

Принципы формирования перечня списка 500 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки учащихся

Основные принципы

Основные принципы составления рейтинга – учет приоритетных целей и задач системы образования страны, а также открытость, прозрачность и преемственность методик.

Рейтинг предоставляет оценку вклада общеобразовательной организации в решение одной из основных задач системы образования - предоставление обучающимся возможности получения качественного образования и развития их способностей.

Учёт независимых от общеобразовательных организаций инструментов измерения уровня подготовки школьников - основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) - позволяет обеспечить открытость и прозрачность формирования рейтинга на основании достоверных данных.

Этапы формирования списков:

До 2014 г. включительно для формирования рейтингов использовался критерий «Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ)». Начиная с 2015 г. оценка вклада общеобразовательной организации в качественное образование определяется по результатам ОГЭ.¹ Изменение указанного критерия позволяет учесть дифференциацию целей и задач, стоящих перед общеобразовательными организациями: учитывается как степень подготовленности учащихся к продолжению обучения в старшей школе и в последующем - в вузах, так и в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего

¹ В Республике Крым и г. Севастополь в 2015 году в рейтинге учитывались результаты государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ).

профессионального образования, что позволяет учесть и соотнести вектор достижений и вектор целей.

Переход к показателю ОГЭ существенно увеличивает охват учащихся (с 700 тыс. до 1 млн. человек и более). Это позволяет обеспечить более эффективный учет результатов работы общеобразовательных организаций в сфере подготовки школьников, нацеленных на получение среднего профессионального образования.

1 Этап

Для включения в перечень рассматривались школы, имеющие хотя бы одного победителя или призера регионального или заключительного этапа ВсОШ 2014-2015 учебного года.

2 Этап

По каждой из таких школ,

- формировались рейтинговые баллы по итогам ОГЭ 2015 года и по итогам ВсОШ 2014-2015 учебного года (заключительный или региональный этапы), в соответствии с указанной ниже методикой.
- Проводилось нормирование результатов общеобразовательной организации с учетом ее количественной наполняемости;
- Учитывалось наличие конкурсного набора учащихся при приеме в общеобразовательную организацию

Параметр «ОГЭ»

По данному показателю оценивается вклад общеобразовательных организаций в обеспечение выпускникам возможности продолжения их дальнейшего обучения.

Результаты ОГЭ учитываются по следующему правилу: за каждого 9-классника 2015 г., набравшего по каким-либо двум предметам ОГЭ в 2015 году:

5 и 5 баллов по шкале Федерального института педагогических измерений (далее – ФИПИ) начисляется 0,7 балла;

5 и 4 балла по шкале ФИПИ начисляется 0,7 балла;

4 и 4 балла по шкале ФИПИ начисляется 0,4 балла.

Параметр «Всероссийская олимпиада школьников»

По данному показателю оцениваются результаты работы общеобразовательных организаций в части выявления и сопровождения развития интеллектуальных способностей обучающихся.

За каждого учащегося, ставшего победителем или призером регионального или заключительного этапа ВсОШ в 2015 году, начисляются баллы согласно приведенной ниже методике. Каждый учащийся учитывается по каждому предмету один раз в соответствии с максимальным достигнутым результатом. Успехи учащегося, ставшего победителем или призером по различным предметам, учитываются по каждому предмету отдельно.

- призер регионального этапа ВсОШ - 1 балл;
- победитель регионального этапа ВсОШ - 3 балла;
- призер заключительного этапа ВсОШ - 5 баллов;
- победитель заключительного этапа ВсОШ - 10 баллов.

Нормирование результатов общеобразовательных организаций

В 2015 г. нормирование результатов проводится также в соответствии с количественной наполняемостью общеобразовательных организаций, что существенно снижает влияние размера общеобразовательной организации на шансы попадания в список топ-школ.

Нормирование проводится по следующему правилу:

1. По каждому из параметров результаты учащихся упорядочиваются по убыванию;
2. Результаты первых 25 учащихся учитываются в полном объеме;
3. Результаты 26-50 учащихся учитываются с коэффициентом 0,75;
4. Результаты 51-75 учащихся учитываются с коэффициентом 0,5;
5. Результаты всех оставшихся учащихся учитываются с коэффициентом 0,25.

Нормирование применяется как к результатам ОГЭ, так и к результатам ВсОШ.

Учет наличия конкурсного отбора учащихся при приеме в общеобразовательную организацию

Экспертной группой родительской общественности, проводился анализ сайта школы, с целью определения факта публикация правил приема и определения наличия или отсутствия конкурсного набора при приеме хотя бы на одном из уровней обучения. В случае наличия четкой и понятной родителям информации на сайте и отсутствии конкурсного набора значение коэффициента конкурсного набора для школы устанавливалось равным «1,2». В случае наличия конкурсного набора или отсутствия четкой и понятной родителям информации на сайте значение коэффициента конкурсного набора устанавливалось равным «1».

Рейтинговый балл общеобразовательной организации вычисляется по следующему правилу: баллы по параметру «ОГЭ» и баллы по параметру «ВсОШ» складываются с учетом нормирования; далее полученный результат умножается на коэффициент конкурсного набора.

3 этап

Формировался упорядоченный список образовательных учреждений, по убыванию суммарного рейтингового балла. Общеобразовательные организации, имеющие равный суммарный рейтинговый балл, упорядочиваются по мере убывания рейтингового балла по параметру «ВсОШ». В случае равенства баллов упорядочиваются по количеству баллов, набранных по результатам заключительного этапа ВсОШ. В случае равенства баллов — упорядочиваются по количеству победителей заключительного этапа ВсОШ. В случае равенства баллов упорядочиваются по количеству набравших 10 баллов по каким-либо двум предметам ОГЭ. В случае равенства баллов упорядочиваются обратно количеству сдававших ОГЭ.

Из полученного упорядоченного списка выделялись

- Список «Топ 25»: первые 25 образовательных учреждений, упорядоченные в соответствии с указанной выше методикой

- Список «Топ 500»: первые 500 образовательных учреждений, упорядоченных по региону (по алфавиту), внутри региона – по названию учреждения (по алфавиту).