**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школах, обладающих статусом инновационной, опорной и лаборатории образовательных технологий**

**1.Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности инновационного, опорного образовательного учреждения и лаборатории образовательных технологий на базе школы.

1.2 Создаются с целью оказания методической, информационно- консультационной помощи образовательным учреждениям и педагогам улуса. Количество их в улусе определяется реальными потребностями в них с учетом местных условий, возможностью их посещения педагогическими работниками, а также наличием школ, которые могут выполнять функции опорных.

1.3. Инновационными, опорными могут быть образовательные учреждения, коллектив которого состоит из творчески работающих педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности и имеющих опыт инновационной деятельности.

1.4 Лаборатории создаются на базе школ улуса, внедряющих образовательные технологии на практике.

1.5. Статус образовательным учреждениям устанавливается приказом начальника

управления образования по рекомендации отдела содержания образования.

1.6. В образовательном учреждении, обладающим статусом инновационного, опорного и лаборатории образовательных технологий должна иметься следующая документация:

положение, план работы, договоры, проекты, справки, отчеты, методические материалы.

1.7. Обязательным условием является установление сетевого характера взаимодействия другими образовательными учреждениями улуса и педагогами других школ.

**2. Основные задачи**

Основными задачами опорного учреждения являются:

2.1.Апробация на своей учебной базе новых образовательных технологий, инновационных форм и методов образовательной деятельности, адаптация их к условиям педагогической практики по конкретному направлению деятельности.

2.2. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогов на базе школы: организация обучения учителей, руководителей школ по использованию в практике новейших достижений педагогической науки, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания.

2.3. Формирование и распространение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования.

**3. Направления деятельности**

3.1. Методическая поддержка педагогических работников;

3.2. Проведение мониторинговых исследований;

3.3. Информационное сопровождение инновационной деятельности;

3.4 Организация сетевого взаимодействия.

**4. Организация деятельности**

 4.1. ОУ оказывает образовательные услуги по результатам выявленных запросов и потребностей педагогов и руководителей ОУ улуса;

4.2. Формы работы с учителями, руководителями образовательных учреждений и методических объединений, а также творческих групп определяются ОУ;

4.3.Деятельность ОУ в статусе может быть прекращена по приказу начальника управления образования в случае снижения качества образовательного процесса, невостребованности содержательных и организационных форм деятельности педагогами, при отрицательных результатах экспертизы, аттестации или по другим обоснованным причинам.

**5. Права**

ОУ имеет право:

5.1. организовать работы с руководителями ОУ, учителями по оказанию методической помощи во внедрении государственных образовательных стандартов, осуществления обновления учебно-воспитательного процесса;

5.2. тиражировать методический продукт деятельности своего учреждения;

5.3.участвовать в процедурах оценки педагогического опыта, качества организации образовательного процесса.

**6. Организация управления**

6.1. Организационно-методическое сопровождение на муниципальном уровне осуществляет отдел содержания общего образования. На школьном уровне -ответственный координатор, назначенный приказом директора школы;

6.2. Специалисты отдела принимают непосредственное участие в деятельности школ, обладающих статусом инновационного, опорного и лаборатории: по оказанию методической помощи, консалтинговых услуг.