

МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Кэскил»

МР «Мегино-Кангаласский улус»

ПРОЕКТ «Узнавайка»
познавательно-развивающие занятия
для учащихся начальных классов

Учитель-репетитор: Иванова Н.И.
Учитель-логопед: Брызгалова А.С.

Актуальность проекта: Проблема занятости детей в школьные каникулы, одна из самых главных. Основная масса детей в каникулярное время остается дома, наша задача организовать их досуг, чтобы провести активно и с пользой.

Приоритетной основой проекта является закрепление знаний учащихся и создание условий для проявления способностей для личностного развития детей.

Специалистами организуются групповые коррекционно-развивающие занятия по преодолению трудностей в обучении. Учитель логопед работает в тесном взаимодействии с учителем-репетитором.

Участники проекта: учащиеся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Временные рамки: осенние, весенние каникулы.

Место реализации проекта: МБУ ЦПМСС «Кэскил»

Продолжительность занятий: по 35 минут.

Цель проекта: Повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных умений и навыков, формирование личности школьника, развитие познавательных интересов, активности, самостоятельности.

Задачи:

- развитие познавательной деятельности;
- обогащение словарного запаса, кругозора;
- развитие мелкой моторики рук, пальцев;
- развитие правильного дыхания детей.
- развитие мышц речевого аппарата, фонематического слуха
- совершенствование навыков звукобуквенного анализа и синтеза слов;
- развитие творческих способностей;
- воспитание взаимопомощи,

Ожидаемые результаты:

- высказывать свое мнение на основе работы с иллюстрациями;
- анализировать свой ответ;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе;
- уметь решать логические задачи;

– улучшать свои коммуникативные способности и приобретать навыки работы в коллективе.

Механизмы реализации проекта:

1. Организационный этап:

Подбор и изучение необходимой литературы;

Беседа с родителями.

Диагностика знаний умений навыков.

Логопедическое обследование.

Беседа с родителями.

2. Деятельностный этап:

Внедрение проекта:

Познавательные - развивающие занятия по восполнению пробелов в обучении.

Подготовка к постановке сказки

Показ роликов позитивного содержания с музыкальным сопровождением; (новости, природа, из жизни школы, поздравления и т.д)

4. Заключительный этап:

Изучение мнений родителей методом анкетирования;

Постановка сказки ;

Индивидуальные консультации и рекомендации родителям.

Дата	тема	Задачи
<u>Осенние каникулы</u>		
1 день	Чыыбылалары кылаастарга уонна разрядтарга араарыы.	-обо толкуйдуур, ойдуур дьобурун сайыннарыы -задачаны суоттуурга интириэьи уоскэтии -самостоятельной, аккуратной буолууга иитии-уорэтии.
	«Звуки и буквы в гостях у ребят» логопедическое занятие	-закреплять навыки звукобуквенного анализа и синтеза; -активизировать словарь детей; -развивать слуховое восприятие, внимание, память.
	«Чтение – лучшее умение»	- прививать интерес к чтению; - развивать речь, мышление; - воспитывать любознательность, бережное отношение к книгам.

2 день	«Кыбыны таптыбын»	- харгынанан улэ; -тэнийбит этиинэн кэпсээбин; -теребут дойдуга тапталы ицэрии.
	Логовикторина «Путешествие с Звукознайкой и Буквознайкой»	-развитие звукобуквенного анализа и синтеза слов; -развитие фонематического восприятия, мелкой моторики; -воспитание взаимопомощи, сплоченности, аккуратности;
	«Наши домашние питомцы»	- защита домашнего задания «Мой любимый питомец»;

Весенние каникулярные дни

1 день	«Состав числа 10. Закрепление.»	-закрепить знание состава чисел, сложения и вычитания чисел первого десятка.
	«Ожившие буквы» логопедическое занятие	- закрепление звукобуквенного анализа и синтеза слов; - Развитие фонематического слуха и речевого внимания; -воспитание аккуратности, взаимопомощи.
	«Сааскы таммахтар».	-о5о дьыл кэмин, айыл5а уларыйытын арааран билэрин ситиьии;
2 день	«Состав двузначных чисел. Закрепление»	-закрепить знание состава двузначных чисел, сложения и вычитания двузначных чисел
	«Словесная Мозаика» логопедическое занятие	-обобщить и систематизировать знания в образовании новых слов, умения составлять предложения -обогащать словарный запас; -развивать внимание, память, мелкую моторику; -воспитывать чувство ответственности, умения работать в коллективе.
	«Кладовая развлечений» (настольная игра «Танграм», подвижные игры «Мышка», «Белые медведи»)	-развитие ловкости, логического мышления, пространственной ориентировки;

3 день	«Занимательная математика»	-развитие логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, сообразительности; -Совершенствование умственной деятельности.
	«Цветик –речецветик»	-развитие артикуляционной моторики, мелкой моторики; - Совершенствование формировния грамматического строя речи,

	«Кладовая развлечений» Настольная «Тетрис», подвижные игры «Молекулы», «Кошки –Мышки»)	развитие ловкости, логического мышления, пространственной ориентировки;
4 день	Тиэкибинэн улэ.	-уэрэнээччи билиитин-керуутун, ейунсанаатын табымын кэцэтии -толкуйдуур , ейдуур, ааба, айар дьобурдарын сайыннары;
	«Пишем красиво и правильно»	-развитие графомоторной координации, фонематического восприятия; -анализ звуковой структуры слова -воспитание аккуратности, внимательности,
	Кладовая развлечений» (настольная игра «Мозаика», объемное оригами)	-развитие мелкой моторики рук, пальцев; -воспитание самостоятельности,

<u>Осенние каникулярные дни</u>		
1 день	Сказка «Зимовье зверей»	-познакомить детей с содержанием сказки; -развивать умения пересказывать, пе
	Логопедическое занятие «Реченька»	-развитие движения артикуляционного аппарата, мелкой моторики, фонематического слуха, правильного речевого дыхания;
	Лепка из соленого теста героев сказки «Зимовье зверей»	-воспитание самоконтроля, аккуратности, творческих способностей; -разделение ролей.
2 день	«Путешествие в театр»	- развитие речи, мелкой и общей моторики; -проведение самомассажа лицевой части.
	Речевой тренинг	-дать детям представление о театре, -познакомить с видами театров: музыкальный, драматический, кукольный.
	Подготовка к постановке сказки «Зимовье зверей»	-воспитывать навыки коллективной работы.
3 день	Инсценировка сказки «Зимовье зверей»	- постановка и видеосъемка сказки; - развивать коммуникативные умения, творческие способности; -воспитывать активность, позитивные эмоции, желание взаимодействовать со сверстниками.

Дата	тема	Задачи
<u>Весенние каникулы</u>		

1 день	Игры «Здравствуй, друг!» Игры «Беру-отдаю»	-знакомство детей друг с другом,; -создание положительной атмосферы в группе. - Учить составлять простые предложения. - Обогащать словарный запас.
	«Согласные и гласные» «Слоги-близнецы»	-учить не путать гласные с согласными -правильно употреблять гласные и согласные в слове -закрепить умение правильно разделять слова на слоги
	Нейропсихологические упражнения «Жучок» «Добавь звук» «Найдем слово в слове»	-развитие психических процессов , мелкой моторики рук, зрительно –моторной координации, фонематического восприятия; -формирование пространственных представлений; -способствовать формированию звуко-буквенного анализа и синтеза;
2 день	«Собирай-ка» «Где конец, где начало»	-работа со слогами, составление слов, -научить ребенка устанавливать взаимосвязь между слогами.
	Нейропсихологические упражнения «В лесу..» «Звери спрятались» «Волшебные строчки»	-развитие психических процессов , мелкой моторики рук, зрительно –моторной координации -формирование пространственных представлений; -развитие фонематического восприятия, -способствовать формированию звуко-буквенного анализа и синтеза;
3 день	«Чем труднее, тем интереснее» упражнение «Поймай воздушный шарик»	-способствовать формированию лексико-грамматического строя речи; -способствовать улучшению навыка чтения;
	Нейропсихологические упражнения «В лесу..» «Измени букву» «Логопедическая арифметика»	-развитие психических процессов , мелкой моторики рук, зрительно –моторной координации -формирование пространственных представлений, звуко –буквенного анализа и синтеза;