилий и ресурсов по совершенствованию качества образования обучающихся;
2. Новая образовательная платформа с сетевыми образовательными программами.

**Количественные результаты**

1. Охват детей улуса программами технического, естественно-научного, гуманитарного профилей - *до 60 и более учащихся*;
2. Вручение сертификатов после освоения соответствующей сетевой образовательной программы - более 60 учащихся
3. Организация каникулярных мероприятий в форме лагеря для учащихся сетевой школы- *4 смены в год, до 6 отрядов в смену.*
4. Динамика показателей участия детей в научно- практических конференциях, конкурсах по направлениям онлайн- школы- *до 25%;*
5. Увеличение участников Сетевого Педагогического Сообщества улуса- *с 4 до 11 школ*;
6. Повышение количества штатных тьюторов в школах улуса - более 25%
7. Повышение качества функционирования и популяризация сайта сетевой онлайн- школы «СИТИМ»- *до 2000 посещений.*
8. Распространение опыта работы школы среди педагогов Республики Саха (Якутия) в форме семинаров, мастер- классов- *охват 100 учителей, более 30 школ.*

**Перечень достигнутых внешних эффектов.**

**Описание и обоснование коррекции задач на следующий год (если есть необходимость).**