



**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
Центр психолого-медико-социального сопровождения «Кэскил»
с.Майя Мегино-Кангаласский улус Республика Саха (Якутия)**

**Сведения о результативности и качестве реализации
дополнительной образовательной (общеразвивающей)
программы
«Я расту!»**

**Васильева Любовь Фёдоровна
воспитатель службы ранней помощи
пед.стаж 7 лет**

Цель программы.

Целью данной программы является психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития или риском нарушения, не посещающего образовательное учреждение, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

Задачи работы.

- Коррекция нарушенного и искаженного развития ребенка, профилактика вторичных нарушений развития;
- Формирование представлений о себе, других, окружающем мире;
- Адаптация ребенка в коллективе сверстников;
- Подготовка ребенка с нарушениями психического развития (риском нарушения) к обучению в дошкольном учреждении;
- Развитие эмоциональных отношений между матерью и ребенком. Формирование уверенного и спокойного стиля родительского воспитания.

Целевая группа

Программа предназначена для детей с 1 года до 3 лет.

Временные рамки программы

Программа рассчитана на 9 месяцев.

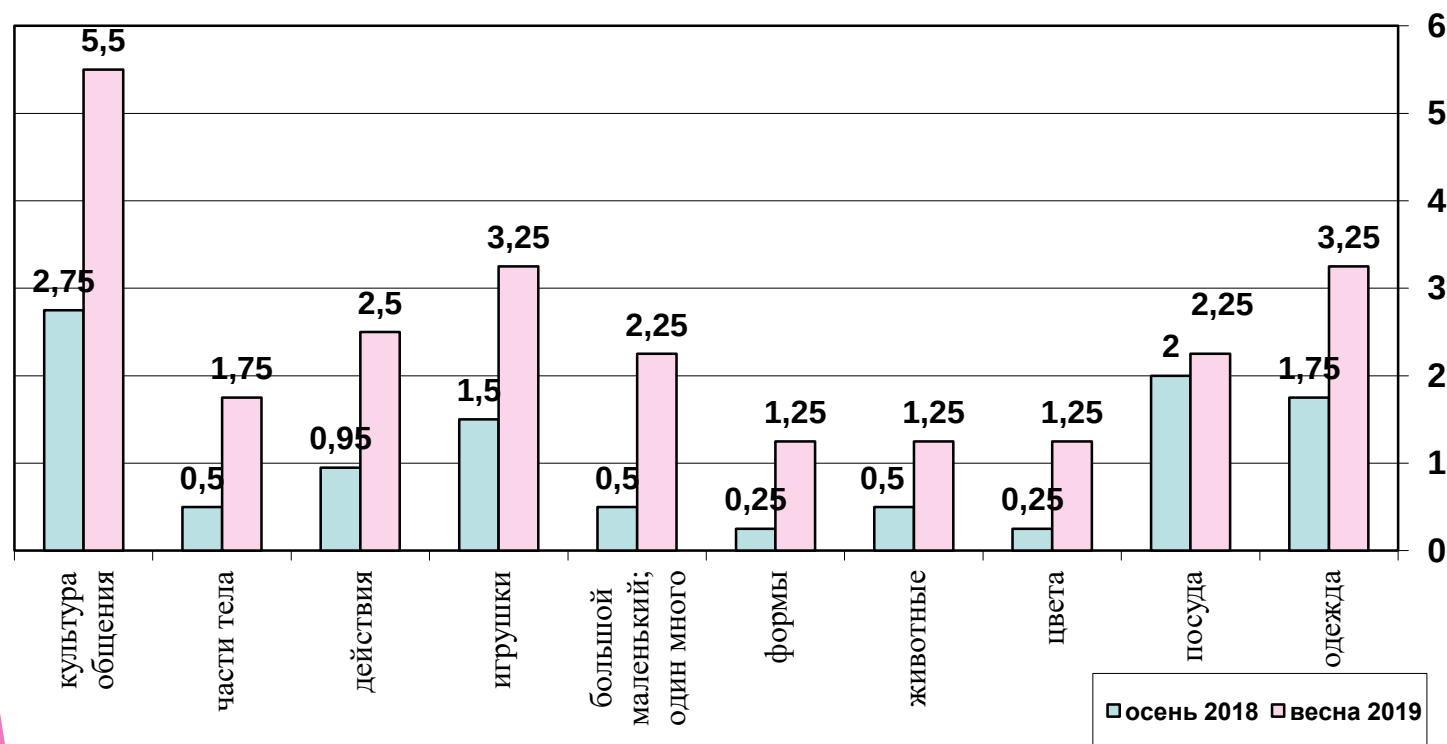
Мониторинг освоения дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы

«Я РАСТУ!»

Мониторинг освоения разделов дополнительной образовательной программы

«Я РАСТУ!» детьми с 1 до 2 лет (2018-2019 уч г) (критерий оценивания: балл)

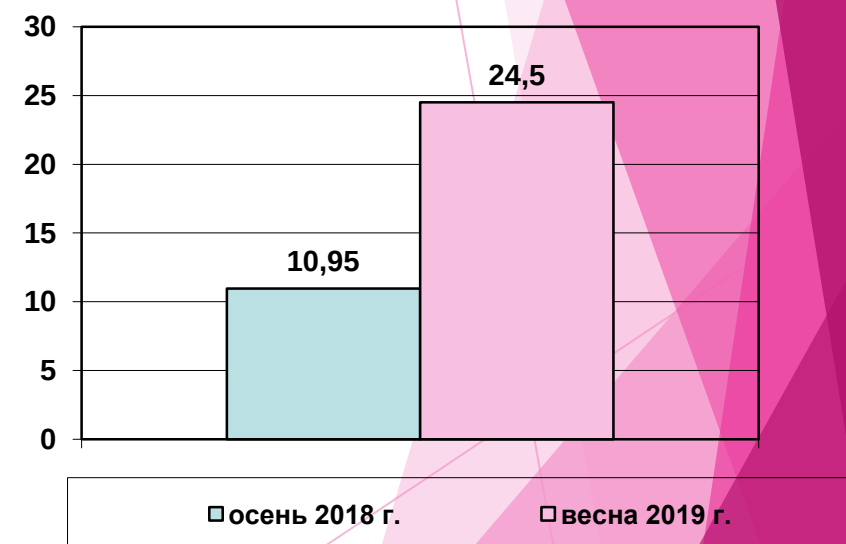
Диаграмма 1



Мониторинг общего освоения дополнительной образовательной программы «Я РАСТУ!» детьми с 1 до 2 лет (2018-2019 уч г)

(критерий оценивания: балл)

Диаграмма 2



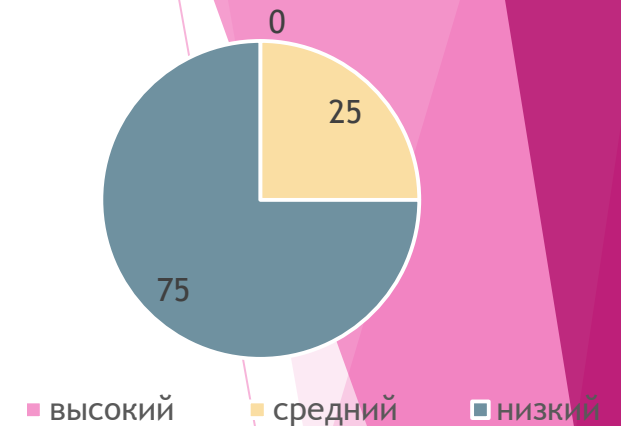
**Освоение детьми с 1 до 2 лет программы «Я РАСТУ!» (2018-2019 уч г)
(критерий оценивая: балл)**

Таблица 1

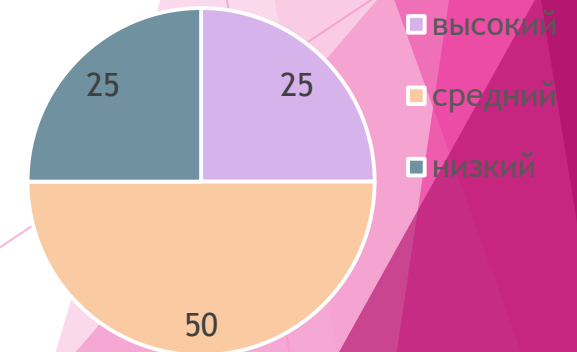
Тема	Осень 2018 г.		Весна 2019 г.	
	балл	уровень	балл	уровень
Культура общения	2,75	средний	5,5	средний
Части тела	0,5	низкий	1,75	низкий
Действия	0,95	низкий	2,5	средний
Игрушки	1,5	низкий	3,25	средний
Большой -маленький	0,5	низкий	2,25	средний
Формы	0,25	низкий	1,25	низкий
Животные	0,5	низкий	1,25	средний
Цвета	0,25	низкий	1,25	средний
Посуда	2	средний	2,25	средний
Одежда	1,75	низкий	3,25	средний
<u>Итоговый показатель</u>	10,95	низкий	24,5	средний
<u>(среднее значение)</u>				

За 2018-2019 уч г. диагностикой освоения программы охвачены 4 ребенка с 1 до 2 лет, которые посещали службу ранней помощи весь учебный год. Из них осенью 2018 г. со средним уровнем знаний 1 ребенок – 25 % и с низким 3 детей -75 %. Весной 2019 г. высокий уровень у 1 ребенка – 25 %, средний у 2 детей – 50 % и низкий у 1 ребенка – 25 %. Как показано на таблице в начале учебного года итоговый показатель был низким, средний уровень только в темах «Культура общения» и «Посуда». В конце учебного года итоговый показатель средний, остались низкими только знание тем «Части тела» и «Формы».

Знание разделов образовательной программы «Я расту!» детьми с 1 до 2 лет
Осень 2018 г. (в процентах)



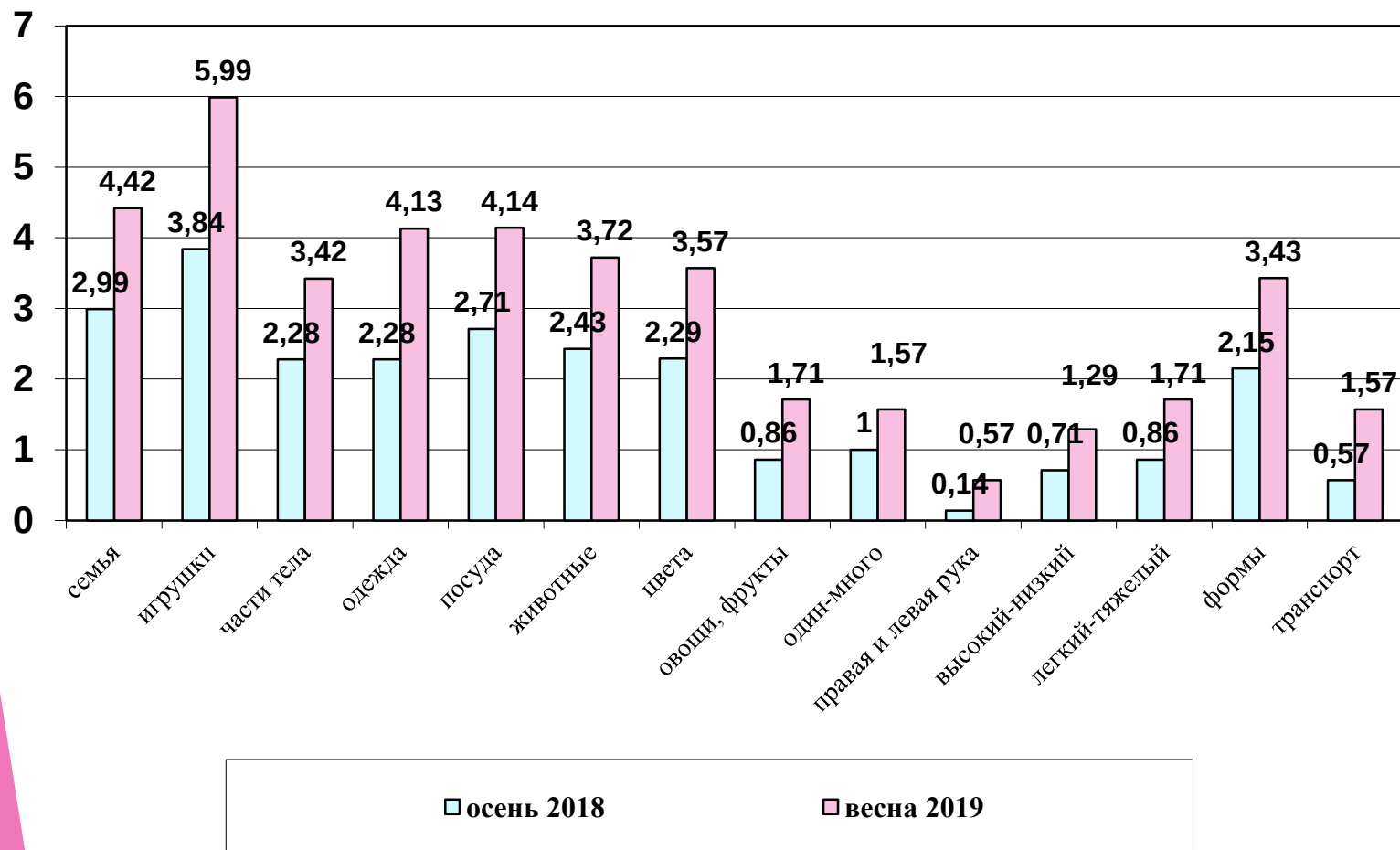
Знание разделов образовательной программы «Я расту!» (дети с 1 до 2 лет)
Весна 2019 г. (в процентах)



Мониторинг освоения разделов дополнительной образовательной программы

«Я РАСТУ!» детьми с 2 до 3 лет (2018-2019 уч г) (критерий оценивания: балл)

Диаграмма 3

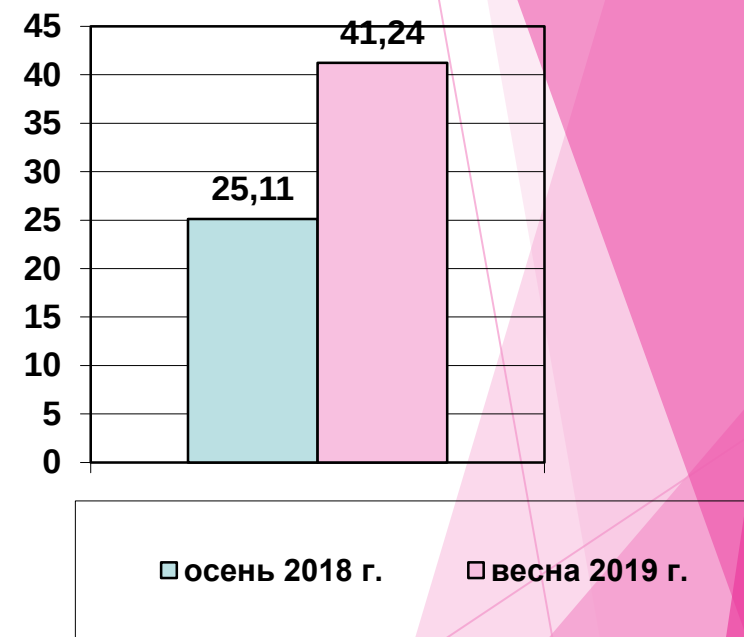


Мониторинг общего освоения

дополнительной образовательной программы «Я РАСТУ!» детьми с 2 до 3 лет (2018-2019 уч г)

(критерий оценивания: балл)

Диаграмма 4



Освоение детьми с 2 до 3 лет программы «Я РАСТУ!» (2018-2019 уч г)

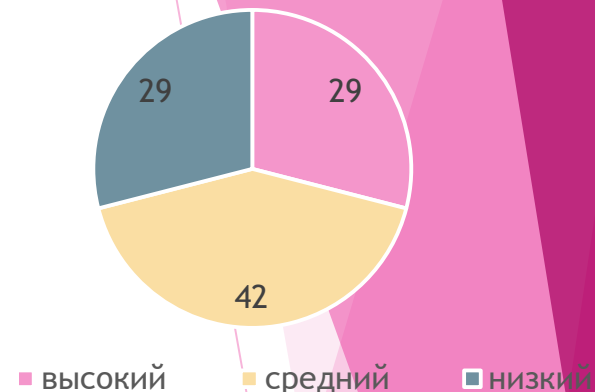
Таблица 2

Тема	Осень 2018 г.		Весна 2019 г.	
	балл	уровень	балл	уровень
Семья	2,99	средний	4,42	высокий
Игрушки	3,84	средний	5,99	средний
Части тела	2,28	средний	3,42	средний
Одежда	2,28	средний	4,13	высокий
Посуда	2,71	средний	4,14	высокий
Животные	2,43	средний	3,72	средний
Цвета	2,29	средний	3,57	средний
Овощи, фрукты	0,86	низкий	1,71	средний
Один-много	1	средний	1,57	средний
Правая и левая рука	0,14	низкий	0,57	низкий
Высокий-низкий	0,71	низкий	1,29	средний
Легкий-тяжелый	0,86	низкий	1,71	средний
Формы	2,15	средний	3,43	средний
Транспорт	0,57	низкий	1,57	средний
Итоговый показатель (среднее значение)	25,11	средний	41,24	высокий

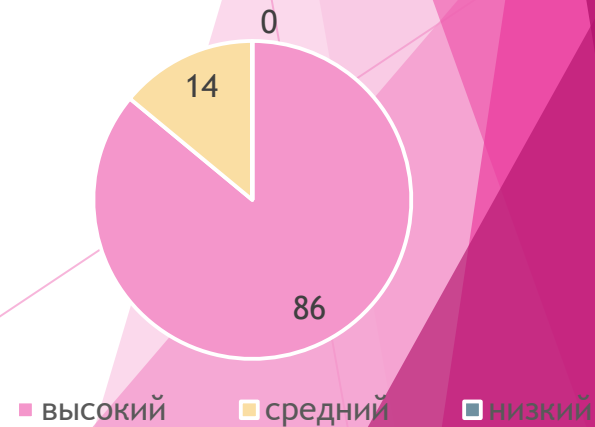
За 2018-2019 уч г. диагностикой освоения программы охвачены 7 детей с 2 до 3 лет, которые посещали службу ранней помощи весь учебный год. Осенью 2018 г. высокий уровень был у 2 детей - 29 % , средний у 3 детей – 42 % и низкий у 2 детей - 29 %. Весной 2019 г. высокий уровень у 6 детей – 86 % и средний у 1 ребенка – 14 %.

Как показано на таблице в начале учебного года итоговый показатель был средним, низкий уровень был в четырех темах: «Овощи, фрукты», «Правая и левая рука», «Высокий-низкий», «Легкий-тяжелый», «Транспорт». В конце учебного года итоговый показатель высокий. Низким осталась тема «Правая и левая рука», средний уровень у 10 тем и высокий 4 тем.

Знание разделов образовательной программы «Я расту!» детьми с 2 до 3 лет
Осень 2018 г. (в процентах)



Знание разделов образовательной программы «Я расту!» детьми с 2 до 3 лет
Весна 2019 г. (в процентах)

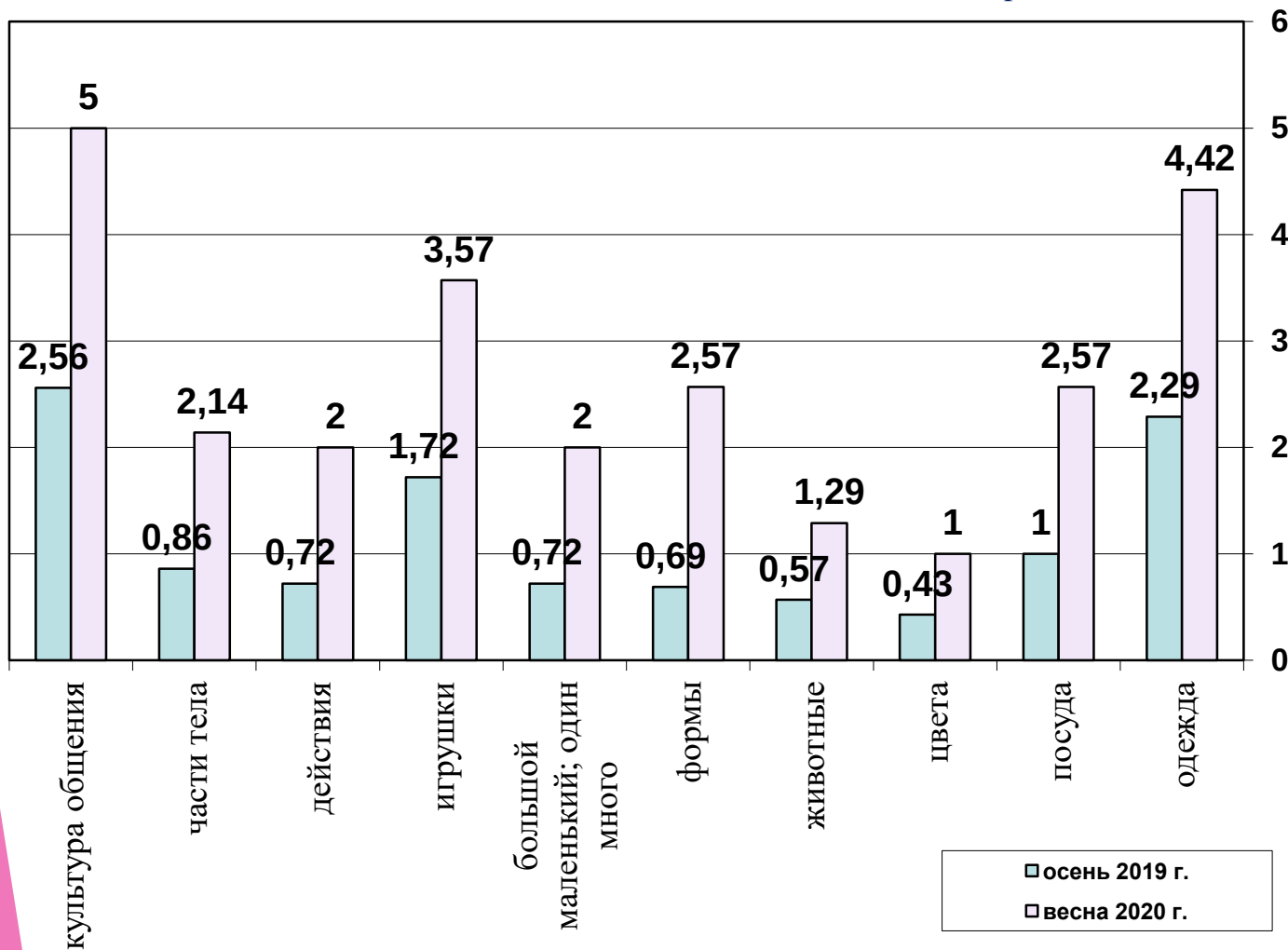


Мониторинг освоения разделов дополнительной образовательной программы

«Я РАСТУ!» детьми с 1 до 2 лет (2019-2020 уч г)

(критерий оценивания: балл)

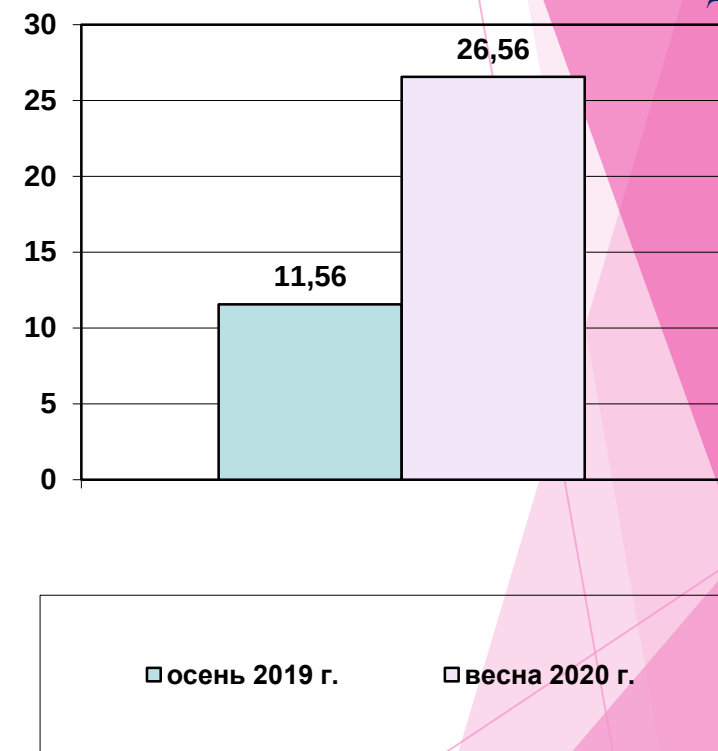
Диаграмма 5



Мониторинг общего освоения дополнительной образовательной программы «Я РАСТУ!» детьми с 1 до 2 лет (2019-2020 уч г)

(критерий оценивания: балл)

Диаграмма 6



Освоение детьми с 1 до 2 лет программы «Я РАСТУ!» (2019-2020 уч г)

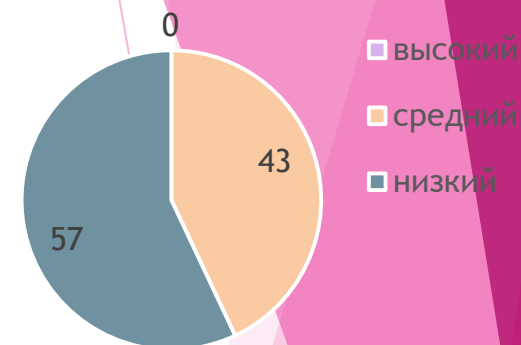
Таблица 3

Тема	Первичное обследование		Вторичное обследование	
	балл	уровень	балл	уровень
Культура общения	2,56	низкий	5	средний
Части тела	0,86	низкий	2,14	средний
Действия	0,72	низкий	2	низкий
Игрушки	1,72	низкий	3,57	средний
Большой -маленький	0,72	низкий	2	средний
Формы	0,69	низкий	2,57	низкий
Животные	0,57	низкий	1,29	средний
Цвета	0,43	низкий	1	средний
Посуда	1	низкий	2,57	средний
Одежда	2,29	низкий	4,42	высокий
<u>Итоговый показатель</u>	11,56	низкий	26,56	средний
<u>(среднее значение)</u>				

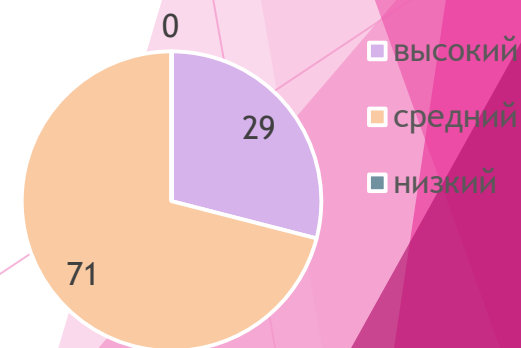
За 2019-2020 уч г. диагностикой освоения программы охвачены 7 детей с 1 до 2 лет, которые посещали службу ранней помощи. Первичное обследование проводится при первых занятиях в службе ранней помощи, вторичное обследование в конце учебного года.

В первичном обследовании (диаграммы № 1, 2) со средним уровнем знаний 3 ребенка – 43 % и с низким 4 ребенка - 57 %. Во вторичном обследовании высокий уровень у 2 детей – 29 %, средний у 5 детей – 71 %. Как показано на таблице № 1 в первичном обследовании итоговый показатель был низким по всем темам. Во вторичном обследовании итоговый показатель средний, высокий по теме «Одежда», остались низкими только знания тем «Действия» и «Формы».

Знание разделов образовательной программы «Я расту!» (дети с 1 до 2 лет) Осень 2019 г. (в процентах)



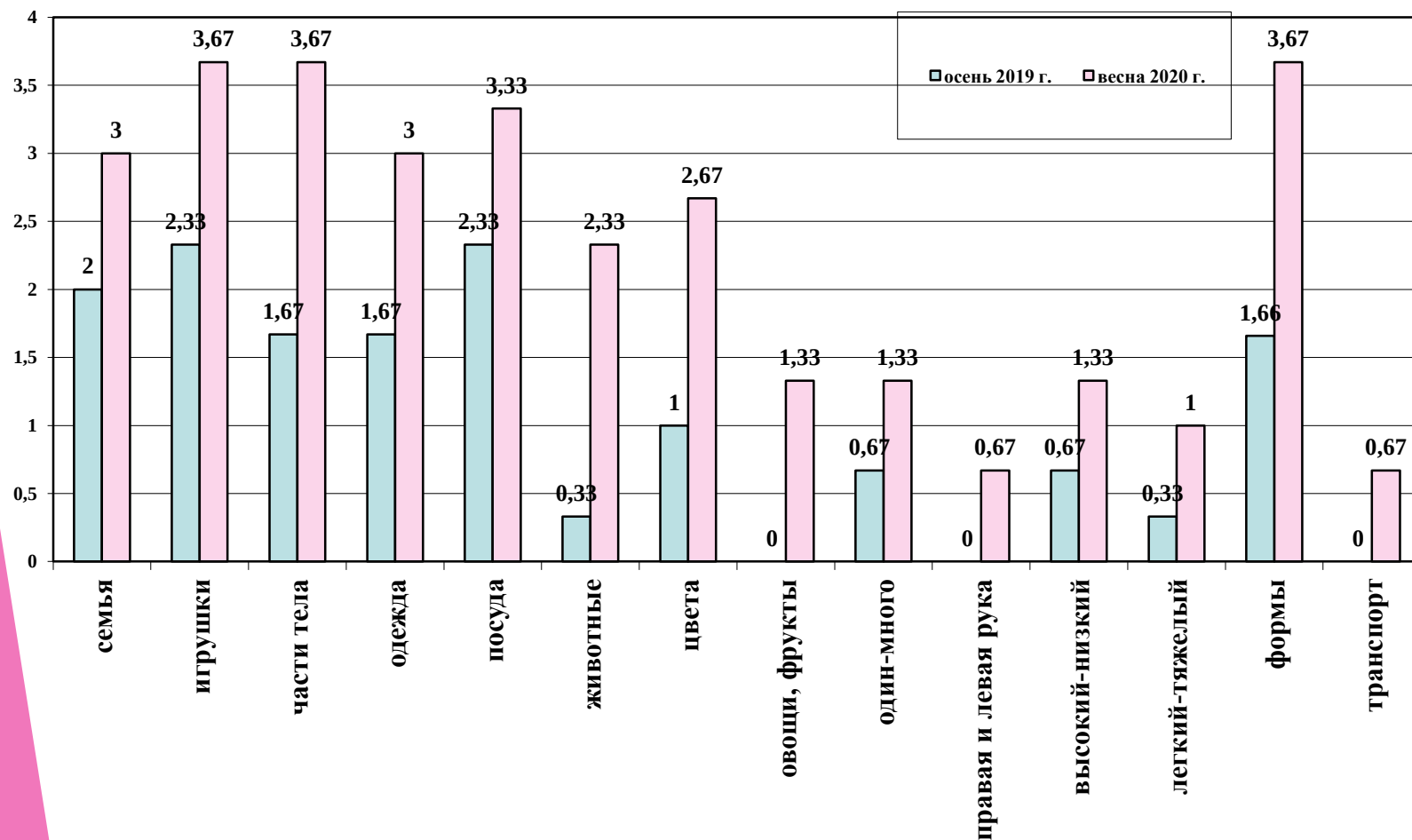
Знание разделов образовательной программы «Я расту!» (дети с 1 до 2 лет) Весна 2020 г. (в процентах)



Мониторинг освоения разделов дополнительной образовательной программы

«Я РАСТУ!» детьми с 2 до 3 лет (2019-2020 уч г) (критерий оценивания: балл)

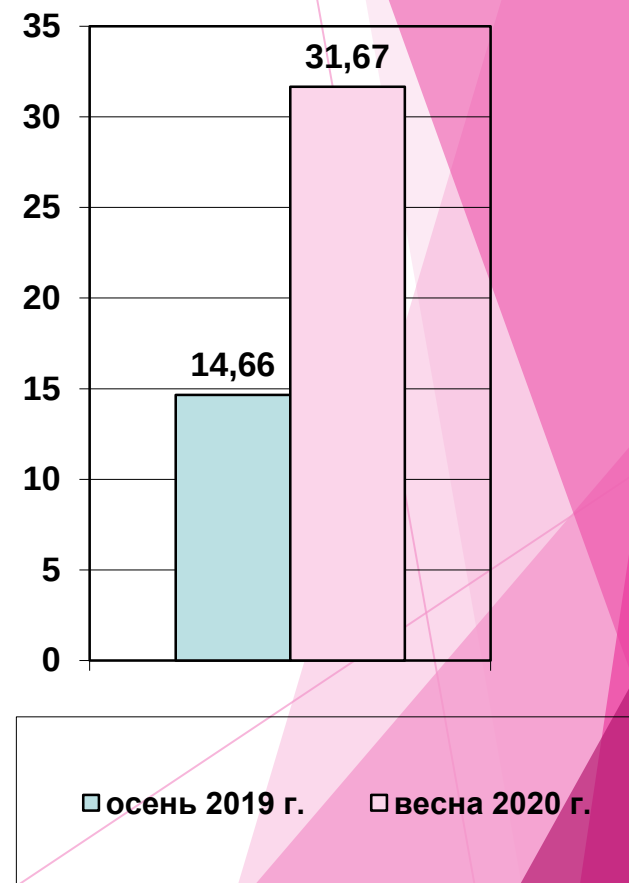
Диаграмма 7



Мониторинг общего освоения дополнительной образовательной программы «Я РАСТУ!» детьми с 2 до 3 лет (2019-2020 уч г)

(критерий оценивания: балл)

Диаграмма 8



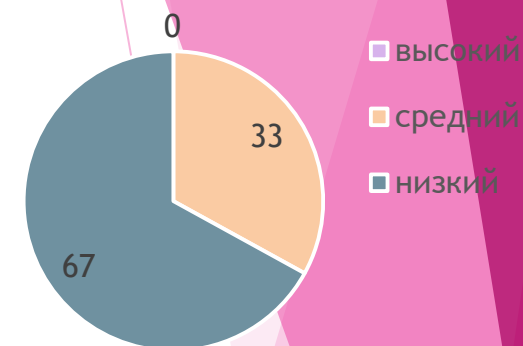
Освоение детьми с 2 до 3 лет программы «Я РАСТУ!» (2019-2020 уч г)

Таблица 4

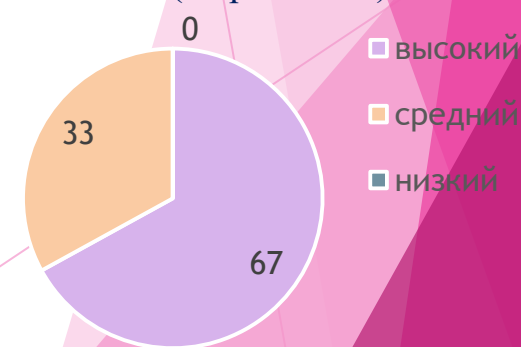
Тема	Первичное обследование		Вторичное обследование	
	балл	уровень	балл	уровень
Семья	2	средний	3	средний
Игрушки	2,33	средний	3,67	средний
Части тела	1,67	средний	3,67	высокий
Одежда	1,67	низкий	3	средний
Посуда	2,33	средний	3,33	средний
Животные	0,33	низкий	2,33	средний
Цвета	1	низкий	2,67	средний
Овощи, фрукты	0	низкий	1,33	средний
Один-много	0,67	низкий	1,33	средний
Правая и левая рука	0	низкий	0,67	низкий
Высокий-низкий	0,67	низкий	1,33	средний
Легкий-тяжелый	0,33	низкий	1	средний
Формы	1,66	низкий	3,67	средний
Транспорт	0	низкий	0,67	низкий
Итоговый показатель (среднее значение)	14,66	низкий	31,67	высокий

За 2019-2020 уч г. диагностикой освоения программы охвачены 3 детей с 2 до 3 лет, которые посещали службу ранней помощи. В первичном обследовании средний уровень был у 1 ребенка – 33 % и низкий у 2 детей - 67 %. В конце учебного года высокий уровень у 2 детей – 67 % и средний у 1 ребенка – 33 %. Как показано на таблице № 2 в первичном обследовании итоговый показатель был низким, средний уровень был только в темах «Семья», «Игрушки», «Части тела» и «Посуда». В конце учебного года итоговый показатель высокий. Низкими остались темы «Правая и левая рука» и «Транспорт».

Знание разделов образовательной программы «Я расту!» (дети с 2 до 3 лет) Осень 2019 г. (в процентах)

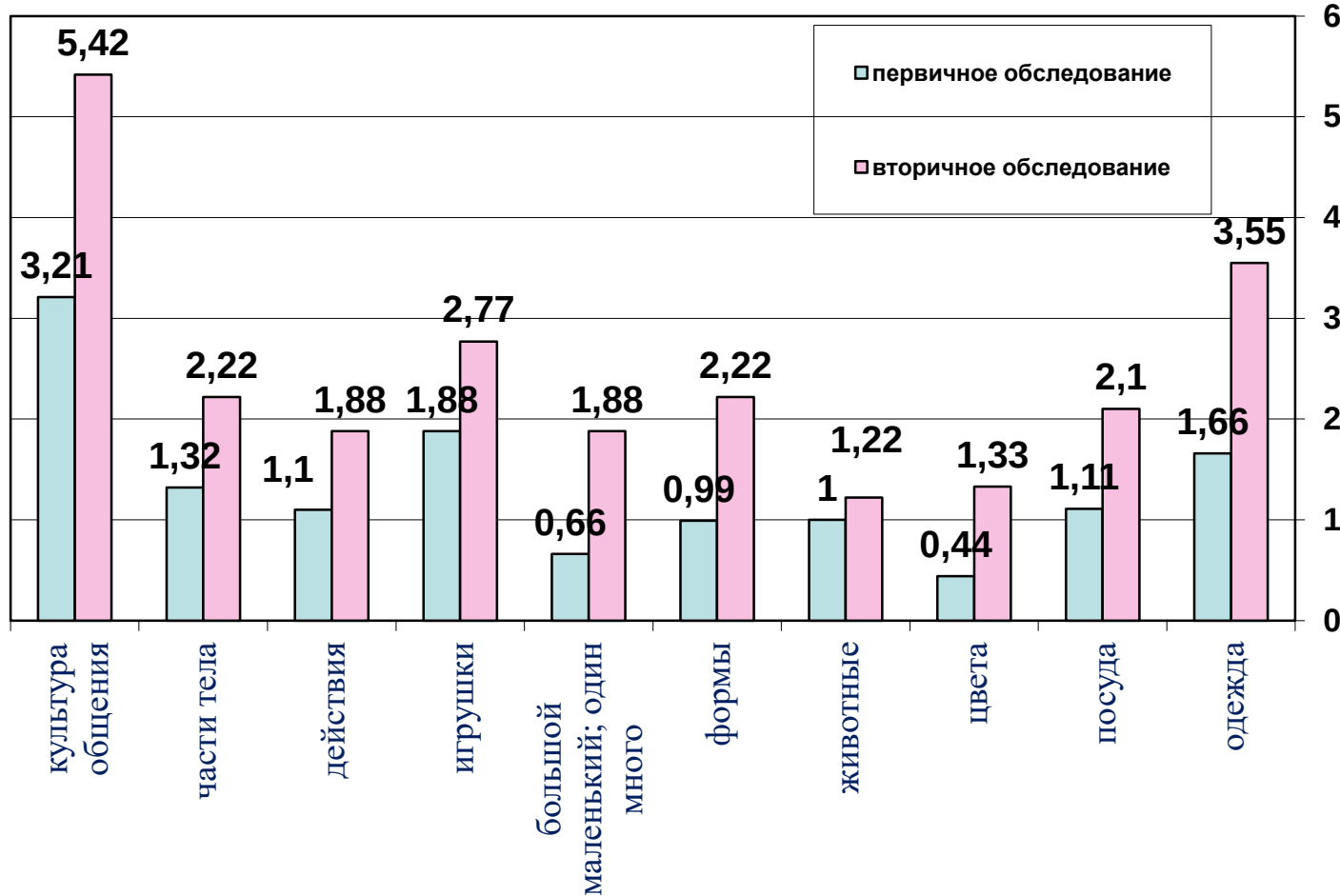


Знание разделов образовательной программы «Я расту!» (дети с 2 до 3 лет) Весна 2020 г. (в процентах)



Мониторинг освоения разделов дополнительной образовательной программы
«Я РАСТУ!» детьми с 1 до 2 лет (2020-2021 уч г) (критерий оценивания: балл)

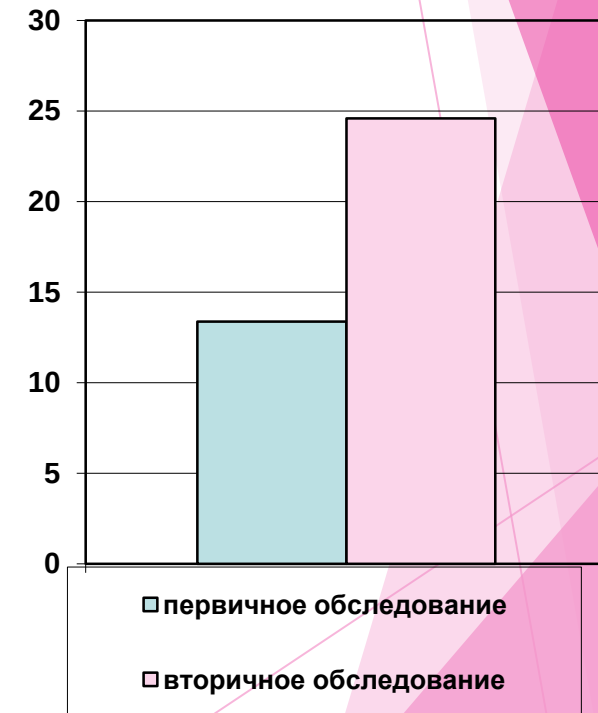
Диаграмма 9



Мониторинг общего освоения дополнительной образовательной программы «Я РАСТУ!» детьми с 1 до 2 лет (2020-2021 уч г)

(критерий оценивания: балл)

Диаграмма 10



Освоение детьми с 1 до 2 лет программы «Я РАСТУ!» (2020-2021 уч г)

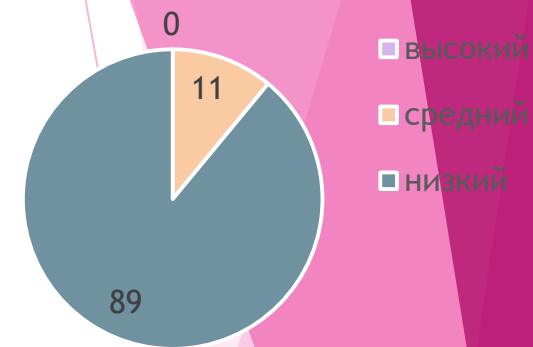
Таблица 5

Тема	Первичное обследование		Вторичное обследование	
	балл	уровень	балл	уровень
Культура общения	3,21	низкий	5,42	средний
Части тела	1,32	низкий	2,22	средний
Действия	1,1	низкий	1,88	низкий
Игрушки	1,88	низкий	2,77	средний
Большой -маленький	0,66	низкий	1,88	средний
Формы	0,99	низкий	2,22	низкий
Животные	1	средний	1,22	средний
Цвета	0,44	низкий	1,33	средний
Посуда	1,11	низкий	2,1	средний
Одежда	1,66	низкий	3,55	средний
Итоговый показатель	13,37	низкий	24,59	средний
(среднее значение)				

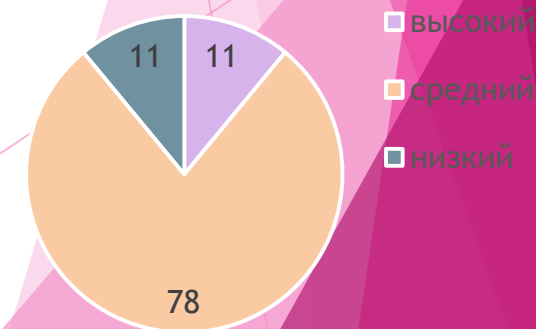
За 2020-2021 уч г. диагностикой освоения программы охвачены 9 детей с 1 до 2 лет, которые посещали службу ранней помощи. Первичное обследование проводится при первых занятиях в службе ранней помощи, вторичное обследование в конце учебного года.

В первичном обследовании (диаграммы № 1, 2) со средним уровнем знаний 1 ребенок – 11 % и с низким 8 детей - 89 %. Во вторичном обследовании высокий уровень у 1 ребенка – 11 %, средний у 7 детей – 78 % и низкий у 1 ребенка – 11%. Как показано на таблице № 1 в первичном обследовании итоговый показатель был низким, средний уровень только по теме «Животные». Во вторичном обследовании итоговый показатель средний, остались низкими только знание тем «Действия» и «Формы».

Знание разделов образовательной программы «Я расту!» (дети с 1 до 2 лет) Осень 2020 г. (в процентах)



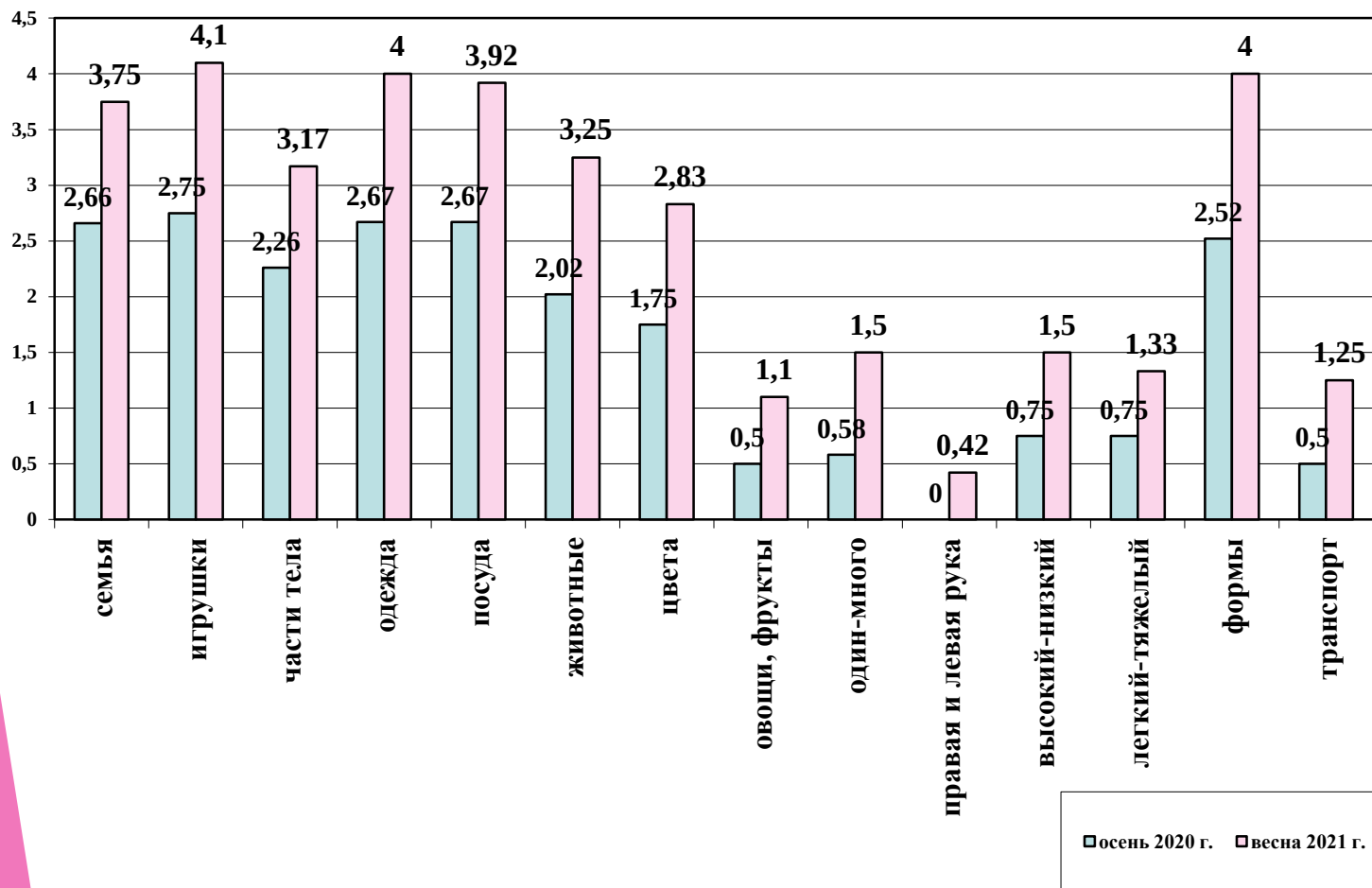
Знание разделов образовательной программы «Я расту!» (дети с 1 до 2 лет) Весна 2021 г. (в процентах)



Мониторинг освоения разделов дополнительной образовательной программы

«Я РАСТУ!» детьми с 2 до 3 лет (2020-2021 уч г) (критерий оценивания: балл)

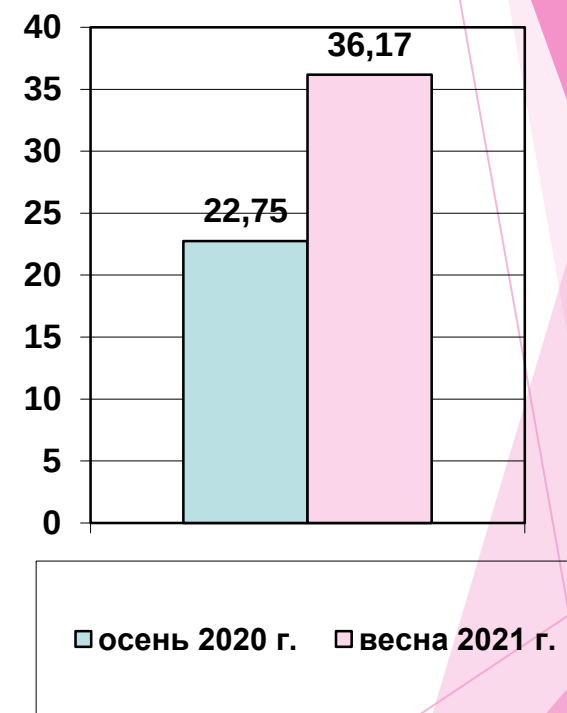
Диаграмма 11



Мониторинг общего освоения дополнительной образовательной программы «Я РАСТУ!» детьми с 2 до 3 лет (2020-2021 уч г)

(критерий оценивания: балл)

Диаграмма 12



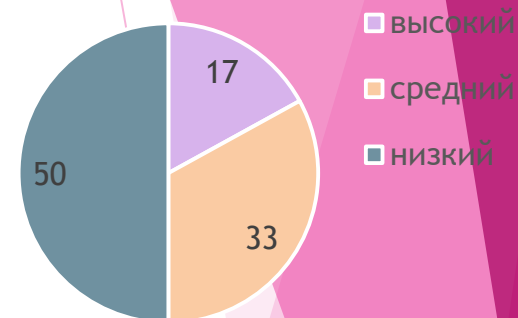
Освоение детьми с 2 до 3 лет программы «Я РАСТУ!» (2020-2021 уч г)

Таблица 6

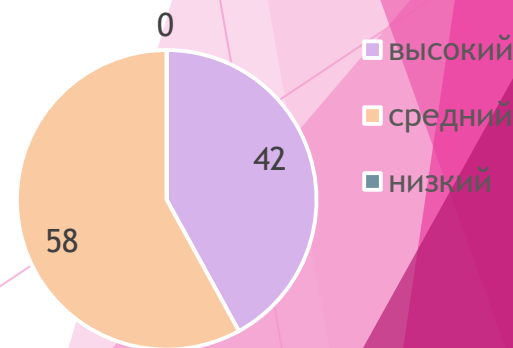
Тема	Первичное обследование		Вторичное обследование	
	балл	уровень	балл	уровень
Семья	2,66	средний	3,75	средний
Игрушки	2,75	средний	4,1	высокий
Части тела	2,26	средний	3,17	высокий
Одежда	2,67	средний	4	высокий
Посуда	2,67	средний	3,92	средний
Животные	2,02	средний	3,25	высокий
Цвета	1,75	низкий	2,83	средний
Овощи, фрукты	0,5	низкий	1,1	средний
Один-много	0,58	низкий	1,5	высокий
Правая и левая рука	0	низкий	0,42	низкий
Высокий-низкий	0,75	средний	1,5	высокий
Легкий-тяжелый	0,75	средний	1,33	высокий
Формы	2,52	средний	4	высокий
Транспорт	0,5	низкий	1,25	средний
Итоговый показатель (среднее значение)	22,75	средний	36,17	высокий

За 2020-2021 уч г. диагностикой освоения программы охвачены 12 детей с 2 до 3 лет, которые посещали службу ранней помощи. В первичном обследовании высокий уровень был у 2 детей - 17 %, средний у 4 детей – 33 % и низкий у 6 детей - 50 %. В конце учебного года высокий уровень у 5 детей – 42 % и средний у 7 детей – 58 %. Как показано на таблице № 2 в первичном обследовании итоговый показатель был средним, низкий уровень был в темах: «Цвета», «Овощи-фрукты», «Один-много», «Правая и левая рука», «Транспорт». В конце учебного года итоговый показатель высокий. Низким осталась тема «Правая и левая рука», средний уровень у 5 тем и высокий у 8 тем.

Знание разделов образовательной программы «Я расту!» (дети с 2 до 3 лет) Осень 2020 г. (в процентах)



Знание разделов образовательной программы «Я расту!» (дети с 2 до 3 лет) Весна 2021 г. (в процентах)



Занятия с детьми по программе «Я расту!»



Работа с родителями по программе «Я расту!»

